

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №153»**

**Рассмотрено на
заседании МО
Руководитель МО**

Протокол № 1 от
«29» августа 2019 г.

**Рекомендовано
педагогическим
советом**

Протокол № 1 от
«30» августа 2019 г.

**«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
№153**

Г.Ф.Кириченко
Приказ от 30.08.2019
№ 115/2-227



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам финансовой грамотности
за курс основного общего образования
ФГОС ООО**

Составители:
Гречихина Л.В.
Молчанова С.Б.
Зноско Ю.А.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 9 класса разработана **в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом** основного общего образования, с основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №153»; Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашие активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Объем часов, отпущеных на занятия - 17 ч. в год при 0,5 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность обучающихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления обучающихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта обучающихся
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

9 класс (17 часа)**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).****Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (2 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Итоговое повторение 1 ч.

9 класс (17 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	8
1	Тема 1. Происхождение денег 2 ч.	2
2	Тема 2. Источники денежных средств семьи 2ч.	2
3	Тема 3. Контроль семейных расходов 1 ч.	1
4	Тема 4. Построение семейного бюджета 3 ч.	3
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)	6
5	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций 2 ч.	2
6	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния 4 ч.	4
	Раздел 3. Риски в мире денег(3 часа)	3
7	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться 2 ч.	2
8	Итоговое повторение 1 ч.	1

Основная литература

Печатные издания

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл.–М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.– 400с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.– М.:ВИТА-ПРЕСС,2014.–80с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа.– М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.–16с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы.–М.:ВИТА-ПРЕСС,2014.–48с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей.– М.:ВИТА-ПРЕСС,2014.–112с.

Дополнительная литература

Управление личными финансами: теория и практика: учеб.пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю.В.Бреховой.– Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУВПОРАН-ХиГС,2013.–182с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие/подред. А.П.Алмосова, Ю.В.Бреховой.–Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУВПО РАНХиГС,2013.–80с.

Энциклопедия личных финансов: популярное издание/под ред. А.П.Алмосова, Ю.В.Бреховой.–Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУВПОРАНХиГС, 2013.–122с.

Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб.пособие/под ред. А.П.Алмосова, Ю.В.Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,2013.–100с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие/под ред.А.П.Алмосова, Ю.В.Бреховой.–Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,2013.–60с.

БреховаЮ.В. Как распознать финансовую пирамиду/Ю.В.Брехова.– Волгоград:Изд-воФГОУВПОВАГС,2011.–24с.–(Простыефинансы).

АлмосовА.П. Кредиты, которые нас разоряют/А.П.Алмосов, Ю.В.Брехова.– Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012.– 28с.– (Простые финансы).

АлмосовА.П. Как сохранить, чтобы не потерять /А.П.Алмосов, Ю.В.Брехова.– Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012.–28с.– (Простые финансы).

Интернет-ресурсы

www.ereport.ru–обзорная информация о мониторинге экономике.

www.cmmarket.ru–обзоры мировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг–информационное аналитическое агентство.

www.stat.hse.ru–статистический портал Высшей школы экономики.

www.cefir.ru–ЦЭФИР–Центр экономических и финансовых исследований.

www.beafnd.org–Фонд Бюро экономического анализа.

www.vopreco.ru–журнал «Вопросы экономики».

www.tpprf.ru–Торгово-промышленная палата РФ.

www.rts.micex.ru–РТСиММВБ–Объединённая биржа.

www.economy.gov.ru/minec/ma–Министерство экономического развития РФ.

www.minpromtorg.gov.ru–Министерство торговли и промышленности РФ.

www.fas.gov.ru–Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru/ru>–Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru–Центральный банк РФ.

www.gks.ru–Федеральная служба государственной статистики.

www.nalog.ru–Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru–Всемирная торговая организация.

www.worldbank.org/eca/russian–Всемирный банк.

