**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи** школьного музея:

* формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
* активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
* формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
* воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
* приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
* сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
* совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
* воспитание познавательных интересов и способностей;
* овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
* пополнение музейных фондов

**Направления** работы:

* Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
* Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
* Организация экскурсий в музей.
* Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
* Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
* Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда

Школьный музей выполняет следующие**функции:**

* Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
* Методическая работа с педагогическим коллективом.
* Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**Ожидаемые результаты**

Для музея

* Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
* Совершенствование содержания деятельности музея;
* Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
* Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

* Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
* Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
* Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
* Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

**План работы музея на 2021-2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | | **Мероприятие** | **Дата** | | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | | | |
| 1 | Утверждение плана работы школьного музея на 2021-2022  учебный год. | | Сентябрь  2021 г. | Кириченко Г. Ф. - директор школы,  руководитель музея | |
| 2 | Оформление музейной документации. | | Сентябрь 2021 г.  В течение года | руководитель музея | |
| 3 | Работа с фондами.   Инвентаризация архива. | | В течение года | руководитель музея | |
| 4 | Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея. | | Сентябрь 2021 г. | руководитель музея | |
| 5 | Анализ работы школьного музея за 2020-2021 учебный год, определение задач развития музея на 2021-2022 учебный год | | Сентябрь 2021 г. | руководитель музея | |
| 6 | Проведение заседаний Совета и актива школьного музея. | | 1 раз в месяц | руководитель музея | |
| 7 | Ведение Книги отзывов гостей музея | | В течение года | руководитель музея  актив музея | |
| 8 | Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея  Косметический ремонт. | | В течение года    Июнь  2022 г. | руководитель музея  Зам. директора по АХЧ | |
| 9 | Ведение раздела на официальном сайте МБОУ СОШ №153, посвящённого работе школьного музея | | В течение года | руководитель музея | |
| **Экскурсионно-массовая работа** | | | | | |
| 1 | Формирование группы экскурсоводов. | | Сентябрь 2021 г. | руководитель музея | |
| 2 | Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-7 классы). | | В течение года | руководитель музея | |
| 3 | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий | | В течение года | руководитель музея,  члены актива музея | |
| 4 | Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы.)  **Обзорные:**   * Знакомство с музеем (1 класс, гости школы) * «Этих дней не меркнет слава …» * История школы * Они там были…   **Тематические:**   * История экспоната * Династия учителей * Строительство школы * Директора нашей школы * Учителя-выпускники школ | | В течение года | руководитель музея  группа экскурсоводов | |
| 5 | Проведение бесед, лекций к знаменательным  датам года:  4 ноября – День народного единства  16 ноября – день памяти и скорби,  5 декабря – Битва под Москвой,  9 декабря – День Героев  12 декабря – День конституции РФ.  27 января – 77 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944)  15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана  23 февраля – День защитника Отечества  9 мая – День Победы советского народа в  Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. | | В течение года | руководитель музея, члены актива музея | |
| 6 | Мероприятия, посвященные 60-и летнему юбилею школы | | Март 2022 | руководитель музея, члены актива музея | |
| **Учебно-воспитательная работа** | | | | | |
| 1 | Проведение уроков Мужества. | | В течение года | | классные руководители  1-11 классов  Учителя истории |
| 2 | Профориентация учащихся.  Использование материалов музея на уроках. | | В течение года | | руководитель музея, учителя |
| 3 | Проведение музейных уроков (1-11 класс), | | В течение года | | руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники |
| 4 | Проведение уроков истории и краеведения,   изобразительного искусства | | В течение года | | Учителя истории, ИЗО |
| 5 | Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы | | Декабрь 2021 г.  Февраль 2022 г.  Май 2022 г. | | Заместитель директора по воспитательной работе   руководитель музея |
| 6 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах. | | В течение года | | руководитель музея, классные руководители |
| 7 | Сбор материала для оформления экспозиции. | | В течение года | | руководитель музея  классные руководители |
|  |  | |  | |  |
| **Работа с фондами музея.** | | | | | |
| 1 | Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов. | | По мере поступления  В течение года | | руководитель музея |
| 2 | Проведение инвентаризации архива музея. | | Сентябрь -декабрь | | руководитель музея |
| 3 | Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея | | В течение года | | руководитель музея |
| 4 | Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями. | | В течение года | | руководитель музея |
| **Общественно-полезная работа** | | | | | |
| 1 | Поисковая работа | | В течение года | | руководитель музея   актив музея |
| 2 | Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда. | | В течение года | | руководитель музея   актив музея |
| 3 | Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах. | | В течение года | | руководитель музея   актив музея |

**Список литературы**

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. Мы - патриоты. - М.: ВАКО, 2006.

2. Воронова Е. А. Патриотическое воспитание в современной школе. - Ростов-на-Дону. : «Феникс», 2006.

3. Быков А. К. , Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. - М. : Творческий Центр Сфера, 2007.

4. Тельчаров А. Д. Основы музейного дела. Введение в специальность. Курс лекций. - М. : Омега, 2005

5. Музейная педагогика. Из опыта методической работы / под ред. Морозовой А.Н. , Мельниковой О.В. - М. : Творческий Центр Сфера, 2006.

6. Поляничкина Г. А. Этнография. - Ростов-на-Дону. : Феникс, 2007

7. Косова Л. С. Краеведение: Учебное пособие. - Томск. : Пресса, 2006.