

**Анализ  
образовательно-воспитательной деятельности в 9 «И» классе  
(инженерно-технологической направленности)  
за I полугодие 2014 – 2015 учебного года**

**Численность обучающихся**

В классе

- на начало учебного года - 25 человек

- на конец 2 четверти – 24 человек

**Математика**

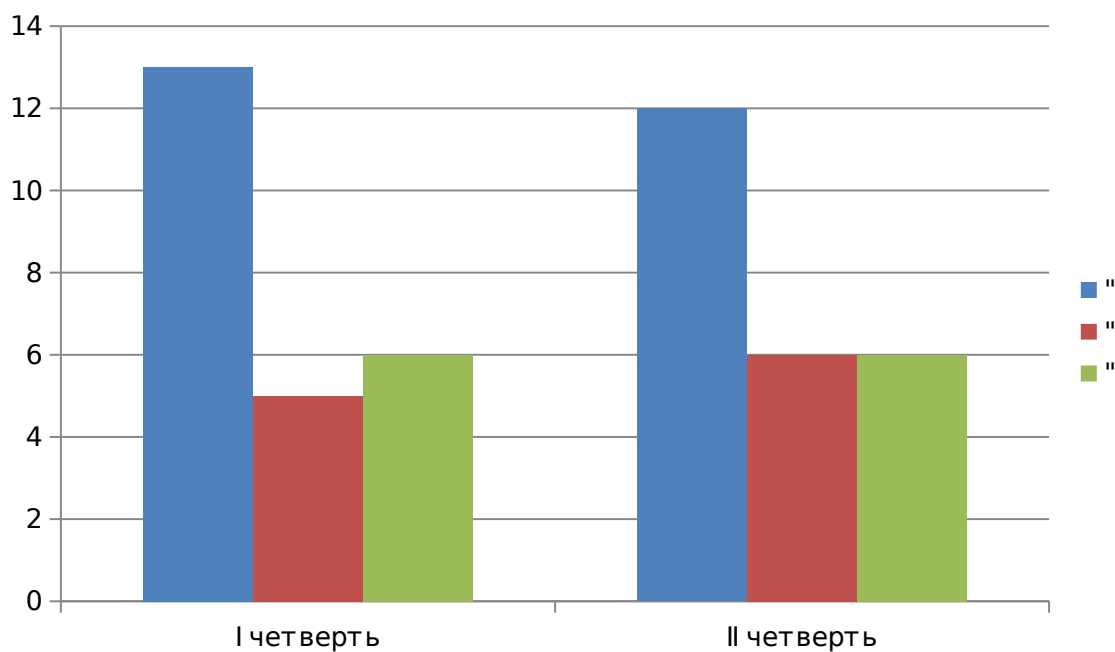
УМК по математике

Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Уровень
Математика	Алгебра. 9класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е.	Мнемозина, 2013	Углубленный
	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2009 - 2012	Общеобразовательный

По итогам диагностических работ к концу 1 полугодия обучающиеся показали следующие результаты:

период	«4» и «5»	«2»	Качество обученности
Входная диагностика	10	0	42%
I чт.	11	0	46%
II чт.	12	0	50%

Мониторинг показывает, что в классе растет качество обученности учащихся по математике, что обусловливается реализацией данного курса

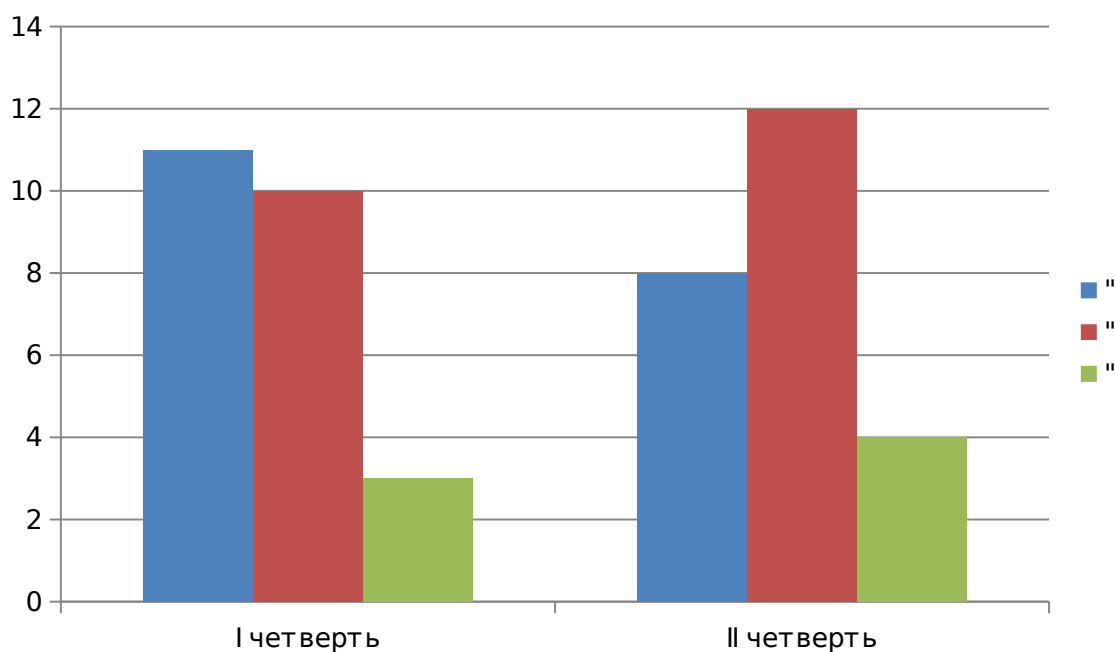


## Физика

### УМК по физике

Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Уровень
Физика	Физика, 9 класс	Перышкин А.В	Дрофа, 2012	Общеобразовательный

период	«4» и «5»	«2»	Качество обученности
I чт.	11	0	46%
II чт.	12	0	50%



По итогам 1 и 2 чт.

31% учащихся усваивают программу среднего уровня (на «3»)

52% учащихся усваивают программу достаточного уровня (на «4»)

17 % учащихся усваивают программу (на «5»)

Анализируя мониторинг успеваемости за 1-ое полугодие можно увидеть, что некоторые учащиеся улучшили свои оценки. Данный курс позволяет увеличить у учащихся познавательный интерес, который проявляется при решении экспериментальных задач и выполнении лабораторных работ. Развивается также интерес учащихся к решению задач.

### **Внеурочная деятельность в 9 «И» классе**

№ п.п.	Наименование курса	День недели	Время проведения
1.	Основы самолетостроения	вторник	16:00 – 17:00
2.	Компьютерная графика и объемное моделирование	четверг	16:00 – 17:00
3	Материаловедение	пятница	16:00 – 17:00
4.	Основы робототехники Извеков Евгений Александрович	суббота	15:00 – 17:00

### **Результаты исследования уровня удовлетворенности обучением в специализированном классе 9 «И»**

Участники образовательных отношений считают, что

созданы условия для более глубокого изучения

Математики – 100 %

Физики – 83 %

Черчение – 42 %

дает возможность определиться с выбором профессии - 60%

Позволяет овладевать навыками самостоятельной и исследовательской деятельности – 85 %

Более всего способствуют развитию самостоятельной и исследовательской деятельности:

Математика – 80%

Физика - 80 %

Обществознание – 33 %

Химия – 13 %

Литература – 9 %

Технология – 8 %

История - 4 %

Черчение – 4 %

Планируют продолжение обучения в данном направлении (ВУЗы, ССУЗы) – 54 %

95 % обучающихся и родителей считают, что обучение в данном классе увеличивает их возможности для поступления в ВУЗы любого направления.

### **Проблемы**

- Набор в данный класс осуществлялся только на базе МБОУ СОШ № 153;
- Сложности в адаптации некоторых учащихся в связи с повышенными требованиями к уровню обучения и дисциплины;
- Повышенный уровень тревожности отдельных учащихся в связи с неуверенностью в своих успехах в учебе.

**Директор:**

**Кириченко Г. Ф.**

**Классный руководитель:**

**Бояринова Т.Г.**