

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №153»

Рассмотрено на заседании МО
руководитель МО

ее Н.Л. Есауленко
Протокол № 1 от
«28 » 08 2019г.

Рекомендовано
педагогическим советом

Протокол № 1 от
«30 » 08 2019г.

Утвержден
Директор МБОУ СОШ №153
Г.Ф. Кирченко
Приказ № 153 от
«30 » 08 2019г.



**Рабочая программа
по технологии
УМК «Школа России»
1-4 классы**

Составители: Есауленко Наталья Леонидовна
Тиунова Оксана Анатольевна

Новосибирск 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии (предметная область – технология) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и *адресована обучающимся 1 – 4 классов общеобразовательной школы.*

Нормативная база

- - Закон Российской Федерации «Об образовании»:

п.2.7, ст.32-о разработке учебных программ;

п.6,7,8,ст.9,п.5 ст.14 – о содержании образовательных программ;

п. 2.23, ст.32 – об определении списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников;

п.3.2, ст. 32 – о реализации в полном объёме образовательных программ.

Концепция (идея) программы

Теоретической основой данной программы являются:

- *Системно-деятельностный подход:* обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта.

- *Теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности:* понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений, и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Обоснованность

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Цель учебного предмета:

приобретение личного опыта как основы обучения и познания, первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.

Задачи курса:

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда
- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмыслиния технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любопытности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 4 года и адресована учащимся 1, 2, 3, 4 классов.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений и на основе авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология» (сборник рабочих программ «Школа России»)

В системе общеобразовательной подготовки учащихся начальной школы курс технологии играет особую роль в силу своей специфики. Особенность уроков технологии состоит в том, что в них понятийные (абстрактные), образные (наглядные) и практические (действенные) компоненты познавательной деятельности занимают равноправное положение.

Для повышения эффективности образовательного процесса при изучении курса «Технология» используются следующие

образовательные технологии:

- исследовательская работа
- игровые технологии
- здоровье-сберегающие технологии
- обучение в сотрудничестве (работа в группах, работа в парах)

Основным видом организации учебного процесса является урок.

Формы работы: индивидуальная работа, работа в парах и группах, использование элементов игры в качестве обратной связи и оценки деятельности одноклассников, деятельность с элементами соревнования

Режим занятий: продолжительность занятия для учеников 1-го класса: первое полугодие – 30 минут, второе полугодие – 45 минут; для учащихся 2 – 4 классов - 45 минут.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Технология» основных задач **образовательной области «Технология»**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе)

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражющееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с

аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- -Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- -Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- -Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета «Технология» 1 класс

Давайте познакомимся (3ч)

Как работать с учебником (1)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты

Материалы и инструменты (1 ч)

Знакомство с понятиями: материалы, инструменты.

Организация рабочего места

Что такое технология (1 ч)

Знакомство со значением слова «технология» (названия предмета и процесса изготовления изделия).

Человек и земля (20ч)

Природный материал (1 ч) Виды природных материалов. Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы.

Пластилин (2 ч)

Знакомство со свойствами пластилина.

Выполнение аппликации из пластилина. Понятия: эскиз, сборка.

Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином.

Понятие: композиция.

Растения (2 ч)

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

Понятие: земледелие:

Проект «Осенний урожай»

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Отработка приёмов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: проект.

Бумага (2 ч)

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур.

Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы.

Насекомые (1 ч)

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. Составление плана изготовления изделия по образцу на слайдах.

Дикие животные (1 ч)

Виды диких животных. Знакомство с техникой коллажа. Изготовление аппликаций из журнальных вырезок в технике коллажа. Знакомство с правилами работы в паре.

«Украшаем класс к Новому году» (1ч.) Игрушка из полосок бумаги

Домашние животные (1ч.) Изготовление фигурок животных из пластилина

Такие разные дома (1ч.) Работа с гофрированным картоном

Посуда (1ч.) Сервировка стола. Работа с пластилином

Свет в доме (1ч.) Работа с шилом

Мебель (1ч.) Работа с гофрированным картоном

Одежда, ткань, нитки (1ч.) Работа с нитками

Учимся шить (3ч.) Правила работы с иглой

Передвижение по земле (1ч.) Знакомство с конструктором

Человек и вода (3ч.)

Вода в жизни человека (1ч.)

Питьевая вода (1ч.)

Передвижение в воде (1ч.) Значимость воды для человека и растений, значение водного транспорта. Работа с бумагой и природными материалами, прорацивание семян, знакомство с техникой оригами.

Человек и воздух (4ч.)

Использование ветра (1ч.)

Полеты птиц (1ч.)

Полеты человека (2ч.) Способы использования ветра человеком, способы создания мозаики (техника «рваная бумага»), виды летательных аппаратов

Человек и информация (3ч.)

Способы общения (1ч.)

Важные телефонные номера (1ч.)

Компьютер (1ч.) способы общения. Работа с бумагой, глиной, значение дорожных знаков, изучение компьютера и его частей

Тематический план

Учебно-тематический план 1 класс

№ n/n	Раздел	Количество часов	УУД
1	Давайте познакомимся	3 часа	Личностные результаты -Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2	Человек и земля	20 часов	-Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3	Человек и вода	3 часа	-Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4	Человек и воздух	4 часа	-Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
5	Человек и информация	3 часа	Метапредметные результаты -Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления. -Освоение способов решения проблем
	Всего	33 часа	

		<p>творческого и поискового характера.</p> <p>-Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>-Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.</p> <p>-Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение; - Умение вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия; - Умение вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни; - Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии. -Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека. -Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
--	--	--

Формы контроля

Контролирующую функцию несут: выполнение работы по образцу, коллективное выполнение работы, творческие проекты, самостоятельное создание поделок на заданную тему.

Содержание учебного предмета «Технология» 2 класс (34ч.)

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником

Человек и земля

Земледелие (1ч.) практическая работа «Выращивание лука»

Посуда (4ч.) Проект «Праздничный стол»

Народные промыслы (5ч.) Хохломская роспись, городецкая роспись, дымковская игрушка, история матрешки.

Домашние животные и птицы (3ч.) Конструирование из бумаги. Проект «Деревенский двор»

Новый год (1ч.) Изготовление изделий из яичной скорлупы

Строительство (1ч.) конструкция русской избы

В доме (4ч.). Работа с ниткой и бумагой. Проект «Убранство избы»

Народный костюм (4ч.) Работа с нитками и картоном.

Рыболовство (3ч.)

Рыболовство (3ч.) Техника «изонить». Проект «Аквариум»

Человек и воздух (3ч.)

Птица счастья (1ч.) Способы работы с бумагой

Использование ветра (2ч.) Работа с бумагой. Свойства фольги

Человек и информация

Книгопечатание (1ч.) Выполнение чертежей

Поиск информации в Интернете (2ч.)

Заключительный урок (1ч.) Выставка изделий

Тематическое планирование

Учебно-тематический план 2 класс

№ n/n	Раздел	Количество часов	УУД
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1 час	Личностные результаты Создание условий для формирования следующих умений: -объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций,

2	Человек и земля	23 часа	результатов трудовой деятельности человека-мастера;
3	Рыболовство	3 часа	- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
4	Человек и воздух	3 часа	- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.
5	Человек и информация	4 часа	Метапредметные результаты
	Всего	34 часа	Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, - учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий); - учиться планировать практическую деятельность на уроке; - под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); - учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике); - работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов); - определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания. Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края; - сравнивать конструктивные и

		<p>декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения; -находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал); -с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных; -самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение; -уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия; -вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни; -учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -Получение представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества -Формирование и представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека. -Приобретение навыков самообслуживания, овладение
--	--	---

			технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности
--	--	--	---

Формы контроля

Контролирующую функцию несут: выполнение работы по образцу, коллективное выполнение работы, творческие проекты, самостоятельное создание поделок на заданную тему.

Содержание учебного предмета «Технология» 3 класс(34ч.)

Здравствуй, дорогой друг. Путешествие по городу (1ч.)

Человек и земля (21ч.)

Архитектура (1ч.) Работа с ножом

Городские постройки (1ч.) работа с проволокой

Парк (1ч.) композиция из природных материалов

Проект «Детская площадка» (2ч.) Раскрой деталей по шаблону

Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани (2ч.) виды швов, аппликация. Свойства ткани и пряжи

Изготовление тканей (1ч.) Виды плетения

Вязание (1ч.) Вязание крючком и спицами

Одежда для карнавала (1ч.) Крахмаление тканей. Выкройка

Кафе (1ч.) Работа с бумагой

Фруктовый завтрак (1ч.) Рецепты блюд

Колпачок-цыпленок (1ч.) Работа с тканью, свойства синтепона

Бутерброды (1ч.) Приготовление холодных закусок

Салфетница (1ч.) Изготовление салфеток

Магазин подарков (1ч.) Тестопластика

Золотистая соломка (1ч.) Аппликация из соломки

Упаковка подарков (1ч.0 Коробка для подарка

Автомастерская (1ч.) Работа с картоном

Грузовик (1ч.) работа с металлическим конструктором

Человек и вода (4ч.)

Мосты (1ч.) Работа с бросовым материалом

Водный транспорт (1ч.) Работа с конструктором. Работа с бумагой

Океанариум (1ч.) Технология создания мягкой игрушки. Проект «Океанариум»

Фонтаны (1ч.) Работа с пластичными материалами

Человек и воздух (3ч.)

Зоопарк (1ч.) Техника оригами

Вертолетная площадка (1ч.) Работа с пробками

Воздушный шар (1ч.) Техника «папье-маше»

Человек и информация (5ч.)

Переплетная мастерская (1ч.) Переплет листов в книжный блок

Почта (1ч.) Понятие «бланк»

Кукольный театр (2ч.) Пальчиковые куклы. Работа с тканью, шитье

Тематическое планирование

Учебно-тематический план 3 класс

№ n/n	Раздел	Количество часов	УУД
1	Здравствуй, дорогой друг. Путешествие по городу	1 час	<p>Личностные результаты: У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека в городской среде; - ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности профессиональной деятельности человека; - интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника и с учетом собственных интересов; - представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности; - потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; - представления о значении проектной деятельности. - простейшие навыки самообслуживания;
2	Человек и земля	21 час	
3	Человек и вода	4 часа	
4	Человек и воздух	3 часа	
5	Человек и информация	5 часов	
	Всего	34 часа	<p>Метапредметные результаты Регулятивные УУД У учащихся будут сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать определенным правилам при выполнении изделия; - выбирать средства для выполнения изделия и проекта под руководством учителя; - корректировать план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учеников; - вносить необходимые изменения в свои действия на основе принятых правил; - действовать в соответствии с определенной ролью; <p>Познавательные УУД</p> <p><i>У учащихся будут сформированы умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять информацию из текстов заданную в явной форме; - высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, приводя факты, взятые из текста и иллюстраций учебника, - проводить защиту проекта по заданному плану с использованием материалов учебника; - использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника; - проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя и / или самостоятельно; - выделять признаки изучаемых объектов на основе сравнения; - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. <p>Коммуникативные УУД</p> <p><i>У учащихся будут сформированы умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать собеседника понимать и/ или принимать его точку зрения; - находить точки соприкосновения различных мнений; - приводить аргументы «за» и «против» под руководством учителя при совместных обсуждениях; - осуществлять попытку решения конфликтных ситуаций (конфликтов
--	--	--

		<p>«интересов») при выполнении изделия, предлагать разные способы решения конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать высказывания и действия партнера с сравнивать их со своими высказываниями и поступками; - формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи; - проявлять инициативу в ситуации общения. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -Получение представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества -Формирование и представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека. -Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности
--	--	--

Формы контроля

Контролирующую функцию несут: выполнение работы по образцу, коллективное выполнение работы, творческие проекты, самостоятельное создание поделок на заданную тему.

Содержание учебного предмета «Технология» 4 класс(34ч.)

Как работать с учебником (1ч.)

Человек и земля (21ч.)

Вагоностроительный завод (2ч.) Работа с бумагой

Полезные ископаемые (2ч.) Буровая вышка из металлического конструктора

Автомобильный завод (2ч.) Работа с конструктором

Монетный двор (2ч.) Тиснение по фольге

Фаянсовый завод (2ч.) Работа с пластилином

Швейная фабрика (2ч.) Работа с текстильными материалами

Обувное производство (2ч.) Работа с бумагой

Деревообрабатывающее производство (2ч.) Работа с древесиной

Кондитерская фабрика (2ч.) Приготовление пищи

Бытовая техника (2ч.) Техника «витраж»

Тепличное хозяйство (1ч.) Выращивание рассады

Человек и вода (3ч.)

Водоканал (1ч.) Способ фильтрации воды

Порт (1ч.) Морские узлы

Узелковое плетение (1ч.) Одинарный и двойной плоские узлы

Человек и воздух (3ч.)

Самолетостроение. Ракетостроение (3ч.) Работа с конструктором

Человек и информация (Практика работы на компьютере) (6ч.)

Создание титульного листа (1ч.)

Работа с таблицами (1ч.) Работа на компьютере

Создание содержания книги (1ч.) Работа с компьютером

Переплетные работы (2ч.) Работа с шилом и иглой

Итоговый урок (1ч.)

В 4 классе в рамках учебного предмета «Технология» раздел «Практика работы на компьютере» изучается в *качестве учебного модуля* в течение 6 часов.

Тематическое планирование

Учебно-тематический план 4 класс

<i>№</i> <i>n/n</i>	<i>Раздел</i>	<i>Количество часов</i>	<i>УУД</i>
1	Как работать с учебником	1 час	Личностные результаты: - Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. - Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
2	Человек и земля	21 час	
3	Человек и вода	3 часа	
4	Человек и воздух	3 часа	
5	Человек и информация (Практика работы на компьютере)	6 часов	- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. -Формирование эстетических
	Всего	34 часа	

		<p>потребностей, ценностей и чувств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p><i>Регулятивные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. - Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. <p><i>Познавательные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. - Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. - Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям <p><i>Коммуникативные УУД</i></p>
--	--	--

		<p>- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>
		<p>Предметные результаты:</p> <p>-Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.</p> <p>- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.</p> <p>-Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;</p> <p>- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.</p> <p>- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</p>

Формы контроля

Контролирующую функцию несут: выполнение работы по образцу, коллективное выполнение работы, творческие проекты, самостоятельное создание поделок на заданную тему.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Экранно-звуковые пособия

1. Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
2. Презентации к основным темам.
3. Плакаты по темам.
4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

Технические средства обучения

Интерактивная доска	д
Мультимедийный проектор	д
Компьютер	д
Сканер	д
Принтер лазерный	д

Ученические столы одно- и двуместные с комплектом стульев.	к
Классная доска.	д
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	д
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	д
Стол учительский с тумбой.	д

Оборудование

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика).

Источники информации

Литература и средства обучения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2. Сборник рабочих программ « Школа России»
3. Примерные программы начального общего образования.

Учебники

1. Роговцева Н. И.. Богданова Н. В.. Фрейтаг И. П. Технология. Учебник. 1 класс.
2. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология. Учебник. 2 класс.
3. Роговцева Н. И., Богданова Н. В.. Добромыслова Н. В. Технология. Учебник. 3 класс.
4. Роговцева Н. И., Богданова Н. В.. Шипилова Н. В., Анащенкова С. В. Технология. Учебник. 4 класс.

Рабочие тетради

1. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.
2. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс.
3. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс.
4. Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс.

Методические пособия

1. Технология Поурочное планирование 1 - 4 классы.
2. Технология. Технологические карты» для 1 - 4 классов сайт издательства «Просвещение»

Интернет-ресурсы

<http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/>