Я горда тем, что причастна к «крылатой» профессии!

Я, Утина Екатерина, 5 лет назад окончила школу № 153. Как и все выпускники, я естественно оказалась перед выбором, куда поступить, кем стать в будущем. На тот момент мне очень повезло: стала обладателем целевого бюджетного сертификата ПО направлению «Авиастроение» на Факультет летательных аппаратов Государственный Технический Университет в Новосибирский (НГТУ). После сдачи ЕГЭ, на выпуском вечере, мне вручили, как я своеобразный позднее, золотой билет, осознала настоящую «путёвку во взрослую жизнь». Первое время, конечно же, пугало название специальности – Самолето и вертолетостроение. По началу, первые два курса были обычные, базовые предметы (физика, история, математический анализ, инженерная графика). А затем профильные дисциплины, такие как «Агрегаты и системы», «Сборка и испытание летательных аппаратов». Меня целиком захватил мир авиастроения. Помимо теории на этой специальности огромное количество практики, начиная от слесарной, токарной и заканчивая уже работой технолога или конструктора самолетов. Вся практика проходит на Авиационном заводе имени Чкалова. Где я сейчас и работаю. И снова я говорю «спасибо» за целевой бюджетный сертификат: ведь, получив его, я получила гарантию рабочего места на этом заводе. Закончив университет и получив Диплом, я пришла на собеседование туда, где люди заинтересованы во мне, так как специалисты с дипломом НГТУ очень ценятся на Чкаловском заводе. Поскольку Я получила техническое образование, тем более в авиационной сфере, мне тут

предложили множество вакансий технологов и конструкторов. И мне снова очень повезло: было свободное место в сборочном цехе. Сейчас я работаю в 103 цехе инженером-технологом. Именно в этом цехе собирают головную часть гражданского самолета Суперджет (Сухой Суперджет 100). Вся сборка происходит в сборочных приспособлениях - стапелях. огромных технолог закреплен за своим объемом работ. Наша главная задача написать и объяснить рабочим, как собрать отсек, всю носовую часть самолета, каким инструментом пользоваться, какую технику безопасности соблюдать, как не допустить тех или иных дефектов в работе. И все это заключается в таком документе, как Технологического Процесса. Его разработка и есть основная работа инженеров-технологов. Мы всегда находимся непосредственно рядом с рабочими, мастерами, контролерами и следим за всем процессом производства. Придумываем новые методы и решения сборки. Делаем все возможное, чтобы улучшить и облегчить процесс создания самолета. И самое главное - улучшить его качество и надежность. Я горда тем, что причастна к «крылатой» профессии!

Екатерина Утина, выпускница 2012 года