ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 153
Протокол от 19.03.2020 года № 10

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 153
_____ Г.Ф. Кириченко
Приказ 20.04.2020 года № 32п.1

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом организации, регулирующим текущий контроль успеваемости, а также периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы (отдельной части или всего объема учебного предмета) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, которые определяются в учебном плане школы и порядке в соответствии с данным Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическим работником индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года, в том числе в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых обучающимися в соответствии с образовательной программой.

1.5. Настоящее Положение принято на неопределенный срок и в полном объеме начинает действовать с 08.02.2016 года. По решению Педагогического совета МБОУ СОШ № 153 в него могут вноситься изменения и дополнения. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Текущий контроль делится на

вводный (стартовый) контроль успеваемости - проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическим работником индивидуальных образовательных достижений обучающихся, проводимая в начале учебного года (в виде стартовых контрольных работ и иных форм);

периодический контроль успеваемости - проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическим работником индивидуальных образовательных достижений обучающихся по итогам проведения различных форм проверки качества работы обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам. Виды промежуточной аттестации регламентируются подпунктом 4.3. настоящего положения. Сроки проведения ежегодно отражаются в учебном плане школы, календарном графике.

При необходимости может проводиться по элективным курсам и курсам внеурочной деятельности (в специализированном классе) с необходимым отражением в учебном плане текущего учебного года и по согласованию с Педагогическим советом школы в установленном порядке.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится со второго класса по итогам учебного года. Педагогический совет принимает решение, а директор школы ежегодно утверждает приказом форму проведения по каждому учебному предмету, сроки проведения промежуточной аттестации, состав аттестационной комиссии.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС / ФК ГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемость обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы.

2.4. Принципами выставления оценки обучающимся являются:

- справедливость и объективность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- гласность и прозрачность через доступность и понятность информации о достижениях, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- своевременность – за проведенный урок оценка выставляется в тот же день; за контрольную работу в рамках внутреннего мониторинга качества образования (внутришкольного контроля) в течение 3 дней со дня ее проведения; по итогам четверти во 2-9 классах и полугодия в 10-11 классах, а также годовые отметки – в сроки, указанные в приказе директора об окончании четверти или учебного года.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

В 1 классе ведется безотметочное оценивание. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную фиксацию.

Учитель, оценивая знания обучающихся 2 – 11 классов, в соответствующей графе выставляет следующие отметки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Отметки **по итогам четверти или полугодия**:

- **в баллах** выставляются во 2 – 9 классах за четверти, в 10 – 11 классах за полугодия;

При выставлении **годовой отметки** обучающихся устанавливается следующая система оценок:

- 2 – 9 классы – пятибалльная система;

- 10 – 11 классы – пятибалльная система оценки знаний, возможно введение зачетной системы по элективным курсам. «Зачет» при условии посещения не менее 50% занятий.

По комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» оценивание является безотметочным. По итогам учебного года обучающиеся представляют творческие проекты (индивидуальные или коллективные) на основе изученного материала курса. Разработка и защита творческого проекта позволяют оценить в целом подготовку обучающегося.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале.

2.8. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или обучающегося в течение трех дней с момента объявления оценки.

2.9. При текущем контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

2.10. Учитель знакомит с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

2.11. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения контроля на следующем уроке.

2.12. Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку контроля, обосновав ее и выставив оценку в журнал.

2.13. Четвертные, полугодовые и годовые оценки выставляются в журнал не позднее дня окончания четверти (в соответствии с календарным графиком).

2.14. Итоговые отметки обучающихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы. Для объективной аттестации за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трех оценок (при 2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным и практическим работам.

Итоговая оценка за четверть **«н/а» (не аттестован)** может быть выставлена только в случае отсутствия трех текущих оценок и пропуска обучающимся более 75% учебного времени.

В конце каждой четверти (полугодия) и в конце учебного года подводится итог по прохождению программы с указанием количества проведенных часов.

2.15. Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы и/или неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.16. Обучающимся, временно освобожденным на основании медицинской справки от физических упражнений, для получения отметки за четверть, полугодие необходимо иметь по предмету не менее трех оценок. Форму аттестации определяет учитель. При этом обучающийся обязан присутствовать на уроках физической культуры.

2.17. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.18. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего и его родителей (законных представителей).

2.19. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями)

обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю директора.

3. Формы и методы оценки обучающихся при освоении основной образовательной программы при реализации федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования

3.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) при реализации федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО) предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. В соответствии с требованиями ФГОС система оценки метапредметных и предметных результатов предусматривает уровневый подход (базовый и повышенный уровни) к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

3.2. В процессе оценки личностных, метапредметных и предметных результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и другие).

3.3. Личностные результаты отслеживаются в ходе различных персонифицированных и неперсонифицированных мониторинговых исследований, проводимых учителями-предметниками совместно с психолого-педагогической службой.

3.4. В образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС оценка этих достижений должна проводиться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

3.5. Возможные формы оценки личностных результатов: систематическое наблюдение, возрастно-психологическое консультирование, анкетирование, психолого-педагогические рекомендации, характеристика достижений и положительных качеств обучающегося, экспертная оценка по результатам многолетних наблюдений за деятельностью обучающегося (учитель, классный руководитель), самооценка обучающегося, внешняя оценка учителем отдельных материалов «Портфеля достижений» и т.п.

3.6. Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть осуществлен в ходе текущей оценки и промежуточной аттестации в рамках реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам, программам внеурочной деятельности и измерен в следующих основных формах:

- выполнение стандартизированной проверочной работы;
- выполнение учебно-познавательных, учебно-практических задач, продуктивных задач средствами учебных предметов, проверочных заданий, требующих совместной работы обучающихся на общий результат, позволяющих оценить сформированность коммуникативных учебных действий;
- выполнение комплексных заданий на межпредметной основе, учебных исследований;
- решение проектных задач и защита проектов;
- педагогическое наблюдение отдельных, прежде всего коммуникативных УУД.

3.7. Критерии оценивания предметных результатов связаны с качественными уровнями успешности (базовый и повышенный уровни). Задания проверочных и контрольных работ по основным предметам представлены на двух уровнях:

- «базовый» или репродуктивный (знания-копии) – уровень осознанного восприятия и запоминания, которые внешне проявляются в точном или близком воспроизведении

материала. Репродуктивная деятельность осуществляется путем прямого приложения ранее усвоенного способа действия в аналогичной ситуации, по образцу, по алгоритму, по правилу.

- «базовый или повышенный» или продуктивный (знания-умения) – уровень применения знаний в сходной ситуации, выполнение различных заданий, упражнений. Продуктивная деятельность осуществляется на основе преобразования усвоенных ранее знаний в уже известные человечеству способы деятельности.

3.8. Поурочный контроль и контроль по темам в условиях дистанционного обучения должен ориентироваться на формирование минимальных базовых умений обучающихся, которые они способны освоить самостоятельно. Темы, сложные для самостоятельного изучения, рекомендуется перенести на следующий учебный год.

3.9. На основе продемонстрированного уровня в 1 классе успешность освоения предметных результатов фиксируется знаками «+» и «-», со 2 класса выставляется отметка.

Качественная оценка	Отметка, уровень			
	1 класс		2 – 4 классы	
Не достигнут даже необходимый уровень НБ (ниже базового)	-	НБ	«2»	НБ
Необходимый уровень Б (базовый)	+	Б	«3», «4»	Б
Программный уровень Б / П (базовый или повышенный)	+	Б или П	«5»	Б или П

4. Права и обязанности обучающихся при получении оценки

4.1. Обучающийся имеет право на публичное и/или индивидуальное обоснование оценки.

4.2. В случае неудовлетворенности обучающихся и/или их родителей (законных представителей) выставленной оценкой они имеют право заявить об этом учителю, классному руководителю, в отдельных случаях администрации школы в срок не позднее трех дней с момента сообщения об оценке.

4.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более трех уроков) на тематический контроль, оценка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся.

4.4. Оценка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями государственных стандартов;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

5.3. В школе предусмотрено сочетание следующих видов промежуточной аттестации:

- **отметка в зависимости от формы промежуточной аттестации** (зафиксированы в учебном плане текущего учебного года).

Формами промежуточной аттестации могут являться:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов (заданий). К письменным ответам могут относиться тесты, зачеты, домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, отчеты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачета, проверки уровня понимания прочитанного и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- разработка и защита проекта, защита реферата, исследовательская работа.

- **годовая отметка по итогам учебного года**.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных оценок и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Выставляется целым числом как среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу ученика.

Образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

5.4. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с приказом директора школы и графиком промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится не ранее чем с 15 мая в рамках образовательного процесса.

Промежуточная аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки, предшествующие проведению Государственной итоговой аттестации. Если обучающийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация должна быть также проведена образовательной организацией в более ранние сроки.

5.5. Формы, сроки проведения и выносимые на промежуточную аттестацию предметы отражаются в учебном плане школы. Вид аттестации (годовая отметка или по определенной форме) по конкретному учебному предмету определяется Педагогическим советом в соответствии с необходимостью выводов о состоянии образования и могут быть рекомендованы МО школы.

Во 2 – 4 классах проводятся контрольные работы по русскому языку, математике и комплексная работа на межпредметной основе в сроки, устанавливаемые учебным планом.

На промежуточную аттестацию обучающихся 5 – 7-х классах выносятся математика, русский язык, в 8-х классах математика, русский язык и другой предмет в соответствии с решением Педагогического совета, в 10 классе: математика, русский язык, предмет по выбору учащегося.

5.6. Контрольно-измерительные материалы, состав аттестационных комиссий и график проведения промежуточной аттестации обучающихся рассматривается на Педагогическом совете и утверждается ежегодным приказом директора в срок не позднее апреля текущего года.

5.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется преимущественно по пятибалльной системе. Может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации.

5.8. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).

5.9. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю директора.

5.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой по заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады, российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительство в другой город или страну;
- для иных обучающихся на основании решения Педагогического совета.

5.11. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.12. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом установленной формы и обсуждаются на заседаниях МО, Педагогического совета.

5.13. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования либо самообразования регламентируются локальным нормативным актом школы.

5.14. Промежуточная аттестация при самоизоляции в условиях дистанционного обучения проводится в форме, определенной учителем-предметником (тест, контрольная работа, творческий проект и др.)

6. Особенности содержания и порядка проведения промежуточной аттестации при реализации федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования

6.1. Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся проводится в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных) в рамках внутришкольного контроля.

6.2. В соответствии с требованиями ФГОС предоставление и использование персонифицированной информации возможно только в рамках процедур итоговой оценки обучающихся. Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно неперсонифицированной (анонимной) информации о достигаемых обучающимися образовательных результатах.

6.3. Оценка личностных результатов представляет собой неперсонифицированную оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую школой и семьей и отражается в портфеле достижений.

6.4. Личностные результаты выпускников при освоении начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО не подлежат итоговой оценке. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

6.5. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП.

6.6. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

6.7. Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего контроля, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ по итогам первой, второй, третьей четверти и за год. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности

освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса, соответствующих базовому уровню.

6.8. Определение четвертной оценки с представлением результата оценивания в портфеле достижений осуществляется обязательно с участием обучающегося, а также выражается в словесной (устной) характеристике уровня развития обучающегося: какие предметные действия и на каком уровне он смог продемонстрировать в ходе решения задач по темам данной четверти;

главное внимание при этом уделяется сравнению с уровнем самого обучающегося на предыдущих этапах, подчеркивается продвижение и выделяются действия, развитие которых необходимо продолжить в будущем;

оценку-характеристику на каждого обучающегося в конце четверти **учитель не фиксирует (не записывает)**. Четвертная оценка-характеристика может быть сделана при необходимости в любой момент на основе отметок ученика за различные умения, оцененные в тематических контрольных работах.

6.9. Содержание промежуточной аттестации определяется утвержденным планом внутришкольного контроля на текущий учебный год. Школа вправе самостоятельно планировать содержание и периодичность промежуточного контроля личностных, метапредметных и предметных результатов.

7. Права и обязанности обучающихся при прохождении промежуточной аттестации

7.1. Обучающиеся должны быть ознакомлены с формами, сроками и предметами, вынесенными на промежуточную аттестацию в установленном порядке и соответствующие сроки.

7.2. Обучающиеся и/или их родители (законные представители) по результатам письменной аттестации или другой формы промежуточной аттестации могут ознакомиться со своей работой в присутствии аттестационной комиссии.

8. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

8.1. Порядок перевода обучающихся в следующий класс регламентируются локальным нормативным актом школы «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ №153».

8.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, на основании решения Педагогического совета и приказа директора переводятся в следующий класс.

8.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее срока, указанного в подпункте 6.6. пункта 3 статьи 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8.5. Родители (законные представители) и администрация обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз и не позднее октября текущего года. Прохождение промежуточной аттестации в каникулярное времени не допускается.

Администрация совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями) определяет дату (даты) погашения академической задолженности.

8.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в школе создается комиссия.

8.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.9. При болезни обучающегося (на основании медицинской справки) сроки погашения академической задолженности могут быть перенесены. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.10. Перевод обучающихся в следующий класс принимается на основании решения Педагогического совета с изданием приказа директора.

8.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

9. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования либо самообразования, в заочной форме

9.1. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования либо самообразования проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

9.2. По заявлению обучающегося в форме семейного образования либо самообразования школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

9.3. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе бесплатно.

9.4. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию в школе, или его законные представители имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления обучающегося в форме семейного образования либо самообразования в школу.

9.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

10. Организация работы аттестационной комиссии

10.1. В состав аттестационной комиссии входит учитель, преподающий учебный предмет в данном классе (экзаменующий учитель), и не менее одного учителя в роли ассистента.

Председателем комиссии может быть назначен заместитель директора по УВР, руководитель МО. Ассистентами могут быть учителя, преподающие тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо представитель администрации общеобразовательного учреждения.

В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом директора по согласованию с председателем комиссии назначается замена.

10.2. Основной задачей аттестационной комиссии является установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы обучающимися.

10.3. Аттестационная комиссия:

- проводит промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с данным положением;

- перед началом промежуточной аттестации проверяет общую готовность к проведению аттестации по учебному предмету: наличие материала для проведения промежуточной аттестации обучающихся, контрольно-измерительных материалов, бланков

протоколов промежуточной аттестации, бланков для устных (письменных) ответов обучающихся, других необходимых материалов и оборудования;

- обеспечивает соблюдение установленной процедуры проведения промежуточной аттестации;

- проверяет письменные работы или заслушивает устные ответы обучающихся в установленные сроки и в установленном порядке;

- по результатам промежуточной аттестации выставляет отметки по учебному предмету с занесением их в протокол установленного образца цифрой и прописью. Протоколы подписываются всеми членами аттестационной комиссии;

- исключает случаи неэтичного поведения обучающихся (списывание, использование шпаргалок, подсказок) во время проведения промежуточной аттестации;

- информирует администрацию школы, обучающихся (их родителей, законных представителей) об отметках, полученных на промежуточной аттестации;

- обеспечивает передачу бланков протоколов промежуточной аттестации вместе с КИМами на хранение директору в установленном порядке;

- устные и письменные ответы промежуточной аттестации хранятся у руководителей МО.

10.4. Аттестационная комиссия несет ответственность за

- проведение промежуточной аттестации в соответствии с установленным порядком и в установленные сроки;

- объективность оценки устных и письменных ответов обучающихся в соответствии с принятыми критериями;

- создание делового и доброжелательного микроклимата для обучающихся во время проведения промежуточной аттестации;

- своевременность предоставления администрации и обучающимся информации об отметках, полученных на промежуточной аттестации.