муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №153»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от15.04. 2021 года № 6

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 153
_____ Г.Ф. Кириченко
Приказ от 15.04.2021 года № 36

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 153
за 2020 год

Новосибирск, 2021

Оглавление

I. Аналитическая часть 3

Введение 3

II. Обобщенные результаты самообследования.. 3

2.1. Информационная справка об учреждении 3

2.2. Оценка системы управления организации 4

2.3. Оценка организации учебного процесса 5

2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,,, 20

2.5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. 27

III.Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации.. 32

I. Аналитическая часть

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №153» проведено в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательнойорганизацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информациио деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развитияучреждения, и размещен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №153».

II. Обобщенные результаты самообследования

2.1*Информационная справка об учреждении*

1.	Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 153» (МБОУ СОШ №153)
2.	Год основания	Январь 1962 г.
3.	Юридический адрес	630084, г. Новосибирск, ул. Республиканская, д. 15/1
4.	Фактический адрес	630084, г. Новосибирск, ул. Республиканская, д. 15/1
5.	Телефон/факс	(8 383) 265 68 54

6.	Адрес электронной почты	s_153@edu54.ru
7.	Адрес сайта	http://www.153nsk.ru
8.	Учредитель	город Новосибирск В соответствии с Уставом города Новосибирска функции иполномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска Департамент образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения всоответствии с правовыми актами мэрии
9.	Нормативно-правовые документы	Лицензия серия 54Л01 № 0002606 от 29.10.2015 г. № 9215
		Свидетельство о государственной аккредитации серия 54АО1 № 0002866 от 04.12.2015 г. № 1588
		Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.11.2016 г.
		Свидетельство о постановке на учет юридического лица вналоговом органе 3 декабря 2002 г. серия 54 № 003535938
		Свидетельство о государственной регистрации права 54 АГ 684964 от 11.02.2009 г.
		Устав от 14.03. 2014 г. с изменениями от 25.12.2015 г., с изменениями от19.10.2016 г.
10.	Ресурсная база	• учебные кабинеты – 25 • компьютерный класс • спортивный зал • актовый зал • музей • библиотека • медицинский блок: кабинеты педиатра, прививочный,стоматологический • столовая
11.	Количество обучающихся	839
12.	Численность педагогического персонала	34
13.	Численность учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	9
14.	Численность управленческого персонала (администрация)	5

2.2 Оценка системы управления организации

Для совершенствования организации управления школой используется структура управляющей системы, которая решает управленческие задачи и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую

специализацию.

Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы являются административные совещания. На совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности, анализ результатов мониторинга, планирование ресурсной обеспеченности, происходит обмен информацией, принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещании при администрации, методическом совещании учителей.

Инновационная деятельность образовательной организации

Третий год на базе МБОУ СОШ №153 работает ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» с целью создания условий для формирования у обучающихся НОО метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон согласно ФГОС.

1. Орлова Т.М. приняла участие во Всероссийской онлайн-конференции «Как увлечь ребёнка: инновационные программы и проекты Института СДП», г. Москва.
2. Во Всероссийском фестивале «Задача дня» участвовали обучающиеся 3 «А» класса (учитель Орлова Т.М.) и 1 «А» класса (учитель Абдурахманова И.Г.)
3. Курсы «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться», г. Москва) прошли Орлова Т.М., Абдурахманова И.Г., Шудра О.Н., Середа М.Е..
4. Орлова Т.М. стала победителем IV Международного педагогического конкурса «Учу учиться», проводимого Институтом СДП под руководством Л.Г. Петерсон (город Москва).
5. В ТЕСТ–ДРАЙВе Международной обучающей математической олимпиады «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в апреле 2020 участвовали обучающиеся 3 «А» класса (учитель Орлова Т.М.) и 1 «А» класса (учитель Абдурахманова И.Г.).

2.3 Оценка организации учебного процесса

МБОУ СОШ №153 осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

-основных общеобразовательных программ начального общего образования;
-основных общеобразовательных программ основного общего образования;
-основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

К основным видам деятельности Школы также относится:

-организация обучения по индивидуальному учебному плану;
-организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
-предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В 2020 году воспитательная деятельность МБОУ СОШ № 153 реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

В 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с МБОУ СОШ №153 продолжает реализовывать Программу развития **«Воспитательно-образовательная среда как условие успешной социализации личности».** Необходимость разработки данной Программы определялась действием как внешних, так

и внутренних факторов. Целью работы образовательного учреждения и каждого учителя является формирование модели выпускника: знакомый с механизмами адаптации к жизни в обществе; любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающий закон и правопорядок. Этот выпускник должен быть востребован государством, должен занять достойную нишу в социуме и успешно себя реализовать.

Основные цели воспитывающей деятельности:

- создание условий для социализации личности ученика, развитие общественной активности учащихся, формирование творческого отношения к жизни посредством вовлечения школьников в созидательную творческую деятельность и путем формирования благоприятных межличностных отношений между обучающимися;
- формирование гражданско-патриотического сознания, формирование гордости за великие победы российского народа,
- расширение ученического самоуправления через участие в РДШ;
- побуждение обучающихся к самооценке и самовоспитанию, проявлению нравственной позиции;
- развитие познавательных интересов, формирование интереса к научно-исследовательской деятельности, развитие творческой активности;
- привлечение обучающихся к изучению и познанию культурных, эстетических, духовно-нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями;
- подготовка обучающихся к жизни в условиях современной действительности, социализация учащихся, формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в начале учебного года были определены следующие ***задачи:***

- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать познавательные интересы и прививать навыки и умения для участия в научно-исследовательской деятельности;
- развивать общественную активность, привлекать учащихся к волонтерской деятельности, к использованию своих знаний для совершенствования окружающей жизни;
- укреплять и обогащать традиции школы во внеурочной воспитательной деятельности;
- развивать творческие способности учащихся, привлекать их к участию во внеурочной деятельности;
- совершенствовать и расширять ученическое самоуправление;
- побуждать учащихся к самооценке и самовоспитанию.

Воспитывающая деятельность реализовывалась через различные формы и виды по следующим направлениям:

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**	**Название мероприятия**	**Участники**
Общекультурное направление	1.Формировать у учащихся такие качества, как долг,	Урок «Моя Россия» Акция «Помним Беслан» Месячник по безопасности дорожного движения	1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс

(гражданско-патриотическое воспитание, семейное воспитание)	ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	Уроки Гражданской обороны Принятие в ДУОС «Новая Эра» Декада правого воспитания Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Организация экскурсий в музей истории Дзержинского района Информационный час «День народного единства» Тематическая беседа с презентацией «100 лет великому оружейнику страны», посвященная 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова Классные часы, посвященные Дням воинской славы России Проект «Герои Отечества» Информационный час «Конституция -основной закон государства» Конкурс рисунков «Преступление и наказание» Выставка рисунков «Прошлое. Настоящее. Вечное.» Классный час «Летопись блокадного Ленинграда» Квест, посвященный Дню защитников Отечества. Участие в районных патриотических конкурсах Фотовыставка «Мы помним!», посвященная россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества Фестиваль - конкурс театральных коллективов «Времен связующая нить» Изготовление плакатов «Крым-Россия навсегда!» Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Участие в акции «Бессмертный полк» Участие во Всероссийских и городских онлайн-акциях, посвященных Дню Победы	2-11 классы 5 классы 2-11 класс 1-11 классы 5-7 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс 1.11класс 1-11 классы 1-11 классы 5-11 классы 5-11 классы 1-11 классы Театральная студия «Дебют» 1-11 классы

			1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы
Общекультурное направление (экологическое воспитание)	1.Изучение учащимися природы и истории родного края. 2.Формирование правильного отношениекокру-жающей среде. 3.Организация работы по совер-шенствованию туристских навыков. 4.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5.Проведение природоохранных акций.	Акция «Чистый город» (сбор макулатуры) Конкурс поделок из бросового материала Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Конкурс «Самый «зеленый» класс» Рейд «Чистая среда» Участие в экологической ролевой игре «Птицеград» Акция «Покорми птиц!»	1 – 11 классы 1-4 классы 1-11 классы 1-11 классы 5 – 11 классы 9 – 11 классы 1-9 классы
Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание)	1.Формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.	Театрализованное представление, посвященное Дню знаний Фотоконкурс «Сюрпризы осени» День учителя. День дублера. Праздничный концерт Буккроссинг (выставка книг, библиотечные уроки, посещение библиотек района) Посвящение в Пешеходы День матери. Праздничный концерт. Выставка фотографий «Я горжусь тобою, мама!» Конкурс рисунков «Когда мы едины - мы непобедимы» Изготовление плаката «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!» Новогодняя сказка. Дискотека «Новогоднее шоу». Конкурс украшения кабинетов.	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы, учителя 1 классы Члены актива 1 - 11 классы 1-8 классы 1-4 класс

		Фотоконкурс «Зимняя сказка» Организация почты «Валентинок» Классные часы «Миром правит любовь» Конкурс чтецов Праздничный концерт, посвященный 8 марта. «Масленица» Игра-викторина «Сказки А.С. Пушкина» Битва хоров Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы Изготовление поделок, посвященных Дню Победы Создание Книги Памяти Видео Поздравление «Последний звонок» Классный час «До свидания, школа!»	5-8 класс 1-4 класс 5-11 класс 1-11 класс 1 - 11 класс 5-11 класс 1-11 класс 5 - 9 класс Учителя - родители 1 – 4 класс 5 – 6 класс 5-11 класс 1-11 классы 1-4 классы 1-11 классы 11 класс 9 классы
Спортивно-оздоровительное направление (здоровьесберегающее воспитание)	1.Формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3.Пропаганда здорового образа жизни	Кросс «Золотая осень» День здоровья Фестиваль ГТО Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет) Международный день отказа от курения «Вредным привычкам - нет»!» Военизированная эстафета, посвященная 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова Первенство школы по мини-футболу Акция «Красная лента Веселые старты Акция «Мы против наркотиков!»	1 - 11 классы 1 – 4 классы 5- 11 классы 1-4 классы 5-9 классы 9-11 классы по уровням 8-11 классы 2-4 классы

			7-11 классы
Социальное направление (трудовое воспитание, самоуправление в школе и в классе)	1.Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2.Развивать самоуправление в школе и в классе. 3.Организовать учебу актива классов.	Классные часы Выборы органов самоуправления в классах Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления Выпуск газеты «Почитай-ка» Заседание комитетов Учеба актива Общешкольные сборы (по полугодиям) Заседания актива по подготовке и проведению мероприятий, участию в волонтерском движении Ученическая конференция органов школьного самоуправления «Итоги года» (заочная)	1-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 10 и класс 5-11 классы Актив класса 5-11 классы 5-11 классы 5-11 классы
Общеинтел-лектуальное направление (проектная деятельность)	1.Стимулировать интерес учащихся к исследователь-ской деятельности, научной работе. 2.Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.	Участие в городском проекте «Академические субботы» «Моё первое исследование» Всероссийские интеллектуальные конкурсы Научно-практическая конференция Дни науки в школе	1-11 классы 1-4 классы 1-11 класс 5-11 классы 1-11 классы

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы

Мероприятия, проводимые в течение года по каждому направлению в соответствии с планом воспитательной работы школы, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого школьника.

Педагогический коллектив использовал в течение учебного года следующие **методы воспитания:**

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);

▪ методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе созданы условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Внеурочная деятельность на уровне НОО

№	Направления	Название кружка	1	2	3	4
1	Спортивно-оздоровительное	Курс «Здоровей-ка»	1	1		
		Курс «Разговор о правильном питании»			1	1
2	Духовно-нравственное	Курс «Я – гражданин России»	1	1	1	1
3	Социальное	Курс «Юный участник дорожного движения»	1	1	1	1
4	Общеинтеллектуальное	Курс «Умники иумницы»	1			1
		Курс «Учусьсоздавать проект»		1	1	
5	Общекультурное	Кружок	1	1		
		«Изобразительное искусство»			1	1
6	По всем направлениям (нерегулярные)	Тематические классные часы	1	1	1	1
		Культурно-массовые мероприятия	1	1	1	1
		КТД	1	1	1	1

Внеурочная деятельность на уровне ООО

№		Направления	Название кружка	5
1		Спортивно-оздоровительное	Секция «Легкая атлетика»	
2		Духовно-нравственное	Музейное дело	1
3		Общеинтеллектуальное	Курс «Интеллектика»	1
4		Социальное	Кружок «Рукодельница»	1
			Кружок ЮИД «Дорожный дозор»	1

5		**Общекультурное**	**Театральная студия «Дебют»**	**1**
6		**По всем направлениям (нерегулярные)**	**Тематические классные часы**	**1**
			Культурно-массовые мероприятия	**1**
			КТД	**1**

В этом 2020 году учащиеся школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Уровень	Название конкурса, игры	Общее кол-во	Результаты участия
Международный	«Театральные каникулы», номинация «Театр»	10	ГРАН-ПРИ, театральная студия «Дебют», (рук. Турбина Л.А.)
Международный	«Зеленая карета» номинация «Театр»	10	Лауреат I степени, театральная студия «Дебют», (рук. Турбина Л.А.)
Международный	Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	2	Золотая сотня Новосибирского региона, Борзихина Вероника, 4 Б класс, Власова Мария, 8 И класс, (Мареева О.М.)
Всероссийский	III ВСЕРОССИЙСИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «ЛЕТО БЕЗ ДТП!», приуроченного к Международному дню защиты детей и памяти Наташи Едыкиной	2	Участие, Шайдурова Алина, Емельянцев Сергей, 2 А класс (Андрющенко Л.В.)
Федеральный	Проект «Безопасное дорожное движение»	6	Участие, Данилов Артем, Коршунова Мария, Молчанов Артем, Корабельников Дмитрий, 3 А класс (Орлова Т.М.); Рагозин Юрий, 3 Б класс (Шудра О.Н.); Забашта Егор, 4 В (Шудра О.Н.)
Открытый областной конкурс (видеоролик)	«Безопасность на дорогах»	4	Участие, 7 И класс (Филимонова Е.В.)
Областной конкурс	«Моя будущая профессия»	1	2 место, Маерли Карина, 2 Б класс (Есауленко Н.Л.)
Областной конкурс	«Моя будущая профессия»	1	3 место, Кузнецов Владислав, 4 А класс (Есауленко Н.Л.)

Областной конкурс	«Моя будущая профессия»	3	Участие, Задруцкая Екатерина, 4 Б (Абдурахманова И.Г.), Воробьева Полина, 1 Б, Шалыгина Лилия, 1 Б (Калашникова Л.П.)
Региональный	XVI региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему»	2	Диплом 1 степени, Бабиков Иван, Красавцева Яна, Пантюхов Артем, 3 А класс; Диплом 2 степени, Ширяева Анна, 3 А класс (Орлова Т.М.)
Региональный	XVI региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему»	30	Малая медаль памяти М.Н. Мельникова, 2 Б класс (Есауленко Н.Л.)
Региональный	XVI региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему»	1	Малая золотая медаль им.Мельникова, Иванова Милена, 3 В (Тиунова О.А.)
Региональный	XVI региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему»	1	Диплом III степени, Шарапова Софья, 4 Б (Абдурахманова И.Г.)
Городской	LAUREATEOFCOMPETITION Номинация «Речные выдры-обитатели водоемов»	10	Лауреаты (Степаненко Н.Ф.)
Городской	Соревнования по гиревому спорту	5	2 место, Самородов Кирилл, 11 И класс
Городской	Конкурс-фестиваль театрального искусства «Времен связующая нить»	10	Участники театральная студия «Дебют» (Турбина Л.А.)
Районный	«Зеленая волна», номинация «Семейный фотоальбом»	2	Лауреат II степени, Царев Степан. III Коробова Анна
Районный	«Зеленая волна», номинация «Социальная реклама»	1	Лауреат II степени, Фрыгина Ксения, 9 И класс (Федорова В.М.)
Районный	Интеллектуально-познавательная игра «Луч»	6	2 место, 3 В класс (Тиунова О.А.)
Районный	Интеллектуальная игра «Луч»	6	Участие, команда «Дружные ребята», 5 Б (Гречихина Л.В.)
Районный	«Мы - будущие избиратели»	6	3 место, команда учащихся 10 С и 11 И классов (Гречихина Л.В., Молчанова С.Б.)
Районный	Фестиваль «Апрельская капель»	50	Лауреаты I степени, сводный хор 10 и 11 классов (Мироненко О.С., Долгова В.Б.)

Районный	Конкурс «Смотр строя и песни» военно-спортивной игры «Победа»	25	1 место, команда учащихся 8-11 классов (Борков В.А.)
Районный	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	10	1 место, команда девушек (Смурыгин А.А.)
Районный	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1	1 место, Чернявская Анастасия, 10 С класс, (Смурыгин А.А.)
Районный	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1	1 место, Закушняк Анастасия, 8 А класс, (Смурыгин А.А.)

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов (кл.рук.: Абдурахманова И.Г., Калашникова Л.П., Тиунова О.А. (за исключением 2 учащихся 1 в класса)) и учащиеся 5 классов (кл.рук.: Тарасова М.С., Гречихина Л.В., Зноско Ю.А.) успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-11 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий.

Результаты рейтинга участия школьников в общешкольных и классных мероприятиях показывают, что не все классы активно принимали участие в мероприятиях. Наиболее активное участие во всех мероприятиях принимали 5 б (Гречихина Л.В.), 6 в (Кунц И.Д.), 11 и (Соловьева Н.В.), 9 и (Васильева И.В.), 10 с (Мироненко О.С.), 8а, 9 б (Долгова В.Б.). Самая низкая активность у 7 б (Дмитринева Г.В.).

В начальной школе все классы принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях со 100% занятостью.

Много внимания классными руководителями уделялось формированию межличностных отношений. Для решения этой задачи организовали поездки, проводили психологические тренинги (с привлечением школьного психолога), беседы, лекции. Особое внимание в течение года уделялось ученикам, которые пропускают уроки без уважительной причины.

По направлению «Досуговая деятельность» классные коллективы провели различные мероприятия: походы в кино и театры, на выставки в музеи, классные мероприятия с выездом на природу, в зоопарк, парки культуры и отдыха, развлекательные центры, а также традиционные праздники (дни именинника, праздник мам и др.) и квесты.

Почти все классы достаточно сплочены, имеют собственную самоорганизацию и самоуправление.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Наблюдается качественное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных мероприятий, выпускных вечеров.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (индивидуальные консультации, родительский лекторий).

Проведены общешкольные родительские собрания со следующей повесткой дня:

Месяц	Повестка дня
Сентябрь	**«Семья и школа: взгляд в одном направлении»** 1.Основные направления деятельности образовательной организации. 2. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Роль родителей и школы в обеспечении безопасности обучающихся.
Ноябрь	**«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»** 1.Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. 2. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.
Январь	**«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»** 1. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания. 2. Роль семьи в развитии способностей ребенка.
Март	**«Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка» (прошло в режиме видеозаписи, даны рекомендации, памятки в электронном виде)** **1.**Профориентационная работа. 2.Организация летнего отдыха и досуга детей в семье 3.Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.

Самоуправление в школе

Ученическое самоуправление, являясь формой организации жизнедеятельности учащихся, обеспечивает развитие самостоятельности и активности школьников в решении управленческих задач школы, формирование социальной зрелости личности, ее общественной инициативы.

Основной целью ученического самоуправления является воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Для реализации поставленной цели перед детской ученической организацией самоуправления (ДУОС) были поставлены **следующие задачи:**

- Формирование потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов, духовного мира, развития самостоятельности, мышления и самосознания.
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни, законам государства, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, окружающих людей, Отечество.
- Воспитание желания преодолевать трудности, бороться за своих друзей и окружающих людей и помогать найти себя.

Принципы построения и развития ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 153:

- Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
- Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений.
- Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

- Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
- Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
- Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
- Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.

В школе созданы и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ученического самоуправления:

- Положение об ученическом самоуправлении;

-Положение о дежурстве классов по школе.

Была введена структура работы самоуправления по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет самоуправления всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Старт в работе школьного самоуправления – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного ученического самоуправления была избрана путем тайного голосования – Дружинина Светлана, ученица 10 «С» класса.

Совместно с педагогом-организатором Долговой В.Б. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

У ДУОС «Новая эра» определены следующие направления деятельности:

Совет культуры:

Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

Совет образования:

Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

Совет спорта и труда:

Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов)

Совет информации:

Организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).

Совет дисциплины и порядка:

Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс создавал стенгазету по итогам дежурства.

В этом учебном году ребята приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Смотр-конкурс классных уголков;
- Экологическая акция «Сбор макулатуры»;
- День дублера;
- День Учителя;
- Сбор корма для приюта бездомных животных;
- Акция «Чистый двор»;
- Открытие ДУОС «Новая Эра»;
- Фотовыставка «Любимое занятие моей мамы»;

- День Матери;
- Подготовка новогодних мероприятий (включая концерт и дискотеку);
- Новогоднее оформление школы;
- Фотоконкурс «Зима»;
- Организация почты на День Св. Валентина;
- Военно-патриотическая эстафета «А, ну-ка, парни»;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Оформление стенда и открыток к 8 марта;
- Концерт, посвященный Международному женскому дню
- Участие в городском конкурсе «Глазка про глазки»
- Участие в конкурсе военных и патриотических песен «Солдатский привал»
- Победа в районном конкурсе в конкурсе «Радуга песен» (10-11 класс), участие (2, 3 классы)

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Анализируя работу ученического самоуправления за 2020 год, следует отметить **следующие положительные результаты:**

- вовлечение более 77% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления, определены следующие цели и задачи на 2021 год.

Цель работы ДУОС «Новая эра» на 2020-2021 учебный год - создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально-адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействовать на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Музей истории школы

Музей открыт 4 октября 2008 года, профиль – исторический, руководитель музея – Гречихина Лиля Валентиновна, учитель истории и обществознания.

Актив музея - 12 человек, Совет музея - 4 человека

Общая тематика разделов экспозиций:

1. Из истории образования России
2. Дирижеры школьного оркестра (о директорах школы: Паршукове В.А и Кириченко Г.Ф.)
3. Они были первыми (о первом выпуске школы)
4. Это нашей истории строки (о пионерской и комсомольской организациях)
5. Наши шефы - завод им. В.П. Чкалова
6. Наши выпускники - учителя школы № 153
7. Спортивная жизнь

8. Наш театр "Дебют"

9. Школьный калейдоскоп

Краткая характеристика экспонатов основного фонда:

Материалы о создании и развитии школы (фотографии выпускников, альбомы, исследовательские работы учащихся школы).

Коллекция предметов быта и домашнего обихода.

Экспонаты о Великой Отечественной войне (солдатская каска, чернильный прибор, штык, стенд бессмертного полка, портреты учителей - ветеранов, значки, награды).

Атрибутика пионерии и комсомола (пионерский барабан, горн, пионерская школьная форма, вымпел, значки).

Основные направления и формы исторической деятельности музея:

1. Работа на базе музея
2. Внутришкольная работа – информационная и выставочная деятельность.
3. Краеведческая работа
4. Работа с социумом.

Методическая работа музея:

1 Оказание помощи классным руководителям в подготовке классных и внеклассных мероприятий.

2. Помощь в организации исследовательской деятельности

3. Подготовка и оформление поискового материала

4. Организация экскурсий.

Экскурсионно-массовая работа.

На базе музея актив провел музейные уроки, встречи с выпускниками, а также встречи с ветеранами войны и труда.

Совет и актив музея собирали материалы, подготовили доклады, презентации и оформили передвижные выставки: "Архитектура осени"(городские пейзажи микрорайона школы), "Новосибирцы - участники Сталинградской битвы", "История улиц Дзержинского района. Проведена поисково-исследовательская работа, по итогам которой учащиеся школы (1-1»1 классы) написали исследовательские работы, доклады на тему: "Великая Отечественная война и мои родственники".

Организуются встречи с ветеранами войны Афганистана.

Взаимодействие школьного музея с библиотекой им. Н. Островского и им. В.П. Чкалова: организуются уроки мужества, встречи с ветеранами, викторины и конкурсы.

В мае была открыта экспозиция «Мы помним о подвиге!», где представлены письма ветеранов, обломок снаряда, солдатская каска, ММГ штык-нож от винтовки Мосина, выставка творческих работ учащихся 1-4 классов «Салют, Победа!», проекты учащихся: «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Великая Отечественная война в моей семье», «Дети войны». Учащимися школы создана **Книга Памяти**, в которой размещены рассказы о подвигах их предков-участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

В течение года проводилась систематизация материала об истории школы и ее выпускниках; велась работа над электронным вариантом оформления музейных экспонатов; составление электронной картотеки о ветеранах войны и тружениках тыла.

Школьный музей имеет огромный потенциал для воспитания учащихся, помогает формировать любовь к Родине, бережно относиться ко всему, что досталось от предшествующих поколений. Это позволяет растить гражданина на подлинном материале, на истории и событиях школы, района, города.

Профилактика девиантного поведения, правонарушений и преступлений

В течение всего года велась систематическая работа **по профилактике правонарушений**. Организована занятость учащихся во внеурочное время; осуществлялся учет и контроль учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и табачных

изделий; контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся в социально опасном положении (СОП).

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Чаще проблемы возникали с учениками 7 Б, 5 В, 8 Б, 9 А классов. В течение учебного года на заседания КДНиЗП при администрации Дзержинского района были выведены отдельные учащиеся.

Было организовано взаимодействие с инспектором отдела полиции № 5 Васильевой Ю.А., инспектором ЛОВД Синяевой Л.А., инспектором ГИБДД. Они систематически проводили беседы с учащимися школы по профилактике правонарушений, ДДТТ.

На внутришкольном учете состоит - 11 учащихся, 1 семья в СОП. Учащиеся поставлены на профилактический учет по причине пропусков занятий, девиантного поведения, нарушения Устава школы и правил поведения учащихся, семьи – за ненадлежащее воспитание детей.

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

На педагогическом совете были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Представлен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры, работа с родителями.

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. В начале учебного года и второго полугодия, инспектор ГИБДД проводит профилактические беседы с обучающимися «Безопасная дорога». В школе оформлены специально оборудованные уголки по ПДД. Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, игровыми, обучающими дисками.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти).

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Уроки безопасности «Я заметен!»
2. Беседы, классные часы: «Правила движения пешеходов и машин», «Один на улице…», «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся», «Нормы поведения школьников на улице», «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды».
3. Целевые прогулки, экскурсии («Безопасная улица», «Переходим улицу», «Я - велосипедист»)
4. Викторины, конкурсы «Правила безопасного поведения в школе», «Безопасное поведение на улице», сюжетно-ролевые игры.

5. Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», «Безопасность детей в транспортном мире», серий мультипликационного фильма «Уроки осторожности»

6. Экскурсии в Автогородок.

Работа с родителями:

1. Включение в тематику родительских собраний выступлений и бесед по вопросам безопасности для всех участников дорожного движения.
2. Оформление уголков безопасности, памяток для родителей.
3. Оформление выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности и травматизма («Безопасная дорога», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой»).

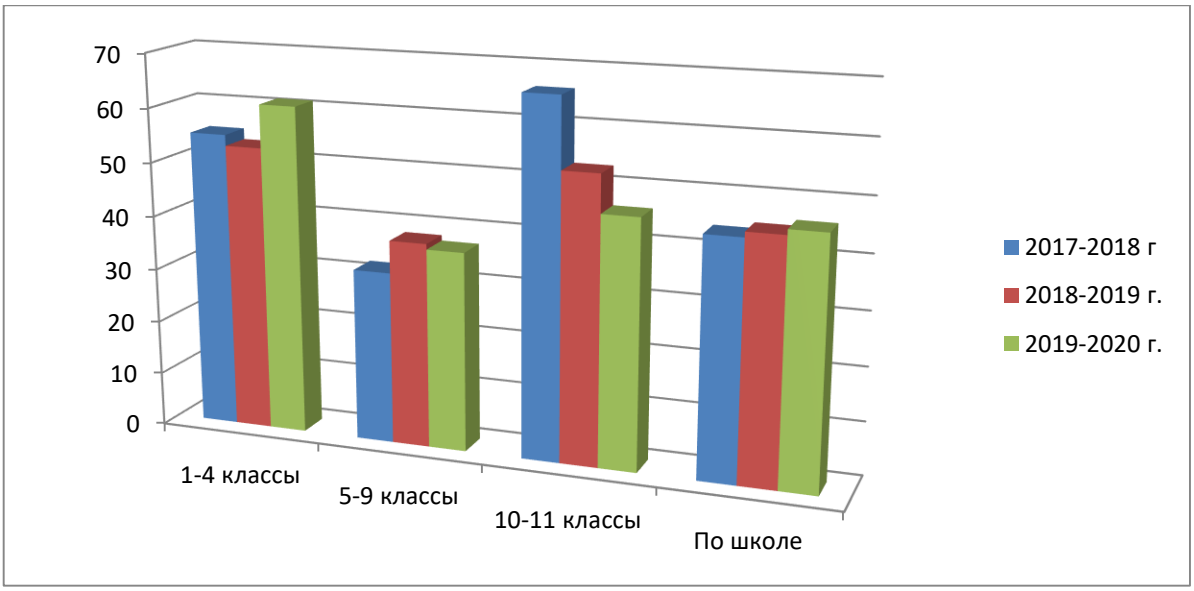
В школе работает отряд ЮИД, занимающийся просветительской деятельностью по изучению и практическому применению правил дорожного движения. Юидовцы ведут активную пропаганду необходимости правильного поведения на дороге среди детей и подростков, занимаясь предупреждением нарушений ПДД. Проводят просветительские акции, участвуют в Областных акциях, создают видеоролики.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе.

2.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика качества обученности за 2017-2020 годы

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2019-2020	61	37	46	46
2018-2019	53	38	53	45
2017-2018	55	32	66	44



Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив активно работает над повышением качества обученности. По сравнению с показателями прошлого учебного года качество в школе повысилось на 1%.

В школе 6 человек обучающихся с ОВЗ, обучение осуществляется по АООП в форме инклюзивного образования.

В 2020 году в связи с распространением короновирусной инфекции государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, в форме учета годовых образовательных результатов.

Данные итоговой аттестации
по программам основного общего образования

Класс	Кол-во учеников	Освоили ОО ООО на «отлично» (получили аттестат с отличием)	Освоили ОО ООО на «4» и «5»	Не освоили ОО ООО
9 А	21	0	4	0
9 Б	23	0	6	0
9 И	24	3	10	0
	68	**3**	**20**	**0**

100 % выпускников освоили образовательную программу основного общего образования и получили аттестаты. 3 выпускника получили аттестаты с отличием Биктимиров М., Иванова М., Морозова М.

Данные итоговой аттестации
по программам среднего общего образования

Класс	Кол-во учеников	Освоили ОО СОО на «отлично» (получили аттестат с отличием)	Освоили ОО СОО на «4» и «5»	Не освоили СО ООО
11 И	25	1	11	0
	0	**1**	**11**	**0**

100% выпускников освоили образовательную программу среднего общего образования и получили аттестаты. 1 выпускница, Пушкарева А., получила аттестат с отличием.

ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Выбор предметов на ЕГЭ выпускниками 2020 года

Всего выпускников	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Обществознание	Биология	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
25	22	8	4	1	16	2	2	1	1

Выбор предметов разнообразный, самые выбираемые для сдачи предметы: русский язык и обществознание.

В 2020 году в соответствии с учебным планом проводилась переводная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-ого классов. В соответствии с Положением о переводной аттестации обучающиеся 8 и 10 классов помимо обязательных итоговых работ по русскому языку и математике выполняли работу по предмету по выбору. Отличительной особенностью проведения переводной аттестации стал дистанционный формат выполнения работ. Все обучающиеся успешно прошли переводную аттестацию.

Особенности организации учебного процесса в 2020 году

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлены локальные акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- разработан план организации дистанционного обучения;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- проведено обучение педагогического коллектива работе с электронными цифровыми ресурсами.

Основной ресурс для взаимодействия между участниками образовательных отношений - ГИС НСО "Электронная школа". Для организации обучения с применением дистанционных технологий использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uhci.ru, Я-класс, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTobe.com, Videouroki.net. Для обратной связи с родителями и обучающимися педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, скайп.

Учёт успеваемости и посещаемости уроков проводился ежедневно в электронных журналах ГИС НСО «Электронная школа». По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся освоили образовательную программу.

ВПР

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП.

В 2020 году в ВПР обучающиеся 11 класса приняли участие в ВПР по истории. Все выпускники справились с выполнением работы, только два человека написали на 3 остальные на 4/5. Большинство подтвердили текущие оценки, многие показали лучший результат. Учащиеся успешно справились практически со всеми заданиями, но особое

затруднение вызвало задания под №12 (В чём заключалось влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов). Причиной могло стать отсутствие опыта в выполнении подобных заданий. В дальнейшем необходимо учесть этот пробел и знаниях и максимально проработать с учениками.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746» проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) перенесено на сентябрь-октябрь 2020 года.

После проведения ВПР педагогами был дан качественный анализ работ по всем предметам, где отмечены задания, с которыми учащиеся справились успешно и те, которые оказались наиболее сложными для них; сопоставлены отметки за ВПР и за последнюю четвертьу каждого ребенка; намечены пути для исправления недостатков. Большинство учащихся показали хороший уровень освоения учебного материала и подтвердили свои оценки. Но также есть те, кто не справился с выполнением работы. Классные руководители ознакомили родителей с результатами ВПР.

В 2020 году обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по многим учебным предметам. Наибольшее количество участников по русскому языку, английскому языку и математике. На муниципальный этап прошли 9 человек, из них один – Генов Н., ученик 11и класса, стал призером по географии.

Фамилия	**Класс обучения**	**Предмет**
Биктимиров М.	9	Биология
Генов Н.	11	География
Иванова М.	9	Английский язык
Константинов Д.	11	Английский язык
Копржив К.	11	Английский язык
Моисеева Д.	9	Английский язык
Пушкарева А.	11	Обществознание
Фершалов М.	10	Английский язык
Фрыгина К.	8	Английский язык

Основным недочетом остается небольшое количество обучающихся, прошедших на муниципальный этап. Поэтому необходимо продолжить работу по повышению эффективности подготовки учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и подобных мероприятиях.

Научно-практические конференции школьников

В МБОУ СОШ №153 в течение учебного года проходил школьный этап НПК для учащихся разных возрастных категорий. По их результатам победители представляли свои работы на муниципальном уровне. Педагогам необходимо усилить качество подготовки учеников с целью увеличения количества участников и победителей муниципального этапа.

Научно-практическая конференция старших школьников

№	Фамилия	Тема	Секция	ФИО руководителя работы
1	Луговой В.П., 11и	Кинематограф как средство пропаганды в эпоху идеологической конфронтации СССР и США	История	ГречихинаЛ.В.
2	Вышегородцкий С.С. 11и	Плакат как наглядное пособие идеологической пропаганды в период Холодной войны	История	ГречихинаЛ.В.
3	Иванова М.Д. 9и	Иррациональные уравнения	Математика	Бояринова Т.Г.
4	Валюшков В.Е. 9и	Проект "Школьный звонок"	Прикладная информатика и информационные системы	Казанцев О.С.
5	Коровина Е.В., Морозова М.Е. 9и	Проблемы озеленения школьной территории и пути их решения	Экология	Васильева И.В., ПальчиковаЕ.В. (НГАУ)
6	Фершалов М.А.	Необычные свойства воды	Физика	Боркова Т.Н.

Научно-практическая конференция обучающихся 5-8 классов

Ф.И.О участника	Класс	Секция	Название работы	Научный руководитель
Ларкина С.	5а	Литературове дение	Образы богатырей в былинах и современных мультфильмах	Андрющенко Л.В.
Иванова Ю.	5а	Математика	Графический способ умножения	Тарасова М.С.
Рудзейт А.	5б	История	Русская псовая охота	ГречихинаЛ.В.
Бутаков Р.	6а	История	Великая Отечественная война в истории моей семьи	Молчанова С.Б.
Мелехина П.	6б	Психология	Межличностные конфликты в общении подростков	Молчанова С.Б.
Евдаков М., Рочев А.	7и	Инженерно-технологическая	Мельница. История создания	Замятин П.Л. Филимонова Е.В.
Клиянова Н., Хомутова В.	7и	Физика	Диффузии жидкостей и газов. Способы изменения скорости диффузии	БорковаТ.Н.

Дьяченко А.	8а	Английский язык	Английский календарь	Долгова В.Б.
ИшковаМ., Машина А.	8и	География	Неисчерпаемые источники энергии Новосибирской области	КунцИ.Д.
Ничипоренко Ю.	8и	Лингвистика	Письмо от руки или печать: за и против	Соловьева Н.В.
Махмадова К.	8б	Здоровье XI века	Вредные привычки	Степаненко Н.Ф.

Луговой В., ученик 11и класса, стал Лауреатом городского этапа НПК.Четверо обучающихся на районном этапе НПК среди 5-8 классов заняли третьи места. Это Ничипоренко Ю., Ишкова М., Машина А., Дьяченко А. Трое последних стали участниками городского этапа НПК.

Обучающиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях разного уровня.

№	Конкурс	Учащиеся	ФИО учителя	Результат
	Всероссийский уровень			
1	ОБЩЕРОССИЙСКАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК "ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО" Конкурс «Юный исследователь»	Шмаков И. Молчанов А. Бабиков И. Красавцева Я. Коршунова М. Пантюхов А. Ширяева А. 3 «А» класс	Орлова Т.М.	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени
2	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Гребнев Е.	Кунц И.Д.	III место в области
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Устинова П., 7и	Дмитринева Г.В.	Сертификат участника
	Региональный уровень			
1	XVI региональный этнокультурный конкурс «Через прошлое к будущему»	Бабиков И., Красавцева Я., Пантюхов А.		Диплом I степени
2	XVI региональный этнокультурный конкурс «Через прошлое к будущему»	Ширяева А., 3а	Орлова Т.М.	Диплом II степени
3	XVI Региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему»	Шарапова С.,4Б	Абдурахманова И.Г.	Диплом III степени
4	XVI региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему»	Иванова Л., 2а	Андрющенко Л.В.	Большая медаль памяти М.Н. Мельникова
5	XVI региональный этнокультурный конкурс «Через прошлое к будущему», 2020 год	Иванова М.,3В	Тиунова О.А.	Большая медаль памяти М.Н.

6	VI Открытый областной конкурс детского творчества «Моя будущая профессия»	Задруцкая Е., 4б	Абдурахманова И.Г.	Диплом участника
7	VI Открытый областной конкурс детского творчества «Моя будущая профессия»	Маерли К.,2Б	Есауленко Н.Л.	II место
8	XVI региональный конкурс семейных фотографий при реализации программы «Мы – твои друзья»	Плясенко С., 2А	Андрющенко Л.В.	Лауреат
9	Интеллектуально-познавательная игра «Лучшие умы человечества»		Тиунова О.А.	II место
10	Областная интеллектуальная игра «Калейдоскоп культур» на английском языке среди учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений г.Новосибирска и НСО.	11 класс	Долгова В.Б.	Сертификаты участников
11	Областная онлайн-викторина «Страницы Великой победы» результат	11 класс	Гречихина Л.В.	Участие
Городской уровень				
1	Городская интеллектуально-экологическая игра «Шаг в атомный проект»	10, 11 классы	Боркова Т.Н.	Участие
2	Городской интеллектуально–творческий турнир для обучающихся 5-8 классов "Приоткрывая тайну"	8И	Скворцова Л.И.	Участие
3	Первый этап городского конкурса по английскому языку EnglishOpensDoors.	8 класс	Мареева О.М.	Сертификаты участников, двое участников прошли во второй этап
4	Всероссийский конкурс сочинений	Хохуля Р., 6б	Дмитринева Г.В.	Сертификат участника
		Рудзейт А., 5б	Васильева И.В.	Диплом победителя
5	VIII Форум подшефных и профильных учебных заведений Новосибирского авиационного завода им. В.П.Чкалова, конкурс эссе	Генов Н., 11И Луговой В., 11И	Соловьева Н.В.	I место III место
Районный уровень				
1	Районная интерактивная игра по творчеству А.С.Грибоедова	9и	Васильева И.В.	III место
2	Городской конкурс по избирательному праву	10 -11 класс	Гречихина Л.В.	III место
3	Интеллектуальная игра по математике	8-10 класс	Бояринова Т.Г. Федорова В.М.	II место

4	Районный конкурс сочинений «Георгиевские чтения»	Вышегородцкий С., 11и	Соловьева Н.В.	III место
		Бутаков Р., 6а	Васильева И.В.	Диплом участника
5	Районный конкурс чтецов «Пусть слово в душе отзовётся»	Бутаков Р., 6а	Васильева И.В.	III место
6	Районный этап городской интеллектуальной игры «Астрономия! Я знаю!»	10, 11 классы	Боркова Т.Н.	Участие
7	Олимпиада по английскому языку среди учащихся начальной школы	Борзихина В., 4Б класс,	Мареева О.М.	II место
		Кузнецов В., 4А класс	Филимонова Е.В.	Сертификат участника
8	Конкурс сочинений о ВОВ на приз Мочалина	Ничипоренко Ю., 8и	Соловьева Н.В.	
9	Конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Леонова Э., 7и Бутаков Р., 6а, Петрушенко И., 10	Дмитринева Г.В. Васильева И.В. Мироненко О.С.	Дипломы участников
10	Районный диктант, посвящённый Дню Наума Грамотника	Таноян, 10	Мироненко О.С.	Грамота за участие
11	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	6б	Дмитринева Г.В.	Грамота за участие
12	Районная интеллектуально-познавательная играх ЛУЧ («Лучшие Умы Человечества»)		Гречихина Л.В.	4 место

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №153 принимают участие во Всероссийских играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Лукоморье», «BritishBulldog». Педагогам необходимо продумать систему подготовки к данным конкурсам, чтобы повысить качество участия.

2.5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационногообеспечения, материально-технической базы.

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляют 35 педагогических работников.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2020 году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на анализе потребности работников образовательного учреждения в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования. Так востребованными оказались КПК по организации дистанционного обучения.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениямина методических объединениях,в работе конференций.

В соответствии с планом прохождения аттестации в этом учебном году двое педагогов подтвердили свою категорию, двое аттестованы на высшую и один на первую категории.

Таким образом, на конец учебного года
высшую категорию имеют – 13
первую - 11
аттестованы на соответствие - 4
без категории - 2

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Звания и награды педагогов

В этом учебном году деятельность педагогов МБОУ СОШ №153 была отмечена следующими наградами.

ФИО	Награда
Дмитринева Г.В.	Благодарность Дзержинского района городаНовосибирска
Молчанова С.Б.	Почетная грамота департамента образования мэрии города Новосибирска
Абдурахманова И.Г.	Благодарственное письмо департамента образования мэрии города Новосибирска

Методическая работа

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работают следующие методические объединения:

1. Начальные классы (руководитель – Есауленко Н.Л.)
2. Предметы гуманитарного цикла (руководитель – Васильева И.В.)
3. Иностранный язык (руководитель – Мареева О.М.)
4. Предметы естественно-научного цикла (руководитель – Кунц И.Д.)
5. Предметы математического цикла (руководитель – Бояринова Т.Г.)
6. Искусство (руководитель – Киреева А.С.)
7. Физкультура, ОБЖ (руководитель – Кукин О.Г.)

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном и основном звене школы. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, своими наработками учителя делятся на заседаниях педсовета, методсовета. В рамках работы школьных методических объединениях обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы.

Формы научно-методической работы:

коллективные	индивидуальные
педсовет методический совет методические объединения научное общество учащихся семинар	самообразование разработка творческой темы взаимопосещение уроков самоанализ наставничество

практикум практические конференции мастер-класс открытые уроки творческие группы предметные недели творческие отчеты внеклассные мероприятия по предмету аттестация педагогических кадров; курсовая подготовка учителей	собеседование консультации посещение уроков администрацией анализ планов уроков

В 2020 году было проведено 4 заседания методического совета, на которых обсуждались вопросы:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
2. Особенности формирования финансовой грамотности школьников
3. Организация эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Организация обучения с применением дистанционных технологий.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Все запланированные заседания МС были проведены в указанные сроки. Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты 4 четверти и годовых отметок. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

№	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	ФИО	Результат (победитель, призер, лауреат)
	Всероссийский уровень		
1	Всероссийская блиц – олимпиада«Современные образовательные технологии по ФГОС»	Васильева И.В.	I место
2	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Внеклассные мероприятия»	Васильева И.В.	III место
	Городской уровень		
3	Городской семинар-практикум для молодых специалистов «Групповые формы обучения на уроках математики. Федеральная	Орлова Т.М	Открытый урок математики по теме «Окружность» (программа

	инновационная площадка по Л.Г. Петерсон»		семинара и сертификат ГЦРО)

В этом учебном году учителя МБОУ СОШ №153 принимали участие в работе жюри на мероприятиях разного уровня. Многие педагоги опубликовали свои статьи в Интернет-журналах. Это конспекты уроков, внеклассных занятий, обобщение своего педагогического опыта.

Методическое объединение классных руководителей

МО классных руководителей насчитывает 25 педагогов. Руководитель МО - Филимонова Елена Валерьевна.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе, создают условия для реализации способностей детей и обеспечивают благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Используют как традиционные (классные часы, беседы, экскурсии), так и инновационные (метод проектов, тренинги, интерактивные и деловые игры) формы и методы работы.

Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на Методическом объединении классных руководителей. С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.

Цель работы МО классных руководителей на 2019-2020 год – повышение качества системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1.Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2.Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

3.Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4.Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5.Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В течение года проведено 4 заседания МО:

«Организация воспитательной работы в школе на 2019-20 учебный год»

1. Анализ работы МО КР за 2018-2019 учебный год.
2. Планирование работы ШМО КР на 2019-2020 учебный год. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2019- 2020 учебном году.
4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.
5. «Ярмарка воспитательных идей»

Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

1.Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.

2.Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям

3.Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания

1.Резервы современного патриотического сознания;

2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся

3.Патриотическое воспитание в рамках ОУ.

«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»

1.Итоги работы классных коллективов за 2019-2020 учебный год.

2. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.

3.Составление плана работы МО классных руководителей по разработке и внедрению программы воспитания на уровне СОО в 2020-2021 учебном году.

4. Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта»

Продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний. В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФК ГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, месталичной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,объектами для проведения практических занятий

- учебные кабинеты - 25
- компьютерный класс – 12 рабочих мест
- спортивный зал
- актовый зал
- класс изобразительно-прикладной деятельности
- музей
- библиотека
- медицинский блок: кабинеты педиатра, прививочный, стоматологический
- столовая

Дополнительное оборудование образовательного процесса

1. Кабинет обслуживающего труда:
   - холодильник – 1 шт.
   - электроплита – 1 шт.
   - кухонный гарнитур – 1 шт.
   - оверлок – 1 шт.
   - швейная машина – 12 шт.
2. Мастерская:
   - столярный верстак – 5 шт.
   - станок деревообрабатывающий – 1 шт.
   - станок сверлильный – 3 шт.
   - станок заточный – 2 шт.
   - токарная машина для обработки древесины – 2 шт.
   - токарный станок по металлу – 2 шт.
   - тиски слесарные стальные поворотные – 5 шт.
3. Актовый зал:
   - аккустическая система – 2шт.
   - 12- канальный компактный микшер с процессором – 1 шт.
   - микрофон – 4 шт.
   - пианино – 2 шт.

III.Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

На основании вышеизложенного, для развития образовательно-воспитательной системы школы в 2020 учебном году необходимо решать следующие **задачи**:

Задачи на 2021 год

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве образовательного учреждения.
3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися на всех уровнях обучения.
4. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
5. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
6. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
8. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.
9. Поддержать оптимальные условия для воспитания, развития и самореализации каждого обучающегося.
10. Воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств

современного человека, формирование нравственной и правовой культуры.

11. Создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательно-образовательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни.

12. Создавать условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма.

13. Продолжать работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций.

14. Расширять позитивное воспитательное пространство, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума.

15. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через участие в РДШ и развитие органа ученического самоуправления;

16. Совершенствовать педагогическое мастерство участников воспитательно-образовательного процесса.

Директор МБОУ СОШ № 153 Г.Ф. Кириченко