муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 153»

«Принято» Председатель Управляющего Совета _____А.В. Фогель	Рассмотрено Педагогическим Советом МБОУ СОШ № 153 Протокол от 28.08.2018 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 153 _____Г.Ф. Кириченко Приказ От28.08.2018 г. № 166, п.3

ПОЛОЖЕНИЕ
«Об организации внеурочной деятельности обучающихся
МБОУ СОШ № 153 г. Новосибирска»

1. Общие положения

1.1.Настоящее положение определяет формы и принципы организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 153 в условиях реализации ФГОС ООО.
1.2.Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ
- Образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2. 2821 -10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189
- Методических рекомендации, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672
- Письма Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

2. Внеурочная деятельность: цели, формы организации

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие всестороннему развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Система внеурочной работы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному предмету, предоставляет возможность в самореализации личности.

2.2. Образовательная организация осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в т.ч. учебным планом и планом внеурочной деятельности. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

2.3. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим и расписание занятий внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

2.4. План внеурочной деятельности ОО разрабатывается с учетом направлений развития личности (***спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное***), должен обеспечивать реализацию в ОО разных направлений развития личности с учетом пожеланий учащихся и их родителей, предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

2.6. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

2.7. Рабочая программа отдельных курсов внеурочной деятельности разрабатывается педагогом на основании требований ФГОС ООО и с учетом примерных программ, а также в соответствии с требованиям, изложенными в Положении о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 153. Рабочие программы могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, через экскурсии, походы, деловые игры и т.д.

2.8. Основные формы организации внеурочной деятельности:

экскурсии, круглые столы, тематические классные часы, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, исследовательская деятельность, клубные мероприятия, общественно полезные практики, игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; коллективно-творческие дела, кружки, секции, студии.

социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность.

2.9. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.10. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.11. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности в письменном виде, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

2.12. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную

деятельность определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, (но не более 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (походы на природу, посещения театров, музеев, кинотеатров и т.д.).

2.13. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может быть использовано «Портфолио» и проведение концертной, отчетной, выставочной деятельности.

2.14. Выбор направления внеурочной деятельности является для обучающихся добровольным. В МБОУ СОШ № 153 ведется учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в дополнительном образовании. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, иных образовательных организациях, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности может быть меньше.