ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ общеобразовательной организации



Содержание

Вв	едение	3
Об	бобщённые результаты самообследования	4
1.	Образовательная деятельность	5
2.	Инфраструктура	14
3.	Реализация дополнительных образовательных программ	17
4.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	18
5.	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	34
6.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	35
7.	Оценка «социального благополучия» ОО	37

Введение

Отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 153» (МБОУ СОШ № 153) подготовлен в соответствии с:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);

приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая общеобразовательной организацией на Электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Отчёт адресован учредителю **МБОУ СОШ № 153,** родителям обучающихся, руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием и министерства образования Новосибирской области, а также представителям заинтересованной общественности.

Обобщённые результаты самообследования

Направления анализа

1. Образовательная деятельность	Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих функционирование ОО. Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты. Кадровое обеспечение образовательного процесса			
2. Инфраструктура	Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Учебнометодическое и библиотечно-информационное обеспечение. Использование электронных образовательных ресурсов и средств обучения			
3. Реализация дополнительных образовательных программ	Наличие и доступность дополнительного образования в ОО. Выявление потребности обучающихся в области дополнительного образования детей. Охват обучающихся дополнительным образованием в соответствии с выявленными потребностями			
4. Система организации воспитания и социализации обучающихся	Формирование ценностных ориентаций обучающихся. Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровней. Организация воспитательной работы в ОО			
5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Социально-педагогическая деятельность, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Организация досуга и отдыха детей «группы риска» и состоящих на различного рода профилактическом учете			
6. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Формирование и развитие у обучающихся представления о профессиях, о возможностях в области различных профессий, выявление их профессиональных предпочтений. Участие в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах. Ранняя профориентация			
7. Оценка «социального благополучия» школы	Анализ и оценка социальной ситуации в школе. Характеристика состава семей обучающихся, статуса по обеспеченности, образованию родителей обучающихся. Описание комфортности проживания детей. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении			

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса при реализации образовательных программ в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

1.	1 Общее количество	30
	классов комплектов	
2.	Режим образовательной	Две смены; шестидневная неделя.
	деятельности	1.Начало учебного года – 1 сентября
		2. Сроки окончания учебного года, определенные годовым календарным графиком – 31 мая.
		Осенние каникулы — с $26.10.2020$ по $08.11.2020$ Зимние каникулы — с $31.12.2020$ по $10.01.2021$
		Весенние каникулы - с 22.03.2021 по 28.03.2021
3.	Документы об	Свидетельство о государственной аккредитации - http://153nsk.ru/wp-
	аккредитации (ссылки),	content/uploads/p108_04_svidetel-stvo_akkreditaciya.pdf
	подтверждающие, что	
	режим учебной	
	деятельности соответствует	content/uploads/p108_05_svidetel-stvo_akkreditaciya.pdf
	санитарно гигиеническим	
	требованиям	<u>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - http://153nsk.ru/wp-</u>
		content/uploads/Litsenziya-na-pravo-osushhestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti.pdf
4.	Количество обучающихся,	
	получающих образование:	

	T	
	- в очно-заочной форме;	
	- заочной форме	
5.	Сетевая форма реализации	нет
	ООП, (ее характеристика и	
	особенности при наличии)	
6.	Организация	Педагоги школы используют следующие платформы:
	образовательного процесса	«ZOOM» - для проведения уроков в онлайн-режиме.
	с использованием	«Учи.ру» - разработаны интерактивные упражнения по всем предметам начального, основного и
	электронного обучения и	среднего общего образования. Количество заданий, которые может выполнить ученик за один день
	дистанционных	регламентированы нормами СанПиН. Есть возможность отрабатывать сложные задания.
	образовательных	"Российская электронная школа" - это бесплатный ресурс, содержащий готовые уроки. Каждый
	технологий: какие	урок содержит блок целеполагание, видеоматериал, задания на отработку, контрольные задания
	технические и	двух вариантов.
	программные средства	
	используются, какие	«Фоксфорд» - представлены обучающие материалы для учеников и учителей.
	цифровые ресурсы.	«Решу ОГЭ/ЕГЭ» - для подготовки к ГИА.
7.	Кто координирует процесс	Заместитель директора по УВР Молчанова Светлана Борисовна
8.	Как налажен обмен	ГИС НСО «Электронная школа»
	информацией с	
	обучающимися и	
	родителями и др	

Особенности учебного плана МБОУ СОШ № 153

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план является частью ООП общеобразовательных учреждений, определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основании нормативных документов, состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и представлена:

- в 1-4 классах самостоятельными курсами: проектная деятельность, информатика в играх и задачах, развитие речи (4 класс);
- в 5-9 классах основы выбора профессии (7-е, 8 «А», «Б» классы), профессиональное самоопределение (9 «А», «Б» классы), основы финансовой грамотности (8 «А», 8 «Б», 9 -е классы), решение задач по физике (7, 8 классы), введение в химию (7 -е классы), ОБЖ (5-7

классы), основы проектной деятельности (5-9 классы), познание мира по картам (9 классы), история в личностях, экология в 6 «А», «Б», «В» классах, добавлен 1 час алгебры в 9 «А», «Б» классах, 2 часа алгебры в 8 «И», 9 «И» классах.

В 10-11 классах элективными курсами в объеме 1 час в неделю: «Инженерная графика», «Решение задач по физике», «Элементарные графики и функции», «Решение задач с параметрами».

Объём учебной нагрузки обучающихся в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 33 часа, в 7 классах – 35 часов, 8, 9 классах – 36 часов. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2 -11 классах – 34 учебные недели.

В 1-3 классах предусмотрена пятидневная учебная неделя. В 4 - 11 х классах – шестидневная.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2020-2022 гг.

Образовательная	Количество классов/ обучающихся			Доля обучающихся, %		
программа	2020	2021	2022	2020	2021	2022
начального общего образования	12/395	12/402	13/430	47,0	46,0	48,0
основного общего образования	15/402	15/412	15/422	48,0	48,0	47,0
среднего общего образования	2/49	2/53	2/49	5,0	6,0	5,0
Всего	29/837	29/867	30/901	100	100	100

Динамика контингента обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования, форме обучения позволяет сделать вывод, что увеличивается число обучающихся на уровне начального и основного общего образования в связи с общей демографической тенденцией. Из выпускников 9-х классов только треть выбирает уровень среднего общего образования, остальные отдают предпочтение СПО и НПО, объясняя «боязнью не сдать ЕГЭ»

Образовательные результаты



Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2020-2022 гг.

Показатель	2020	2021	2022
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %		100,0	100,0
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	-	100,0	89,3
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	-	45,4	62
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	-	46,7	25
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	-	100,0	89,3
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	-	1	1

предмет	Кол-во участников 2022г.		
	чел.	%	
Математика	75	100	
Русский язык	75	100	
Обществознание	44	59	
История	1	1	
Химия	6	8	
Физика	3	4	
Биология	9	12	
География	63	84	
Информатика	19	25	
Литература	1	1	
Английский язык	4	5	

В 2020 году ученики 9-х классов не участвовали в ГИА в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией

Самые выбираемые предметы ОГЭ на протяжении трех лет – география и обществознание. Самый низкий средний балл в 2022 году выпускники получили по обществознанию – 2,9. В среднем балл составляет 3-3,7. Качество сдачи ОГЭ в целом соответствует качеству обученности (22,6% в среднем по 9-м классам).

Отрицательным результатом ОГЭ- 2022 является то, что 8 человек не справились с ГИА и не получили аттестаты.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2020-2022 гг.

Показатель	2020	2021	2022
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	100,0	100,0	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	36	43	15
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	12	17	30
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня, %	100,0	100,0	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	12	17	0
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100,0	100,0	100,0
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	1,0	1,0	1,0



Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору в 2020-2022 гг.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	0	0	0	0
Математика (профиль)	0	1/12%	2/17%	4/30%
Физика	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	-	1/20%
История	0	0	1/20%	0
География	-	-	-	-
Английский язык	0	0	0	0
Обществознание	3/15%	1/6%	5/29%	1/8%
Биология	-	0	1/25%	2/40%
Химия	-	1/100%	0	1/505
Литература	-	0	-	0

В 2022 году не преодолели минимальный порог по математике – 4 человека, по обществознанию – 1 человек, биологии – 2 человек, химии - 1 выбирает предмет

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

В 2022 году ГИА-11 проходила в штатном режиме. Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2022 году нужно было пройти ГИА по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период в июне.

В 2022 учебном году программу среднего общего образования освоили и были допущены к ГИА - 22 человека, 100% обучающихся получили аттестаты

В 2022 учебном году баллы ЕГЭ на уровне 2021 года. Качественная успеваемость в 2021-2022 году ниже, чем в 2020-2021 г.(2018 г. – 66%, 2019 г. – 67%, 2020 г. – 48%, 2021 г. – 50%, 2022 – 36%) Можно сделать вывод о том, что выпускники сдали ЕГЭ в соответствии с качеством успеваемости.

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2022 году

	Доля обучающихся,	Доля обучающихся,	Доля обучающихся,	Доля обучающихся,
Класс	преодолевших границу	преодолевших границу	преодолевших границу	преодолевших границу
KJIacc	низких результатов	низких результатов	высоких результатов	высоких результатов
	ВПР по русскому языку, %	ВПР по математике, %	ВПР по русскому языку, %	ВПР по математике, %
4 класс	36,0	31,0	64,0	47,0
5 класс	39,0	30,7	31,0	57,8
6 класс	59,0	42,3	23,0	40,0
7 класс	55,3	60,0	26,0	22,8
8 класс	60,3	100,0	25,0	0,0

Всероссийские проверочные работы являются формой федерального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

По результатам регионального мониторинга качества подготовки обучающихся в 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ № 153 вошла в число школ с низкими результатами обучения по двум показателям: результаты ВПР по русскому языку в 5 классе; качество сдачи ОГЭ по математике. Всероссийские проверочные работы по русскому языку (5 класс) за 2021-2022 учебный год в МБОУ СОШ № 153 проводились в осенний период 2022-2023 учебного года. Результаты ВПР показали низкое качество предметных достижений по русскому языку в 5 классе, 30,49 % учеников не справились с работой. Причины низкого качества написания ВПР: смешанный национальный состав (20% класса – обучающиеся разных национальностей, имеющие сложности в обучении, связанные с низким уровнем овладения русским языком. Как следствие - низкая качественная успеваемость - 10%. Качественная успеваемость по предмету по итогам 2021-2022 года – 30%;

Администрация школы совместно с руководителями МО учителей русского языка и математики провели анализ и разработали план по повышению качества освоения ОО по русскому языку.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Показатель	2020	2021	2022
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	42,1	45,7	43,1
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, на школьном уровне %	4,2	6,1	5,3

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по многим учебным предметам. Наибольшее количество участников по русскому языку, английскому языку и математике. На муниципальный этап прошли 16 человек.

В МБОУ СОШ No153 в течение года проходил школьный этап НПК для учащихся разных возрастных категорий. По их результатам 5 победителей представляли свои работы на муниципальном уровне.

1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляют 35 педагогических работника. Курсовая подготовка педагогических кадров в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на анализе потребности работников образовательного учреждения в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования. Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации:

1) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя»

Квалификационная структура кадрового корпуса, %

	Квалификационная категория					
Показатель	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории		
в ОО на начало года, %	34,2	40,0	8,5	17,1		
в ОО на конец года, %	34,2	40,0	8,5	17,1		

Учителя используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, в работе конференций.

В соответствии с планом прохождения аттестации в этом учебном году двое педагогов подтвердили свою категорию. Таким образом, на конец календарного года высшую категорию имеют –12, первую – 14, аттестованы на соответствие – 3, без категории – 6, вновь прибывшие и молодые специалисты

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

2. Инфраструктура





Материально- техническая база ОО обеспечивает реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы по гигиене, требования расстановки мебели. В кабинетах физики и химии есть лабораторное оборудование.

Функционируют помещения:

для занятий физической культурой - спортивный зал, для проведения культурно-массовых мероприятий - актовый зал, библиотека, музей);

мастерские (слесарная и столярная) на 12 мест;

кабинет домоводства – на 15 мест;

столовая.

Так как в здании 2 школы (№153 и № 57 на время строительства для неё нового здания), обе школы работают в две смены и помещений не хватает: нет отдельных кабинетов для педагога-психолога, учителялогопеда, комнаты психологической разгрузки для обучающихся и педагогов, нет помещений для групп продлённого дня, для детской общественной организации. Школа принимает участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», направленного на создание и внедрение в ОО цифровой образовательной среды. В образовательном процессе активно используются ресурсы современных цифровых образовательных платформ (Учи.ру, Сферум, Российская электронная школа, Яндекс.Класс, 1С.Образование и др.). Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. В учебном процессе используется мобильное обучение, технология облака, игрофикация.

За счёт бюджетных средств к началу учебного года проведены ремонтные работы системы отопления, противопожарные мероприятия, проведён частичный косметический ремонт спортивного зала. Однако школе необходим капитальный ремонт.



Все кабинеты оборудованы хотя бы одним компьютером или ноутбуком. Оснащены мультимедийным проектором 100% кабинетов, интерактивной доской — 100%. Имеется кабинет информатики на 12 рабочих мест. За последние три года по программе цифровизации учебного процесса, в декабре 2021 года, получен мобильный класс информатики на 30 единиц (ноутбуки), интерактивная доска и 3 интерактивные панели

Все имеющиеся ресурсы используются в учебном процессе;

Однако для эффективного осуществления образовательного процесса необходимо обновление устаревшего компьютерного оборудования, в частности, в кабинете информатики

как влияет использование оборудования на результаты обучения.





Библиотека школы укомплектована на 100% учебниками за счет бюджетных средств. Обучающиеся имеют доступ к разнообразной информации. Уровень вовлеченности школьников в использование ресурсов, предоставляемых библиотекой составляет в начальной школе 100%, в 5-11 класса x- 65%.

В среднем в день посещают библиотеку 40-60 человек, чаще пользуются услугами библиотеки и читального зала обучающиеся 1-4 классов. Старшеклассники целенаправленно подбирают литературу для участия в интеллектуальных играх, конкурсах, конференциях и для подготовки к экзаменам. Фонд художественной литературы пополнялся в 2019 году и требует обновления. Школьная библиотека активно сотрудничает с библиотекой имени Чкалова. Формы работы с читателями в области формирования информационной культуры личности и приобщению к чтению: книжные выставки, обзоры, тематические и библиографические уроки, литературные викторины, обзоры. Необходимо пополнение ЭОР



Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходима модернизация в ходе капитального ремонта: обеспеченность доступа в здание школы, наличие адаптированных лифтов/поручней/расширенных дверных проемов, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, сменных кресел-колясок и пр. Условия, обеспечивающие доступность образовательной деятельности инвалидам по слуху и зрению наравне с другими: дублирование звуковой и зрительной информации, наличие надписей, знаков, выполненных шрифтом Брайля, запланировано на 2023 год

Общий вывод об уровне оснащенности ОО и планах по ее совершенствованию: ОО оснащена, чтобы реализовывать в полном объёме образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Необходимо обновление устаревшего компьютерного оборудования, создание условий для обучающихся ОВЗ и инвалидов

3. Реализация дополнительных образовательных программ

В ОО отсутствует наличие необходимых материальнотехнических условий для реализации программ дополнительного образования: нет достаточного количества помещений (две школы в здании, работа в 2 смены)

Успешно по авторской программе проходили субботние занятия по адаптации детей дошкольного возраста к школьной жизни.

Увеличение дополнительных образовательных программ планируется после того, как школе № 57 построят новое здание (ориентировочно 2025 год)





4. Система организации воспитания и социализации обучающихся

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась по направлениям в рамках соответствующих модулей: классное руководство; школьный урок; курсы внеурочной деятельности; работа с родителями; самоуправление; профориентация; ключевые общешкольные дела; детские общественные объединения; экскурсии, экспедиции, походы; школьные медиа; организация предметно-эстетической среды.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной *цели* – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Мероприятия по каждому модулю реализовывались в соответствии с календарным планом ВР школы через различные формы и виды:

Модуль	Мероприятия
Классное руководство	Воспитательные события согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей
	Ежедневно «Пятиминутки безопасности»;
	Еженедельно тематические классные часы;
	Инструктажи по правилам поведения в школе, по соблюдению безопасных условий при организации
	образовательного процесса и предупреждению ДДТТ;
	Беседы, мероприятия по воспитанию ценностного отношения к здоровью и жизни, направленные на профилактику
	суицидального поведения, буллинга, неприятия идеологии терроризма и экстремизма;
	Подготовка к участию в конкурсах, мероприятиях к 60-летию школы; участие в благотворительных акциях.
	Индивидуальная работа с обучающимися (группа риска, одаренные, ОВЗ и т.д.);
	Работа с учителями, преподающими в классе;
	Работа с родителями/законными представителями.
Школьный урок	«Мы готовы к ГТО»
	Международный день грамотности
	150 лет со дня рождения русского писателя Ивана Бунина
	75 лет создания ЮНЕСКО
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет
	200 лет со дня рождения русского писателя Николая Некрасова
	«Новогодняя карусель» праздничные спортивные соревнования
	Предметная неделя (открытые уроки, уроки- экскурсии, внеклассные дела по предмету)
	Международный день родного языка
	День российской науки

	Гагаринский урок «Космос-это мы»
	Экологическая конференция «Защитим планету!»
	«Уроки здоровья»
	w point ogepebban
Курсы	Видео-поздравление вокальной и танцевальной студий на линейке 1 сентября
внеурочной	День открытых дверей (организация внеурочной деятельности)
деятельности	Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!»
	Выставки творчества
	Мастер-классы, выставки
	Участие в профессиональных конкурсах, проектах, акциях
	Новогоднее представление «Сказочные путешествия»
	Участие студий в мероприятиях, посвященных Дню защитника отечества.
	Участие в творческих конкурсах, проектах, акциях
	Участие студий в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню, масленичной неделе
	Участие студий в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики, экологии и здоровому образу жизни
	Участие студий в мероприятиях, посвященных Дню Победы
	Творческие отчётные мероприятия
Работа с родителями	Обследование родительского контингента, составление социального паспорта
	Общешкольное родительское собрание для 7-11 классов «Об организации и порядке проведения СПТ
	обучающихся»
	Заседание управляющего совета.
	Индивидуальные беседы с родителями
	Совместные классно-семейные мероприятия (День матери)
	Час видеообщения «Формируем здоровую самооценку у подростка»
	Совместные классно-семейные мероприятия (Новый год)
	Час видеообщения «Нам нужно, чтобы нас любили»
	Совместные классно-семейные мероприятия (День защитника Отечества)
	Совместные классно-семейные мероприятия (Международный женский день, юбилей школы)
	Час видеообщения «Поддержка психического здоровья в условиях неопределенности»
	4. Родительское собрание «О порядке проведения ПМО»
	Организация летней занятости детей
	Совместные классно-семейные мероприятия (День Победы, Последний звонок)
Самоуправление и	Участие в проекте «Социальные лифты для каждого»
детские общественные	Участие в проекте «Социальная активность» (работа волонтерского отряда совместно с ТОС «Заря»)
объединения	Работа детского объединения «ЮИДД «Дорожный дозор»» (по индивидуальному плану)

	Работа ДУОС «Новая эра» (по индивидуальному плану)
	Рейды по соблюдению правил школьного сообщества (форма, профилактика вредных привычек, бережное
	отношение к имуществу школы и т.д.)
	Организация дежурства в школе
	Участие в городских заседаниях конкурсах и акциях
Профессиональная	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»
ориентация	Экскурсии на предприятия города Новосибирска
ориония, по	Час общения «Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий»
	Игра «Путешествие по профессиям»
	Час общения «Профессии технического труда»
	Тестирование «Карта интересов»
	Час общения «Счастье в труде» (Высказывания мудрецов о труде)
	Интерактивная игра «Замечательные люди профессии моей мечты»
	Встречи с представителями разных профессии
	Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ
	Тестирование «Определение и развитие памяти, мышления»
Ключевые	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
общешкольные	Акция «Помним Беслан, ко дню солидарности в борьбе с терроризмом
дела	Кросс «Золотая осень»
	Месячник дорожной безопасности детей
	Поздравление ветеранов пед. труда «Знаете, какими они были…?»
	Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!»
	Посвящение в пятиклассники
	Игра «В мире правильных привычек»
	Фестиваль «Город дружбы» (в рамках Международного дня толерантности)
	Конкурс чтецов
	Видеоконцерт «Неразлучные друзья взрослые и дети»
	Спортивная эстафета «вредных привычек HET!»
	Социально-экологические акции
	Библиотечный час «Ценности, объединяющие мир»
	Всероссийская акция "Мы - граждане России!"
	Новогодняя феерия
	Конкурс чтецов. Стихи на тему: «В нашей памяти хранимы»
	Парад культур, посвященный народному искусству и культурному наследию
	Выставка рисунков и картин «Фольклорные праздники народов мира»
	Выставка поделок, сделанных в русских народных традициях

	D
	Видеоурок «Здоровый образ жизни
	Конкурс на лучший плакат/открытку ко «Дню защитника Отечества»
	Спортивный квест «А, ну-ка, мальчики!»
	Оформление фотовыставки «Школьные годы прекрасны!»
	Концерт «В честь прекрасных дам!»
	Концерт, посвященный 60-летнему юбилею школы
	Видеоэкскурсия в музей «История школы»
	Проект «История семьи в истории школы»
	Изготовление плакатов «С юбилеем, любимая школа!»
	Флешмоб «Мы за ЗОЖ!», посвященный Всероссийскому дню здоровья
	Смотр-конкурс «Космический уголок»
	Интерактивная выставка «Я помню, я горжусь!»
	Марафон «Фестиваль Победы»
	Праздник «Гордость школы»
	Классный час для обучающихся 9-х классов «До свидания, школа!»
	Праздник «Последний звонок» для выпускников 11 классов
Школьные медиа	Выпуск газеты «Почитай-ка», посвященные всем календарным и школьным праздникам (съемка, обработка,
	представление результатов)
	Подготовка новостных фото, видеосюжетов на сайт школы
Детские общественные	Акция «Мы за чистый город!»
объединения	Осенняя неделя добра (поздравление ветеранов пед. труда)
	Акция «Современная книга библиотеке»
	Акция отряда ЮИДД «Водитель! У пешехода нет подушки безопасности»
	Аукцион добра (сбор кормов для животных приюта)
	Аукцион добра (сбор кормов для животных приюта)
	Акция «Научи детей заботе»
	Акция «Письмо Ветерану»
	Весенняя неделя добра
	Субботник по уборке территории
	Акция «Георгиевская ленточка»
	Акция по сбору помощи беженцам
Экскурсии,	Походы в театры, на выставки, в музеи (с использованием «Пушкинской карты»
экспедиции, походы	Тематические экскурсии
Организация	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам
предметно-	Оформление классных уголков
эстетической среды	Трудовые десанты по уборке территории школы
эстетическои среды	грудовые десанты по уоорке территории школы

Уход за растениями в кабинетах и на клумбах школы
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к праздникам в рамках ключевых общешкольных дел

На базе образовательной организации работает **Музей истории школы**, который имеет огромный потенциал для воспитания обучающихся, помогает формировать любовь к Родине, бережно относиться ко всему, что досталось от предшествующих поколений. Это позволяет растить гражданина на подлинном материале, на истории и событиях города, района, школы.

В музее работает актив (учащиеся 6-10-х классов), который проводит экскурсии для младших школьников, выпускников, гостей школы.

На базе музея истории школы ежегодно проводятся традиционные мероприятия:

Обзорные и тематические экскурсии:

- История экспоната
- Династия учителей
- Строительство школы
- Директора нашей школы
- Учителя-выпускники школ

Бесед, лекций к знаменательным датам года:

4 ноября – День народного единства

16 ноября – день памяти и скорби,

5 декабря – Битва под Москвой,

9 декабря – День Героев

12 декабря – День конституции РФ.

27 января – 78 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944)

15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана

23 февраля – День защитника Отечества

9 мая – День Победы советского народа в

Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

В течение 2022 года проведены следующие мероприятия:

- уроки Мужества;
- уроки истории школы, посвященные 60-летнему юбилею школы;
- оформление музейных экспозиций, посвященных Дню Героев Отечества, учителям-ветеранам педагогического труда, выдающимся выпускникам школы.
- классные часы, посвященные Дням Воинской славы;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, выпускниками школы представителями разных профессий;
- видео экскурсия по музею школы, посвященная 60-летнему юбилею школы;
- тематическая выставка, посвященная 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина
- создание книги «История моей семьи в истории школы».

Руководитель школьного музея приняла участие в практическом семинаре школы №18 «Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества», в районном семинаре руководителей музеев в МБОУ СОШ № 7 «Использование музейно-образовательной следы как ресурса для патриотического воспитания».

Все виды воспитательной работы, которые велись в школе в течение учебного года на базе музея, способствуют формированию личности учащихся, воспитывают у них патриотизм, любовь к родному краю, общественную активность.

В школе создан и ведет работу **Школьный спортивный клуб** «**Олимпийский резерв»**, зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов (свидетельство № РФ 54 − 26371 от 22.04.2022). В рамках внеурочной деятельности ведутся занятия по волейболу, баскетболу, шахматам. В 2022 году учащиеся стали участниками районных соревнований по волейболу и шахматам.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах

Уровень	Название конкурса, игры	Общ	Результаты участия
		ee	
		кол-	
		во	
Международный	Сибирь зажигает звезды, номинация «Театр»	12	Лауреат I степени, театральная студия «Дебют», (рук. Турбина Л.А.)
Международный	Сделаем вместе. Здоровое питание школьников.	1	Победитель регионального этапа Устинова Полина, 9 «И» (Филимонова Е.В.)
Международный	IV Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» Номинация: Конкурс рисунков "Зимняя сказка" Работа "Скоро Новый год"	1	Диплом 1 степени Маерли Карина, 4Б Учитель Есауленко Н.Л.
Международный	IV Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» Номинация: Конкурс рисунков "Зимняя сказка" Работа "В гости к Деду Морозу»	1	Диплом 2 степени Козлов Данила,4 Б Учитель Есауленко Н.Л.
Международный	IV Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» Номинация: Конкурс рисунков "Зимняя сказка" Работа "Зимушка-зима"	1	Диплом 3 степени Реукова Алена, 4Б Учитель Есауленко Н.Л.
Международный	Международная акция «Рисуем победу», организованная ГД РФ	10	Сертификаты Учитель Орлова Т.М.
Международный	V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ Номинация: Новогодние фантазии Работа Интересная снежинка(7января2022)	1	Диплом 1 степени Шалыгина Лиля, 3Б Учитель Калашникова Л.П.

Международный	V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ Номинация: Новогодние фантазии РаботаНеобычная снежинка (7января2022)		Диплом 2 степени Большаков Андрей, 3Б Учитель Калашникова Л.П.
Международный	V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ Номинация: Новогоднее настроение Название работы: Здравствуй, Новый год! (7января2022)	1	Диплом 1 степени Савостьянов Кирилл, 3Б Учитель Калашникова Л.П.
Международный	V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ Номинация: Здравствуй, Зимушка-зима! РаботаСказочный домик, в шаре! (4 января2022)	1	Диплом 1 степени Шалыгина Лиля, 3Б Учитель: Калашникова Л.П.
Международный	V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ Номинация: Новогодняя поделка РаботаДом Дедушки Мороза (4 января2022)	1	Диплом 1 степени Балаганский Артем, 3Б Учитель Калашникова Л.П.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края!» (рисунок)	1	Диплом2 место Яковлева Анна, 4А Учитель Андрющенко Л.В.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родины моей» Рисунок: Любимый край родной!	1	Диплом1 место Яковлева Анна, 4А Учитель Андрющенко Л.В.

Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Петр 1»	1	Диплом победителя Агапкина Елизавета, 4А Учитель Андрющенко Л.В.
Региональный	XVII региональный этнокультурный конкурс «ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ К БУДУЩЕМУ» Проект "Домотканые коврики"	1	Лауреат Иванова Милена, 3Б УчительТиунова О.А.
Региональный	XVII региональный этнокультурный конкурс «ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ К БУДУЩЕМУ»	9	Лауреат Юлдашева София, 4Б Диплом 1 степени Бовкун Кирилл, 4Б Суворова Эмилия, 4Б Диплом 2 степени Березовская Маргарита, 4Б Гладенко Софья, 4Б Нюфтина Маргарита, 4Б Диплом 3 степени Арутюнян Гоар, 4Б Полежаев Федор, 4Б Суханова Анна, 4Б
Региональный	XVII региональный этнокультурный конкурс «ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ К БУДУЩЕМУ» Творческий проект "Крестьянские костюмы Курской губернии 19 века"	1	Большая золотая медаль Иванова Лилия, 4A Учитель Андрющенко Л.В.
Региональный	XVII региональный этнокультурный конкурс «ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ К БУДУЩЕМУ» Проект "Возрождение ремёсел. Ручное ткачество на бёрде"	1	Лауреат Иванова Лилия, 4А Учитель Андрющенко Л.В.

Региональный	XVII региональный этнокультурный конкурс «ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ К БУДУЩЕМУ»	2	Диплом 3 степени Радушкина Ангелина, 3Б Савостьянов Кирилл, 3Б Учитель Калашникова Л.П.
Региональный	Новосибирская региональная организация по защите и охране окружающей среды «Экологи» Участие в проекте «Разделяй и сохраняй»	500	Благодарственное письмо
Региональный	Региональный конкурс фотографий «Питомцы в моём городе» Номинация «Самый необычный питомец»	1	Лауреат Ледовских Егор, 4 А
Региональный	Региональный конкурс фотографий «Питомцы в моём городе» Номинация «Весёлая история»	1	Лауреат Быргазова Варвара, 4 А
Областной	Творческий конкурс, посвященный 85 - летию НСО	7	3 место Наперова Мария, 9 И (Филимонова Е.В.), 3 место Сафронова Елизавета, 11 С (Васильева И.В.), участие Крайнов Даниил, 5 Б (Степаненко Н.Ф.), Коршунова Мария, 5 А, Мерецкий Даниил 5 А (Мироненко О.С.), Зубова Анастасия, 7 А (Тарасова М.С.)
Областной	«Моя будущая профессия»	38	Участие 1-4, 5 A (Есауленко Н.Л., Шудра О.Н., Калашникова Л.П., Середа М.Е., Мироненко О.С.)
Областной	Краевой командный конкурс «Мир на ладони», посвящённый юбилею НСО	1	Благодарственное письмо 1 A (Орлова Т.М.)
Городской	Открытая выставка-конкурс «Здоровье в наших руках»	9	1 место Дондорфер Матвей, 6 Б (Соловьева Н.В.), Участие Крайнов Даниил, 5 Б (Степаненко Н.Ф.), Андреева Кира, Акбердина Тамара, Головко Анастасия, Марченко Любовь, 6 В (Долгова В.Б.),

Городской	Городской конкурс детского рисунка «Палитра творчества»		Крыжановская Мария, 7 А (Тарасова М.С.), Иванова Юлия, Мякишева Анна 7 И (Гречихина Л.В.) Диплом 1 степени Шикер Владислав, 1Б Учитель Медведева Е.С. Диплом 3 степени КуляеваЗльвира, 1Б Учитель Медведева Е.С.
Городской	Городской конкурс детского рисунка «Палитра творчества»	1	Диплом 3 степени, 2В Турбин Арсений Учитель Калашникова Л.П.
Городской	Городской конкурс «Новогодние игрушки»	7	Диплом лауреата Маерли Карина, 4Б Лупарев Егор, 4Б Учитель Есауленко Н.Л., Диплом лауреата, 2 Б Симонов Леонид Учитель Середа М. Е., Диплом лауреата, 2 Б Роман Артур Учитель Середа М. Е.,
Районный	Районный конкурс художественного творчества воспитанников и учащихся образовательных организаций Дзержинского района по безопасности дорожного движения «С Новым годом, Светофор!»	15	Диплом 1 степени Суханова Анна, 4Б Шитиков Кирилл, 4Б Учитель Есауленко Н.Л., Диплом 2 степени Лупарев Егор, 4Б Михайлов Денис, 4Б Манкенова Алиса, 4Б Полежаев Федор, 4Б Суханова Анна, 4Б Учитель Есауленко Н.Л., Диплом 3 степени Головко Иван, 4Б Маерли Карина, 4Б Учитель Есауленко Н.Л., Диплом 3 степени Команда 3 Б

			Учитель Калашникова Л.П.
Районный	«Мы – наследники Победы»	37	2 место хор 5 А (Мироненко О.С., Турбина Л.А.), 3 место 6 В (Долгова В.Б.), Участие Нагайцева Ксения, 8 И (Киреева А.С.)
Районный	Интеллектуальная игра «ЛУЧ»	18	1 место Команда 5 А (Мироненко О.С.), 2 место Команда 3 Б (Абдурахманова И.Г.), 3 место Команда 8 И (Киреева А.С.)
Районный	Районная интеллектуальная игра «В мире профессий»	12	Диплом 1 степени Команда 4 Б Учитель: Есауленко Н.Л., Диплом 2 степени Команда 3 А Учитель Абдурахманова И.Г.
Районный	XIV детского и юношеского творчества Дзержинского района «Апрельская капель»	37	Лауреат Хор «Дружба» 1 А Учитель Гудименко Е.Г., Орлова Т.М.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, с участием актива ДУОС, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном вовлечении большого количества участников образовательного процесса.

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

В школе работает **отряд ЮИД**, занимающийся просветительской деятельностью по изучению и практическому применению правил дорожного движения. Юидовцы ведут активную пропаганду необходимости правильного поведения на дороге среди детей и подростков, занимаясь предупреждением нарушений ПДД.

В 2022 году участники отряда подготовили и провели ряд мероприятий:

Январь

- 1. Конкурс на лучшую презентацию "Дорога глазами детей ".
- 2. Участие в творческом челлендже #ЮИДМЫМОЛОДЫ

Отряд сделал свою поздравительную открытку: добавили в специальную рамку своё фото. Опубликовать запись на своей страничке в

социальных сетях.

Февраль

1. Креативные валентинки с признанием в любви к газете «Добрая Дорога Детства». Во время занятия ребята не только проявили свои творческие способности, но и повторили правила безопасного движения!

(https://vk.com/public169615594)

2. Участие в акции "Безопасность детей на дорогах.

Акция проводилась с целью повышения знаний правил дорожного движения.

Задачи

- профилактика случаев трагической гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях;
- усовершенствование имеющихся знаний о правилах дорожного движения;
- повышение культуры поведения на дорогах.

Обучающиеся 5-6 классов разместили свои работы на интернет-ресурсе (https://ecocenter.rkomi.ru/dictionaries/obyavleniya_i_novosti-34/33514).

Март

1. Беседа "Правила движения для велосипедистов"

Отряд ЮИД провел беседу с использованием презентации с обучающимися 3-5 классов. Данная беседа разработана с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; направлена на то, чтобы закрепить и проверить правила дорожного движения обучающихся, предупредить наиболее распространённые ошибки на дороге, развивать внимание, наблюдательность, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, уважения. В завершение встречи школьникам для закрепления полученных знаний показали тематические мультфильмы по Правилам дорожного движения.

Апрель - Май

1. Беседа "Правила движения для велосипедистов"

Отряд ЮИД провел беседу с использованием презентации с обучающимися 3-5 классов. Данная беседа разработана с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; направлена на то, чтобы закрепить и проверить правила дорожного движения обучающихся, предупредить наиболее распространённые ошибки на дороге, развивать внимание, наблюдательность, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, уважения.. В завершении встречи школьникам для закрепления полученных знаний показали тематические мультфильмы по Правилам дорожного движения.

Сентябрь

1. Единый день профилактики ДДТТ. Выступление агитбригады ЮИД.

В целях снижения уровня дорожной аварийности с участием детей, активизации и совершенствования работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 3 сентября в школе прошли мероприятия в рамках Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Новосибирска – безопасность на дорогах»

В рамках проведённого мероприятия были организованы и проведены классные часы, беседы, конкурсы, викторины, игры для учащихся начальной школы по теме: "Путешествие по стране дорожных знаков", "Красный, желтый, зеленый и др.

2. Посвящение первоклассников в пешеходы.

Сценарий праздника «Посвящение в пешеходы» разработан с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; направлен на то, чтобы закрепить и проверить правила дорожного движения обучающихся, предупредить наиболее распространённые ошибки

на дороге, развивать внимание, наблюдательность, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, уважения. Праздник проводился в игровой форме, с использованием презентации. В завершении встречи школьникам для закрепления полученных знаний показали тематические мультфильмы по Правилам дорожного движения.

Октябрь

1. Практические занятия с обучающимися по ПДД

Отряд ЮИД школьникам рассказал о необходимости соблюдения правил дорожного движения, напомнив, что переходить проезжую часть дороги, даже по пешеходному переходу, нужно очень внимательно и только после того, как автомобили остановились с намерением пропустить. С помощью познавательной игры юные пешеходы повторили правила безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Отряд акцентировали внимание ребят на использовании светоотражающих элементов на верхней одежде в темное время суток, присутствие которых может значительно снизить количество ДТП с участием пешеходов. Ребятам показали, какими яркими и нарядными могут быть светоотражающие аксессуары. Все участники мероприятия получили в подарок светоотражающие браслеты и брелки - как символ безопасности.

2. Выпуск памяток по ПДД «Правила дорожные всем нам знать положено!»

Учащиеся с 1- 11 школы № 153 приняли участие в создании памяток по ПДД.

Ноябрь

18 ноября в школе прошла викторина по ПДД «Дорожная азбука». Данное мероприятие подготовили участники отряда ЮИД "Дорожный дозор".

Для гостей мероприятия были проведены тематические игры на внимание.

Отряд ЮИД принял участие в онлайн-конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Дорога без опасности», посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП (https://vk.com/public169615594).

Декабрь

1. Викторина "В гостях у сфетофора" с обучающимися 1-4 классов по ПДД.

Вместе с отрядом ЮИД ребята изучили правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

В завершении встречи школьникам для закрепления полученных знаний показали тематические мультфильмы по Правилам дорожного движения.

2. Конкурс рисунков «Играй без нарушений!», 1-4 классов.

А результаты конкурса рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения таковы:

Начальная школа

I место заняли учащиеся 4Б класса

II место заняли учащиеся 4A класса

III место заняли учащиеся 3Б класса

В результате целенаправленной работы коллектива МБОУ СОШ № 153, отряда ЮИД «Дорожный дозор» во взаимодействии с ГИБДД УМВД по г. Новосибирску в 2022 году отсутствуют случаи ДТП с участием обучающихся.

Учащиеся школы совместно с ТОС «Заря» принимают участие в **волонтерских акциях:** «Осенний листопад», «Рука помощи», «Покормите птиц и зверей» (городской зоопарк), «Я помню! Я горжусь! (помощь ветеранам и детям войны).

В настоящее время ведется активная работа по формированию волонтерского отряда в школе.

В школе создана и ведет работу ДУОС «Новая эра».

Ученическое самоуправление, являясь формой организации жизнедеятельности учащихся, обеспечивает развитие самостоятельности и активности школьников в решении управленческих задач школы, формирование социальной зрелости личности, ее общественной инициативы.

В 2022 году члены ДУОС «Новая эра» приняли активное участие мероприятиях разного уровня:

- Смотр-конкурс классных уголков;
- Экологическая акция «Сбор макулатуры»;
- День Учителя
- Акция «Чистый двор»;
- Открытие ДУОС «Новая Эра» (в видеоформате);
- Фотовыставка ко Дню матери
- День Матери (в видеоформате);
- Подготовка новогодних мероприятий (внутри классов);
- Новогоднее оформление школы;
- Фотоконкурс «Зима»;
- Организация почты на День Св. Валентина;
- Военно-патриотическая эстафета «А, ну-ка, парни» (по классам);
- Участие в акции «Посылка солдату»
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Оформление стенда и открыток к 8 марта;
- Концерт, посвященный Международному женскому дню
- Участие в городской акции по сбору посылок беженцам от организации Красный Крест
- Участие в городском конкурсе «Здоровье в наших руках»
- Участие в конкурсе военных и патриотических песен в связи с 77-летием Победы в Вов.
- Участие в районном конкурсе в конкурсе «Мы-наследники Победы» (5, 6, 8 классы).

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы, им удалось вовлечь более 80% учащихся в школьные мероприятия; предоставить широкий спектр выбора для участия в событиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности. Одна из основных задач на следующий год, которая стоит перед руководителем ДУОС, – вступление в РДДМ «Движение первых».

Созданию благоприятных условий для развития обучающихся и их социализации способствует взаимодействие с социальными партнерами. Школа сотрудничает на основе долгосрочных договоров с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования города Новосибирска (ЦВР «Галактика», ДДК им. Калинина, библиотеками им. Чкалова и им. Островского, музеем Дзержинского района,

с/к Чкалова, НГТУ, Авиастроительным лицеем, Новосибирским колледжем электроники и вычислительной техники, НАЗ им. Чкалова, КЮТ и другими). Проходят совместные мероприятия, заседания по обсуждению актуальных проблем, встречи – консультации, творческие конкурсы, видеоконференции, акции, уроки Мужества, социальные акции и проекты, творческие конкурсы.

Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

Основная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Классные руководители работают в тесном контакте с учителями-предметниками, педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом, советником директора по воспитанию и связью с общественными объединениями (данная должность введена с сентября 2022 года)

В школе создано МО классных руководителей, в составе которого 28 классных руководителей, руководитель – Филимонова Е.В.

В течение 2022 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Цель - совершенствовать формы и методы воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

В 2022 году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Январь

- 1. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (обмен опытом классных руководителей).
- 2. Методика урегулирования межличностных отношений

Обучающегося.

Май

1. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

Сентябрь

- 1. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения: эффективные методы организации работы с родителями. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров.
- 2. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

Ноябрь

- 1. Работа классного руководителя с семьями обучающихся из группы риска.
- 2. Формы и методы работы с одаренными обучающимися.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами.

Классные руководители принимают участие в мероприятиях различного уровня (но недостаточно активное)

Уровень	Значение показателя				
	2020 2021 2022				
Региональный	0	0	8		
Муниципальный	0	0	10		

За активную и результативную работу в качестве классного руководителя педагогические работники отмечены наградами

Уровень	Значение показателя		
	2020	2021	2022
Всероссийский	0	0	1
Региональный	0	0	0
Муниципальный	0	0	22

Исходя из анализа работы МО за 2022 учебный год необходимо:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта;
 - активизировать участие классных руководителей в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
 - продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

B целях предупреждения и профилактики правонарушений в МБОУ СОШ №153 организованы следующие мероприятия:

- -организация занятости школьников, в том числе трудовой в летнее время;
- проведение совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних (рейды в семьи, групповые и индивидуальные консультации обучающихся и их родителей, проведение советов профилактики правонарушений);
- социальный педагог и психолог ведут постоянную работу с детьми группы риска и трудными подростками;
- создана системы профилактической работы в школе (проведение тематических уроков и родительских собраний, повышение правовой грамотности школьников).

Меры, реализуемые в МОБУ СОШ №153, способствуют снижению доли обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ. Обучающихся повторно совершивших правонарушение в школе нет

Доля обучающихся, состоящих на учёте, %

	Значение показателя		
	2020	2021	2022
в инспекции по делам несовершеннолетних	0,	0,003	0,002
на внутришкольном учёте	0,01	0,009	0,007



Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %

в том числе в деятельность:	Значение показателя		
в том числе в оеятельность.	2020	2021	2022
организаций культуры	0	0,001	0
организаций спорта	0	0,002	0,001
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0	0	0
учреждений дополнительного образования	0	0	0
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	0	0	0

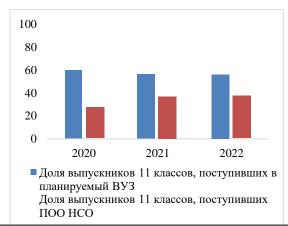
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

в том числе в деятельность:	Значение показателя			
в том числе в оехтельность:	2020	2021	2022	
организаций культуры	0	0	0	
организаций спорта	0,002	0,002	0,002	
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0	0	0	
учреждений дополнительного образования	0	0	0	
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	0	0	0	

6. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне СОО

Доля обучающихся	Значение показателя, %		
•	2020	2021	2022
10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВО и предприятиях	0,0	30,0	75,0
10-11 классов, охваченных практико- ориентированными программами	0,0	95,0	90,0



Доля выпускников	Значение показателя, %		
•	2020	2021	2022
11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы профильного/углубленного уровня	30,0	65,0	68,0
11 классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения	63,0	54,0	61,0

В 2022 году обучающиеся приняли участие в следующих проектах:

- Билет в Будущее. 68 учащихся 8и и 9и класса прошли тестирование, профессиональные виртуальные пробы, а также пробы на площадках города Новосибирска. Посетили экскурсию в рамках проекта в музее «Россия-Моя история». Получили рекомендации по завершению проекта. Курсы повышения квалификации педагога-навигатора прошла Филимонова Е.В.
- Участниками цикла уроков «ПроеКТОриЯ» стали все ученики школы.
- Учащиеся школы приняли активное участие в федеральном движении «Сделаем вместе» для самореализации молодежи. Ученица школы Устинова П.(9 касс) стала победитель и провела профильную смену в лагере «Артек».
- На базе школы проходят курсы юношеской планерной школы им. В.М. Рыцарева от СИБНИА им. С.А. Чаплыгина. Первоначальное летное, конструкторское и инженерно-техническое обучение получают обучающиеся 7и, 8и, 9и классов.
- Школа тесно сотрудничает с образовательным центром Maximum Education Новосибирск. Лекции по проформентации были проведены в 8аби, 9аби, 10с и 11с классах.
- 14 человек приняли участие в отборочных этапах «WorldSkills Russia 2022» в компетенциях «Веб-технологии», «Разработка мобильных приложений», «Мобильная робототехника», «Разработка компьютерных игр».
- Обучающиеся 8ых, 9ых классов посетили чемпионат «WorldSkills Russia 2022» в Новосибирском авиастроительном лицее.
- 11 человек (актив школы) приняли участие в форуме органов молодежного самоуправления, организованного молодежным парламентом Новосибирской области.
- Обучающиеся посетили мастер -классы по повышению компетенции в вопросах построения карьеры в Центре опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области (ЦОПП).
- Классными руководителями организуются регулярные экскурсии в колледжи и университеты города.

Критериями эффективности мероприятий, направленных на самоопределение, можно считать:

- Своевременность профессионального выбора.
- Высокий уровень заинтересованности учащихся в самостоятельном выборе профессии. 60% учеников продолжают пользоваться платформами и ресурсами, предложенными в процессе проформентационной работы в школе.
- Готовность обучающихся выпускных классов к выбору профессии. Анализ анкет учеников 9ых и 11 классов показал, что большинство ребят точно знают кем хотят стать.
- Соответствие индивидуального выбора профессии рекомендациям педагога.
- Процент школьников, добившихся реализации своих планов, при условии, что намеченные планы соответствуют потребностям региона.

7. Оценка «социального благополучия» ОО

Социальное благополучие МБОУ СОШ №153:

- Высшее образование имеют 29% родителей (законных представителей) обучающихся,
- Ежегодно возрастает число семей мигрантов (92 семьи, более 10%обучающихся);
- 2% (21 человек) обучающихся имеют статус ОВЗ или инвалидность, 18,5% обучающихся из неполных,
- 13% обучающихся воспитываются в многодетных и малообеспеченных семей, а также в социально опасном положении находится 1 семья.

Во взаимодействии с профилактическими службами района постоянно проводится выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказанию им возможной помощи в обучении и воспитании детей;

В школе сформирована система взаимодействия родителей и педагогов;

Социальный педагог и психолог ведут постоянную работу по педагогическому сопровождению семей (организовывают консультирование по медицинским и юридическим вопросам со специалистами, оказывают помощь в вопросах воспитания и пр.).





Общественное управление в ОО представлено Общим собранием коллектива, Управляющим советом, Педагогическим советом. Администрация школы привлекает родителей к решению проблем улучшения образовательно-воспитательного процесса.