

«Утверждаю»
Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ № 153
_____ Фогель А.В.

**Публичный доклад
МБОУ СОШ № 153
2013 - 2014 учебный год**

Информационная справка об учреждении

1.	Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 153» (МБОУ СОШ № 153)
2.	Год основания	Январь 1962 г.
3.	Юридический адрес	630084 г. Новосибирск, ул. Республиканская, д. 15/1
4.	Фактический адрес	630084 г. Новосибирск, ул. Республиканская, д. 15/1
5.	Телефон/факс	(8 383) 265 68 54
6.	Адрес электронной почты	sch_153_nsk@nios.ru
7.	Адрес сайта	http://s_153.edu54.ru/
8.	Учредитель	<p>город Новосибирск</p> <p>В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска.</p> <p>Главное управление образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии.</p>
9.	Нормативно- правовые документы ОУ	<p>9.1 Лицензия серия А № 340808, выданная Департаментом образования Новосибирской области на срок до «02» января 2015 г.</p> <p>9.2. Свидетельство государственной аккредитации серия 54 АА № 000622, выданное Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на срок до 31 декабря 2015</p> <p>9.3. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.12.2012 г. серия 54 № 004703409</p> <p>9.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 54 № 003535938</p> <p>9.5. Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: оперативное управление. Объект права: здание школы 54 АГ 533806 от 11.02.2009 г.</p> <p>9.6. Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок , 54 АГ 684964 от 05.08.2009 г.</p> <p>9.7. Устав. Утвержден Приказом ГУО от 01.09.2011</p>

	№ 2072-од.
	9.8. Изменения в Устав. Утверждены Приказом ГУО от 24.11.2012 № 1712-од.

Формы государственно-общественного управления

Управляющий совет
Родительские комитеты в классах.

Социальное партнерство

С 2005 года школа участвует в областном эксперименте по предпрофильному и профильному обучению. Учителями школы разработаны элективные курсы различной направленности.

В 2008-2009 учебном году школа вступила в эксперимент «Политехническая школа» (Школа – ПУ №1 – НАПО им. В.П.Чкалова). В 2012 году экспериментальной площадке присвоено звание – стажировочная. В рамках эксперимента созданы два профильных класса – социально-экономический и информационно-технологический. В 2009г. – политехнический, с 2010 г. – информационно-технологический.

По результатам обучения НАЗ им.Чкалова выделяет выпускникам школы сертификаты на целевое обучение в НГТУ на факультете летательных аппаратов.

Год	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
Кол-во сертификатов	2	2	5	3

В 2013 году школа вошла в число победителей конкурсного отбора общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, на базе которых открываются специализированные классы для одаренных детей по инженерно-технологическому направлению.

В школе скомплектован специализированный 8 «И» класс. Основным показателем качества обученности в 8 «И» классе можно считать результаты независимой оценки качества предметных достижений, проводимой НИМРО: по математике 100% учеников справились с работой, из них 77 % выполнили работу выше базового уровня, 23 % - на базовом уровне. В 2014- 2015 году в школе будет два инженерных класса: 9 «И» и 7 «И» (Приказ Минобрнауки Новосибирской области № 854 от 10.04.2014 г.

2013-2014 учебном году в 4-11 классах реализуются стандарты I поколения. В 1- 3 классах - ФГОС

Сведения о количественном составе учащихся

Ступень	Количество учащихся на	Количество учащихся на
---------	------------------------	------------------------

	начало года	конец года
Начальные классы	306	301
Среднее звено	273	272
Старшие классы	50	50
Всего учащихся	629	623

Численности обучающихся в течение учебного года снизилась. Причина движение учеников.

Данные социального паспорта

Состав обучающихся	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество учащихся, находящихся в ТЖС, из них:	72(11,4%)	73(11,6%)	63(10%)
Количество малообеспеченных учащихся	41(6,5%)	43(6,8%)	26 (4,1%)
Количество учащихся из многодетных семей	41(6,5%)	45(7,1%)	39(6,2%)
Неполные семьи	153 (24,3%)	149 (23,6%)	149 (23,6%)
Количество опекаемых	35(5,5%)	35(5,5%)	29(4,6%)
Количество учащихся, состоящих на ВШ учете	18(2,8%)	14(2,2%)	18(2,8%)
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	4(0,6%)	3(0,5%)	2(0,2%)
Количество мигрантов	25(3,9%)	25(3,9%)	27(4,2%)

Кадровый состав школы

Всего педагогических работников - 31:

- Заместителей директоров - 2
- Преподаватель-организатор ОБЖ - 1
- Заведующая библиотекой – 1
- Заведующая музеем – 1
- Социальный педагог – 1
- Педагог дополнительного образования - 1
- Учителей – 28, из них совместителей - 4

Категории учителей

Высшая категория - 13

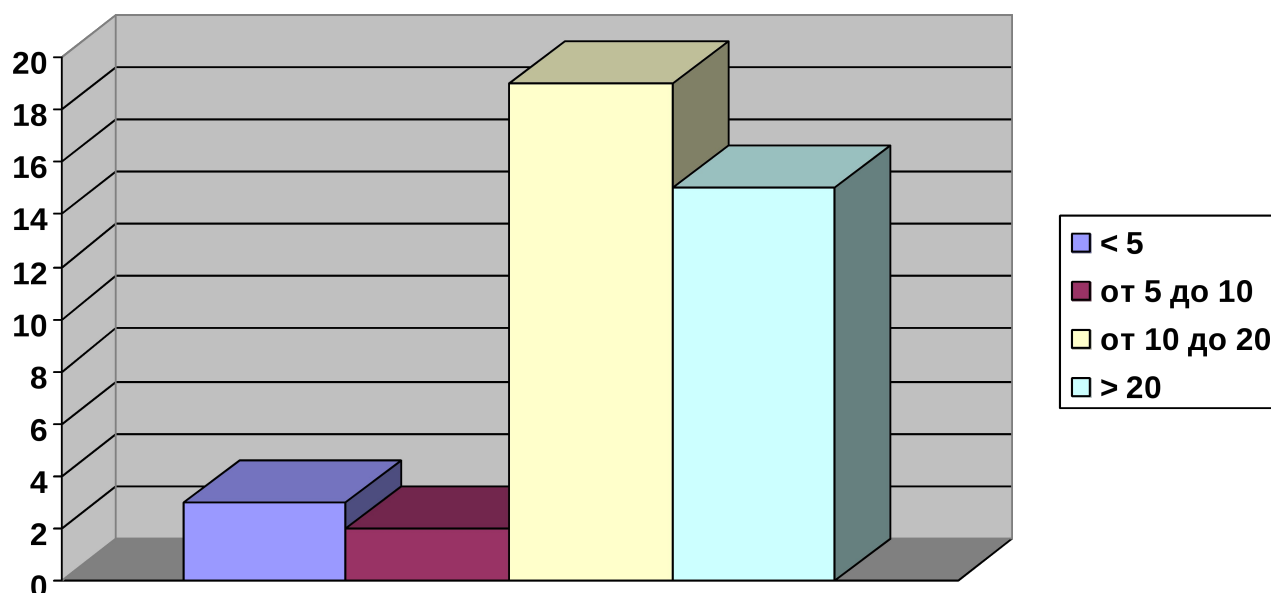
Первая категория - 11

Соответствуют занимаемой должности - 2

Звания и награды педагогов:

- Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1
- Нагрудный знак «Отличник образования» - 2
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 2
- Почетная грамота МИНОБРНАУКИ Новосибирской области – 4
- Лауреат премии Губернатора Новосибирской области – 1
- Лауреат премии мэра города Новосибирска – 1
- Награждены медалью «Ветеран труда» – 5
- Награждены памятным знаком «За труд на благо города» в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска – 10
- Награждены памятной медалью «За вклад в развитие Новосибирской области» в честь 75-летия Новосибирской области – 8

Стаж учителей



В школе, в основном, работают учителя первой и высшей квалификационной категории с высшим образованием и стажем работы более 10 и 20 лет. Педагогический состав стабильный на протяжении многих лет. Текучесть кадров практически отсутствует. Основная причина увольнения – выход на пенсию. Есть незначительный приток молодых учителей.

Для педагогов характерны постоянный творческий поиск, стремление работать в новой образовательной парадигме в сочетании с разумным и критическим отношением к инновациям. Учителя повышают квалификацию, не только проходя курсы в институтах города Новосибирска, но и посредством самообразования (знакомятся с новыми технологиями учителей-новаторов, продолжают осваивать ИКТ). Педагоги постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень: посещают семинары коллег в районе и городе, а также делятся своим опытом с коллегами.

Однако следует отметить, что инициатива участия в «Национальных проектах образования» очень низка, а также необходимо активнее работать над вопросами

публикации своего опыта в различных периодических изданиях, размещать на сайте школы, районных МО и других блогах.

Ресурсная база

- учебные кабинеты - 28
- компьютерный класс – 12 рабочих мест
- спортивный зал
- актовый зал
- класс изобразительно-прикладной деятельности
- музей
- библиотека
- медицинский блок: кабинеты педиатра, прививочный, стоматологический
- Столовая

Наличие средств ИКТ

- Компьютеры, ноутбуки – 47
- Интерактивных досок – 16
- Проекторов – 18
- Принтеры, сканеры, копиры, МФУ – 17

Мероприятия выполненные школой в ходе подготовки к новому учебному году: (ремонтные работы, приобретение оборудования)

Проведены ремонтные работы:

1. подготовка ИТП к отопительному сезону ООО «Перфект», дог.16 от 31.12.13 - **8225,20**
2. поставка, монтаж и подключение оборудования к системе пожарного мониторинга ЗАО
3. «РЦМ «Подразделение «Д», дог.1542/14п от 15.07.14 – **30704,27**
4. огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений ООО Предприятие противопожарных работ «Кемпинг», дог.1 от 20.11.13 – **23745,44**
5. электроиспытания электроустановок ООО «Голубка», дог.4 от 20.11.13 – **35000,00**
6. ремонт отопления в коридорах ООО Центр инженерных коммуникаций, дог.2014.192885 от 21.07.14 – **217243,72**
7. ремонт отопления в кабинетах ООО Центр инженерных коммуникаций, дог.2014.193038 от 21.07.14 – **216288,61**
8. ремонт лестничной клетки с входного коридора ООО «Квицита», дог.34 от 22.07.14 – **200000,00**

Итого: 731207,24 (бюджет)

Приобретено:

1. в медицинский кабинет аппарат Ротта ООО компания «СИБРОС», дог.36 от 30.07.14 –

2. 4900,00
 3. мебель школьная: стол компьютерный, стенды ИП Садохин С.В., дог.33 от 21.07.14 – 80700,00
 4. мебель школьная: тумба приставная, перегородка, вешалка для одежды ИП Садохин С.В., дог.8 от 27.12.13 – **53499,00**
 5. оборудование: интерактивные доски, видеопроекторы, ноутбуки ООО «Росстайл», дог.35 от 01.08.14 – **290228,95**
 6. спортивный инвентарь ООО Классик Спорт», дог.32 от 16.07.14 – **20000,00**
 7. учебные пособия ООО «Буквариус-Регион», дог.12845 от 23.06.14 – **99999,12**
 8. учебная литература ООО Центр развития «Эрудит», дог.2014.124851 от 09.06.14 – **454702,00**
 9. учебная литература ООО «Академия школы», дог.2014.186184 от 21.07.14 – **202660,93**
- Итого: 1206690,00 (бюджет)**

Смета доходов и расходов за 2014 год

Лимиты на 2014 год	Источник финансирования	Цели использования	Кассовые расходы за 8 месяцев 2014 года
ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА			
15 302 491,37	Субсидии на выполнение муниципального задания	Заработная плата	10 337 098,42
	Субсидии на иные цели	Вознаграждение за классное руководство	28 416,60
	Субсидии на иные цели	Муниципальная надбавка лауреатам конкурса «Учитель года»	17 241,39
	Доходы от приносящей доход деятельности	Заработная плата	127 542,46
НАЧИСЛЕНИЯ НА ВЫПЛАТЫ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА			
4 621 292,44	Субсидии на выполнение муниципального задания	Начисления на выплаты по заработной плате	3 106 416,41
	Субсидии на выполнение муниципального задания	Начисления на выплаты по компенсации за проезд	4 747,75
	Субсидии на иные цели	Начисления на выплаты по оплате труда с вознаграждения за классное руководство	8581,03
	Субсидии на иные цели	Начисления на выплаты по муниципальной надбавке лауреатам конкурса «Учитель года»	5208,00
	Доходы от приносящей доход деятельности	Начисления на выплаты по оплате труда	38518,90

	деятельности		
ПРОЧИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ			
28 850,00	Субсидии на выполнение муниципального задания	Пособие по уходу за ребенком до трех лет	1 312,50
	Субсидии на выполнение муниципального задания	Компенсация за проезд	15 721,03
ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА			
631 632,22	Субсидии на выполнение муниципального задания	Мебель школьная	180 699,00
		Система пожарного мониторинга	30 704,27
		Мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска, ноутбук)	290 228,95
	Доходы от приносящей доход деятельности	Холодильник	49 700,00
		Тестомес	54 850,00
		Аппарат Ротга	4 900,00
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД			
657 362,93	Субсидии на выполнение муниципального задания	Учебная литература	657 362,93
ПРОЧИЕ РАБОТЫ, УСЛУГИ			
381 200,00	Субсидии на выполнение муниципального задания	Охранные услуги, обслуживание ТС, ведение документооборота, консультационные услуги, медицинский осмотр, повышение квалификации, экспертиза технических средств, утилизация технических средств	315 721,08
КОМУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ			
977 865,48	Субсидии на выполнение муниципального задания	Услуги связи	19 796,40
		Тепловая энергия и горячая вода	380 122,92
		Электрическая энергия	166 806,63
		Холодное водоснабжение и стоки	29 392,29
ТЕКУЩИЙ И КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ОБЪЕКТОВ			
641 757,53	Субсидии на выполнение муниципального задания	Ремонт коридора	200 000,00
		Подготовка ИТП к отопительному сезону	8 225,20
		Ремонт сантехники	433 532,33
УСЛУГИ ПО СОДЕРЖАНИЮ ИМУЩЕСТВА			
339 838,67	Субсидии на выполнение муниципального задания	Вывоз ТБО, дератизация, ТО пожарной сигнализации, сброс снега, электроиспытания, , ТО тревожной кнопки, зарядка огнетушителей, обслуживание УТЭ, снос деревьев, ремонт кухонного оборудования	315 721,08
ПРОЧИЕ РАСХОДЫ			
960 854,00	Субсидии на выполнение муниципального задания	Земельный налог, налог на имущество	676 782,74

	Доходы от приносящей доход деятельности	Пени	237,66
МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЗАПАСЫ			
77 080,05	Субсидии на выполнение муниципального задания	Электротовары, хоз товары, краска, линолеум, контейнеры для мусора, канцелярские товары, наматрацники	57 080,05
	Доходы от приносящей доход деятельности	Хозяйственные товары, посуда	7402,73
ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ			
1 240 485,84	Субсидии на иные цели	Продукты питания	499 265,00
	Доходы от приносящей доход деятельности	Продукты питания	477 640,75
МЕДИКАМЕНТЫ			
3 000,00	Субсидии на выполнение муниципального задания	Медикаменты	2 000,00
	Субсидии на иные цели	Медикаменты	1 000,00

Формы обучения

- классно-урочная
- индивидуальная

В системе дополнительного образования предлагаются услуги:

- Хор
- Шахматы
- Фольклор
- Спортивные секции (легкая атлетика, волейбол, ОФП)
- Театральная студия «Дебют»
- Кружки: «Прикладное творчество», «Умелые руки»
- Спецкурсы по предметам

Данные успеваемости учащихся на конец года

Ступень	Абсолютная успеваемость 2011-2012	Абсолютная успеваемость 2012-2013	Абсолютная успеваемость 2013-2014	Качественная успеваемость 2011-2012	Качественная успеваемость 2012-2013	Качественная успеваемость 2013-2014
---------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Начальные классы	100%	100 %	100 %	56%	52 %	51 %
Среднее звено	98,8%	98 %	99 %	36%	39 %	39 %
Старшие классы	100%	100%	100%	47%	39 %	44%
Всего по школе	99,4%	99 %	99%	46%	45 %	46%

В школе стабильные показатели качества обученности: качественная - 46 %, абсолютная успеваемость - 99%,. В среднем звене качество обученности сохраняется за счет классов с высоким уровнем учебной мотивации: 6 «А» класс (качество 65 %), 6 «Б» (качество 61 %), 7 «А» - 73 %, 8 «И» (качество 49%), 9 «А» (качество 54 %). Объясняется фундаментальной подготовкой на первой ступени обучения, высоким уровнем мотивации в среднем звене.

Однако есть классы, где качество по итогам мониторинга 2013-2014 учебного года низкое (5 «В» - 17 %, 8 «А» - 17 %, 9 «Б» – 5 %). В этих классах слабая мотивация учащихся к учению, недостаточный контроль со стороны родителей и требуется особое отношение учителя к выбору технологий, методов и средств обучения. На старшей ступени произошло повышение качества обученности на 5 %, что составило 44 %. Такой результат достигнут благодаря различным мероприятиям: система мониторинга качества обученности; работа методических объединений, направленная на повышение качества подготовки выпускников; при наборе в 10 класс учитывался уровень освоения программ выпускниками 9-х классов (проводилась целенаправленная работа по профориентации).

Мониторинг качества обученности учащихся говорит о верности выбранного пути и отражает современные тенденции обучения детей в условиях адаптивной модели школы.

Медалисты

	2009-2010 г.	2010-2011	2011-2012	2012 - 2013	2013-2014
Золото	-	-	5	5	2
Серебро	1	1	1	2	-

Аттестаты с отличием получили Богданов Владимир, Цвиренко Алексей.

Итоговая аттестация 11-х классов

Предмет	Обязательные ЕГЭ						ЕГЭ по выбору																										
	русский			математика			литература			Англ.язык			обществознание			История			физика			химия			биология			география			Информатика и ИКТ		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
человек	23	31	22	23	31	22	-	2	-	2	4	1	16	23	11	-	3	2	1	7	7	-	2	2	6	4	5	-	1	2	15	15	3
Средний балл	65	64	58	44	52	39	-	54	-	72	85	43	56	61	39	-	54	20	58	50	43	-	68	43	43	50	50	-	82	66	43	58	52
Ниже минимума	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-	0	2	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	
Максимальный балл	87	95	87	77	74	77	-	71	-	79	95	43	71	80	49	-	64	20	58	65	60	-	74	48	49	61	59	-	82	67	73	70	55

Итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила в форме ЕГЭ. Успешно ее выдержали и получили документ о среднем (полном) общем образовании - 21 выпускник (95 %). Не выдержал итоговую аттестацию 1 выпускник (по состоянию здоровья).

Наиболее выбираемые экзамены в форме ЕГЭ – обществознание и физика. Их выбрали 11 и 7 человек соответственно. Наименее выбираемые предметы - литература, английский язык, химия, география, история.

. На основе данных об итоговой аттестации выпускников 11-х классов можно сделать следующие положительные выводы:

- наиболее успешно выпускники справились с ЕГЭ по географии средний балл 66.
- выше 50 средний балл по русскому языку, информатике и ИКТ, биологии (50 б.)
- выше 70 баллов выпускники получили по русскому языку – 3 человека, математике – 3 человека.
- Высокое качество сдачи экзаменов у медалистов

Отрицательными результатами следует считать:

- Увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог:
3 человека – обществознание, 2 человека - история, 1 человек - физика, 1 человек - математика

Выпускники показали удовлетворительные знания на итоговой аттестации, что в целом соответствует заявленному качеству обученности.

Несмотря на то, что в течение учебного года проводилась планомерная работа коллектива по подготовке к итоговой аттестации (разработан план подготовки к ЕГЭ, введен мониторинг качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, организованы консультации по всем предметам для подготовки к итоговой аттестации, индивидуальная и групповая работа с родителями и учениками о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ). Не все поставленные перед коллективом задачи выполнены и необходимо, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов

На конец 2013-2014 учебного года в 9-х классах обучалось 48 учащихся.

К итоговой аттестации были допущены 100 % учеников.

Проходили аттестацию в новой форме по русскому языку и математике 100 % обучающихся 9-х классов. Аттестаты с отличием вручены 5 выпускникам 9 – ых классов – Исакова Анастасия, Огнева Виктория, Степанова Анастасия, Серебрякова Александра, Фогель Артем.

Количество выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ

Количество учащихся 9 классов, сдававших итоговую аттестацию в форме ОГЭ

Предмет	Количество	% от общего количества
Русский язык	48	100 %
Математика	48	100 %

Выпускники 9-х классов в 2013-2014 учебном году сдавали только обязательные экзамены. Экзамены по выбору желающих сдавать не было.

Результаты ОГЭ по математике МБОУ СОШ № 153 за 2013 – 2014 учебный год

ОУ	Выпускники учреждений 2014 г., участвующие в ОГЭ		Средний балл ОГЭ по ОУ	Получили "2"	Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"	
	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итого	48	100	3,3	0	3	6	11	23	34	71

Результаты ОГЭ по русскому языку МБОУ СОШ № 153 за 2013 – 2014 учебный год

ОУ	Выпускники учреждений 2014 г., участвующие в ОГЭ		Средний балл ОГЭ по ОУ	Получили "2"	Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"	
	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итого	48	100	4	0	9	19	31	65	8	16

Соответствие годовых оценок результатам ГИА

Предмет (по каждому)		Годовая оценка (кол-во)	Результат ГИА (кол-во)
Математика	«5»	8	3
	«4»	12	11
	«3»	28	34
	«2»	0	0
Русский язык	«5»	5	9
	«4»	23	31
	«3»	20	8
	«2»	0	0

На основе данных об итоговой аттестации выпускников 9-х классов можно сделать следующие положительные выводы:

- все выпускники преодолели минимальный порог и успешно справились с итоговой аттестацией;
- выпускники показали хорошее качество знаний по русскому языку: средний балл – 4, результаты ОГЭ выше годовых;

Отрицательными результатами следует считать:

- не соответствие годовых оценок экзаменационным;
- не все выпускники, получившие аттестат с отличием подтвердили свои знания на ОГЭ.

Выпускники показали удовлетворительные результаты сдачи ОГЭ, что в целом соответствует результатам обучения данных выпускников на втором уровне обучения.

В 2014-2015 учебном году необходимо решать следующие задачи:

- выявить стержневые линии по предметам на основании государственных программ;
- продолжить выстраивать систему мониторинга от 5-го до 11-го класса по предметам и образовательным областям;
- совершенствовать единый банк мониторинговых работ по всем предметам и образовательным областям с учетом специфики профильного обучения;
- продолжить работу МО по повышению качества подготовки на всех уровнях обучения;
- более объективно отслеживать качество освоения учебных достижений, на всех уровнях обучения;
- при наборе в 10 класс учитывать уровень освоения программ выпускниками 9-х классов. Проводить целенаправленную работу по профориентации.

Методическая работа

В школе работают методические объединения:

МО	руководитель	Кол-во членов МО	Методическая тема
Начальные классы	Есауленко Н.Л.	9	Мотивация учебной деятельности младших школьников
Русский язык и предметы гуманитарного цикла	Васильева И.В.	6	Использование современных инновационных технологий в образовательном процессе как средство развития учащихся и привития интереса к учению
Английский язык	Мареева О.М.	4	Формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков учащихся, развитие

			ключевых коммуникативных компетенций (речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная), определяющих качество знаний учащихся по АЯ.
Естетственно-математического цикла	Добролевская С.В.	6	Интерактивные формы работы на уроках математики
Искусство	Соснина А.С.	4	Повышение познавательной активности и развитие творчества учащихся в условиях адаптивной школы.
Физ-ра, ОБЖ	Хотьков Б.В.	2	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и ОБЖ

1. Программа развития ОУ 2014 - 2018г.

подпрограммы:

- «Здоровье»;
- «Живая вода Отечества »;
- «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних»;
- «Школа юного пешехода»;
- Программа развития ДУОС «Новая эра»;
- «Школа лидера»;
- «Школа семейного воспитания»;
- Программа ДОЛ «Человек без прошлого, что дерево без корней»;
- Проект «Политехническая школа»

2. Основные направления методической работы (из программы развития ОУ).

- повышение квалификации педагогов;
- модернизация методической работы;
- внедрение и адаптация механизмов индивидуализации образовательного процесса;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Работа ОУ по реализации основных направлений президентской инициативы «Наша новая школа»:

Переход на новые стандарты

Что сделано в МБОУ СОШ № 153 году	Какие Основные проблемы выявлены.
-----------------------------------	-----------------------------------

	Какие задачи ставите на 2014/15
<ul style="list-style-type: none"> Изучена нормативно-правовая база по ФГОС Рассмотрены на педагогических советах вопросы по внедрению ФГОС Создана рабочая группа по внедрению ФГОС Ведется работа по созданию основной образовательной программы начального общего образования 	Задачи: Разработать систему мониторинга по реализации ФГОС Подготовка к введению ФГОС ОО

Развитие творческого потенциала педагогов:

Работа творческих групп в ОУ, вне ОУ:

Направление работы творческой группы / на какой ступени обучения организована данная работа.	Уровень (школьный, районный, городской другие)	Категория педагогов (указать предметы)	Количество педагогов
<ul style="list-style-type: none"> ДУОС «Новая эра», II, III ступень Фольклор «Вникайте в творчество народное» I ступень «Политехническая школа» I - III ступень Внедрение ФГОС 	школьный	Классные руководители,	6
		педагог доп. образования	3
		Учитель начальных классов, педагог доп. образования,	6
		учитель ИЗО.	4
		Классные руководители начальных классов, среднего звена музыки, иностранного языка	

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень/название	ФИО педагога	Предмет	Результат
------------------	--------------	---------	-----------

конкурса			
Районный этап конкурса «Учитель года»	Извеков Евгений Александрович	Учитель английского языка	1 место
Городской этап конкурса «Учитель года»	Извеков Евгений Александрович	Учитель английского языка	лауреат
Районный конкурс «Новой школе – современный учитель»	Долгова Виктория Борисовна	Учитель английского языка	лауреат
городской Фестиваль «Времен связующая нить»	Тиунова Оксана Анатольевна	Учитель начальных классов	Лауреат
всероссийский конкурс «Учитель новатор», проект (Завуч.Инфо)	Орлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	Лауреат
Всероссийский «ТалантохаV», разработка праздника	Орлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	2 место
Всероссийский конкурс «Лучший учитель 2014»	Орлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	Итоги подводятся
всероссийский конкурс «Урок года», разработка урока (Завуч.Инфо)	Сергеева Людмила Григорьевна	Учитель начальных классов	Лауреат
«УчСиб - 2014», Международный конкурс Рабочая тетрадь по модулю «Основы мировых религиозных культур»	Орлова Татьяна Михайловна Тиунова Оксана Анатольевна	Учитель начальных классов	Малая золотая медаль
«УчСиб - 2014» Международный конкурс «Через прошлое к будущему» Проект «Вникайте в творчество народное»	Абдурахманова Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Диплом участника

Публикации

№	Место публикации	Название	Автор
1.	Электронный журнал	«Нестандартные формы и	Калашникова Л.П.

	«ПедагогикаOnline »	методы проведения уроков, как один из путей повышения познавательной деятельности»	
2.	Завуч.Инфо	«Открытый урок по математике во 2 классе»	Калашникова Л.П.
3.	Портал «На урок!»	«Нестандартные формы и методы проведения уроков»	Калашникова Л.П.
4.	Портал «Педразвитие»	Праздники – проекты «Формирование УУД»	Орлова Т.М.
5.	Всероссийский сборник научных статей	«Результаты ФГОС» Методическая разработка – рабочая тетрадь	Орлова Т.М.
6.	Завуч.Инфо	Праздник - разработка	Сергеева Л.Г.
7.	Всероссийский сборник научных статей	«Формирование правильной речи»	Шудра О.Н.
8.	Всероссийский сборник научных статей	«Реализация ФГОС: результаты и проблемы»	Тиунова О.А.
9.	Завуч.Инфо	Проект «Семь чудес Новосибирска глазами детей»	Есауленко Н.Л.

IV. Работа с одаренными детьми

Достижения учащихся в олимпиадах, НПК, конкурсах (интеллектуальных) международного, всероссийского, регионального, городского, районного уровней

Уровень	Предмет	Количество участников	Результат	ФИ ученика, класс	ФИО учителя
«УчСиб - 2014» «Через прошлое к будущему»					
Международный	Проект «Лапти»		Большая медаль памяти М.Н. Мельникова	Журба Александра, 4б, Дружинина Светлана, 4б	Есауленко Н.Л.
Международный конкурс хоровых коллективов в Праге					
			Лауреат	Цой Евгений, 10а	
«Сибирь зажигает звезды»					
Всероссийский		8	Лауреат 2-й степени	Театр-студия «Дебют»	Турбина Л.А.
II Всероссийский конкурс эссе «Мысли вслух»					
Всероссийский		1	сертификат участника	Грицай Татьяна, 10а	Васильева И.В.
Всероссийский марафон «Моря, озёра, реки, океаны»					

Всероссийский	Окружающий мир	1	Победитель	Горюнов Вячеслав, 4в	Шатрова С.Г.
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»					
Всероссийский	Русский язык	Вошла в «золотую сотню»		Шашкова Мария, 2б	Абдурахманова И.Г
Внесение в книгу «Золотой фонд Новосибирска»					
Городской				Сарафян Сюзанна, 10а	
Городская НПК младших школьников «Первые шаги в науке»					
Городской		4	1 место	Журба Александра, 4б, Дружинина Светлана, 4б	Есауленко Н.Л.
Городской конкурс социальной рекламы «Мы за чистый город»					
Городской			Победитель	Сероштантова Юлия, 10а	Васильева И.В.
Городской фестиваль театрального творчества «Времен связующая нить»					
Городской		8	Лауреат	Театр-студия «Дебют»	Турбина Л.А.
Городской конкурс творческих работ «Моя будущая семья»					
Городской		4	Победитель	Сероштантова Юлия, 10а, Богданов Владимир, 11а	Васильева И.В.
Конкурс «Мы за правильное питание»					
Городской		3	1 место	Деменская Екатерина, 3б	Калашникова Л.П.
Районный	Окружающий мир	1	II место	Комиссарова Вероника, 2б	Абдурахманова И.Г
НПК Филиала Компании «Сухой» «Завод имени В.П.Чкалова»					
Районный	Авиационное	4	III место	Сарафян Геворк, 8и Еремеев Иван, 8и	Боркова Т.Н.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»					
Районный		4	I место	Еремеев Иван, 8и Корнеев Владислав, 8и Глазунова Анастасия, 9а Степанова Анастасия, 9а	Бояринова Т.Г.
Районный	Физика		III место		Боркова Т.Н.
Интеллектуальная игра «Мой Новосибирск»					
Районный		6	II место		Шатрова С.Г.
Викторина «Год культуры в России-2014»					
Районный			1 место		Тиунова О.А.
«Полеты во сне и наяву»					
Районный		20	1 место	Коровина Екатерина, 3а, Морозова Маргарита, 3а	Шатрова С.Г.

Кросс «Золотая осень»					
Районный			1 место	Газаров Арсен, 9б	Хотьков Б.В.
Первенство Дзержинского района по легкой атлетике					
Районный			1 место		Хотьков Б.В.
Районный конкурс чтецов «Читаем Лермонтова»					
		1	I место	Сероштантова Юлия, 10а	Васильева И.В.

Основные итоги методической работы:

Снижение активности педагогов в распространении опыта

Успешное ежегодное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Задачи:

Повышение педагогического мастерства через использование инновационных технологий

Повышение мотивации педагогов к участию в грантовых конкурсах и проектах.

Выводы:

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы в условиях методической темы школы.

Усилия администрации и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности, способной к дальнейшей самореализации.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовало следующее:

- повышение квалификации учителей;
- развитие общеучебных компетенций на уроках и во внеучебной деятельности;
- использование в процессе обучения современных образовательных технологий (ИКТ, развивающих);
- совершенствования системы оценки знаний учащихся;
- использование интерактивных методов обучения;
- участие учащихся в НПК, конкурсах, олимпиадах;
- участие учителей в проблемных семинарах, конкурсах профессионального мастерства;
- аттестация педагогических кадров;

Результатами нашей работы является следующее:

- успешно реализуется программа предпрофильного и профильного обучения;
- кадровая политика направлена на гуманизацию общеобразовательного процесса, формирование учителя-профессионала;
- продолжена целенаправленная работа по внедрению в практику школы методик оценки степени обученности школьников;
- целенаправленная работа с одаренными детьми (открытие специализированного класса инженерно-технологической направленности)

Однако необходимо отметить слабые места в работе школы:

- отсутствие системы работы со слабоуспевающими детьми;
- низкая мотивация к обучению у учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

развивать профессиональную компетентность педагогов с учетом новых тенденций в образовании через систему непрерывного повышения квалификации;

- разработать и реализовать инновационные образовательные программы, рекомендуемые новыми Федеральными Государственными Образовательными Стандартами;

- создать педагогические условия, обеспечивающие возможность повышения качества образования обучающихся;

- создать развивающую среду для личностного развития, самореализации и раскрытия одаренности школьников;

- использовать современные здоровьесберегающие технологии и ИКТ образования;

- развивать социальное партнерство, способствующее интеллектуальному и духовно- нравственному развитию обучающихся, их успешной социализации;

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обеспечить эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.

Цель и задачи на 2014 – 2015 учебный год:

Цель – повышение качества обучения и воспитания через внедрение инновационных технологий.

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию у учителей потребности в активизации собственной деятельности, работы МО.
2. Продолжить работу над совершенствованием урока, уделив главное внимание индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.
3. Шире использовать ИКТ, проектные, исследовательские и других развивающие образовательные технологии в процессе обучения и воспитания.
4. Вести планомерную работу с одаренными детьми.
5. «Подтягивать» учащихся из интеллектуально, социально и эмоционально обедневшей среды на более высокий уровень.
6. Привести в систему работу со слабоуспевающими детьми.
7. Укреплять материально-техническую базу.
8. Расширить социальное партнерство с ВУЗами и НАЗ им. Чкалова в связи с открытием специализированных классов.