Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2013 г., № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 153
Е.Ф.Кириченко
Приказ от 02.09.2013 №189/4

ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированном классе инженерно-технологического направления в МБОУ СОШ № 153

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о специализированных классах общеобразовательных учреждений естественнонаучной и математической направленности Новосибирской области и регулирует деятельность специализированных классов для одаренных детей инженерно-технологического профиля (далее — специализированный инженерный класс).

1.2. Специализированный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; дополнительную (углубленную) подготовку по предметам инженерно-технологической направленности; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

II. Порядок создания специализированного класса и приема обучающихся

2.1. Специализированный класс открывается в общеобразовательном учреждении, победившем в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений, готовых внедрять проекты по созданию специализированных классов для обучения одаренных детей инженерно-технологической направленности, на основании приказов Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

2.2.Специализированный класс создается в МБОУ СОШ № 153 на второй ступени образования из числа учащихся, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок.

2.3. Прием учащихся в специализированный класс осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания (Новосибирская области, другие регионы страны, другие государства СНГ), в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого на основании приказов министерства образования, науки и инновационной политики НСО.

2.4. Порядок приема в специализированный класс своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей) руководителем общеобразовательной организации (школы). Для поступления в специализированный класс обучающиеся проходят собеседование по математике, русскому языку.

2.5. Преимущественным правом при зачислении в специализированный класс пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. в соответствии с Положением о порядке конкурсного отбора обучающихся в специализированные классы учреждений Новосибирской области.

2.6. При зачислении в специализированный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских

противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.7. Специализированный класс открывается при наполняемости 20-25 человек.

2.8. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.

2.9. За учащимся специализированного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс общеобразовательной школы.

2.10. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе специализированного класса (специализированная профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс общеобразовательной школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация образовательного учреждения и родители (законные представители) учащегося.

III. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса

3.1.Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

1) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математической и инженерной направленности на второй и (или) третьей ступенях образования;

2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы Вузом;

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ инженерно-технологической направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.2. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам математического и инженерно-технологического профилей и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых общеобразовательным учреждением на основе требований государственного образовательного стандарта, Примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Новосибирской области, методических рекомендаций по разработке предметных учебных рабочих программ СУНЦ НГУ и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.4. Учебный план специализированного класса утверждается директором общеобразовательного учреждения при обязательном согласовании с управлением общего образования министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

3.5. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Содержание занятий формируется общеобразовательным учреждением с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

3.6. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

3.7. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным их изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом (Вузами) - не менее 40% часов учебной и внеучебной деятельности.

3.8. Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ, а также реализации часов компонента образовательного учреждения осуществляется деление классов на группы учащихся (не менее 4 человек).

3.9. Наиболее подготовленные учащиеся специализированного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке экстерната.

3.10. По желанию родителей (законных представителей) учащихся ВУЗом и (или) общеобразовательным учреждением могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

3.11.Учащимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.12. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы, реализацией здоровьесберегающих технологий.

3.13. Обучение, отдых и питание учащихся специализированного класса общеобразовательного учреждения организуются под контролем медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством.

3.14. Промежуточная аттестация учащихся специализированных классов проводится общеобразовательным учреждением на основе Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемым общеобразовательным учреждением самостоятельно.

3.15. Освоение учащимися специализированного класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего общего образования установленного государственного образца

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности второй и третьей ступеней образования не менее 5 лет.

4.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

2) осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;

3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

2) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационными;

3) эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;

4) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

5) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
6) уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
7) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории. Не менее 20% кадрового состава специализированного класса должны составлять - преподаватели ВУЗа.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:
1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным (базовым) предметам инженерно-технологического профиля, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
3) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
4) компьютерного класса (из расчета 1 ученик - 1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;
5) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
6) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитерростической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);
7) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованный спортивный зал, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

V. Заключительные положения

Изучение и оценка деятельности специализированного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.