**Аннотация к рабочей программе по математике.**

Рабочая программа по математике для основного общего образования разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется с 5 класса по 9 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей - Тарасовой М. С., Федоровой В. М., Киреевой А. С. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по математике.

Рабочая программа по математике представлена в следующих разделах программы в рамках отдельных курсов: в 5—6 классах — курса «Математика», рассчитана: 5 класс – 5 часов в неделю/ 170 часов в год, 6 класс - 5 часов в неделю/ 170 часов в год; в 7—9 классах — курсов «Алгебра», рассчитана: 7 класс – 3 часа в неделю/102 часа в год, 8 класс – 3 часа в неделю/102 часа в год, 9 класс – 3 часа в неделю/102 часа в год, «Геометрия» рассчитана: 7 класс – 2 часа в неделю/ 68 часов в год, 8 класс – 2 часа в неделю/68 часов в год, 9 класс – 2 часа в неделю/68 часов в год, «Вероятность и статистика» рассчитана: 7 класс – 1 час в неделю/34 часа в год, 8 класс – 1 час в неделю/34 часа в год, 9 класс – 1 час в неделю/34 часа в год.

Целями обучения математике в 5—9 классах являются развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики.

Задачи:

* формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
* подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
* формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.