

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
НОВОСИБИРСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 153»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 153

/Кириченко Г.Ф.

Приказ № 61 от 15.04.2024



## Содержание

<b>Раздел 1. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования</b> .....	1
1.1 Введение.....	1
1.2 Обобщенные результаты самообследования .....	2
1.2.1 Оценка системы управления организации .....	2
1.2.2. Оценка образовательной деятельности .....	3
1.2.3. Оценка организации учебного процесса .....	7
1.2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.2.5. Оценка востребованности выпускников.....	26
1.2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. ....	28
1.2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) .....	32
1.2.8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. ....	34
1.2.9. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации....	36
<b>Раздел 2. Информация о показателях деятельности МБОУ СОШ № 153, подлежащей самообследованию</b> .....	36
Приложения .....	37

## **Раздел 1. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования**

### **1.1 Введение**

Отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 153» (МБОУ СОШ № 153) подготовлен в соответствии с:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);

приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 28 июня 2022 г. № 0545-од «Об утверждении концепции управления качеством образования на период с 2022 по 2027 год»;

приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 28 июля 2023 г. № 0838-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска»;

приказом МБОУ СОШ № 153 «О проведении самообследования ОО по итогам 2023 календарного года.

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая общеобразовательной организацией на Электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования». Отчёт адресован учредителю МБОУ СОШ № 153, родителям обучающихся, руководителям и специалистам муниципальных органов

управления образованием и министерства образования Новосибирской области, а также представителям заинтересованной общественности.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения, и размещен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №153».

## **1.2 Обобщенные результаты самообследования**

### **1.2.1 Оценка системы управления организации**

Для совершенствования организации управления школой используется структура управляющей системы, которая решает управленческие задачи и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы являются административные совещания. На совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности, анализ результатов мониторинга, планирование ресурсной обеспеченности, происходит обмен информацией, принимаются и координируются управленческие решения и

доводятся до сведения педагогического коллектива на совещании при администрации, методическом совещании учителей.

МБОУ СОШ №153 сотрудничает с:

- 1) ФИП – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (договор от 15.09.2021 № 25-ФИП) с целью создания условий для формирования у обучающихся НОО и ООО метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон согласно ФГОС.
- 2) ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники» по реализации Ведомственной целевой программы «Развитие политехнической и агротехнической школ в Новосибирской области»

### **1.2.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание»,

«География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Уроки организованы в две смены.

### Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), от общего числа обучающихся	95/10,58%
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	22/2,45%
Численность/удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах	6/0,6%

### Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего образования, в общей численности обучающихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, в общей численности учащихся	0

Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, на уровне основного общего образования, в общей численности учащихся	49/5,4 %
Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование в специализированных классах, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

В МБОУ СОШ № 153 программы профильного обучения реализуются на уровне среднего общего образования. Профиль обучения социально-экономический.

В МБОУ СОШ № 153 функционирует и развивается система дополнительного образования (лицензия от 29 октября 2015 года № 9215).

На основе учета потребностей обучающихся и их законных представителей реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы: «Адаптации и подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе».

#### Количество реализуемых ДООП

Показатель	Количество
реализуемые ДООП, разработанные в ОО, среди них:	3
ДООП, размещённые на ИС «Навигатор ДОД НСО»	3

**Охват дополнительными общеразвивающими образовательными программами на основе учета потребностей**

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам	123
- на уровне начального общего образования	68
- на уровне основного общего образования	52
- на уровне среднего общего образования	3
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в анкетировании ОО для выявления потребностей в дополнительном образовании	

**Направленность ДООП и охват обучающихся, их осваивающих**

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших запись в кружки и секции ОО через ИС «Навигатор ДОД НСО» в общей численности учащихся	123
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП социально-гуманитарной направленности, в общей численности учащихся	62
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП художественной направленности, в общей численности учащихся	33
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП естественно – научной направленности, в общей численности учащихся	28

Вывод: в текущем году для реализации большего количества программ дополнительного образования по различной направленности в ОО отсутствуют необходимые материально-технические условия: нет



достаточного количества помещений (две школы в здании, работа в 2 смены). Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием планируется после того, как школа № 57 переедет в новое здание (ориентировочно 2025 год).

### **1.2.3. Оценка организации учебного процесса**

Учебный план является частью образовательной программы школы, определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и реализацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования рассчитан на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов, учебный план 10-11 классов рассчитан на 2-х летний срок освоения программ среднего общего образования. Учебный план предусматривает продолжительность учебного года для 2-11 классов – 34 учебные недели, для 1-х классов 33 учебные недели. Обучение 1-4 классов организовано в режиме пятидневной учебной недели, 5-11 классов – в режиме шестидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму с учетом максимальной величины недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Продолжительность урока составляет 40 минут. В течение учебного дня предусмотрены три двадцатиминутные перемены и две перемены по десять минут.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов представлены необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на развитие логического мышления, интеллектуальное развитие по запросу обучающихся и их родителей.

Вывод: Учебный план позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достичь целей основной образовательной программы.

## 1.2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
- на уровне НОО	100 %
- на уровне ООО	100 %
- на уровне СОО	100 %

### Доля обучающихся, освоивших ООП

Показатель	Единица измерения человек/%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ООП на уровне ниже базового ООП (по результатам промежуточной аттестации)	
- на уровне НОО	0 человек/ 0 %
- на уровне ООО	1 человек/ 0,2 %
- на уровне СОО	0 человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности обучающихся, освоивших ООП на базовом уровне (по результатам промежуточной аттестации)	
- на уровне НОО	266 человек/ 51 %
- на уровне ООО	257 человек/ 62 %
- на уровне СОО	27 человек/ 56 %
Численность/удельный вес численности обучающихся, освоивших ООП на уровне выше базового и высоком (по результатам промежуточной аттестации)	
- на уровне НОО	164 человек/49 %
- на уровне ООО	159 человек/ 38 %
- на уровне СОО	21 человек/ 44 %

Вывод: в МБОУ СОШ № 153 программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме, качество освоения образовательных программ по школе составляет 43 % (без учета обучающихся 1 классов).

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 153 является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики

региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

### **Программы курсов внеурочной деятельности на уровне НОО:**

«Разговоры о важном», «Азбука денег», Основы логики и информатики», «В мире профессий», «Шахматы в школе», «Умники и умницы», «Хоровое пение», «Разговор о правильном питании», «Учусь создавать проект», «Орлята России».

### **Программы курсов внеурочной деятельности на уровне ОО:**

«Разговоры о важном», «Волейбол», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Россия – мои горизонты», «Музейное дело», «Мир вокального искусства», кружок ЮИДД «Дорожный дозор».

### **Программы курсов внеурочной деятельности на уровне СОО:**

«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», спортивный клуб «Олимпийский резерв», Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Новосибирска» («Билет в будущее»), «Зрительский марафон».

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), деловые игры и другое.

Вывод: во внеурочную деятельность в 2023 году вовлечено 100 % обучающихся, в том числе обучающиеся с ОВЗ. Внеурочная деятельность способствует развитию самостоятельности и активности, развитию познавательных интересов

**Достижение минимального уровня подготовки обучающихся  
(по результатам ВПР)**

Клас с	Выполнили работу	Количественный результат (%)	Качественный результат (%)	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу		
				2	3	4	5	Понизили (Отметка <	Подтвердили (Отметка =	Повысили (Отметка >
<b>География</b>										
<b>11</b>	24	100	100	0	0	45,83	54,17	12,5	87,5	0
<b>8</b>	24	87,5	29,17	12,5	58,33	29,17	0	41,67	54,16	4,17
<b>7</b>	22	86,36	18,18	13,64	68,18	18,18	0	50	50	0
<b>6</b>	60	98,33	66,67	1,67	31,67	40	26,67	36,67	55	8,33
<b>Сред нее знач ение</b>		<b>93,04</b>	<b>53,5</b>	<b>6,95</b>	<b>39,54</b>	<b>33,29</b>	<b>20,16</b>	<b>35,21</b>	<b>61,66</b>	<b>3,12</b>
<b>Русский язык</b>										
<b>8</b>	71	90,14	42,25	9,86	47,89	33,8	8,45	15,49	76,06	8,45
<b>7</b>	73	89,04	30,14	10,96	58,9	24,66	5,48	30,14	65,75	4,11
<b>6</b>	93	91,4	45,16	8,6	46,24	37,63	7,53	32,26	58,06	9,68
<b>5</b>	74	93,24	39,19	6,76	54,05	31,08	8,11	16,22	72,97	10,81
<b>4</b>	92	96,74	64,13	3,26	32,61	46,74	17,39	4,35	91,3	4,35
<b>Сред нее знач ение</b>		<b>92,11</b>	<b>44,17</b>	<b>7,88</b>	<b>47,93</b>	<b>34,782</b>	<b>9,39</b>	<b>19,69</b>	<b>72,82</b>	<b>7,48</b>

<b>Математика</b>										
<b>8</b>	77	90,91	28,57	9,09	62,34	28,57	0	18,18	68,83	12,99
<b>7</b>	70	97,14	47,14	2,86	60	30	7,14	27,14	62,86	10
<b>6</b>	89	86,52	43,83	13,48	42,7	35,96	7,87	17,98	70,79	11,24
<b>5</b>	80	86,28	48,75	13,72	37,5	40	8,75	21,25	68,75	10
<b>4</b>	94	100	71,28	0	28,72	53,19	18,09	0	90,43	9,57
<b>Среднее значение</b>		<b>92,17</b>	<b>47,77</b>	<b>7,83</b>	<b>46,25</b>	<b>37,54</b>	<b>8,38</b>	<b>16,91</b>	<b>72,33</b>	<b>10,76</b>
<b>История</b>										
<b>8</b>	26	92,31	42,31	7,69	50	42,31	0	34,62	61,54	3,85
<b>7</b>	25	96	56	4	40	40	16	20	60	20
<b>6</b>	61	91,8	13,11	8,2	78,69	13,11	0	50,82	45,9	3,28
<b>5</b>	77	90,91	31,17	9,09	59,74	22,08	9,09	33,77	57,14	9,09
<b>Среднее значение</b>		<b>92,75</b>	<b>35,64</b>	<b>7,24</b>	<b>57,1</b>	<b>29,37</b>	<b>6,27</b>	<b>34,80</b>	<b>56,14</b>	<b>9,05</b>
<b>Биология</b>										
<b>5</b>	<b>78</b>	<b>92,31</b>	<b>48,72</b>	<b>7,69</b>	<b>43,59</b>	<b>47,44</b>	<b>1,28</b>	<b>30,77</b>	<b>53,85</b>	<b>15,38</b>
<b>Физика</b>										
<b>8</b>	24	91,67	37,5	8,33	54,17	33,33	4,17	25	54,17	20,8
<b>7</b>	48	97,92	25	2,08	72,92	22,92	2,08	37,5	58,33	4,17
<b>Среднее значение</b>		<b>94,79</b>	<b>31,25</b>	<b>5,16</b>	<b>63,54</b>	<b>28,12</b>	<b>3,12</b>	<b>31,25</b>	<b>56,25</b>	<b>12,5</b>

<b>Английский язык</b>										
<b>7</b>	<b>73</b>	<b>97,26</b>	<b>47,95</b>	<b>2,74</b>	<b>49,32</b>	<b>36,99</b>	<b>10,96</b>	<b>35,96</b>	<b>52,05</b>	<b>12,33</b>
<b>Окружающий мир</b>										
<b>4</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>78,49</b>	<b>0</b>	<b>21,51</b>	<b>59,14</b>	<b>19,35</b>	<b>1,08</b>	<b>92,47</b>	<b>6,45</b>

Вывод: абсолютная успеваемость 100 % по трем предметам, в трех классах. Качественные результаты выше 60 % в 5 классах. Если смотреть по качественному показателю, то наиболее успешно дети справились с Географией и Окружающим миром. Тщательного анализа и дальнейшей работы требует показатель занижения оценки за ВПР в сравнении с отметками по журналу (средний показатель 24%).

### **Достижение минимального уровня подготовки выпускников 9 классов**

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку	1 человек/ 1 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике	4 человек/ 4,5%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании	4 человек/ 4,5 %

### **Достижение минимального уровня подготовки выпускников 11 классов**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности участников ГИА-11	0 человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике базового уровня, в общей численности участников ГИА-11	0 человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильного уровня, в общей численности участников ГИА-11	0 человек/ 0 %



Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании	0 человек/ 0 %
---	----------------

Вывод: результаты итоговой аттестации за уровень основного общего и среднего образования позволяют сделать вывод о хорошем качестве подготовки выпускников.

### **Достижение высокого уровня подготовки обучающихся и выпускников 9, 11 классов**

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	2 человека/ 2,3 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	2 человека/ 8,3 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по русскому языку (с учетом установленной шкалы перевода ТБ в баллы по итогам ЕГЭ)	6 человек/ 25 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по математике на профильном уровне (с учетом установленной шкалы перевода ТБ в баллы по итогам ЕГЭ)	0 человек/ 0 %

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в штатном режиме.

В 2023 учебном году программу среднего общего образования освоили и были допущены к ГИА – 24 человека, 100% обучающихся получили аттестаты.

Аттестат с отличием и золотую медаль получили 2 человека, подтвердившие высокое качество знаний:

1. математика базовая – «5», русский язык – 79 б, обществознание – 79 б.
2. математика базовая – «5», русский язык – 93 б, литература – 82 б, обществознание – 77 б.

### **Положительные результаты ЕГЭ-2023**

- 100% выпускников сдали ЕГЭ и получили аттестаты среднего общего образования.
- 100% выпускников получили положительные результаты ЕГЭ в основной (летний) период.
- Высокое качество сдачи ЕГЭ у медалистов.
- Значительно снизилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам.

### **Отрицательные результаты ЕГЭ-2023**

- наличие доли выпускников, не преодолевающих минимальный порог;

Вывод: результаты позволяют сделать вывод о создании хороших условий для получения качественного образования на уровне среднего общего образования. Однако необходимо решение проблемы более качественной подготовки выпускников к экзаменам по выбору.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена и два - по выбору обучающихся.

Всего принимало участие в ГИА в 2022-2023 учебном году – 89 человек.

Из них:

- 84 человека – выпускники текущего года очной формы обучения (81 человек сдавали ОГЭ по 4 предметам, 3 чел. сдавали ГВЭ по русскому языку и математике);
- 1 человек - выпускник 2022 года очной формы обучения, повторно обучался в 9 классе (сдавал математику географию, обществознание);
- 3 человека – выпускники 2022 года, экстерны, проходили обучение в форме семейного образования (2 человека пересдавали математику, 1 человек - математику, географию, обществознание);
- 1 человек – выпускница 2023 года, экстерн, проходила обучение в форме семейного образования (сдавала четыре экзамена в форме ОГЭ).

Из 89 человек не получили аттестаты 5 человек:

- 1 человек – экстерн (выпускник 2022 года), не явился на экзамены;
- 4 человека очной формы обучения (из них 1 человек не сдала экзамены по причине болезни (перелом руки)).

Всего в 9 классах МБОУ СОШ № 153 обучалось очно 85 человек. Допущены к итоговой аттестации – 85/100 % , из них получили аттестаты – 81/94,6 %. Не получили аттестаты – 4 человека

### **Положительные результаты ОГЭ**

- Увеличилось качество сдачи ГИА за уровень основного общего образования.
- Снизилось количество учеников, не преодолевших минимальный порог по предметам.
- Увеличилось количество выпускников, успешно прошедших ГИА и получивших аттестаты за уровень основного общего образования на 5,6 %
- 100% выпускников сдали ОГЭ в основной (летний) период по физике, информатике, химии, истории.
- Хорошее качество сдачи ОГЭ по русскому языку. Не преодолел минимальный порог 1 человек.

### **Отрицательные результаты ОГЭ**

- Низкое качество сдачи ОГЭ по математике.
- Высокая доля выпускников, получивших «2» по математике в основной период.
- Наличие доли выпускников, не получивших аттестаты за уровень основного общего образования.

Вывод: в целом ГИА-2023 прошла более успешно, чем в 2022 году. Удалось достичь положительной динамики по ряду показателей, но необходима более тщательная подготовка выпускников к сдаче экзамена по математике.

**Реализуемые индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательных программ на основе индивидуализации их содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося**

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
- для обучающихся с опережающими темпами развития	0 человек/ 0 %
- для обучающихся с ослабленным здоровьем	6 человек/ 0,06 %

- для обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	1 человек/0,1 %
- для одарённых обучающихся со специальными потребностями	0 человек/ 0 %

Индивидуальные учебные планы в 2023 году реализовались на уровне начального общего и основного общего образования для обучающихся с ослабленным здоровьем и низкой учебной мотивацией.

### **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

Участие в муниципальном этапе:

- Английский язык - 1 человек
- Право - 3 человека
- История - 2 человека
- Обществознание - 1 человек
- Литература - 3 человека
- География - 10 человек

### **Участие обучающихся в научно - практической конференции**

Участниками муниципального этапа стали 2 обучающихся: 10 класс (история) и 11 класс (физика).

В 2023 году обучающиеся школы активно и результативно приняли участие в следующих Областной олимпиада профмастерства школьников. Учащиеся получили 1 диплом 3 места и 3 диплома участника.

### **Реализация программы воспитания**

Программа воспитания МБОУ СОШ № 153 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания,
- патриотического воспитания,
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

- эстетического воспитания,
- физического воспитания,
- трудового воспитания,
- экологического воспитания,
- ценности научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 153 планируются по модулям:

- классное руководство;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- взаимодействие с родителями (ЗП);
- самоуправление;
- профориентация;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство;
- организация предметно-пространственной среды.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В течение 2023 года мероприятия по каждому модулю реализовывались в соответствии с календарным планом ВР школы через различные формы и виды

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>
Классное руководство	<p>Воспитательные события согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей</p> <p>Ежедневно «Пятиминутки безопасности»;</p> <p>Еженедельно тематические классные часы;</p> <p>Инструктажи по правилам поведения в школе, по соблюдению безопасных условий при организации образовательного процесса и предупреждению ДДТТ;</p> <p>Беседы, мероприятия по воспитанию ценностного отношения к здоровью и жизни, направленные на профилактику суицидального поведения, буллинга, неприятия идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>Подготовка к участию в конкурсах, мероприятиях к 60-летию школы; участие в благотворительных акциях.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися (группа риска, одаренные, ОВЗ и т.д.);</p> <p>Работа с учителями, преподающими в классе;</p> <p>Работа с родителями/законными представителями.</p>
Урочная деятельность	<p>«Мы готовы к ГТО»;</p> <p>Международный день грамотности;</p> <p>210 лет со дня Бородинского сражения;</p> <p>130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой;</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</p>

	<p>Международный день художника. 190 лет со дня рождения П.М. Третьякова;</p> <p>Предметная неделя (открытые уроки, уроки - экскурсии, внеклассные дела по предмету);</p> <p>День российской науки;</p> <p>Международный день родного языка</p>
Внеурочная деятельность	<p>По отдельным программам курсов внеурочной деятельности:</p> <p>Цикл бесед «Разговоры о важном»;</p> <p>День открытых дверей (организация курсов внеурочной деятельности);</p> <p>Выставки творчества, мастер-классы;</p> <p>Участие студий, кружков и клубов в основных школьных делах, посвященных праздникам;</p> <p>Участие в конкурсах, проектах, акциях;</p> <p>Творческие отчётные мероприятия.</p>
Взаимодействие с родителями (ЗП)	<p>Обследование родительского контингента, составление (обновление) социального паспорта;</p> <p>Общешкольное родительское собрание для «Об организации и порядке проведения СПТ обучающихся», о порядке проведения ПМО;</p> <p>Классные родительские собрания;ППК;</p> <p>Совет профилактики (работа с неблагополучными семьями по вопросам обучения, воспитания, материального содержания детей)</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>Совместные классно-семейные мероприятия;</p> <p>Заседание управляющего совета;</p> <p>Индивидуальная работа с творческими группами родителей.</p>
Самоуправление	<p>Формирование ученического самоуправления:</p> <p>Самоуправления в классах и школе;</p> <p>Заседания Совета старшеклассников;</p> <p>Организация шефской помощи в проведении ключевых общешкольных мероприятий;</p>

	<p>Участие в городских и районных акциях;</p> <p>Рейды по соблюдению правил школьного сообщества (форма, профилактика вредных привычек, бережное отношение к имуществу школы и т.д.);</p> <p>Организация дежурства в школе;</p> <p>Участие в районных и городских мероприятиях, организованных детскими общественными объединениями</p>
Профессиональная ориентация	<p>Оформление уголка профориентации;</p> <p>Участие в марафоне «Поделись своим знанием»;</p> <p>Участие в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОрия;</p> <p>Встречи с представителями разных профессий;</p> <p>Экскурсии в профессиональные учебные заведения, ВУЗы, на предприятия города Новосибирска.</p>
Основные школьные дела	<p>Праздник «День знаний»;</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>Торжественная церемония поднятия (спуска) флага и исполнение гимна РФ;</p> <p>День Учителя («День дублера», праздничный концерт);</p> <p>День матери (праздничный концерт, выставка рисунков);</p> <p>Фестиваль «Дети разных народов, мы мечтою о мире живем»;</p> <p>Новогодний калейдоскоп;</p> <p>Уроки мужества «900 блокадных дней»;</p> <p>Конкурс чтецов «Расскажи мне о войне»;</p> <p>Квест, посвященный Дню защитника Отечества;</p> <p>Дни науки;</p> <p>Международный женский день (праздничный концерт);</p> <p>Уроки мужества;</p> <p>Флешмоб «Мы за ЗОЖ!», посвященный Всероссийскому дню здоровья;</p> <p>Смотр-конкурс «Космический уголок»</p>



	<p>Конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, Отечество!»;</p> <p>Праздник «Гордость школы»;</p> <p>Праздник для обучающихся 9-х классов «До свидания, школа!»</p> <p>Праздник «Последний звонок» для выпускников 11 классов</p>
Внешкольные мероприятия	<p>Участие в районных, городских и др. мероприятиях и конкурсах;</p> <p>Походы в театры, на выставки, в музеи;</p> <p>Тематические экскурсии.</p>
Организация предметно-пространственной среды	<p>Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;</p> <p>Оформление классных уголков;</p> <p>Трудовые десанты по уборке территории школы;</p> <p>Озеленение кабинетов и территории школы;</p> <p>Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к праздникам в рамках основных школьных дел.</p>
Профилактика и безопасность	<p>Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности реализуются согласно отдельным планам социального педагога, педагога-психолога;</p> <p>Уроки безопасности с плановой эвакуацией;</p> <p>Участие в неделе безопасности ДД;</p> <p>Учебные занятия по профилактике ДДТТ;</p> <p>Разъяснительная работа с учащимися по проведению СПТ;</p> <p>Проведение СПТ;</p> <p>Групповая и индивидуальная работа по итогам СПТ;</p> <p>Акция «Безопасные каникулы».</p>
Социальное партнерство	<p>Взаимодействие с учреждениями науки, культуры, искусства и спорта;</p> <p>Проведение совместных мероприятий с ДДК им. Калинина;</p> <p>Проведение информационных часов в библиотеке им. В.П.Чкалова;</p>

	Совместные акции с ТОС «Заря»; Акции по сбору гуманитарной помощи совместно с организаторами движения «Своих на бросаем»; Акция «Письмо солдату»; Совместная работа с КЮТ Дзержинского района.
--	---

Вывод: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, с участием актива ДУОС, общественных объединений, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном вовлечении большого количества участников образовательного процесса, в том числе детей «группы риска».

В 2023 году на базе ОО создана первичная ячейка РДДМ, обучающиеся приняли участие в различных проектах

#### Участие в проектах, движениях

Проект, движение	Единица измерения
«Движение первых»	42 человека
«ЮИД»	25 человек
Школьный спортивный клуб	46 человек
Школьный театр	33 человека

#### Участие в конкурсных мероприятиях

Уровень	Общее количество	Результаты участия		
		Победитель	Призер	Участник
Международный	17	8	8	1
Всероссийский	1767	41	5	1721
Региональный	31	4	11	16
Областной	118	1	112	5
Муниципальный	59	14	6	39

В целях предупреждения и профилактики правонарушений педагогическим коллективом ведется профилактическая работа, которая носит системный характер. Организованы следующие мероприятия:

- занятость школьников, в том числе трудовая в летнее время;
- проведение совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних (рейды в семьи, групповые и индивидуальные консультации обучающихся и их родителей, проведение советов профилактики правонарушений);
- проведение СПТ с последующим анализом и осуществлением индивидуальной работы с обучающимися группы риска;
- проведение тематических уроков и родительских собраний, направленных на повышение правовой грамотности школьников).

#### **Участие обучающихся в СПТ на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ**

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения (человек/%)</b>
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в СПТ на выявление рисков употребления наркотических/средств и психотропных веществ, в общей численности учащихся	207 человек/25%

Динамика доли обучающихся ОО, состоящих на различных видах профилактического учета в сравнении с прошлым годом

<b>Показатель</b>	Календарный <u>2022</u> год Человек	Календарный <u>2023</u> год Человек	Динамика (положительная, отсутствует, отрицательная )
Численность обучающихся ОО, состоящих на различных видах профилактического учета	11	11	отсутствует

Вывод: меры, реализуемые в МБОУ СОШ №153, способствуют неувеличению доли обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ. Обучающихся, повторно совершивших правонарушение, в школе нет.

### 1.2.5. Оценка востребованности выпускников

В школе реализуется профориентационный минимум на основном уровне.

В 2023 году 8 учителей прошли курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». В профориентационном проекте «Билет в будущее» участвовали 200 обучающихся из восьми классов. В рамках проекта организованы экскурсии на ряд предприятий и организаций:

- мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего» на площадке Исторического парка «Россия - моя история»;
- Новосибирский завод полупроводниковых приборов Восток;
- Сибирский научно-исследовательский институт авиации имени С. А. Чаплыгина;
- образовательный форум "Навигатор поступления", где десятиклассники и выпускники познакомились с ведущими вузами страны, пообщались с представителями учебных заведений разных уровней образования, послушали лекции и прошли профориентационное тестирование.

участвовали в профпробах:

- в Новосибирском колледже электроники и вычислительной техники;
- в Новосибирском химико-технологическом колледже имени Д. И. Менделеева;
- в Новосибирском промышленно-энергетическом колледже;
- в Авиастроительном лицее.

приняли участие в иных мероприятиях:

- в мастер-классах в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (на базе колледжа электроники и вычислительной техники).
- Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Разработка мобильных приложений» (9 кл. 4 место.)
- Областной олимпиаде школьников по профессиональному мастерству в номинации «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». (10 кл. 3 место)

**Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной подготовки**

<b>Всего выпускников 11 класса</b>	<b>Поступили в ОО СПО</b>	<b>Поступили в ОО ВПО</b>	<b>Поступили по направлениям профильной и предпрофильной подготовки, обучения в СК</b>	<b>Не получили аттестат</b>	<b>Работа</b>	<b>Служба в армии</b>	<b>Другое (указать)</b>
человек /% от общего числа обучающихся	человек/ % от общего числа выпускников	человек/ % от общего числа выпускников	человек/ % от общего числа выпускников	человек/ % от общего числа выпускников	человек/ % от общего числа выпускников	человек/ % от общего числа выпускников	человек/ % от общего числа выпускников
24/ 2,69%	4/16,7%	18/75%	17/70,8	0	2/8,3%	0	0

**Поступление выпускников 9-х классов в образовательные организации**

<b>Всего выпускников 9 класса</b>	<b>Продолжили обучение в ОО по программам ООП СОО</b>	<b>Поступили в другие ОО по программам ООП СОО</b>	<b>Поступили в ОО СПО</b>	<b>Не получили аттестат</b>	<b>Не продолжили обучение по ООП СОО</b>	<b>Не поступили в ОО СПО</b>	<b>Другое (указать)</b>
человек /% от общего числа обучающихся	человек/ % от общего числа выпускников	человек / % от общего числа выпускников	человек/ % от общего числа выпускников	человек / % от общего числа выпускников	человек/ % от общего числа выпускников	человек/ % от общего числа выпускников	человек/ % от общего числа выпускников
85/ 9,53	26/ 30,6%	6/ 7,06%	38/ 44,7%	4/ 4,7%	7/ 8,24	0	8/9,41 (4 отъезд на родину; 4 – второй

							год)
--	--	--	--	--	--	--	------

### **1.2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

В 2023 году в ОО работало 36 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В августе 2023 года на должность учителя информатики приняли студента 4 курса НГПУ, обучающегося по образовательной программе 09.03.02 «Информационные системы и технологии в образовании». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

#### **Повышение профессиональной компетентности и совершенствования методического уровня педагогов:**

В 2023 году прошли обучение через очные, очно-заочные курсы повышения квалификации 36 работников.

п/п	Наименование курса	Количество сотрудников
1	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя».	30

2	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в деятельности учителя».	6
3	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	2
4	«Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики»	34
5	«Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.	4
6	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».	8
7	Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС.	5
8	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	31
9	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки.	3
10	Информационно – коммуникационные технологии в работе учителя иностранного языка.	1
11	«Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» как инструмент реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	3
12	Цифровые компетенции педагога в современных условиях развития образования.	5

В 2023 аттестацию прошли 4 педагога. 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, педагогу с первой категорией была присвоена высшая, и педагогу без категории –присвоена первая квалификационная категория.

В школе существует 6 предметных методических объединений, деятельность которых направлена на повышение методического мастерства педагогов и как следствие - качества образования. Педагоги школы в течение года посещали семинары, вебинары, конференции, педсоветы, представляли опыт работы в мероприятиях разного уровня, давали открытые уроки, публиковали свои статьи.

Педагоги ежегодно работают в составе жюри олимпиад, предметных и экспертных комиссий.

Педагог начальной школы Орлова Т. М. является руководителем методического объединения учителей начальных классов города Новосибирска

В рамках года Педагога и наставника, учителя школы приняли участие в различных мероприятиях. Учитель начальных классов Андриющенко Л.В. стала победителем конкурса «Лучший педагогический работник Новосибирской области в 2023 году».

Молодой специалист, Масаева Д.И., учитель английского языка, участвовала в IX городском конкурсе «Педагогический дебют», номинация «Молодой учитель».

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности школы представлено учебно-методическим комплектом по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями; фондом дополнительной литературы; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 100% обеспечена учебниками, исходя из расчета не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на каждого обучающегося.

Все используемые учебники соответствуют новому Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников").

Учебно-методический комплект утвержден приказом директора.

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsou.ru/>

Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию



образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями: печатными, экранно-звуковыми, мультимедийными, натуральными средствами и моделями.

Информационно-образовательные ресурсы Интернета обеспечивают доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа.

Педагоги, обучающиеся школы и их родители подключены к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

Вывод: школа в достаточном объеме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно - библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечные фонды содержат 29776 экземпляров художественной, методической и учебной литературы.

Контрольные показатели деятельности библиотеки:

Количество пользователей	937
Книговыдача	31141
Количество посещений	6315
Количество массовых мероприятий	78 (по названиям)

Школьная библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды учебного заведения и образует свою, особую, библиотечную среду, которая включает в себя информационную, культурную, эмоционально-психологическую и другие составляющие:

- Актив библиотеки регулярно выпускает газету «Почитай-ка»
- Библиотека активно сотрудничает с детской библиотекой им. В.П. Чкалова, сферой данного сотрудничества является проведение

совместных мероприятий.

- Библиотека активно участвует в городских проектах, конкурсах, квестах, профессиональных мероприятиях и конкурсах.
- Вся библиотечная деятельность, как в стенах библиотеки, так и вне ее, направлена на выполнение основных функций библиотеки: информационная; культурная; образовательная; воспитательная; досуговая.

Вывод: в школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы.

### **Материально-техническая база**

МБОУ СОШ № 153 расположено в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Общая площадь 4280 кв.м., в том числе учебная 1794 кв. м., имеется спортивный зал, площадью 190 кв.м., актовый зал на 250 мест, библиотека, медицинский блок, столовая на 60 посадочных мест.

Безопасность обучающихся и персонала обеспечивается двумя контрольно-пропускным пунктом на входе в здание школы, оборудованным стационарным металлодетектором. Физическую охрану объекта обеспечивает ООО ЧОО «Сибирская служба охраны». Имеется «тревожная кнопка», система видеонаблюдения, включающая внутренние и наружные камеры.

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе организовано пространство для всех ступеней обучения, имеется современное демонстрационное, лабораторное оборудование, наглядные и интерактивные учебные пособия.

Вывод: МБОУ СОШ № 153 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

### **1.2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Обеспечение сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся

<b>Показатель</b>	Ссылка в разделе «Сведения об образовательной организации (подраздел «Документы»)
График проверочных и диагностических работ в ОО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора	<a href="https://153nsk.ru/sveden/dokument/">https://153nsk.ru/sveden/dokument/</a>

### Функционирование ВСОКО

<b>Показатель</b>	<b>Информация по ОО</b>
Наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО	Положение о внутренней системе качества образования МБОУ СОШ № 153. <a href="https://153nsk.ru/wp-content/uploads/VSOKO.pdf">https://153nsk.ru/wp-content/uploads/VSOKO.pdf</a>
Наличие лица, ответственного за организацию функционирования ВСОКО	Молчанова С. Б., заместитель директора по УВР
Организационная структура ВСОКО в ОО	Администрация школы, методические объединения, классные руководители
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающего своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; о предоставлении всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

	прогнозирование развития образовательной системы школы.
Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	Выполнен.
Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО (наличие плана мероприятий ВШК), результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год	План ВШК выполнен. В 2023 году объектами контроля были: качество ведения документации, полнота и качество реализации программ, деятельность молодых педагогов.
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	По результатам опроса об удовлетворенности доступностью и качеством образовательных услуг составлена дорожная карта устранения проблемных зон.
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	В 2023 учебном году результаты внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ) выше, чем в предыдущий год. Среднее качество обучения по школе сохраняется в пределах 41-42 %
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	Разработка индивидуальных образовательных траекторий по ликвидации пробелов. Организация индивидуальных занятий. Контроль деятельности учителя и методическая поддержка. Переход на ГИС НСО «Электронная школа» и ФГИС «Моя школа», расширение применения цифровых электронных ресурсов в образовательном процессе (в том числе в организации дистанционного образования)

**1.2.8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

Численный контингент обучающихся на протяжении 3-х лет стабилен,

существенного движения не происходит. Школа укомплектована кадрами, численность кадрового состава практически неизменна и составляет 45-48 человек. Из них 83% имеют высшее образование. Аттестованы на высшую категорию 41,6 %, на первую 36 %. Средний возраст педагогов 43 года, что говорит о хорошем кадровом потенциале. Педагоги регулярно повышают квалификацию по актуальным вопросам образования и воспитания, участвуют в конкурсах различного уровня. Значительных результатов достигают на муниципальном уровне.

Качество сдачи ОГЭ по русскому языку и математике на протяжении трех лет сохраняется: средний балл по русскому языку 23,6 – 24,8; по математике 11-12.

Качество сдачи ЕГЭ по русскому языку сохраняется на уровне 65 баллов; по математике (профильный уровень) выросло с 44,5 до 52,6.

Выпускники СОО получают аттестаты 100%, доля выпускников ООО, не получивших аттестаты составляет 4,4%, что на 4 % меньше, чем в 2022 году.

Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного, федерального и регионального уровней в общей численности обучающихся невысока. Обучающиеся принимают активное участие в районных и муниципальных событиях.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. На протяжении 3-х лет, по запросам обучающихся и их законных представителей, в школе открывается класс социально-экономического профиля.

Материально-техническая база школы улучшается, 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками.

В ОО развивается система дополнительного образования: увеличилось количество ДОП. Все обучающиеся зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования НСО».

Численность обучающихся, состоящих на различных видах учета за последние два года неизменна – 7 человек.

В школе обучаются дети из разных социальных групп. Увеличивается количество обучающихся, для которых русский язык является не родным, количество детей с ОВЗ.

### **1.2.9. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации**

На основании вышеизложенного, для развития образовательно-воспитательной системы школы в 2024 году необходимо решать следующие задачи:

- совершенствование педагогического мастерства участников образовательно-воспитательного процесса, повышение квалификации по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- повышение качества образования через активизацию работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, разработка системы подготовки учащихся к мероприятиям разного уровня и повышения качества этого участия;
- поддержание оптимальных условий для образования, воспитания, развития и самореализации каждого обучающегося;
- создание условий для участия семей обучающихся в образовательно-воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- расширение образовательно-воспитательного пространства путем привлечения к решению проблем образования и воспитания обучающихся потенциал различных учреждений и предприятий, общественных организаций, социума;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через участие в РДДМ и движении «Орлята России», развитие органа ученического самоуправления.

### **Раздел 2. Информация о показателях деятельности МБОУ СОШ № 153, подлежащей самообследованию**

[http://153nsk.ru/wp-content/uploads/report\\_sc937015\\_2024-04-17\\_13-40-23.xlsx](http://153nsk.ru/wp-content/uploads/report_sc937015_2024-04-17_13-40-23.xlsx)

## **Приложения**

1. Договор о сотрудничестве с ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 15.09.2021 № 25-ФИП
2. Договор о сотрудничестве в области образования с ГБПУ НСО «Новосибирский колледж информатики и вычислительной техники» от 11.04.2023
3. Аналитическая справка по итогам диагностики естественно-научной грамотности
4. Аналитическая справка по итогам диагностики математической грамотности
5. Аналитическая справка по итогам диагностики читательской грамотности