**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА**

**НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №153»**

630084, г.Новосибирск,ул.Республиканская,15/1

тел/факс 8(383)265-68-54; e-mail: [s\_153@edu54.ru](mailto:s_153@edu54.ru)

**Анализ**

**воспитательной работы**

**МБОУ СОШ № 153**

**за 2021-2022 учебный год**

**Новосибирск, 2022**

С 2021 – 2022 учебного года в МБОУ СОШ № 153 реализуется рабочая программа воспитания, которая призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В течение учебного года воспитательная деятельность реализовывалась по направлениям в рамках соответствующих модулей:

классное руководство; школьный урок; курсы внеурочной деятельности; работа с родителями; самоуправление; профориентация; ключевые общешкольные дела; детские общественные объединения; экскурсии, экспедиции, походы; школьные медиа; организация предметно-эстетической среды.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной ***цели*** – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие ***задачи:***

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2021 – 2022 учебного года мероприятия по каждому модулю реализовывались в соответствии с календарным планом ВР школы через различные формы и виды, соответствующие требованиям п. 2.1 постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824). Таким образом, все мероприятия проводились «внутри класса», что не помешало привлечь к различным видам деятельности, способствующей развитию творческих способностей, большое количество детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** | **Мероприятия** |
| **Классное руководство** | Воспитательные события согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей  Ежедневно «Пятиминутки безопасности»;  Еженедельно тематические классные часы;  Инструктажи по правилам поведения в школе, по соблюдению безопасных условий при организации образовательного процесса и предупреждению ДДТТ;  Беседы, мероприятия по воспитанию ценностного отношения к здоровью и жизни, направленные на профилактику суицидального поведения, буллинга, неприятия идеологии терроризма и экстремизма;  Подготовка к участию в конкурсах, мероприятиях к 60-летию школы; участие в благотворительных акциях.  Индивидуальная работа с обучающимися (группа риска, одаренные, ОВЗ и т.д.);  Работа с учителями, преподающими в классе;  Работа с родителями/законными представителями. |
| **Школьный урок** | «Мы готовы к ГТО»  Международный день грамотности  150 лет со дня рождения русского писателя Ивана Бунина  75 лет создания ЮНЕСКО  Всероссийский урок безопасности школьников в сети  интернет  200 лет со дня рождения русского писателя Николая Некрасова  «Новогодняя карусель» праздничные спортивные соревнования  Предметная неделя (открытые уроки, уроки- экскурсии, внеклассные дела по предмету)  Международный день родного языка  День российской науки  Гагаринский урок «Космос-это мы»  Экологическая конференция «Защитим планету!»  «Уроки здоровья» |
| **Курсы**  **внеурочной**  **деятельности** | Видео-поздравление вокальной и танцевальной студий на линейке 1 сентября  День открытых дверей (организация внеурочной деятельности)  Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!»  Выставки творчества  Мастер-классы, выставки  Участие в профессиональных конкурсах, проектах, акциях  Новогоднее представление «Сказочные путешествия»  Участие студий в мероприятиях, посвященных Дню защитника отечества.  Участие в творческих конкурсах, проектах, акциях  Участие студий в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню, масленичной неделе  Участие студий в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики, экологии и здоровому образу жизни  Участие студий в мероприятиях, посвященных Дню Победы  Творческие отчётные мероприятия |
| **Работа с родителями** | Обследование родительского контингента, составление социального паспорта  Общешкольное родительское собрание для 7-11 классов «Об организации и порядке проведения СПТ обучающихся»  Заседание управляющего совета.  Индивидуальные беседы с родителями  Совместные классно-семейные мероприятия (День матери)  Час видеообщения «Формируем здоровую самооценку у подростка»  Совместные классно-семейные мероприятия (Новый год)  Час видеообщения «Нам нужно, чтобы нас любили»  Совместные классно-семейные мероприятия (День защитника Отечества)  Совместные классно-семейные мероприятия (Международный женский день, юбилей школы)  Час видеообщения «Поддержка психического здоровья в условиях неопределенности»  4.Родительское собрание «О порядке проведения ПМО»  Организация летней занятости детей  Совместные классно-семейные мероприятия (День Победы, Последний звонок) |
| **Самоуправление и детские общественные объединения** | Работа детского объединения «ЮИДД «Дорожный дозор»» (по индивидуальному плану)  Работа ДУОС «Новая эра» (по индивидуальному плану)  Рейды по соблюдению правил школьного сообщества (форма, профилактика вредных привычек, бережное отношение к имуществу школы и т.д. )  Организация дежурства в школе  Участие в городских заседаниях конкурсах и акциях |
| **Профессиональная ориентация** | Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»  Экскурсии на предприятия города Новосибирска  Час общения «Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий»  Игра «Путешествие по профессиям»  Час общения «Профессии технического труда»  Тестирование «Карта интересов»  Час общения «Счастье в труде» (Высказывания мудрецов о труде)  Интерактивная игра «Замечательные люди профессии моей мечты»  Встречи с представителями разных профессии  Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ  Тестирование «Определение и развитие памяти, мышления» |
| **Ключевые общешкольные**  **дела** | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний  Акция «Помним Беслан, ко дню солидарности в борьбе с терроризмом  Кросс «Золотая осень»  Месячник дорожной безопасности детей  Поздравление ветеранов пед. труда «Знаете, какими они были…?»  Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!»  Посвящение в пятиклассники  Игра «В мире правильных привычек»  Фестиваль «Город дружбы» (в рамках Международного дня толерантности)  Конкурс чтецов  Видеоконцерт «Неразлучные друзья взрослые и дети»  Спортивная эстафета «вредных привычек НЕТ!»  Социально-экологические акции  Библиотечный час «Ценности, объединяющие мир»  Всероссийская акция "Мы - граждане России!"  Новогодняя феерия  Конкурс чтецов. Стихи на тему: «В нашей памяти хранимы»  Парад культур, посвященный народному искусству и культурному наследию  Выставка рисунков и картин «Фольклорные праздники народов мира»  Выставка поделок, сделанных в русских народных традициях  Видеоурок «Здоровый образ жизни  Конкурс на лучший плакат/открытку ко «Дню защитника Отечества»  Спортивный квест «А, ну-ка, мальчики!»  Оформление фотовыставки «Школьные годы прекрасны!»  Концерт «В честь прекрасных дам!»  Концерт, посвященный 60-летнему юбилею школы  Видеоэкскурсия в музей «История школы»  Проект «История семьи в истории школы»  Изготовление плакатов «С юбилеем, любимая школа!»  Флешмоб «Мы за ЗОЖ!», посвященный Всероссийскому дню здоровья  Смотр-конкурс «Космический уголок»  Интерактивная выставка «Я помню, я горжусь!»  Марафон «Фестиваль Победы»  Праздник «Гордость школы»  Классный час для обучающихся 9-х классов «До свидания, школа!»  Праздник «Последний звонок» для выпускников 11 классов |
| **Школьные медиа** | Выпуск газеты «Почитай-ка», посвященные всем календарным и школьным праздникам (съемка, обработка, представление результатов)  Подготовка новостных фото, видеосюжетов на сайт школы |
| **Детские общественные объединения** | Акция «Мы за чистый город!»  Осенняя неделя добра (поздравление ветеранов пед. труда)  Акция «Современная книга библиотеке»  Акция отряда ЮИДД «Водитель! У пешехода нет подушки безопасности»  Аукцион добра (сбор кормов для животных приюта)  Аукцион добра (сбор кормов для животных приюта)  Акция «Научи детей заботе»  Акция «Письмо Ветерану»  Весенняя неделя добра  Субботник по уборке территории  Акция «Георгиевская ленточка»  Акция по сбору помощи беженцам |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | Походы в театры, на выставки, в музеи  Тематические экскурсии |
| **Организация предметно-эстетической среды** | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам  Оформление классных уголков  Трудовые десанты по уборке территории школы  Уход за растениями в кабинетах и на клумбах школы  Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к праздникам в рамках ключевых общешкольных дел |

В школе созданы условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

**Методическое объединение классных руководителей**

Основная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В школе создано МО классных руководителей, в составе которого 25 классных руководителей, руководитель – Филимонова Е.В.

В течение 2021– 2022 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

**Цель -** совершенствовать формы и методы воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для достижения поставленной цели, МО классных руководителей работало над решением следующих задач:

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

6. Развитие творческих способностей педагога.

В 2021-2022 году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

**Сентябрь**

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.

2.Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.

3. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год.

4.Рекомендации по работе классного и общешкольного самоуправления.

5.Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.

6. Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

7. Составление графика открытых классных мероприятий.

**Ноябрь**

1.Обзор методической литературы и цифровых ресурсов по организации, воспитательной деятельности.

2. Обмен опыта работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма, правонарушений среди несовершеннолетних.

Отчет классных руководителей по проведению 15- минуток безопасности.

3. Работа с сайтом РДШ, «Большая перемена».

**Январь**

1. Особенности психофизического развития подростков. Доклад и рекомендации психолога.

2. Причины и мотивы суицидального поведения подростков.

3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (обмен опытом классных руководителей).

4. Профилактика поведения подростков в сети интернет. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.

5. Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения.

**Май**

1. Итоги работы классных коллективов за истекший период.

2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.

3. Диагностика воспитанности классного коллектива.

4. Организация летнего отдыха обучающихся.

5. Перспективы работы МО на следующий учебный год.

6. Анализ воспитательной работы в классных коллективах школы (творческий отчет).

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1.     Круглый стол

2.     Педсовет

3.     Заседания МО

4.     Консультации

5.     Конференции

6.     Семинары-практикумы

7. Вебинары

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

* Содержание деятельности классного руководителя.
* Документация классных руководителей.
* Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
* Организация работы с детьми группы риска.
* Организация работы с родителями.
* Анализ воспитательной работы.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Большинство классных руководителей участвовало в открытых внеклассные мероприятия и их обсуждении.

Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Андрющенко Л. В. выступила с отчетом о деятельности младшего отряда ЮИД «Дорожный патруль» на базе 4 А класса.

Орлова Т. М. поделилась опытом по организации патриотического воспитания в начальной школе.

Филимонова Е.В. предоставила отчет о проделанной работе классными руководителями в рамках международной акции «Сделаем вместе».

Распланирована работа классных руководителей 6-11 классов в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее 2022»

По вопросу адаптации первых и пятых классов, об уровне психологического климата в коллективах на заседании классных руководителей выступали классные руководители Тиунова О.А. и Кунц И.Д., которые представили результаты диагностики, поделились опытом работы с детьми в период адаптации, о проведенных мероприятиях, о возникших проблемах и достигнутых успехах.

Много вопросов уделено здоровьесберегающим технологиям и их применении как на уроках, так и во внеурочное время.

 Исходя из анализа работы МО за 2021 -2022 учебный год необходимо:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.

- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, формирование толерантных отношений у обучающихся, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),

- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;

- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, посещения классных часов и занятий.

- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

**Самоуправление в школе**

На базе школы работает ДУОС «Новая эра». Детское самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление на время трансформировалось в детско-взрослое соуправление под руководством педагога-организатора Долговой В.Б.

Совет ДУОС «Новая эра» не только активно участвует в школьных мероприятиях, но и уделяет внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Старт в работе школьного самоуправления – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного ученического самоуправления 2021-2022 учебного года была повторно избрана путем тайного голосования – Киричек Ангелина, ученица 11 «С» класса.

Совместно с педагогом-организатором Долговой В.Б. и с учетом календарного плана воспитательной работы школы с целью реализации модуля «Школьное самоуправление» рабочей программы воспитания был составлен план работы Совета.

В течение года  регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

**Совет культуры**:

Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

**Совет образования**:

Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

**Совет спорта и труда**:

Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов) **Совет информации**:

Организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).

**Совет дисциплины и порядка:**

Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс создавал стенгазету по итогам дежурства.

В этом учебном году ребята приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

* Смотр-конкурс классных уголков;
* Экологическая акция «Сбор макулатуры»;
* День Учителя
* Акция «Чистый двор»;
* Открытие ДУОС «Новая Эра» (в видеоформате);
* Фотовыставка ко Дню матери
* День Матери (в видеоформате);
* Подготовка новогодних мероприятий (внутри классов);
* Новогоднее оформление школы;
* Фотоконкурс «Зима»;
* Организация почты на День Св. Валентина;
* Военно-патриотическая эстафета «А, ну-ка, парни» (по классам);
* Участие в акции «Посылка солдату»
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Оформление стенда и открыток к 8 марта;
* Концерт, посвященный Международному женскому дню
* Участие в городской акции по сбору посылок беженцам от организации Красный Крест
* Участие в городском конкурсе «Здоровье в наших руках»
* Участие в конкурсе военных и патриотических песен в связи с 77-летием Победы в Вов.
* Участие в районном конкурсе в конкурсе «Мы-наследники Победы» (5, 6, 8 классы)

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.

**Анализируя работу ученического самоуправления в 2021-2022 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:**

- Вовлечение более 75% учащихся в школьные мероприятия;

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2021-2022 учебного года, следует определить следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

**Цель работы школьного ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году:** создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально-адаптированной личности.

**Задачи:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

**Внеурочная занятость учащихся**

Организация внеурочной деятельности учащихся, направленная на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план для 1 – 11 классов включает часы внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников.

Во внеурочную деятельность в 2021 - 2022 учебном году вовлечено 100 % учащихся начальных классов и 100 % учащихся средних и старших классов. Внеурочная деятельность включает в себя посещение учащимися курсов, студий и секций.

**Кружки, студии, секции и курсы на базе школы:** песенная капелла, хор, шахматы, ИЗО, курсы: «Здоровей-ка», «Разговор о правильном питании», «Я - гражданин России», «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», « Юный участник дорожного движения», театральная студия «Дебют», секция баскетбола, волейбола (в рамках спортивного клуба), «Музейное дело», «Интеллектика», Отряд ЮИДД «Дорожный дозор».

Созданию благоприятных условий для развития детей и реализации их потенциала способствует взаимодействие с социальными партнерами. Школа сотрудничает на основе долгосрочных договоров с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования города Новосибирска (ЦВР «Галактика», ДДК им. Калинина, библиотеками им. Чкалова и им. Островского, музеем Дзержинского района, с/к Чкалова, НГТУ, Авиастроительным лицеем, НАЗ им. Чкалова, КЮТ и другими). Проходят совместные мероприятия, заседания по обсуждению актуальных проблем, встречи – консультации, творческие конкурсы, встречи в литературно-музыкальной гостиной, акции, уроки Мужества, социальные акции и проекты, творческие конкурсы.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса, игры** | **Общее кол-во** | **Результаты участия** |
| Международный | Сибирь зажигает звезды, номинация «Театр» | 12 | Лауреат I степени, театральная студия «Дебют», (рук. Турбина Л.А.) |
| Международный | Сделаем вместе. Здоровое питание школьников. | 1 | Финалист муниципального этапа Устинова Полина, 9 И (Филимонова Е.В.) |
| Международный | IV Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»  Номинация: Конкурс рисунков  "Зимняя сказка"  Работа "Скоро Новый год" | 1 | Диплом 1 степени  Маерли Карина, 4Б  Учитель Есауленко Н.Л. |
| Международный | IV Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»  Номинация: Конкурс рисунков  "Зимняя сказка"  Работа "В гости к Деду Морозу» | 1 | Диплом 2 степени  Козлов Данила,4 Б  Учитель Есауленко Н.Л. |
| Международный | IV Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»  Номинация: Конкурс рисунков  "Зимняя сказка"  Работа "Зимушка-зима" | 1 | Диплом 3 степени  Реукова Алена, 4Б  Учитель Есауленко Н.Л. |
| Международный | Международная акция  «Рисуем победу»,  организованная ГД РФ | 10 | Сертификаты  Учитель Орлова Т.М. |
| Международный | V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ  Номинация: Новогодние фантазии  Работа Интересная снежинка(7января2022) | 1 | Диплом 1 степени  Шалыгина Лиля, 3Б  Учитель Калашникова Л.П. |
| Международный | V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ  Номинация: Новогодние фантазии  РаботаНеобычная снежинка  (7января2022) | 1 | Диплом 2 степени  Большаков Андрей, 3Б  Учитель Калашникова Л.П. |
| Международный | V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ  Номинация: Новогоднее настроение  Название работы: Здравствуй, Новый год! (7января2022) | 1 | Диплом 1 степени  Савостьянов Кирилл, 3Б  Учитель Калашникова Л.П. |
| Международный | V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ  Номинация: Здравствуй, Зимушка-зима!  РаботаСказочный домик, в шаре! (4 января2022) | 1 | Диплом 1 степени  Шалыгина Лиля, 3Б  Учитель: Калашникова Л.П. |
| Международный | V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ  Номинация: Новогодняя поделка  РаботаДом Дедушки Мороза  (4 января2022) | 1 | Диплом 1 степени  Балаганский Артем, 3Б  Учитель Калашникова Л.П. |
| Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс  «Природа родного края!» (рисунок) | 1 | Диплом2 место  Яковлева Анна, 4А  Учитель Андрющенко Л.В. |
| Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс  «Пейзажи Родины моей» Рисунок: Любимый край родной! | 1 | Диплом1 место  Яковлева Анна, 4А  Учитель Андрющенко Л.В. |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации»  Номинация «Изобразительное творчество»  Конкурсная работа  «Петр 1» | 1 | Диплом победителя  Агапкина Елизавета, 4А  Учитель Андрющенко Л.В. |
| Региональный | XVII региональный этнокультурный конкурс «ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ К БУДУЩЕМУ»  Проект "Домотканые коврики" | 1 | Лауреат  Иванова Милена, 3Б  УчительТиунова О.А. |
| Региональный | XVII региональный этнокультурный конкурс «ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ К БУДУЩЕМУ» | 9 | Лауреат  Юлдашева София, 4Б  Диплом 1 степени  Бовкун Кирилл, 4Б  Суворова Эмилия, 4Б  Диплом 2 степени  Березовская Маргарита, 4Б  Гладенко Софья, 4Б  Нюфтина Маргарита, 4Б  Диплом 3 степени  Арутюнян Гоар, 4Б  Полежаев Федор, 4Б  Суханова Анна, 4Б |
| Региональный | XVII региональный этнокультурный конкурс «ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ К БУДУЩЕМУ»  Творческий проект "Крестьянские костюмы Курской губернии 19 века" | 1 | Большая золотая медаль  Иванова Лилия, 4А  Учитель Андрющенко Л.В. |
| Региональный | XVII региональный этнокультурный конкурс «ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ К БУДУЩЕМУ»  Проект "Возрождение ремёсел. Ручное ткачество на бёрде" | 1 | Лауреат  Иванова Лилия, 4А  Учитель Андрющенко Л.В. |
| Региональный | XVII региональный этнокультурный конкурс «ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ К БУДУЩЕМУ» | 2 | Диплом 3 степени  Радушкина Ангелина, 3Б  Савостьянов Кирилл, 3Б  Учитель Калашникова Л.П. |
| Региональный | Новосибирская региональная организация по защите и охране окружающей среды «Экологи»  Участие в проекте «Разделяй и сохраняй» | 500 | Благодарственное письмо |
| Региональный | Региональный конкурс фотографий «Питомцы в моём городе»  Номинация  «Самый необычный питомец» | 1 | Лауреат  Ледовских Егор, 4 А |
| Региональный | Региональный конкурс фотографий «Питомцы в моём городе»  Номинация  «Весёлая история» | 1 | Лауреат  Быргазова Варвара, 4 А |
| Областной | Творческий конкурс, посвященный 85 - летию НСО | 7 | 3 место Наперова Мария, 9 И (Филимонова Е.В.),  3 место Сафронова Елизавета, 11 С (Васильева И.В.),  участие  Крайнов Даниил, 5 Б (Степаненко Н.Ф.), Коршунова Мария, 5 А, Мерецкий Даниил 5 А (Мироненко О.С.), Зубова Анастасия, 7 А (Тарасова М.С.) |
| Областной | «Моя будущая профессия» | 38 | Участие 1-4, 5 А (Есауленко Н.Л., Шудра О.Н., Калашникова Л.П., Середа М.Е., Мироненко О.С.) |
| Областной | Краевой командный конкурс  «Мир на ладони», посвящённый юбилею НСО | 1 | Благодарственное письмо 1 А (Орлова Т.М.) |
| Городской | Открытая выставка-конкурс «Здоровье в наших руках» | 9 | 1 место Дондорфер Матвей, 6 Б (Соловьева Н.В.), Участие  Крайнов Даниил, 5 Б (Степаненко Н.Ф.), Андреева Кира, Акбердина Тамара, Головко Анастасия, Марченко Любовь, 6 В (Долгова В.Б.), Крыжановская Мария, 7 А (Тарасова М.С.), Иванова Юлия, Мякишева Анна 7 И (Гречихина Л.В.) |
| Городской | Городской конкурс детского рисунка «Палитра творчества» | 2 | Диплом 1 степени  Шикер Владислав, 1Б  Учитель Медведева Е.С.  Диплом 3 степени  КуляеваЗльвира, 1Б  Учитель Медведева Е.С. |
| Городской | Городской конкурс детского рисунка «Палитра творчества» | 1 | Диплом 3 степени, 2В  Турбин Арсений  Учитель Калашникова Л.П. |
| Городской | Городской конкурс «Новогодние игрушки» | 7 | Диплом лауреата  Маерли Карина, 4Б  Лупарев Егор, 4Б  Учитель Есауленко Н.Л.,  Диплом лауреата, 2 Б  Симонов Леонид  Учитель Середа М. Е.,  Диплом лауреата, 2 Б  Роман Артур  Учитель Середа М. Е., |
| Районный | Районный конкурс художественного творчества воспитанников и учащихся образовательных организаций Дзержинского района по безопасности дорожного движения  «С Новым годом, Светофор!» | 15 | Диплом 1 степени  Суханова Анна, 4Б  Шитиков Кирилл, 4Б  Учитель Есауленко Н.Л.,  Диплом 2 степени  Лупарев Егор, 4Б  Михайлов Денис, 4Б  Манкенова Алиса, 4Б  Полежаев Федор, 4Б  Суханова Анна, 4Б  Учитель Есауленко Н.Л.,  Диплом 3 степени  Головко Иван, 4Б  Маерли Карина , 4Б  Учитель Есауленко Н.Л.,  Диплом 3 степени  Команда 3 Б  Учитель Калашникова Л.П. |
| Районный | «Мы – наследники Победы» | 37 | 2 место хор 5 А (Мироненко О.С., Турбина Л.А.),  3 место 6 В (Долгова В.Б.),  Участие Нагайцева Ксения, 8 И (Киреева А.С.) |
| Районный | Интеллектуальная игра «ЛУЧ» | 18 | 1 место  Команда 5 А (Мироненко О.С.),  2 место Команда 3 Б  (Абдурахманова И.Г.),  3 место Команда 8 И (Киреева А.С.) |
| Районный | Районная интеллектуальная игра  «В мире профессий» | 12 | Диплом 1 степени  Команда 4 Б  Учитель: Есауленко Н.Л.,  Диплом 2 степени  Команда 3 А  Учитель Абдурахманова И.Г. |
| Районный | XIV детского и юношеского творчества Дзержинского района  «Апрельская капель» | 37 | Лауреат  Хор «Дружба» 1 А  Учитель Гудименко Е.Г.,  Орлова Т.М. |

**Музей истории школы**

Школьный музей имеет огромный потенциал для воспитания учащихся, помогает формировать любовь к Родине, бережно относиться ко всему, что досталось от предшествующих поколений. Это позволяет растить гражданина на подлинном материале, на истории и событиях города, района, школы.

*Целью* деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

*Задачи* школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств;

- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;

- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;

- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;

- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;

- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;

- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;

- воспитание познавательных интересов и способностей;

- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

- пополнение музейных фондов

На базе музея истории школы ежегодно проводятся традиционные мероприятия:

*Обзорные и тематические экскурсии:*

- История экспоната

- Династия учителей

- Строительство школы

- Директора нашей школы

- Учителя-выпускники школ

*Бесед, лекций к знаменательным датам года:*

4 ноября – День народного единства

16 ноября – день памяти и скорби,

5 декабря – Битва под Москвой,

9 декабря – День Героев

12 декабря – День конституции РФ.

27 января – 78 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944)

15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана

23 февраля – День защитника Отечества

9 мая – День Победы советского народа в

Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

В течение 2021 – 2022 учебного года проведены следующие мероприятия:

* уроки Мужества;
* уроки истории школы, посвященные 60-летнему юбилею школы;
* оформление музейных экспозиций, посвященных Дню Героев Отечества, учителям-ветеранам педагогического труда, выдающимся выпускникам школы.
* классные часы, посвященные Дням Воинской славы;
* встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, выпускниками школы - представителями разных профессий;
* видео экскурсия по музею школы, посвященная 60-летнему юбилею школы;
* тематическая выставка, посвященная100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина
* создание книги «История моей семьи в истории школы».

Руководитель школьного музея приняла участие в практическом семинаре школы №18 «Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества», в районном семинаре руководителей музеев в МБОУ СОШ № 7 «Использование музейно-образовательной следы как ресурса для патриотического воспитания».

**Отряд ЮИД «Дорожный дозор»**

В школе работает отряд ЮИД, занимающийся просветительской деятельностью по изучению и практическому применению правил дорожного движения. Юидовцы ведут активную пропаганду необходимости правильного поведения на дороге среди детей и подростков, занимаясь предупреждением нарушений ПДД.

В 2021-2022 учебном году участники отряда подготовили и провели ряд мероприятий:

**Сентябрь**

1. Единый день профилактики ДДТТ. Выступление агитбригады ЮИД.

В целях снижения уровня дорожной аварийности с участием детей, активизации и совершенствования работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 3 сентября  в школе прошли мероприятия в рамках Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Новосибирска – безопасность на дорогах»

В рамках проведённого мероприятия были организованы и проведены классные часы, беседы, конкурсы, викторины, игры для учащихся начальной школы по теме: "Путешествие по стране дорожных знаков", "Красный, желтый, зеленый и др.

2. Посвящение первоклассников в пешеходы.

Сценарий праздника «Посвящение в пешеходы» разработан с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; направлен на то, чтобы закрепить и проверить правила дорожного движения обучающихся, предупредить наиболее распространённые ошибки на дороге, развивать внимание, наблюдательность, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, уважения. Праздник проводился в игровой форме, с использованием презентации. В завершении встречи школьникам для закрепления полученных знаний показали тематические мультфильмы по Правилам дорожного движения.

**Октябрь**

1. Практические занятия с обучающимися по ПДД

Отряд ЮИД школьникам рассказал о необходимости соблюдения правил дорожного движения, напомнив, что переходить проезжую часть дороги, даже по пешеходному переходу, нужно очень внимательно и только после того, как автомобили остановились с намерением пропустить. С помощью познавательной игры юные пешеходы повторили правила безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Отряд акцентировали внимание ребят на использовании светоотражающих элементов на верхней одежде в темное время суток, присутствие которых может значительно снизить количество ДТП с участием пешеходов. Ребятам показали, какими яркими и нарядными могут быть светоотражающие аксессуары. Все участники мероприятия получили в подарок светоотражающие браслеты и брелки - как символ безопасности.

2. Выпуск памяток по ПДД «Правила дорожные всем нам знать положено!»

Учащиеся с 1- 11 школы № 153 приняли участие в создании памяток по ПДД.

**Ноябрь**

18 ноября  в школе прошла викторина по ПДД «Дорожная азбука». Данное мероприятие подготовили участники отряда ЮИД "Дорожный дозор".

Для гостей мероприятия были проведены тематические игры на внимание.

Отряд ЮИД принял участие в онлайн-конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Дорога без опасности», посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП (<https://vk.com/public169615594>).

**Декабрь**

1. Викторина "В гостях у сфетофора" с обучающимися 1-4 классов по ПДД.

Вместе с отрядом ЮИД ребята изучили правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

В завершении встречи школьникам для закрепления полученных знаний показали тематические мультфильмы по Правилам дорожного движения.

2. Конкурс рисунков «Играй без нарушений!», 1-4 классов.

А результаты конкурса рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения таковы:

Начальная школа

**I место** заняли учащиеся 4Б класса

**II место** заняли учащиеся 4 А  класса

**III место** заняли учащиеся 3 Б класса

**Январь**

1. Конкурс на лучшую презентацию "Дорога глазами детей ".

2.Участие в творческом челлендже #ЮИДМЫМОЛОДЫ

Отряд сделал свою поздравительную открытку: добавили в специальную рамку своё фото. Опубликовать запись на своей страничке в социальных сетях.

**Февраль**

1. Креативные валентинки с признанием в любви к газете «Добрая Дорога Детства». Во время занятия ребята не только проявили свои творческие способности, но и повторили правила безопасного движения!

(https://vk.com/public169615594)

2. Участие в акции "Безопасность детей на дорогах.

Акция проводилась с целью повышения знаний правил дорожного движения.

Задачи

- профилактика случаев трагической гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях;

- усовершенствование имеющихся знаний о правилах дорожного движения;

- повышение культуры поведения на дорогах.

Обучающиеся 5-6 классов разместили свои работы на интернет-ресурсе (https://ecocenter.rkomi.ru/dictionaries/obyavleniya\_i\_novosti-34/33514).

**Март**

1. Беседа "Правила движения для велосипедистов"

Отряд ЮИД провел беседу с использованием презентации с обучающимися 3-5 классов. Данная беседа разработана с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; направлена на то, чтобы закрепить и проверить правила дорожного движения обучающихся, предупредить наиболее распространённые ошибки на дороге, развивать внимание, наблюдательность, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, уважения.. В завершении встречи школьникам для закрепления полученных знаний показали тематические мультфильмы по Правилам дорожного движения.

**Апрель - Май**

1. Беседа "Правила движения для велосипедистов"

Отряд ЮИД провел беседу с использованием презентации с обучающимися 3-5 классов. Данная беседа разработана с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; направлена на то, чтобы закрепить и проверить правила дорожного движения обучающихся, предупредить наиболее распространённые ошибки на дороге, развивать внимание, наблюдательность, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, уважения.. В завершении встречи школьникам для закрепления полученных знаний показали тематические мультфильмы по Правилам дорожного движения.

**Профилактика девиантного поведения,**

**правонарушений и преступлений**

Работа социального педагога МБОУ СОШ № 153 велась по плану работы на 2021-2022 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнѐрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* контролирует посещаемость учащихся;
* поддерживает связи с родителями;
* изучает социальные проблемы учеников;
* ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих;
* проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
* консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классныхродительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

-План работы социального педагога;

-План работы совета профилактики;

-План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

На основании проведенной диагностической работы совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт школы. Были составлены списки детей, состоящих на учете КДН, ВШПУ, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой и детей с ОВЗ. Были обновлены ИПР детей «группы риска.

**Профилактическая работа с родителями**

Семья является главным институтом социализации ребенка, семья выводит ребенка в общество, именно в семье получает социальное воспитание, становится личностью. В семье укрепляют здоровье детей, развивают их задатки и способности, заботятся об образовании, развитии ума, воспитании гражданина, решают их судьбу и будущее. В семье закладываются черты характера, доброта и сердечность ребенка, он учится отвечать за свои поступки, ребенок приучается трудиться, выбирает профессию, готовится к самостоятельной семейной жизни. В отчетный период в школе 1 семья (Ляхова С.Ю., дети: Ляхов Захар, 6 В, Ляхова Виктория, 9Б), состоящая на учете (СОП). Профилактическая работа с семьями, находящимися в СОП и семьями «группы риска» осуществлялась по следующим этапам:

1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.
2. Изучение причин неблагополучия в семье.
3. Первичное обследование жилищных условий семьи.
4. Составление социального паспорта семьи.
5. Составление плана работы с семьей.
6. Реализация плана работы с семьей и ребенком.
7. Текущие и контрольные посещения семьи на дому, консультирование.
8. Привлечение специалистов для помощи в работе с семьей.

Наиболее распространенными проблемами в отношениях семьи и школы являются:

* дифференциация как резкое расслоение населения на социальные группы, появление богатых и очень бедных семей, а значит социально не защищѐнных родителей и детей;
* чрезмерная занятость родителей заработком, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
* высокий уровень социально-психологической тревожности, усталости людей, их недовольство жизнью;
* увеличение числа расторгнутых браков с наличием детей;
* недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах;
* низкий уровень доверия к школе и как следствие негативное отношение школьному воспитанию;
* зачастую невысокий уровень духовной культуры родителей и смещение ценности, нередко повторяющиеся у их детей.

Каждая семья воспитывает ребенка в специфических, особых условиях, как говорят, на «своей территории», поэтому в каждом отдельном случае мы искали новые, эффективные подходы в работе с семьей, которые бы отвечали потребностям родителей, и в то же время выполняли просветительские, консультативные и коммуникативные цели. Профилактическая работа с родителями проводилась с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности. Работа с родителями началась с формирования социально-педагогического паспорта школы, который составлялся на основе обобщения социальных паспортов каждого класса. В начале года были составлены списки семей по категориям.

**Основные направления** **работы с семьей:**

-диагностическая работа по изучению семьи;

-психолого-педагогическое просвещение родителей;

-дифференцированная групповая и индивидуальная работа с семьей

-организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей;

--использование позитивного опыта семейного воспитания;

-оказание помощи родителям в формировании нравственного образа семьи.

В профилактической работе с семьей в отчетный период присутствовали две социально-психологические составляющие: социально-психологическая поддержка и коррекция. Социально-психологическая поддержка была направлена на создание благоприятного психологического климата в семье. Чаще всего применялись следующие формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. Проведение родительских собраний, часов общения, конференций.

2. Посещение семьи на дому.

3. Родительские и правовые лектории.

4. Индивидуальные тематические консультации.

5. Взаимодействие с родительским комитетом

6. Анкетирование и тестирование родителей.

В течение отчетного периода были посещены 5 семей, имеющих детей «группы риска», некоторые семьи посещены несколько раз. В текущем году были посещены семьи обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.

Посещение семей на дому осуществлялось с целью проведения профилактической работы, и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей. В результате были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога. Для родителей на сайте школы размещены памятки по безопасности детей на каникулах.

**Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних**

Работа с детьми «Группы риска» проводилась планомерно и систематически. В течение учебного года ведётся контроль по классам о детях, не приступивших к учебным занятиям, состоящих на разных видах профилактического учёта. Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социально-педагогической службы.

Основным законодательным документом, направленным на осуществление профилактики правонарушений, является Федеральный закон №120-ФЗ « Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике правонарушений. Социальным педагогом в начале года был разработан план работы по профилактике правонарушений, основными направлениями которого являются:

-выявление детей, склонных к правонарушениям при помощи тестирования и анкетирования;

-выявление неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска» -проведение мероприятий по устранению правонарушений;

* привлечение детей «группы риска» в кружки и секции, и осуществления контроля их посещения;
* проведение заседаний Совета профилактики;
* проведеник классных часов и бесед на темы о правовых знаниях;
* постоянное взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП, и сотрудниками правоохранительных органов;
* оформление социальных паспортов учащихся и их семей;
* проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учете ВШУ, ПДН, КДН.
* посещения на дому семей, имеющих детей, состоящих на учете.

**Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия**

Классные руководители всех классов ежедневно отслеживают пропуски учащихся, в том числе пропуски по неуважительной причине. Социальный педагог отслеживает посещаемость «группы риска». О злостных нарушителях классные руководители сообщают социальному педагогу.

В 2021-2022 учебном году в школе были случаи пропусков по неуважительной причине. За пропуски уроков более 30 часов обучающиеся с родителями были приглашены на школьный Совет профилактики. Классные руководители, социальный педагог проводили мероприятия и беседы на снижение пропусков и повышение мотивации к обучению.

**Выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальным проявлениям, употреблению ПАВ**

В 2021-2022 учебном году в СПТ приняли участие 279 обучающихся 7-11 классов. Выявлены обучающиеся с наличием риска суицидального поведения – 13, с явным риском – 1, с латентным риском – 12.

Результаты доведены до сведения родителей, классных руководителей. Составлен индивидуальный план работы с обучающимися, реализованы мероприятия, всех специалистов, запланированные на данный учебный год.

**Проведение профилактической работы с детьми группы риска**

Классные руководители на протяжении года вели работу по привлечению обучающихся данной категории к активному участию во внеклассной деятельности, организации внеурочной занятости несовершеннолетних.

На конец учебного года на учете в ПДН состоит 3 обучающихся (Бунин Даниил, 7 Б, Ефимова Анна, 7 Б, Воронин Кирилл, 3 В). На внутришкольном учете состоят 10 обучающихся. Эти школьники поставлены на профилактический учет по причине девиантного поведения, нарушения Устава школы и правил поведения учащихся. В школе пятеро учащихся, замеченных в курении: Ефимова А., 7 Б, Бунин Д., 7 Б, Корнеев К. (9А), Федулов А. (9А), Авдюнин А. (9А).

В этом учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, и одно внеочередное (Бунин Д.) на них рассмотрено поведение 25 обучающихся, некоторых их них неоднократно.

**Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их родителей**

Вся индивидуальная профилактическая работа с семьями несовершеннолетних проводилась в соответствии с законами РФ, а также документация оформлялась согласно существующих Положений и локальных актов. С каждым, состоящим на учете подростком, был разработан план индивидуальной профилактической работы.

По индивидуальному плану работы с несовершеннолетними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. («Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы», «Комендантский час, зачем он нужен?», «Мои отношения с учителями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «Взаимоотношение в семье», «О полученных оценках» и др.) Так же проводила свою работу и педагог-психолог.

**Сотрудничество с инспекцией КДН, опекой, здравоохранением, правоохранительными органами.**

За отчетный период социальным педагогом совместно с инспектором ОДН ОП № 5 Шутовой О.И. были проведены совместные профилактические беседы, в том числе, касающиеся профилактики употребления снюса- сосательного табака, вейпов, табака, алкоголя.

Во всех классах прошли родительские собрания, на которых была доведена до всех родителей информация о новых тенденциях, влияющих на повышение риска суицидов среди подростков (вовлечение в деструктивные организации, поддержка аутогенных настроений и действий через Интернет), о необходимости изучения социальных сетей как информационной площадки, организующей суицидальное действие подростков. Родителям было рекомендовано обратить внимание на активность детей в социальных сетях. Родителям раздали памятки по профилактике аутогенного поведения.

**Работа с детьми инвалидами и опекаемыми**

В школе есть дети – инвалиды, и их количество, к сожалению, возрастает с каждым годом. Эта категория детей требует к себе особо пристального внимания, поэтому со стороны социального педагога этим детям уделяется много времени и внимания, каждый ребенок-инвалид нуждается в индивидуальном подходе и профессиональной реабилитационной помощи.

Дети – инвалиды и дети, находящиеся под опекой были посещены на дому в начале года, и, по необходимости решения конкретных вопросов, в течение года.

**Эффективность проводимых профилактических мероприятий** Профилактические мероприятия проводились ежемесячно по плану социального педагога. В результате проводимой профилактической работы имеются следующие результаты:

-не все дети “группы риска” охвачены дополнительным образованием и вовлечены в кружковую деятельность.

- несовершеннолетние группы риска привлечены во все мероприятия и акции, проводимые в школе, спортивные соревнования, смотры и конкурсы

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению;

- проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.

- своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС;

- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся;

- снизить число обучающихся состоящих на профилактических учетах.

**Профилактика ДДТ**

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

На протяжении учебного года профилактическая работа проводилась педагогическим коллективом совместно с родителями, представителями ГИБДД, общественными организациями в соответствии с планом работы по профилактике детского травматизма 2021-2022 учебный год.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения и размещена «Памятка пешехода».

На официальном сайте школы в разделе «Безопасность» размещены методические рекомендации, памятки для родителей и обучающихся, планы, отчеты, новости о проделанной профилактической работе по профилактике ДДТТ.

В каждом кабинете (1-4 классов) оформлены уголки безопасности дорожного движения. В кабинетах 5-11 классов в классных уголках предусмотрена рубрика «ПБДД».

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

* «Дорожный патруль безопасности»
* Операция «Внимание, дети!»
* Урок безопасности дорожного движения, использования ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей.
* Конкурсы рисунков, сочинений, поделок, кроссвордов по ПДД.
* Оформление уголков безопасности дорожного движения.
* Составление памяток «Соблюдай правила дорожного движения» в классных уголках. (2 – 11 класс)
* Беседы «Уважай Правила дорожного движения»(1– 9 кл.)
* Беседы о световозвращающих элементах. (1-9 кл).
* Инструктажи по соблюдению ПДД. (1-11кл.)
* Тематические классные часы (1-11 кл., 1 раз в месяц)
* Видеоурок по фликерам. (2-4 кл.).
* Инструктаж «Каникулы, дорога, дети». (1-11 кл.)
* Флешмоб по ПДД. (5-7 кл.)
* Всемирный День памяти жертв ДТП.
* Урок «Поведение на дорогах в зимнее время. Где подстерегает опасность?» (2-9 кл.)
* Размещение памяток на сайте школы, в группе ВК
* Викторина на знание ПДД (4 класс)
* Экскурсия «Будь внимателен, пешеход!»
* Акция «Дорожный патруль безопасности»
* Декадники «Внимание! Зимние каникулы», «Внимание! Весенние каникулы», «Внимание! Летние каникулы»
* Районный конкурс художественного творчества учащихся образовательных организаций Дзержинского района по безопасности дорожного движения «С Новым годом, Светофор!» (участвовало – 35 чел, 1 место - 3 чел., 2 место – 5 чел., 3 место - 4 чел.)

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями:

- ежеквартальные консультации по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

- разработка маршрутов безопасного движения ребенка в школу и из школы;

- профилактические беседы инспектора ГИБДД Бондаренко Ю.В., выступление на родительских собраниях по вопросам: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”;

- размещение видеороликов по ПБДД в родительских чатах.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства», интерактивная образовательная программа для школьников 5-9 классов, представляющая собой сюжетное мультимедийное повествование с возможностью персонифицированного обучения основам безопасного поведения на дорогах (данная программа также доступна на портале «Город дорог» - <http://pdd.fcp-pbdd/ru> в разделе «Игры», методичка по её использованию - в разделе «Методические рекомендации», для использования с помощью персонального компьютера, VR решений и т.п.).

В рамках проекта «Интерактивное министерство» классные руководители приняли участие

* в вебинаре в режиме видеоконференции по теме «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,
* в видеолекции для педагогических работников от экспертного центра «Движение без опасности», о механизмах проведения социальных кампаний «Однозначно», «Внимание на дорогу» и «Твой ход, пешеход!», о развитии отрядов ЮИД и перспективах создания Общероссийского общественного движения «ЮИД»;
* во всероссийском открытом родительском собрании «Безопасность детей на дорогах»;
* во Всероссийском родительском всеобуче «Безопасное детство: как дорогу сделать безопасной для детей».

В результате целенаправленной работы МБОУ СОШ № 153 во взаимодействии с ГИБДД УМВД по г. Новосибирску в 2021-2022 учебном году отсутствуют случаи ДТП с участием обучающихся.

**Выводы**

Исходя из изложенного выше, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, с участием актива ДУОС, общественных объединений что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном вовлечении большого количества участников образовательного процесса. Профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Однако отмечается недостаточная активность участия обучающихся 5-11 классов и классных руководителей в конкурсах, организованных вне школы.

На основании вышесказанного, для развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году необходимо решать следующие **задачи**:

* поддержание оптимальных условий для реализации программы воспитания;
* расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
* улучшение условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества к участию в школьной жизни;
* воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека, формирование нравственной и правовой культуры;
* продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса;
* продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через участие в РДШ и волонтерском движении;
* совершенствование  педагогического мастерства  участников воспитательного процесса по овладению новыми воспитательными технологиями;
* активизация работы по повышению активности обучающихся к участию в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Заместитель директора по ВР О. С. Мироненко