**Аннотация к рабочей программе по химии**

Рабочая программа по химии для основного общего образования разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется с 8 класса по 9 класс.

Рабочая программа разработана учителем химии и биологии - Степаненко Н.Ф. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по химии.
Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов: 8 класс- 2 часа в неделю/68 часов в год, 9 класс-2 часа в неделю/68 часов в год.

Цели учебной дисциплины «Химия»

* формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
* направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
* обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
* формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;
* формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;
* развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Задачи учебной дисциплины «Химия»

-формирование системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, знаний о научных методах изучения веществ и химических реакций;

- формирование и развитие умений и способов деятельности, связанных с планированием, наблюдением и проведением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.