**Аннотация к рабочей программе по литературе**

Рабочая программа по литературе для основного общего образования разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется с 5 класса по 9 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей - Васильевой И.В., Дмитринёвой Г.В., Мироненко О.С., Соловьёвой Н.В., Сулимовой С.Е. -
 в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по русскому языку.
Рабочая программа рассчитана на следующие классы:

5 классы: 3 часа в неделю/102 часов в год

6 классы: 3 часа в неделю/102 часов в год

7 классы: 2 часа в неделю/68 часов в год

8 классы: 2 часа в неделю/68 часов в год

9 классы: 3 часа в неделю/102 часа в год

**Цель изучения дисциплины**: формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Задачи обучения литературе:

* приобщение школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения;
* воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре;
* формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса;
* совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

.