**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА**

**НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №153»**

630084, г.Новосибирск,ул.Республиканская,15/1

тел/факс 8(383)265-68-54; e-mail: [s\_153@edu54.ru](mailto:s_153@edu54.ru)

**Анализ**

**воспитательной работы**

**МБОУ СОШ № 153**

**за 2022-2023 учебный год**

**Новосибирск, 2023**

В МБОУ СОШ № 153 реализуется рабочая программа воспитания в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В течение учебного года воспитательная деятельность реализовывалась а) **по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:**

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценности научного познания**.**

б) **в рамках соответствующих модулей:**

классное руководство; урочная деятельность; внеурочная деятельность; взаимодействие с родителями (ЗП); самоуправление; профориентация; основные школьные дела; внешкольные мероприятия, профилактика и безопасность, социальное партнерство, организация предметно-пространственной среды.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной **цели**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие ***задачи:***

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В школе созданы условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

**Методическое объединение классных руководителей**

Основная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В школе создано МО классных руководителей, в составе которого 28 классных руководителей, руководитель – Филимонова Е.В.

В течение 2022– 2023 учебного года МО классных руководителей работало над темой: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**Цель:**

 Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Для реализации данных задач члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: изучают методическую литературу по методической проблеме школы и МО классных руководителей, являются участниками вебинаров, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д.

Классные руководители большое внимание уделяли духовно-нравственному воспитанию, организации работы ученического самоуправления и совместной работе с семьями учащихся. Часто используют информационные технологии в своей работе. Темы по самообразованию каждый классный руководитель выбирает, исходя из особенностей своего коллектива и той проблемы, которую он перед собой ставит на текущий год.

В 2022-2023 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

**Сентябрь**

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.

2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-

2023 учебном году.

3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый

учебный год.

4.Функциональные обязанности классного руководителя.

5. Выбор тем самообразования.

6. Составление социального паспорта и графика открытых классных часов и

мероприятий.

**Ноябрь**

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию.

2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

3.Работа классных руководителей по повышению правого воспитания школьников.

4.Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей).

5. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.

6. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся

**Январь**

1.Итоги воспитательной работы за 1 полугодие

(отчеты классных руководителей)

2.Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.

3. Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

4. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».

5. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений

6. Спортивно – патриотическое воспитание школьников

7.Обзор методической литературы.

**Март**

1. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников

2. Работа классных руководителей по военно - патриотическому воспитанию школьников

3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.

4.Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.

5. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).

6. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.

**Июнь**

1.Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год**.**

2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.

3. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

4. Организация летнего отдыха учащихся.

5. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся.

6.Творческие отчеты по темам самообразования.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1.     Круглый стол

2.     Педсовет

3.     Заседания МО

4.     Консультации

5.     Конференции

6.     Семинары-практикумы

7. Вебинары

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

* Содержание деятельности классного руководителя.
* Документация классных руководителей.
* Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
* Организация работы с детьми группы риска.
* Организация работы с родителями.
* Анализ воспитательной работы.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Большинство классных руководителей участвовало в открытых внеклассных мероприятиях и их обсуждении.

Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Есауленко Н. Л. выступила с докладом о результатах участия учителей начальной школы в конкурсном движении.

Андрющенко Л.В. рассказала об итогах участия школьников во всероссийских и региональных творческих конкурсах.

Орлова Т. М.поделилась опытом по организации научно-практической деятельности.

Заслушали Долгову В.Б. с отчетом по работе ОУ во всероссийских движениях.

Филимонова Е.В. предоставила отчет о проделанной работе классными руководителями в рамках патриотического воспитания и работе с детьми по профессиональному самоопределению.

Филимонова Е.В. отчиталась о работе классных руководителей в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», чемпионатному движению по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023».

По вопросу адаптации первых и пятых классов, об уровне психологического климата в коллективах на заседании классных руководителей выступали классные руководители Андрющенко Л.В. и Васильева И.В., которые представили результаты диагностики, поделились наработками с детьми в период адаптации, о проведенных мероприятиях, о возникших проблемах и достигнутых успехах.

Много вопросов уделено здоровьесберегающим технологиям и их применении как на уроках, так и во внеурочное время.

  Открытые мероприятия проведены в полном объеме.

Исходя из анализа работы МО за 2022 -2023 учебный год необходимо:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.

- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, формирование толерантных отношений у обучающихся, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),

- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;

- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, посещения классных часов и занятий.

- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

**Самоуправление в школе**

На базе школы работает ДУОС «Новая эра». Детское самоуправление в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление на время трансформировалось в детско-взрослое соуправление под руководством педагога-организатора Долговой В.Б.

Совет ДУОС «Новая эра» не только активно участвует в школьных мероприятиях, но и уделяет внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Старт в работе школьного самоуправления – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного ученического самоуправления 2021-2022 учебного года была повторно избрана путем тайного голосования – Киричек Ангелина, ученица 11 «С» класса.

Совместно с педагогом-организатором Долговой В.Б. и с учетом календарного плана воспитательной работы школы с целью реализации модуля «Школьное самоуправление» рабочей программы воспитания был составлен план работы Совета.

В течение года  регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

**Совет культуры**:

Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

**Совет образования**:

Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

**Совет спорта и труда**:

Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов) **Совет информации**:

Организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).

**Совет дисциплины и порядка:**

Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс создавал стенгазету по итогам дежурства.

В этом учебном году ребята приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

* Смотр-конкурс классных уголков;
* Экологическая акция «Сбор макулатуры»;
* День Учителя
* Акция «Чистый двор»;
* Открытие ДУОС «Новая Эра» (в видеоформате);
* Фотовыставка ко Дню матери
* День Матери (в видеоформате);
* Подготовка новогодних мероприятий (внутри классов);
* Новогоднее оформление школы;
* Фотоконкурс «Зима»;
* Организация почты на День Св. Валентина;
* Военно-патриотическая эстафета «А, ну-ка, парни» (по классам);
* Участие в акции «Посылка солдату»
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Оформление стенда и открыток к 8 марта;
* Концерт, посвященный Международному женскому дню
* Участие в городской акции по сбору посылок беженцам от организации Красный Крест
* Участие в городском конкурсе «Здоровье в наших руках»
* Участие в конкурсе военных и патриотических песен в связи с 77-летием Победы в Вов.
* Участие в районном конкурсе в конкурсе «Мы-наследники Победы» (5, 6, 8 классы)

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.

**Анализируя работу ученического самоуправления в 2021-2022 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:**

- Вовлечение более 75% учащихся в школьные мероприятия;

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2021-2022 учебного года, следует определить следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

**Цель работы школьного ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году:** создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально-адаптированной личности.

**Задачи:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

**Внеурочная занятость учащихся**

Организация внеурочной деятельности учащихся, направленная на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план для 1 – 11 классов включает часы внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников.

Во внеурочную деятельность в 2021 - 2022 учебном году вовлечено 100 % учащихся начальных классов и 100 % учащихся средних и старших классов. Внеурочная деятельность включает в себя посещение учащимися курсов, студий и секций.

**Кружки, студии, секции и курсы на базе школы:** песенная капелла, хор, шахматы, ИЗО, курсы: «Здоровей-ка», «Разговор о правильном питании», «Я - гражданин России», «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», « Юный участник дорожного движения», театральная студия «Дебют», секция баскетбола, волейбола (в рамках спортивного клуба), «Музейное дело», «Интеллектика», Отряд ЮИДД «Дорожный дозор».

Созданию благоприятных условий для развития детей и реализации их потенциала способствует взаимодействие с социальными партнерами. Школа сотрудничает на основе долгосрочных договоров с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования города Новосибирска (ЦВР «Галактика», ДДК им. Калинина, библиотеками им. Чкалова и им. Островского, музеем Дзержинского района, с/к Чкалова, НГТУ, Авиастроительным лицеем, НАЗ им. Чкалова, КЮТ и другими). Проходят совместные мероприятия, заседания по обсуждению актуальных проблем, встречи – консультации, творческие конкурсы, встречи в литературно-музыкальной гостиной, акции, уроки Мужества, социальные акции и проекты, творческие конкурсы.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса, игры** | **Общее кол-во** | **Результаты участия** |
| Международный | Сибирь зажигает звезды, номинация «Театр» | 12 | Лауреат I степени, театральная студия «Дебют», (рук. Турбина Л.А.) |
| Международный | Сделаем вместе. Здоровое питание школьников. | 1 | Финалист муниципального этапа Устинова Полина, 9 И (Филимонова Е.В.) |
| Международный | IV Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»  Номинация: Конкурс рисунков  "Зимняя сказка"  Работа "Скоро Новый год" | 1 | Диплом 1 степени  Маерли Карина, 4Б  Учитель Есауленко Н.Л. |
| Международный | IV Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»  Номинация: Конкурс рисунков  "Зимняя сказка"  Работа "В гости к Деду Морозу» | 1 | Диплом 2 степени  Козлов Данила,4 Б  Учитель Есауленко Н.Л. |
| Международный | IV Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»  Номинация: Конкурс рисунков  "Зимняя сказка"  Работа "Зимушка-зима" | 1 | Диплом 3 степени  Реукова Алена, 4Б  Учитель Есауленко Н.Л. |
| Международный | Международная акция  «Рисуем победу»,  организованная ГД РФ | 10 | Сертификаты  Учитель Орлова Т.М. |
| Международный | V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ  Номинация: Новогодние фантазии  Работа Интересная снежинка(7января2022) | 1 | Диплом 1 степени  Шалыгина Лиля, 3Б  Учитель Калашникова Л.П. |
| Международный | V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ  Номинация: Новогодние фантазии  РаботаНеобычная снежинка  (7января2022) | 1 | Диплом 2 степени  Большаков Андрей, 3Б  Учитель Калашникова Л.П. |
| Международный | V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ  Номинация: Новогоднее настроение  Название работы: Здравствуй, Новый год! (7января2022) | 1 | Диплом 1 степени  Савостьянов Кирилл, 3Б  Учитель Калашникова Л.П. |
| Международный | V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ  Номинация: Здравствуй, Зимушка-зима!  РаботаСказочный домик, в шаре! (4 января2022) | 1 | Диплом 1 степени  Шалыгина Лиля, 3Б  Учитель: Калашникова Л.П. |
| Международный | V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ  Номинация: Новогодняя поделка  РаботаДом Дедушки Мороза  (4 января2022) | 1 | Диплом 1 степени  Балаганский Артем, 3Б  Учитель Калашникова Л.П. |
| Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс  «Природа родного края!» (рисунок) | 1 | Диплом2 место  Яковлева Анна, 4А  Учитель Андрющенко Л.В. |
| Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс  «Пейзажи Родины моей» Рисунок: Любимый край родной! | 1 | Диплом1 место  Яковлева Анна, 4А  Учитель Андрющенко Л.В. |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации»  Номинация «Изобразительное творчество»  Конкурсная работа  «Петр 1» | 1 | Диплом победителя  Агапкина Елизавета, 4А  Учитель Андрющенко Л.В. |
| Региональный | XVII региональный этнокультурный конкурс «ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ К БУДУЩЕМУ»  Проект "Домотканые коврики" | 1 | Лауреат  Иванова Милена, 3Б  УчительТиунова О.А. |
| Региональный | XVII региональный этнокультурный конкурс «ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ К БУДУЩЕМУ» | 9 | Лауреат  Юлдашева София, 4Б  Диплом 1 степени  Бовкун Кирилл, 4Б  Суворова Эмилия, 4Б  Диплом 2 степени  Березовская Маргарита, 4Б  Гладенко Софья, 4Б  Нюфтина Маргарита, 4Б  Диплом 3 степени  Арутюнян Гоар, 4Б  Полежаев Федор, 4Б  Суханова Анна, 4Б |
| Региональный | XVII региональный этнокультурный конкурс «ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ К БУДУЩЕМУ»  Творческий проект "Крестьянские костюмы Курской губернии 19 века" | 1 | Большая золотая медаль  Иванова Лилия, 4А  Учитель Андрющенко Л.В. |
| Региональный | XVII региональный этнокультурный конкурс «ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ К БУДУЩЕМУ»  Проект "Возрождение ремёсел. Ручное ткачество на бёрде" | 1 | Лауреат  Иванова Лилия, 4А  Учитель Андрющенко Л.В. |
| Региональный | XVII региональный этнокультурный конкурс «ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ К БУДУЩЕМУ» | 2 | Диплом 3 степени  Радушкина Ангелина, 3Б  Савостьянов Кирилл, 3Б  Учитель Калашникова Л.П. |
| Региональный | Новосибирская региональная организация по защите и охране окружающей среды «Экологи»  Участие в проекте «Разделяй и сохраняй» | 500 | Благодарственное письмо |
| Региональный | Региональный конкурс фотографий «Питомцы в моём городе»  Номинация  «Самый необычный питомец» | 1 | Лауреат  Ледовских Егор, 4 А |
| Региональный | Региональный конкурс фотографий «Питомцы в моём городе»  Номинация  «Весёлая история» | 1 | Лауреат  Быргазова Варвара, 4 А |
| Областной | Творческий конкурс, посвященный 85 - летию НСО | 7 | 3 место Наперова Мария, 9 И (Филимонова Е.В.),  3 место Сафронова Елизавета, 11 С (Васильева И.В.),  участие  Крайнов Даниил, 5 Б (Степаненко Н.Ф.), Коршунова Мария, 5 А, Мерецкий Даниил 5 А (Мироненко О.С.), Зубова Анастасия, 7 А (Тарасова М.С.) |
| Областной | «Моя будущая профессия» | 38 | Участие 1-4, 5 А (Есауленко Н.Л., Шудра О.Н., Калашникова Л.П., Середа М.Е., Мироненко О.С.) |
| Областной | Краевой командный конкурс  «Мир на ладони», посвящённый юбилею НСО | 1 | Благодарственное письмо 1 А (Орлова Т.М.) |
| Городской | Открытая выставка-конкурс «Здоровье в наших руках» | 9 | 1 место Дондорфер Матвей, 6 Б (Соловьева Н.В.), Участие  Крайнов Даниил, 5 Б (Степаненко Н.Ф.), Андреева Кира, Акбердина Тамара, Головко Анастасия, Марченко Любовь, 6 В (Долгова В.Б.), Крыжановская Мария, 7 А (Тарасова М.С.), Иванова Юлия, Мякишева Анна 7 И (Гречихина Л.В.) |
| Городской | Городской конкурс детского рисунка «Палитра творчества» | 2 | Диплом 1 степени  Шикер Владислав, 1Б  Учитель Медведева Е.С.  Диплом 3 степени  КуляеваЗльвира, 1Б  Учитель Медведева Е.С. |
| Городской | Городской конкурс детского рисунка «Палитра творчества» | 1 | Диплом 3 степени, 2В  Турбин Арсений  Учитель Калашникова Л.П. |
| Городской | Городской конкурс «Новогодние игрушки» | 7 | Диплом лауреата  Маерли Карина, 4Б  Лупарев Егор, 4Б  Учитель Есауленко Н.Л.,  Диплом лауреата, 2 Б  Симонов Леонид  Учитель Середа М. Е.,  Диплом лауреата, 2 Б  Роман Артур  Учитель Середа М. Е., |
| Районный | Районный конкурс художественного творчества воспитанников и учащихся образовательных организаций Дзержинского района по безопасности дорожного движения  «С Новым годом, Светофор!» | 15 | Диплом 1 степени  Суханова Анна, 4Б  Шитиков Кирилл, 4Б  Учитель Есауленко Н.Л.,  Диплом 2 степени  Лупарев Егор, 4Б  Михайлов Денис, 4Б  Манкенова Алиса, 4Б  Полежаев Федор, 4Б  Суханова Анна, 4Б  Учитель Есауленко Н.Л.,  Диплом 3 степени  Головко Иван, 4Б  Маерли Карина , 4Б  Учитель Есауленко Н.Л.,  Диплом 3 степени  Команда 3 Б  Учитель Калашникова Л.П. |
| Районный | «Мы – наследники Победы» | 37 | 2 место хор 5 А (Мироненко О.С., Турбина Л.А.),  3 место 6 В (Долгова В.Б.),  Участие Нагайцева Ксения, 8 И (Киреева А.С.) |
| Районный | Интеллектуальная игра «ЛУЧ» | 18 | 1 место  Команда 5 А (Мироненко О.С.),  2 место Команда 3 Б  (Абдурахманова И.Г.),  3 место Команда 8 И (Киреева А.С.) |
| Районный | Районная интеллектуальная игра  «В мире профессий» | 12 | Диплом 1 степени  Команда 4 Б  Учитель: Есауленко Н.Л.,  Диплом 2 степени  Команда 3 А  Учитель Абдурахманова И.Г. |
| Районный | XIV детского и юношеского творчества Дзержинского района  «Апрельская капель» | 37 | Лауреат  Хор «Дружба» 1 А  Учитель Гудименко Е.Г.,  Орлова Т.М. |

**Музей истории школы**

Школьный музей имеет огромный потенциал для воспитания учащихся, помогает формировать любовь к Родине, бережно относиться ко всему, что досталось от предшествующих поколений. Это позволяет растить гражданина на подлинном материале, на истории и событиях города, района, школы.

*Целью* деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

*Задачи* школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств;

- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;

- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;

- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;

- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;

- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;

- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;

- воспитание познавательных интересов и способностей;

- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

- пополнение музейных фондов

На базе музея истории школы ежегодно проводятся традиционные мероприятия:

*Обзорные и тематические экскурсии:*

- История экспоната

- Династия учителей

- Строительство школы

- Директора нашей школы

- Учителя-выпускники школ

*Бесед, лекций к знаменательным датам года:*

4 ноября – День народного единства

16 ноября – день памяти и скорби,

5 декабря – Битва под Москвой,

9 декабря – День Героев

12 декабря – День конституции РФ.

27 января – 78 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944)

15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана

23 февраля – День защитника Отечества

9 мая – День Победы советского народа в

Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

В течение 2021 – 2022 учебного года проведены следующие мероприятия:

* уроки Мужества;
* уроки истории школы, посвященные 60-летнему юбилею школы;
* оформление музейных экспозиций, посвященных Дню Героев Отечества, учителям-ветеранам педагогического труда, выдающимся выпускникам школы.
* классные часы, посвященные Дням Воинской славы;
* встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, выпускниками школы - представителями разных профессий;
* видео экскурсия по музею школы, посвященная 60-летнему юбилею школы;
* тематическая выставка, посвященная100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина
* создание книги «История моей семьи в истории школы».

Руководитель школьного музея приняла участие в практическом семинаре школы №18 «Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества», в районном семинаре руководителей музеев в МБОУ СОШ № 7 «Использование музейно-образовательной следы как ресурса для патриотического воспитания».

**Отряд ЮИД «Дорожный дозор»**

В школе работает отряд ЮИД, занимающийся просветительской деятельностью по изучению и практическому применению правил дорожного движения. Юидовцы ведут активную пропаганду необходимости правильного поведения на дороге среди детей и подростков, занимаясь предупреждением нарушений ПДД.

В 2021-2022 учебном году участники отряда подготовили и провели ряд мероприятий:

**Сентябрь**

1. Единый день профилактики ДДТТ. Выступление агитбригады ЮИД.

В целях снижения уровня дорожной аварийности с участием детей, активизации и совершенствования работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 3 сентября  в школе прошли мероприятия в рамках Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Новосибирска – безопасность на дорогах»

В рамках проведённого мероприятия были организованы и проведены классные часы, беседы, конкурсы, викторины, игры для учащихся начальной школы по теме: "Путешествие по стране дорожных знаков", "Красный, желтый, зеленый и др.

2. Посвящение первоклассников в пешеходы.

Сценарий праздника «Посвящение в пешеходы» разработан с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; направлен на то, чтобы закрепить и проверить правила дорожного движения обучающихся, предупредить наиболее распространённые ошибки на дороге, развивать внимание, наблюдательность, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, уважения. Праздник проводился в игровой форме, с использованием презентации. В завершении встречи школьникам для закрепления полученных знаний показали тематические мультфильмы по Правилам дорожного движения.

**Октябрь**

1. Практические занятия с обучающимися по ПДД

Отряд ЮИД школьникам рассказал о необходимости соблюдения правил дорожного движения, напомнив, что переходить проезжую часть дороги, даже по пешеходному переходу, нужно очень внимательно и только после того, как автомобили остановились с намерением пропустить. С помощью познавательной игры юные пешеходы повторили правила безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Отряд акцентировали внимание ребят на использовании светоотражающих элементов на верхней одежде в темное время суток, присутствие которых может значительно снизить количество ДТП с участием пешеходов. Ребятам показали, какими яркими и нарядными могут быть светоотражающие аксессуары. Все участники мероприятия получили в подарок светоотражающие браслеты и брелки - как символ безопасности.

2. Выпуск памяток по ПДД «Правила дорожные всем нам знать положено!»

Учащиеся с 1- 11 школы № 153 приняли участие в создании памяток по ПДД.

**Ноябрь**

18 ноября  в школе прошла викторина по ПДД «Дорожная азбука». Данное мероприятие подготовили участники отряда ЮИД "Дорожный дозор".

Для гостей мероприятия были проведены тематические игры на внимание.

Отряд ЮИД принял участие в онлайн-конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Дорога без опасности», посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП (<https://vk.com/public169615594>).

**Декабрь**

1. Викторина "В гостях у сфетофора" с обучающимися 1-4 классов по ПДД.

Вместе с отрядом ЮИД ребята изучили правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

В завершении встречи школьникам для закрепления полученных знаний показали тематические мультфильмы по Правилам дорожного движения.

2. Конкурс рисунков «Играй без нарушений!», 1-4 классов.

А результаты конкурса рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения таковы:

Начальная школа

**I место** заняли учащиеся 4Б класса

**II место** заняли учащиеся 4 А  класса

**III место** заняли учащиеся 3 Б класса

**Январь**

1. Конкурс на лучшую презентацию "Дорога глазами детей ".

2.Участие в творческом челлендже #ЮИДМЫМОЛОДЫ

Отряд сделал свою поздравительную открытку: добавили в специальную рамку своё фото. Опубликовать запись на своей страничке в социальных сетях.

**Февраль**

1. Креативные валентинки с признанием в любви к газете «Добрая Дорога Детства». Во время занятия ребята не только проявили свои творческие способности, но и повторили правила безопасного движения!

(https://vk.com/public169615594)

2. Участие в акции "Безопасность детей на дорогах.

Акция проводилась с целью повышения знаний правил дорожного движения.

Задачи

- профилактика случаев трагической гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях;

- усовершенствование имеющихся знаний о правилах дорожного движения;

- повышение культуры поведения на дорогах.

Обучающиеся 5-6 классов разместили свои работы на интернет-ресурсе (https://ecocenter.rkomi.ru/dictionaries/obyavleniya\_i\_novosti-34/33514).

**Март**

1. Беседа "Правила движения для велосипедистов"

Отряд ЮИД провел беседу с использованием презентации с обучающимися 3-5 классов. Данная беседа разработана с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; направлена на то, чтобы закрепить и проверить правила дорожного движения обучающихся, предупредить наиболее распространённые ошибки на дороге, развивать внимание, наблюдательность, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, уважения.. В завершении встречи школьникам для закрепления полученных знаний показали тематические мультфильмы по Правилам дорожного движения.

**Апрель - Май**

1. Беседа "Правила движения для велосипедистов"

Отряд ЮИД провел беседу с использованием презентации с обучающимися 3-5 классов. Данная беседа разработана с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; направлена на то, чтобы закрепить и проверить правила дорожного движения обучающихся, предупредить наиболее распространённые ошибки на дороге, развивать внимание, наблюдательность, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, уважения.. В завершении встречи школьникам для закрепления полученных знаний показали тематические мультфильмы по Правилам дорожного движения.

**Профилактика девиантного поведения,**

**правонарушений и преступлений**

Работа социального педагога МБОУ СОШ № 153 велась по плану работы на 2021-2022 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнѐрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* контролирует посещаемость учащихся;
* поддерживает связи с родителями;
* изучает социальные проблемы учеников;
* ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих;
* проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
* консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классныхродительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

-План работы социального педагога;

-План работы совета профилактики;

-План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

На основании проведенной диагностической работы совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт школы. Были составлены списки детей, состоящих на учете КДН, ВШПУ, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой и детей с ОВЗ. Были обновлены ИПР детей «группы риска.

**Профилактическая работа с родителями**

Семья является главным институтом социализации ребенка, семья выводит ребенка в общество, именно в семье получает социальное воспитание, становится личностью. В семье укрепляют здоровье детей, развивают их задатки и способности, заботятся об образовании, развитии ума, воспитании гражданина, решают их судьбу и будущее. В семье закладываются черты характера, доброта и сердечность ребенка, он учится отвечать за свои поступки, ребенок приучается трудиться, выбирает профессию, готовится к самостоятельной семейной жизни. В отчетный период в школе 1 семья (Ляхова С.Ю., дети: Ляхов Захар, 6 В, Ляхова Виктория, 9Б), состоящая на учете (СОП). Профилактическая работа с семьями, находящимися в СОП и семьями «группы риска» осуществлялась по следующим этапам:

1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.
2. Изучение причин неблагополучия в семье.
3. Первичное обследование жилищных условий семьи.
4. Составление социального паспорта семьи.
5. Составление плана работы с семьей.
6. Реализация плана работы с семьей и ребенком.
7. Текущие и контрольные посещения семьи на дому, консультирование.
8. Привлечение специалистов для помощи в работе с семьей.

Наиболее распространенными проблемами в отношениях семьи и школы являются:

* дифференциация как резкое расслоение населения на социальные группы, появление богатых и очень бедных семей, а значит социально не защищѐнных родителей и детей;
* чрезмерная занятость родителей заработком, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
* высокий уровень социально-психологической тревожности, усталости людей, их недовольство жизнью;
* увеличение числа расторгнутых браков с наличием детей;
* недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах;
* низкий уровень доверия к школе и как следствие негативное отношение школьному воспитанию;
* зачастую невысокий уровень духовной культуры родителей и смещение ценности, нередко повторяющиеся у их детей.

Каждая семья воспитывает ребенка в специфических, особых условиях, как говорят, на «своей территории», поэтому в каждом отдельном случае мы искали новые, эффективные подходы в работе с семьей, которые бы отвечали потребностям родителей, и в то же время выполняли просветительские, консультативные и коммуникативные цели. Профилактическая работа с родителями проводилась с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности. Работа с родителями началась с формирования социально-педагогического паспорта школы, который составлялся на основе обобщения социальных паспортов каждого класса. В начале года были составлены списки семей по категориям.

**Основные направления** **работы с семьей:**

-диагностическая работа по изучению семьи;

-психолого-педагогическое просвещение родителей;

-дифференцированная групповая и индивидуальная работа с семьей

-организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей;

--использование позитивного опыта семейного воспитания;

-оказание помощи родителям в формировании нравственного образа семьи.

В профилактической работе с семьей в отчетный период присутствовали две социально-психологические составляющие: социально-психологическая поддержка и коррекция. Социально-психологическая поддержка была направлена на создание благоприятного психологического климата в семье. Чаще всего применялись следующие формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. Проведение родительских собраний, часов общения, конференций.

2. Посещение семьи на дому.

3. Родительские и правовые лектории.

4. Индивидуальные тематические консультации.

5. Взаимодействие с родительским комитетом

6. Анкетирование и тестирование родителей.

В течение отчетного периода были посещены 5 семей, имеющих детей «группы риска», некоторые семьи посещены несколько раз. В текущем году были посещены семьи обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.

Посещение семей на дому осуществлялось с целью проведения профилактической работы, и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей. В результате были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога. Для родителей на сайте школы размещены памятки по безопасности детей на каникулах.

**Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних**

Работа с детьми «Группы риска» проводилась планомерно и систематически. В течение учебного года ведётся контроль по классам о детях, не приступивших к учебным занятиям, состоящих на разных видах профилактического учёта. Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социально-педагогической службы.

Основным законодательным документом, направленным на осуществление профилактики правонарушений, является Федеральный закон №120-ФЗ « Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике правонарушений. Социальным педагогом в начале года был разработан план работы по профилактике правонарушений, основными направлениями которого являются:

-выявление детей, склонных к правонарушениям при помощи тестирования и анкетирования;

-выявление неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска» -проведение мероприятий по устранению правонарушений;

* привлечение детей «группы риска» в кружки и секции, и осуществления контроля их посещения;
* проведение заседаний Совета профилактики;
* проведеник классных часов и бесед на темы о правовых знаниях;
* постоянное взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП, и сотрудниками правоохранительных органов;
* оформление социальных паспортов учащихся и их семей;
* проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учете ВШУ, ПДН, КДН.
* посещения на дому семей, имеющих детей, состоящих на учете.

**Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия**

Классные руководители всех классов ежедневно отслеживают пропуски учащихся, в том числе пропуски по неуважительной причине. Социальный педагог отслеживает посещаемость «группы риска». О злостных нарушителях классные руководители сообщают социальному педагогу.

В 2021-2022 учебном году в школе были случаи пропусков по неуважительной причине. За пропуски уроков более 30 часов обучающиеся с родителями были приглашены на школьный Совет профилактики. Классные руководители, социальный педагог проводили мероприятия и беседы на снижение пропусков и повышение мотивации к обучению.

**Выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальным проявлениям, употреблению ПАВ**

В 2021-2022 учебном году в СПТ приняли участие 279 обучающихся 7-11 классов. Выявлены обучающиеся с наличием риска суицидального поведения – 13, с явным риском – 1, с латентным риском – 12.

Результаты доведены до сведения родителей, классных руководителей. Составлен индивидуальный план работы с обучающимися, реализованы мероприятия, всех специалистов, запланированные на данный учебный год.

**Проведение профилактической работы с детьми группы риска**

Классные руководители на протяжении года вели работу по привлечению обучающихся данной категории к активному участию во внеклассной деятельности, организации внеурочной занятости несовершеннолетних.

На конец учебного года на учете в ПДН состоит 3 обучающихся (Бунин Даниил, 7 Б, Ефимова Анна, 7 Б, Воронин Кирилл, 3 В). На внутришкольном учете состоят 10 обучающихся. Эти школьники поставлены на профилактический учет по причине девиантного поведения, нарушения Устава школы и правил поведения учащихся. В школе пятеро учащихся, замеченных в курении: Ефимова А., 7 Б, Бунин Д., 7 Б, Корнеев К. (9А), Федулов А. (9А), Авдюнин А. (9А).

В этом учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, и одно внеочередное (Бунин Д.) на них рассмотрено поведение 25 обучающихся, некоторых их них неоднократно.

**Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их родителей**

Вся индивидуальная профилактическая работа с семьями несовершеннолетних проводилась в соответствии с законами РФ, а также документация оформлялась согласно существующих Положений и локальных актов. С каждым, состоящим на учете подростком, был разработан план индивидуальной профилактической работы.

По индивидуальному плану работы с несовершеннолетними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. («Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы», «Комендантский час, зачем он нужен?», «Мои отношения с учителями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «Взаимоотношение в семье», «О полученных оценках» и др.) Так же проводила свою работу и педагог-психолог.

**Сотрудничество с инспекцией КДН, опекой, здравоохранением, правоохранительными органами.**

За отчетный период социальным педагогом совместно с инспектором ОДН ОП № 5 Шутовой О.И. были проведены совместные профилактические беседы, в том числе, касающиеся профилактики употребления снюса- сосательного табака, вейпов, табака, алкоголя.

Во всех классах прошли родительские собрания, на которых была доведена до всех родителей информация о новых тенденциях, влияющих на повышение риска суицидов среди подростков (вовлечение в деструктивные организации, поддержка аутогенных настроений и действий через Интернет), о необходимости изучения социальных сетей как информационной площадки, организующей суицидальное действие подростков. Родителям было рекомендовано обратить внимание на активность детей в социальных сетях. Родителям раздали памятки по профилактике аутогенного поведения.

**Работа с детьми инвалидами и опекаемыми**

В школе есть дети – инвалиды, и их количество, к сожалению, возрастает с каждым годом. Эта категория детей требует к себе особо пристального внимания, поэтому со стороны социального педагога этим детям уделяется много времени и внимания, каждый ребенок-инвалид нуждается в индивидуальном подходе и профессиональной реабилитационной помощи.

Дети – инвалиды и дети, находящиеся под опекой были посещены на дому в начале года, и, по необходимости решения конкретных вопросов, в течение года.

**Эффективность проводимых профилактических мероприятий** Профилактические мероприятия проводились ежемесячно по плану социального педагога. В результате проводимой профилактической работы имеются следующие результаты:

-не все дети “группы риска” охвачены дополнительным образованием и вовлечены в кружковую деятельность.

- несовершеннолетние группы риска привлечены во все мероприятия и акции, проводимые в школе, спортивные соревнования, смотры и конкурсы

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению;

- проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.

- своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС;

- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся;

- снизить число обучающихся состоящих на профилактических учетах.

**Профилактика ДДТ**

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

На протяжении учебного года профилактическая работа проводилась педагогическим коллективом совместно с родителями, представителями ГИБДД, общественными организациями в соответствии с планом работы по профилактике детского травматизма 2021-2022 учебный год.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения и размещена «Памятка пешехода».

На официальном сайте школы в разделе «Безопасность» размещены методические рекомендации, памятки для родителей и обучающихся, планы, отчеты, новости о проделанной профилактической работе по профилактике ДДТТ.

В каждом кабинете (1-4 классов) оформлены уголки безопасности дорожного движения. В кабинетах 5-11 классов в классных уголках предусмотрена рубрика «ПБДД».

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

* «Дорожный патруль безопасности»
* Операция «Внимание, дети!»
* Урок безопасности дорожного движения, использования ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей.
* Конкурсы рисунков, сочинений, поделок, кроссвордов по ПДД.
* Оформление уголков безопасности дорожного движения.
* Составление памяток «Соблюдай правила дорожного движения» в классных уголках. (2 – 11 класс)
* Беседы «Уважай Правила дорожного движения»(1– 9 кл.)
* Беседы о световозвращающих элементах. (1-9 кл).
* Инструктажи по соблюдению ПДД. (1-11кл.)
* Тематические классные часы (1-11 кл., 1 раз в месяц)
* Видеоурок по фликерам. (2-4 кл.).
* Инструктаж «Каникулы, дорога, дети». (1-11 кл.)
* Флешмоб по ПДД. (5-7 кл.)
* Всемирный День памяти жертв ДТП.
* Урок «Поведение на дорогах в зимнее время. Где подстерегает опасность?» (2-9 кл.)
* Размещение памяток на сайте школы, в группе ВК
* Викторина на знание ПДД (4 класс)
* Экскурсия «Будь внимателен, пешеход!»
* Акция «Дорожный патруль безопасности»
* Декадники «Внимание! Зимние каникулы», «Внимание! Весенние каникулы», «Внимание! Летние каникулы»
* Районный конкурс художественного творчества учащихся образовательных организаций Дзержинского района по безопасности дорожного движения «С Новым годом, Светофор!» (участвовало – 35 чел, 1 место - 3 чел., 2 место – 5 чел., 3 место - 4 чел.)

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями:

- ежеквартальные консультации по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

- разработка маршрутов безопасного движения ребенка в школу и из школы;

- профилактические беседы инспектора ГИБДД Бондаренко Ю.В., выступление на родительских собраниях по вопросам: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”;

- размещение видеороликов по ПБДД в родительских чатах.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства», интерактивная образовательная программа для школьников 5-9 классов, представляющая собой сюжетное мультимедийное повествование с возможностью персонифицированного обучения основам безопасного поведения на дорогах (данная программа также доступна на портале «Город дорог» - <http://pdd.fcp-pbdd/ru> в разделе «Игры», методичка по её использованию - в разделе «Методические рекомендации», для использования с помощью персонального компьютера, VR решений и т.п.).

В рамках проекта «Интерактивное министерство» классные руководители приняли участие

* в вебинаре в режиме видеоконференции по теме «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,
* в видеолекции для педагогических работников от экспертного центра «Движение без опасности», о механизмах проведения социальных кампаний «Однозначно», «Внимание на дорогу» и «Твой ход, пешеход!», о развитии отрядов ЮИД и перспективах создания Общероссийского общественного движения «ЮИД»;
* во всероссийском открытом родительском собрании «Безопасность детей на дорогах»;
* во Всероссийском родительском всеобуче «Безопасное детство: как дорогу сделать безопасной для детей».

В результате целенаправленной работы МБОУ СОШ № 153 во взаимодействии с ГИБДД УМВД по г. Новосибирску в 2021-2022 учебном году отсутствуют случаи ДТП с участием обучающихся.

**Выводы**

Исходя из изложенного выше, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, с участием актива ДУОС, общественных объединений что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном вовлечении большого количества участников образовательного процесса. Профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Однако отмечается недостаточная активность участия обучающихся 5-11 классов и классных руководителей в конкурсах, организованных вне школы.

На основании вышесказанного, для развития воспитательной системы школы в 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие **задачи**:

* поддержание оптимальных условий для реализации программы воспитания;
* расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
* улучшение условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества к участию в школьной жизни;
* воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека, формирование нравственной и правовой культуры;
* продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса;
* продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через участие в РДДМ и волонтерском движении;
* совершенствование  педагогического мастерства  участников воспитательного процесса по овладению новыми воспитательными технологиями;
* активизация работы по повышению активности обучающихся к участию в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Заместитель директора по ВР О. С. Мироненко