

Аналитическая часть самообследования МБОУ СОШ №153 **за 2015 – 2016 учебный год**

Цель работы школы: Повышение качества образования и воспитания через внедрение инновационных технологий.

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию у учителей потребности в активизации собственной деятельности, работы МО.
2. Продолжить работу над совершенствованием урока, уделив главное внимание индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.
3. Шире использовать ИКТ, проектные, исследовательские и другие развивающие образовательные технологии в процессе обучения.
4. Вести планомерную работу с одаренными детьми.
5. «Подтягивать» учащихся из интеллектуально, социально и эмоционально обедневшей среды на более высокий уровень.
6. Укреплять материально-техническую базу

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

- учебные кабинеты - 28
- компьютерный класс – 12 рабочих мест
- спортивный зал
- актовый зал
- класс изобразительно-прикладной деятельности
- музей
- библиотека
- медицинский блок: кабинеты педиатра, прививочный, стоматологический
- Столовая

| Кабинеты | Перечень оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------|-----|--------------------|--------|---------|----------------|------------|----------|---------|-------|-------------|-----------|-------------|-----------------|---------|-----------------|-----------|
| | Компьютер | Интерактивная доска | МФУ | Принтер (ч/б, цв.) | Сканер | Ксерокс | Документкамера | Магнитофон | Проектор | Ноутбук | Экран | Брошюровщик | Ламинатор | Видеокамера | Компакт - диски | Планшет | Видеомагнитофон | Телевизор |
| Первый уровень образования (начальное общее) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Начальные классы (7 кабинетов) | 6 | 7 | 6 | 1(ч/б) 1(цв) | | | | 1 | 7 | 2 | | | | | 270 | 1 | | |
| Второй – третий уровни образования (основное общее, среднее общее) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература (3 кабинета) | 2 | 3 | 2 | | | 1 | | | 3 | 1 | | | | | 90 | | | |
| Математика (4 кабинета) | 4 | 4 | 3 | 1ч/б 1цв | | | | | 4 | 1 | | | | | 70 | | | |
| Английский язык (3 кабинета) | 1 | 3 | 2 | | | | 2 | | | 2 | | | | | 70 | | | |
| Информатика (1 кабинет) | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 90 | | | |
| Кабинеты | Компьютер | Интерактивная доска | МФУ | Принтер (ч/б, цв.) | Сканер | Ксерокс | Документкамера | Магнитофон | Проектор | Ноутбук | Экран | Брошюровщик | Ламинатор | Видеокамера | компакт-диски | Планшет | Видеомагнитофон | Телевизор |
| История (1 кабинет) | | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 30 | | | |
| География (1 кабинет) | | 1 | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 30 | | | |
| Физика (1 кабинет) | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 20 | | | |
| Химия / биология (1 кабинет) | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 12/16 | | | |
| Технология (обсл. труд, 1 кабинет) | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | 10 | | 1 | 1 |
| ОБЖ (1 кабинет) | | | | | | | | | | 1 | | | | | 4 | | | |
| Спортивный зал | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительное образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кабинет доп. образования (1 кабинет) | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--------|---------|--------------------|----------------|----------|---------|-------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|---------|---------------------|---------------|--|---|
| Актовый зал | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Музей | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Библиотека | 1 | | | 1 цв | | | | | | | | | | | | | | |
| Кабинеты | Компьютер сервер интеракт ивная МФУ | Принтер (ч/б, цв.) | Сканер | Ксерокс | Документ камера | Магнито фон | Проектор | Ноутбук | Экран | Брошуро вщик | Ламинат ор | Видеокам ера | DVD - диски | Планшет | Видеомаг нитофон | Телевиз ор | | |
| Административные кабинеты | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кабинеты директора, зам. директора, | 4 | | 4 | | | | | | 3 | | | | | | | | | 1 |
| Бухгалтерия | 2 | | 2 | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Секретарь | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | |

Дополнительное оборудование образовательного процесса.

1. Кабинет обслуживающего труда:

- холодильник – 1 шт.
- электроплита – 1 шт.
- кухонный гарнитур – 1 шт.
- оверлок – 1 шт.
- швейная машина – 12 шт.

2. Мастерская:

- столярный верстак – 5 шт.
- станок деревообрабатывающий – 1 шт.
- станок сверлильный – 3 шт.
- станок заточный – 2 шт.
- токарная машина для обработки древесины – 2 шт.
- токарный станок по металлу – 2 шт.
- тиски слесарные стальные поворотные – 5 шт.

3. Актовый зал

- Акустическая система – 2шт.
- 12- канальный компактный микшер с процессором – 1 шт.
- Микрофон – 4 шт.
- Пианино – 2 шт

Качество обучения

Инженерно-технологическое направление

В 2013 году школа вошла в число победителей конкурсного отбора общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, на базе которых открываются специализированные классы для одаренных детей по инженерно-технологическому направлению.

В школе скомплектованы и два специализированных класса 10 «И», 8 «И». (Приказ Минобрнауки Новосибирской области № 854 от 10.04.2014 г.)

Руководитель направления – Извеков Евгений Александрович.

Особенности содержания и организации образовательного процесса специализированного класса инженерно-технологической направленности.

- Углубленное изучение математики, интеграция с дополнительной подготовкой по физике, информатике и ИКТ, черчению.
- Изучение остальных предметов учебного плана на базовом уровне
- Внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю): основы робототехники, композиционные материалы, решение задач по математике повышенной сложности, инженерная графика (компас 3 D), начальное техническое моделирование, основы технологии самолетостроения, материаловедение.
- Система сетевого взаимодействия: Авиастроительный лицей, НГТУ, ОАО «Компания Сухой» НАЗ им. В.П. Чкалова.
- Привлечение специалистов – преподавателей из НПО, СПО и ВУЗО в
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Система дополнительного образования – театральная студия «Дебют»
- Индивидуальное консультирование, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях
- Участие в мероприятиях научно-производственного образовательного кластера в сфере «Авиастроение».

Результаты работы по инженерно-технологическому направлению

Основным показателем качества обученности в инженерных классах можно считать результаты независимой оценки качества предметных достижений, проводимой НИМРО

8 «И» математика

| результаты теста | человек | % |
|------------------|---------|--------|
| от 45% до 100% | 27 | 90,00% |
| менее 45% | 3 | 10,00% |
| писали всего | 30 | 100% |

| результаты теста | человек | % |
|------------------|---------|---------|
| от 45% до 100% | 22 | 100,00% |
| менее 45% | 0 | 0,00% |
| писали всего | 22 | 100% |

Победы и достижения, связанные с внеурочной проектной деятельностью

- На международной выставке «УчСиб-2016» образовательный проект «Проектная деятельность в рамках инженерной подготовки специализированных классов» в номинации «Инновационные педагогические технологии в школе», подкрепленный демонстрацией инженерных проектов учащихся 8 «И» и 10 «И» классов был удостоен «Серебряной медали» конкурса;
- На Открытом всероссийском корпоративном Чемпионате Объединенной Авиационной Корпорации по профессиональному мастерству в авиастроении наши учащиеся приняли участие в онлайн-игре по управлению виртуальным авиастроительным предприятием «AviaBattle-2015» и заняли I и II места;
- В апреле 2016 года на IV Межрегиональной сессии Научного Общества Учащихся в г. Горно-Алтайске наши проекты завоевали первые места в номинациях «Программирование» и «Конструирование»;
- На научно-практической конференции по информатике среди образовательных учреждений Дзержинского района в 2015 году в номинации «Информационные системы» инженерные проекты наших ребят заняли I и III место;
- На IV Форуме подшефных образовательных учреждений завода имени В. П. Чкалова в октябре 2015 г. команда школы №153 заняла 1 место;
- II место в интеллектуальной игре среди подшефных школ завода «Мой 100-ый самолет», посвященная 85-летию НАЗ им. В. П. Чкалова 24 мая 2016 года;
- По итогам конкурса по авиастроению среди выпускников подшефных школ НАЗ им. В.П.Чкалова выпускники ежегодно получают образовательные сертификаты, дающие право на целевое обучение на факультете летательных аппаратов НГТУ.
- Индивидуальные и групповые инженерные проекты учащихся, которые являются примером инновационного подхода в обучении, а также подтверждением исследовательской, научной и конструкторской деятельности наших учащихся;

Политехническая школа

В 2008-2009 учебном году школа вступила в эксперимент «Политехническая школа» (Школа – ПУ №1 – НАПО им. В.П.Чкалова).

В 2012 году экспериментальной площадке присвоено звание – стажировочная. В рамках эксперимента созданы два профильных класса – социально-экономический и информационно-технологический. В 2009г. – политехнический, с 2010 г. – информационно-технологический.

По результатам обучения НАЗ им.Чкалова выделяет выпускникам школы сертификаты на целевое обучение в НГТУ на факультете летательных аппаратов.

| Год | 2011г. | 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015 г. | 2016 г. |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|
| Кол-во сертификатов | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 |

Данные успеваемости учащихся на конец года

| Ступень | Абсолютная успеваемость 2013-2014 | Абсолютная успеваемость 2014-2015 | Абсолютная успеваемость 2015-2016 | Качественная успеваемость 2013-2014 | Качественная успеваемость 2014-2015 | Качественная успеваемость 2015-2016 |
|----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Всего по школе | 99% | 99 % | 99 % | 46% | 46 % | 48 % |

В школе стабильные показатели качества обученности, наметилась динамика роста + 2%, абсолютная успеваемость стабильна составляет - 99%,.

Освоили программы основного общего образования – 45 человек /100 %
 Программы среднего общего образования - 23 человека/100%

Награждены медалями «За особые успехи в учении»

| | 2011-2012 | 2012 - 2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|---------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Золото | 5 | 5 | 2 | 6 | 7 |
| Серебро | 1 | 2 | - | - | |

Аттестаты с отличием за уровень основного общего образования

| 2011-2012 | 2012 - 2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 4 | 5 | 6 | 3 |

Мониторинг качества обученности учащихся говорит о верности выбранного пути и отражает современные тенденции обучения детей в условиях адаптивной модели школы

Развитие творческого потенциала педагогов:

Для педагогов характерны постоянный творческий поиск, стремление работать в новой образовательной парадигме в сочетании с разумным и критическим отношением к инновациям. Учителя повышают квалификацию, не только проходя курсы в институтах города Новосибирска, но и посредством самообразования (знакомятся с новыми технологиями учителей-новаторов, продолжают осваивать ИКТ). Педагоги постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень: посещают семинары коллег в районе и городе, а также делятся своим опытом с коллегами.

| | |
|--|-------------|
| Педагогический коллектив | 32 человека |
| Высшая категория | 13 |
| Первая категория | 11 |
| Вторая категория | 2 |
| Без категории | 5 |
| Заслуженный учитель РФ | 1 |
| Отличник народного просвещения | 2 |
| Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ | 3 |
| Средний возраст педагогов | 40 лет |

Звания и награды педагогов:

- Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1
- Нагрудный знак «Отличник образования» - 1
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 3
- Почетная грамота МИНОБРНАУКИ Новосибирской области – 4
- Лауреат премии Губернатора Новосибирской области – 1
- Лауреат премии мэра города Новосибирска – 1
- Награждены медалью «Ветеран труда» – 5
- Награждены памятным знаком «За труд на благо города» в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска – 10
- Награждены памятной медалью «За вклад в развитие Новосибирской области» в честь 75-летия Новосибирской области – 8

Результаты участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| № п/п | ФИО педагога (полностью) | Наименование конкурса, проекта | Уровень | Результат |
|-------|---------------------------------|---|------------------|----------------------|
| 1. | Соловьева Наталья Викторовна | «Учитель года» | Город Область | Лауреат Участие |
| 2. | Орлова Татьяна Михайловна | Лучший учитель России | Всероссийский | Победитель |
| 3. | Извеков Евгений Александрович | «УчСиб - 2016» | Региональный | Серебряная медаль |
| 4. | Орлова Татьяна Михайловна | III Международный педагогический конкурс «Актуальные вопросы образования: традиции и перспективы» | международный | Победитель I степени |
| 5. | Орлова Татьяна Михайловна | Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Сценарий мероприятия» («Сценарий праздника «Через тернии к звездам») | международный | Победитель 1 место |
| 6. | Есауленко Наталья Леонидовна | Уч.Сиб - 2016» "Так зажигают звезды" (Проект "Космический калейдоскоп») | региональный | Диплом 1 степени |
| 7. | Есауленко Наталья Леонидовна | Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Видеоталант - VI» (Программа ЛДП "Человек без прошлого, что дерево без корней») | всероссийский | Победитель 1 место |
| 8. | Андрющенко Любовь Владимировна | «Дети-безопасность-дорога» | город | лауреат |
| 9. | Ничипоренко Елена Станиславовна | «Дети-безопасность-дорога» | город | лауреат |
| 10. | Андрющенко | Открытый районный | Район | Участие |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|--|-------|---------|
| | Любовь Владимировна | дистанционный конкурс «Сибирь и сибиряки в годы Вов» | | |
| 11. | Ничипоренко Елена Станиславовна | Открытый районный дистанционный конкурс «Сибирь и сибиряки в годы Вов» | район | Участие |

Воспитательная работа

В 2015-2016 учебном году **целью** воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1. Совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
2. Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления
3. Формирование не только у учащихся, но и у их родителей представления о здоровом образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся
4. Активизация работы по профилактике асоциального поведения учащихся
5. Дальнейшее развитие школьных традиций

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по семи направлениям:

1. гражданско-патриотическое
2. духовно-нравственное
3. экологическое
4. здоровьесберегающее
5. интеллектуальное
6. семейное
7. досуговое

Педагогический коллектив использовал в течение учебного года следующие **методы воспитания**:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Самоуправление в школе

Ученическое самоуправление, являясь формой организации жизнедеятельности учащихся, обеспечивает развитие самостоятельности и активности школьников в решении управленческих задач школы, формирование социальной зрелости личности, ее общественной инициативы.

Целью детской организации является сближение интересов ребенка и общества; обеспечение практической реализации школьниками своего творческого потенциала; реализация принципа сотрудничества ребят разного возраста и взрослых во всех видах деятельности на основе самоуправления; защита законных прав и человеческого достоинства независимо от его национальности, возраста и социального положения.

В этом году в рамках школьного самоуправления прошли такие КТД, как конференция ДУОС «Новая Эра», концерт ко Дню учителя, праздник «День Матери», «Танцы народов мира», Кругосветка к 23 февраля, концерт ко Дню 8 Марта. Школьники уже второй год активно участвуют в историко-краеведческих проектах «Бессмертный полк нашей школы» и «История моей семьи в истории страны».

Развитие системы дополнительного образования

Внеклассная работа является продолжением учебной деятельности. Эта работа решает задачи воспитания, развития образования, способствует формированию личности, развитию познания, творчества, групповой работе, чувству долга, чувству дисциплины.

В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. Дополнительным образованием заняты 100% учащихся начальных классов, 71% учащихся среднего и старшего звена.

Кружки и секции на базе школы

1. «Лучик»
2. Песенная капелла
3. Хореография
4. «Волшебники»
5. «Волшебная иголочка»
6. Шахматы
7. Английский язык
8. Театр-студия «Дебют»
9. Секция по легкой атлетике
10. Секция по ОФП
11. КЮТ

В 2015/16 учебном году в школе действовали 11 кружков, школьники посещали секции и кружки на базе ЦВР «Галактика», ДДК им. Калинина, ДК им. Чкалова и пр. Новые кружки позволили охватить большее количество учащихся, в том числе и с девиантным поведением. Охват дополнительным образованием растет в течение последних трех лет, и увеличился на 12.1%.

Профилактика девиантного поведения, правонарушений и преступлений

В течение всего года велась систематическая работа **по профилактике правонарушений**. Организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и табачных изделий; контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся в СОП.

Была организована взаимосвязь с инспекторами отдела полиции №5 Гаг О.В., Михайловой Ж.А. Они систематически проводили беседы с учащимися школы по профилактике правонарушений.

На учете в ПДН состоят 5 учащихся школы. На внутришкольном учете состоят 22 учащихся. Эти школьники поставлены на профилактический учет по причине пропусков занятий, девиантного поведения, нарушения Устава школы и правил поведения учащихся.

Ведется активная работа по профилактике ДДТТ. Деятельность МБОУ СОШ №153 по предупреждению ДДТТ в 2015 -2016 учебном году была направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения» и проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2015-2016 учебный год».

Социальное партнерство

Многолетние культурные и социальные связи объединяют нашу школу с ЦВР «Галактика», ДДК им. Калинина, библиотеками им. Чкалова и им. Островского, НГТУ, Авиастроительным лицеем, НАЗ им. Чкалова и другими.

Выводы:

Усилия администрации и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности, способной к дальнейшей самореализации.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовало следующее:

- повышение квалификации учителей;
- развитие общеучебных компетенций на уроках и во внеучебной деятельности;
- использование в процессе обучения современных образовательных технологий (ИКТ, развивающих);
- совершенствования системы оценки знаний учащихся;
- использование интерактивных методов обучения;
- участие учащихся в НПК, конкурсах, олимпиадах;

- участие учителей в проблемных семинарах, конкурсах профессионального мастерства;
- аттестация педагогических кадров;

Результатами нашей работы является следующее:

- успешно реализуется программа предпрофильного и профильного обучения;
- кадровая политика направлена на гуманизацию общеобразовательного процесса, формирование учителя-профессионала;
- целенаправленная работа с одаренными детьми (открытие специализированного класса инженерно-технологической направленности)