**Аннотация к рабочей программе по физике**

Рабочая программа по физике для основного общего образования разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется с 7 класса по 9 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей - Боркова Т.Н.  
 в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по физике   
Рабочая программа рассчитана

7 класса - 2 часа в неделю/ 68 часов в год

8 класса - 2 часа в неделю/ 68 часов год

9 класса - 2 часа в неделю/ 68 часов в год

**Цели изучения физики** следующие:

• развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и формирования у них опыта познавательной и творческой деятельности;

• понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

• формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих **задач:**

• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

• организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

• формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

• обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;

• совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;

• внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;

• развитие дифференциации обучения;

• знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

• приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

• формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

• овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

• понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

**Аннотация к рабочей программе по физике**

Рабочая программа по физике для основного общего образования разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется с 10 класса по 11 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей - Боркова Т.Н.  
 в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по физике   
Рабочая программа рассчитана

10 класса - 2 часа в неделю/ 68 часов в год

11 класса - 2 часа в неделю/ 68 часов год

**Цели изучения физики** следующие:

• развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и формирования у них опыта познавательной и творческой деятельности;

• понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

• формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих **задач:**

• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

• организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

• формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

• обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;

• совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;

• внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;

• развитие дифференциации обучения;

• знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

• приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

• формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

• овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

• понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.