

**Отчет по результатам
самообследования
МБОУ СОШ № 153
2016-2017 уч.год**

Утверждено
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 153
29.08.2017
протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 153  Г.Ф.Кириченко



Цель работы школы: Повышение качества образования и воспитания через внедрение инновационных технологий.

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию у учителей потребности в активизации собственной деятельности, работы МО.
2. Продолжить работу над совершенствованием урока, уделив главное внимание индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.
3. Шире использовать ИКТ, проектные, исследовательские и другие развивающие образовательные технологии в процессе обучения.
4. Вести планомерную работу с одаренными детьми.
5. «Подтягивать» учащихся из интеллектуально, социально и эмоционально обедневшей среды на более высокий уровень.
6. Укреплять материально-техническую базу

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

- учебные кабинеты - 28
- компьютерный класс – 12 рабочих мест
- спортивный зал
- актовый зал
- класс изобразительно-прикладной деятельности
- музей
- библиотека
- медицинский блок: кабинеты педиатра, прививочный, стоматологический
- столовая

Перечень оборудования	05.09.2016 г.	05.09.2017
Общее количество компьютеров (включая ноутбуки), в т.ч:	85	95
в администрации	8	8
в учебных кабинетах	42	42
Количество интерактивных досок	21	21
Количество проекторов	22	22
Количество документ камер	3	3

Дополнительное оборудование образовательного процесса.

1. Кабинет обслуживающего труда:

- холодильник – 1 шт.
- электроплита – 1 шт.
- кухонный гарнитур – 1 шт.
- оверлок – 1 шт.
- швейная машина – 12 шт.

2. Мастерская:

- столярный верстак – 5 шт.
- станок деревообрабатывающий – 1 шт.
- станок сверлильный – 3 шт.
- станок заточный – 2 шт.
- токарная машина для обработки древесины – 2 шт.
- токарный станок по металлу – 2 шт.
- тиски слесарные стальные поворотные – 5 шт.

3. Актальный зал

- Акустическая система – 2шт.
- 12- канальный компактный микшер с процессором – 1 шт.
- Микрофон – 4 шт.
- Пианино – 2 шт

Качество обучения

Инженерно-технологическое направление

В 2013 году школа вошла в число победителей конкурсного отбора общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, на базе которых открываются специализированные классы для одаренных детей по инженерно-технологическому направлению.

В 2016-2017 учебном году скомплектованы и два специализированных класса 11 «И», 9 «И». (Приказ Минобрнауки Новосибирской области № 854 от 10.04.2014 г.)

Руководитель направления – Извеков Евгений Александрович.

Особенности образовательной программы и организации учебного процесса

- Углубленное изучение математики, интеграция с дополнительной подготовкой по физике, информатике и ИКТ, черчению;
- изучение остальных предметов учебного плана на базовом уровне;
- внеурочная деятельность – дополнительные элективные курсы (до 10 часов в неделю);
- система социального партнерства с профильными образовательными и производственными организациями;
- привлечение специалистов – преподавателей из НПО, СПО и ВУЗов;

- индивидуальное консультирование, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях;
- участие в мероприятиях научно-производственного образовательного кластера в сфере «Авиастроение»;
- проектная и исследовательская деятельность обязательна для всех учащихся (включена программу общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности учащихся);
- построение индивидуальной образовательной программы, в том числе в определении индивидуально значимой научной области для работы над проектом, исследованием;
- деление классов на группы на занятиях по математике, физике, информатике и ИКТ, английскому языку.

Участники образовательной программы

- МБОУ СОШ № 153;
- ОАО «Компания Сухой» Новосибирский Авиастроительный Завод имени В.П. Чкалова;
- Факультет Летательных Аппаратов НГТУ;
- Новосибирский авиастроительный лицей;
- Клуб Юных Техников на базе МБУ «Молодежный Центр «Звёздный».

Результаты работы по инженерно-технологическому направлению

Основным показателем качества обученности в инженерных классах можно считать результаты независимой оценки качества предметных достижений, проводимой НИМРО

Результаты независимого мониторинга

Математика

8 «И» справилось 100%, выше 90% - 2 человека

10 «И» справилось 100%, выше 90 % - 10 человек

Качество обученности в классах инженерно-технологической направленности

Класс	2013-2014	2014-2015	2015-2016
9 «И»	-	76 %	67 %
11 «И»	49 %	40 %	55 %

Победы и достижения, связанные с внеурочной проектной деятельностью

- На международной выставке «УчСиб-2016» образовательный проект «Инженерное образование как условие личностного роста» подкрепленный демонстрацией инженерных проектов учащихся 9 «И» и 11 «И» классов был удостоен «Серебряной медали» конкурса;

- на IV Форуме подшефных образовательных учреждений завода имени В. П. Чкалова в ноябре 2016 г. команда школы №153 заняла 2 место;
- по итогам конкурса по авиастроению среди выпускников подшефных школ НАЗ им. В.П.Чкалова выпускники ежегодно получают образовательные сертификаты, дающие право на целевое обучение на факультете летательных аппаратов НГТУ;
- индивидуальные и групповые инженерные проекты учащихся, которые являются примером инновационного подхода в обучении, а также подтверждением исследовательской, научной и конструкторской деятельности наших учащихся;

Политехническая школа

В 2008-2009 учебном году школа вступила в эксперимент «Политехническая школа» (Школа – ПУ №1 – НАПО им. В.П.Чкалова).

В 2012 году экспериментальной площадке присвоено звание – стажировочная.

По результатам обучения НАЗ им.Чкалова выделяет выпускникам школы сертификаты на целевое обучение в НГТУ на факультете летательных аппаратов.

Год	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015 г.	2016 г.
Кол-во сертификатов	2	2	5	3	2	1

Данные успеваемости учащихся на конец года

Степень	Абсолютная успеваемость 2014-2015	Абсолютная успеваемость 2015-2016	Абсолютная успеваемость 2016-2017	Качественная успеваемость 2014-2015	Качественная успеваемость 2015-2016	Качественная успеваемость 2016-2017
Всего по школе	99%	99 %	99 %	46%	48 %	48 %

В школе стабильные показатели качества обученности – 48 % , абсолютная успеваемость стабильна составляет - 99%.

Анализ результатов ГИА МБОУ СОШ № 153 в 2016 - 2017 учебном году

Государственная (итоговая) аттестация в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года № 1394,

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 г. № 5, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.02.2017 г. № 45804 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 г. № 2, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.02.2017 г. № 45803 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»

С сентября 2016 года в МБОУ СОШ № 153 были организованы мероприятия, направленные на обеспечение качества подготовки с сдачи ГИА:

- проведен педагогический совет «Анализ результатов ГИА 2015-2016 уч. г.»;
- составлен и утвержден план подготовки к ГИА-2017;
- оформлены информационные стенды в классах и на 2 этаже школы;
- размещена информация о ГИА-17 на сайте школы;
- на параллелях 9-х и 11 классов проведены родительские собрания «Изучение нормативных документов, регламентирующих ГИА», «О ходе подготовки к ГИА»;
- организованы консультации по обязательным предметам и предметам по выбору;
- в соответствии с планом проведены диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору;
- организованы встречи учителей и администрации с родителями слабоуспевающих учеников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2016-2017 учебный год

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

В 2017 учебном году к ГИА по программам среднего общего образования допущено 26 человек. 100% обучающихся освоили программы среднего общего образования, справились с ГИА и получили аттестаты.

	Обучалось учеников	Допущено к ГИА	Сдавали ЕГЭ	ГВЭ	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием
2016-2017	26	26	26	-	26/100%	3
2015-2016	23	23	23	-	23/100%	7
2014-2015	27	27	27	-	27/100%	6

Выбор экзаменов

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика (профиль)	27/100%	17/74%	21/81%
Физика	5/19%	3/13%	8/31%
Информатика и ИКТ	7/26%	2/9%	6/23%
История	4/15%	3/13%	9/35%
География	1/4%	-	-
Английский язык	2/7%	4/17%	2/8%
Обществознание	22/81%	17/74%	18/69%
Биология	-	2/9%	-
Химия	-	-	1/4%
Литература	-	1/4,3%	3/11%

Большинство выпускников 2017 года выбрали обществознание (69 %), историю (35%) и физику (31 %). Выпускники более обдуманно подходят к выбору профильной математики, хотя процент выбора остается высоким – 81%. Второй год выбирают литературу.

Средний балл

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	65	65	67
Математика (профиль)	27	40	43
Физика	45		52
Информатика и ИКТ	46	37	46
История	43	47	46
География	60	-	-
Английский язык	80	57	72
Обществознание	56	52	51
Биология	-	49	-
Химия	-	-	20
Литература	-	54	51

Выпускники показывают стабильно хорошие результаты по русскому языку, английскому языку. Увеличивается средний балл по профильной математике. Снижается средний балл по обществознанию. По остальным предметам результаты стабильные, среднестатистические.

Средний балл по математике базового уровня - 4,5

В 2017 году средние баллы выпускников МБОУ СОШ № 153 выше, чем в НСО по английскому языку. По остальным предметам ниже. Разница составляет от 1,6 баллов (по русскому языку) до 6 баллов (по литературе). Химию сдавал 1 выпускник, он не преодолел минимальный порог (Кузнецов Дмитрий, 11 «И»), на протяжении всего периода обучения Дмитрий показывал слабые знания по предмету)

Доля учеников, не преодолевших минимальный порог

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	0	0	0
Математика (профиль)	5/18%	3/13%	2/9%
Физика	0		0
Информатика и ИКТ	2/28%	1/4 %	1/17%
История	0	0	0
География	0	-	-
Английский язык	0	1/4 %	0
Обществознание	2/9%	1/4%	1/5%
Биология	-	0	-
Химия	-	-	1/100%
Литература	-	0	0

В 2017 году снизилась доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по математике (профиль). Ежегодно есть выпускники, не преодолевающие минимальный порог по обществознанию. Это объясняется тем, что часть обучающихся выбирает предмет «на всякий случай», мотивация к качественной сдаче предмета у этих выпускников низкая и как следствие качество сдачи экзаменов невысокое.

Получили выше 70 баллов

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	7/26%	8/34%	8/30%
Математика (профиль)	1/4 %	0	1/5%
Физика	0		1/12%
Информатика и ИКТ	1/14 %	0	0
История	0	0	0
География	0	-	-
Английский язык	2/100%	2/9 %	2/100%
Обществознание	2/9%	0	0
Биология	-	0	-
Химия	-	-	0
Литература	-	0	1/33%

Доля выпускников, показавших высокие результаты на ЕГЭ стабильна по русскому языку, английскому языку. Данная категория выпускников отсутствует по информатике, истории, обществознанию, химии. **По русскому языку Косарева Маргарита набрала 100 баллов.**

Качество сдачи ЕГЭ медалистов

Ф.И. О	Русский язык	Математика	Предметы по выбору
Гончарук Анна	86	5	Обществознание -67 Английский язык - 74
Косарева Маргарита	100	5	История - 60 Английский язык - 70
Лейгер Валерия	81	5	История – 42 Обществознание - 50

В целом результаты ЕГЭ – 2017 незначительно отличаются от результатов предыдущих лет, хотя отмечаются положительные результаты и результаты, требующие внимания.

Положительные результаты ЕГЭ-2017

- 100 % выпускников сдают обязательные предметы и получают аттестат о среднем общем образовании;
- растет качество сдачи профильной математики;
- стабильно высокое качество сдачи английского языка;
- 100 баллов по русскому языку (Косарева Маргарита);
- высокое качество сдачи базовой математики;
- хорошее качество сдачи выпускников, получивших аттестаты с отличием – Гончарук А., Косаревой М.

Отрицательные результаты ЕГЭ-2017

- невысокая доля выпускников, сдающих экзамены с высокими результатами (выше 70 баллов);
- наличие доли выпускников, не преодолевающих минимальный порог;
- невысокое качество сдачи предметов по выбору Лейгер В., получившей аттестат с отличием

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году в 9 классах обучалось 56 выпускников (9 «А» - 28, 9 «И» -28), допущены к итоговой аттестации – 56/100 %, получили аттестаты – 54/96,4%

9 «И» класс инженерно-технологического направления, 9 «А» - общеобразовательный.

В 2017 году для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Выбор экзаменов

Предмет	9 «И»	9 «А»	итого
Физика	16	2	18
Биология	3	7	9
История	3	9	12
Литература		1	1
Информатика и ИКТ	6	3	9
Обществознание	15	20	35
Химия		5	5
География	6	13	19

Выбор учеников достаточно разнообразный.

В 9 «И» классе наибольшее количество выпускников выбрали физику, информатику и ИКТ, обществознание, в 9 «А» - историю, обществознание, географию.

Средний балл ОГЭ (первичный / по 5бальной шкале)

Предмет	9 «И»	9 «А»	итого
Математика	19,5/4	14,7/3,5	30/3,9
Русский язык	32,2/4,25	27,4/3,6	30/3,9
Физика	24/4	19,5/3,5	24/4
Биология	23,6/3,3	20,1/3,1	21/3,2
История	18,6/3,3	14,4/2,7	12,8/3
Литература	-	12/3	12/3
Информатика и ИКТ	14,6/4	13/3,6	14,4/3,8
Обществознание	27/3,8	22,8/3,4	24/3,6
Химия	19,5/3,75	11/3	19,5/3,75
География	22,6/4	15,9/3	18,5/3,6

Качество сдачи ОГЭ

Предмет	9 «И»	9 «А»	итого
Математика	92,8	53	72,9
Русский язык	82,1	60,7	71,4
Физика	81	50	65,5
Биология	33,3	0	22,2
История	33,3	0	8,3
Литература	-	0	0
Информатика и ИКТ	83,3	33,3	66,6
Обществознание	73	26	49,5
Химия	75	0	50
География	66,6	0	33,3

Выпускники 9 «И» подтвердили на экзаменах статус инженерного класса, по всем предметам сдали ОГЭ с высоким качеством. Особенно необходимо отметить высокие результаты 9 «И» класса по математике, русскому языку, физике, информатике и ИКТ, т.е. по основным предметам и предметам инженерной

направленности. В целом по школе качество выше 50 % по математике, русскому языку, физике, информатике и ИКТ. Низкое качество сдачи ОГЭ по биологии, географии и особенно по истории. Этот предмет оказался самым сложным для выпускников.

Экзаменационные результаты 9 «А» не стали неожиданностью. Несмотря на комплекс мер по подготовке к ГИА, 8 человек в основной период не смогли преодолеть минимальный порог (6 - по истории, 2 – по обществознанию и географии) и пересдавали экзамены в сентябре 2017 года. Для всех выпускников были организованы летние консультации, неоднократно проводились беседы с родителями, однако 2 человека не справились и ОГЭ по истории и не получили аттестаты. Мещерякова Мария училась все годы стабильно, преимущественно годовые оценки «4», в том числе по истории, но на экзамене не смогла преодолеть психологический барьер, Лисин Влад на протяжении всего года показывал низкие результаты и не смог подготовиться к экзамену. Оба ученика в настоящее время находятся на самообразовании, работают и планируют пересдачу истории в 2018 году.

Положительные результаты ОГЭ

- высокое качество сдачи ОГЭ учениками 9 «И» класса;
- претенденты на аттестаты с отличием подтвердили результаты на ОГЭ;

Отрицательные результаты ОГЭ

- низкое качество сдачи ОГЭ по истории, биологии, литературе;
- 2 ученика не сдали ОГЭ по истории и не получили аттестат.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Обеспечить психолого-педагогические условия, необходимые для повышения качества сдачи ГИА 2017-2018 году.
2. Усилить контроль подготовки выпускных классов к ГИА.
3. Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов. Выявить типичные ошибки, разработать план повышения качества подготовки к ГИА с последующим выполнением.
4. Проводить дифференцированную подготовку к ГИА.
5. Поддерживать систему информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями.
6. Создавать условия для увеличения количества выпускников, со стабильно высокими баллами.

Освоили программы основного общего образования – 54 человека /97 %
(2 человек не пересдали ОГЭ по истории)

Программы среднего общего образования - 26 человека/100%

Награждены медалями «За особые успехи в учении»

2012 - 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
7	2	6	7	3

Аттестаты с отличием за уровень основного общего образования

2012 - 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4	5	6	3	4

Мониторинг качества обученности учащихся говорит о верности выбранного пути и отражает современные тенденции обучения детей в условиях адаптивной модели школы.

Развитие творческого потенциала педагогов:

Для педагогов характерны постоянный творческий поиск, стремление работать в новой образовательной парадигме в сочетании с разумным и критическим отношением к инновациям. Учителя повышают квалификацию, не только проходя курсы в институтах города Новосибирска, но и посредством самообразования (знакомятся с новыми технологиями учителей-новаторов, продолжают осваивать ИКТ). Педагоги постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень: посещают семинары коллег в районе и городе, а также делятся своим опытом с коллегами.

Педагогический коллектив	33 человека
Высшая категория	14
Первая категория	12
Соответствие	3
Без категории	4
Заслуженный учитель РФ	1
Отличник народного просвещения	2
Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	1
Средний возраст педагогов	40 лет

Звания и награды педагогов:

- Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1
- Нагрудный знак «Отличник образования» - 1

- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 1
- Почетная грамота МИНОБРНАУКИ Новосибирской области – 4
- Лауреат премии Губернатора Новосибирской области – 1
- Лауреат премии мэра города Новосибирска – 1
- Награждены медалью «Ветеран труда» – 5
- Награждены памятным знаком «За труд на благо города» в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска – 10
- Награждены памятной медалью «За вклад в развитие Новосибирской области» в честь 75-летия Новосибирской области – 8

Методическая работа

В школе работают методические объединения:

МО	руководитель	Методическая тема
Начальные классы	Есауленко Н.Л.	Мотивация учебной деятельности младших школьников
Русский язык и предметы гуманитарного цикла	Васильева И.В.	Использование современных инновационных технологий в образовательном процессе как средство развития учащихся и привития интереса к учению
Английский язык	Мареева О.М.	Формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков учащихся, развитие ключевых коммуникативных компетенций (речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная), определяющих качество знаний учащихся по АЯ.
Естетственно-математического цикла	Бояринова Т.Г.	Интерактивные формы работы на уроках математики
Искусство	Соснина А.С.	Повышение познавательной активности и развитие творчества учащихся в условиях адаптивной школы.
Физ-ра, ОБЖ	Смурыгин А.А.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и ОБЖ

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п.	Ф. И. О.	Должность, место работы	Название конференции, олимпиады, конкурса Указать уровень (городской, областной, Всероссийский)	Место проведения конференции, олимпиады, конкурса	Результат (лауреат, призер, победитель), если конференция – с каким докладом выступал (тема)
1.	Орлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	Всероссийский национальная пр «Образование», номинация «Лучшие учителя России 2016» (всероссийский)	Министерство образования, науки и инновационной политики Российской Федерации	Победитель Лауреат премии «Лучшие учителя России», Благодарственное письмо губернатора НСО Городецкого В.Ф
2.	Орлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	Всероссийский конкурс «Образовательный потенциал России» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» Номинация «Формирование надпредметных компетенций в начальной школе» (всероссийский)	Министерство образования, науки и инновационной политики Российской Федерации	Лауреат I степени
3.	Орлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	Всероссийский конкурс «Образовательный потенциал России» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» Номинация «Развитие метапредметных компетенций в современной школе» (всероссийский)	Министерство образования, науки и инновационной политики Российской Федерации	Лауреат I степени
4.	Абдурахманова Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	Тотальное тестирование «Использование информационно-коммуникативных технологий педагогической деятельности»	Дистанционно	Победитель

			(всероссийский)		
5.	Калашникова Любовь Петровна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	Блиц-олимпиада для педагогов Пед Старт Январь 2017 ФГОС "Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе». (всероссийский)	Дистанционно	Диплом I степени
6.	Калашникова Любовь Петровна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	РОСКОНКУРС РФ «Использование икт в педагогической деятельности» (всероссийский)	Дистанционно	Диплом победителя I степени
7.	Калашникова Любовь Петровна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	РОСКОНКУРС РФ Номинация «Лучший сценарий школьного праздника» (всероссийский)	дистанционно	Диплом победителя II степени
8.	Орлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	III региональном Конкурсе педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем», НГПУ (региональный)	НГПУ	Диплом победителя III место
9.	Кириченко Галина Федоровна	Директор МБОУ СОШ № 153	Семинар руководителей, заместителей руководителя и кураторов спец. классов (региональный)	УчСиб-2017	Выступление «От «Политехнической школы» к инженерному образованию»
10.	Молчанова Светлана Борисовна, Извеков Евгений Александрович	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 153, руководитель проекта «Специализированные классы инженерно-технологического направления» МБОУ СОШ № 153	Конкурс «Золотая медаль» выставки УчСиб - 2017	УчСиб-2017	Серебряная медаль

11.	Молчанова Светлана Борисовна	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 153	Семинар руководителей, заместителей руководителя и кураторов спец.классов (региональный)	УчСиб-2017	Выступление «Инженерное образование как условие личностного роста»
12.	Извеков Евгений Александрович	Учитель английского языка, руководитель проекта «Специализированные классы инженерно-технологического направления» МБОУ СОШ № 153	Семинар руководителей, заместителей руководителя и кураторов спец.классов (региональный)	УчСиб-2017	Выступление «Развитие личности школьника специализированных классов инженерно-технологического направления через проектную деятельность»
13.	Есауленко Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	XXXVI международный профессиональный конкурс «Ты гений!»	Дистанционно	Диплом 1 степени
14.	Орлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	XIII региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Педагогический проект «Мы живем в России» (региональный)	УчСиб-2017	Диплом II степени
15.	Есауленко Наталья Леонидовна Соломахина Татьяна Александровна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153 учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ №153	XIII региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Проект «Русская матрешка от истока к современности» (региональный)	УчСиб-2017	Диплом III степени
16.	Андрющенко Любовь Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	Семинар «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования личности школьника в условиях внедрения ФГОС(городской)	МБОУ СОШ №153	«Чувство Родины» (фрагмент классного часа)
17.	Андрющенко Любовь Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	Конкурс «Доброволец года - 2016»(городской)	Мэрия города Новосибирска	Победитель
18.	Есауленко Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	Семинар «Духовно-нравственное и гражданско-	МБОУ СОШ №153	«Космический калейдоскоп» (презентация проекта)

			патриотическое воспитание как основа формирования личности школьника в условиях внедрения ФГОС»(городской)		
19.	Орлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	Семинар «Модель методического сопровождения педагога в рамках ФГОС в Дзержинском районе»(городской)	МАОУ "Гимназия №15 "Содружество"	Выступление «Методическая деятельность как основа совершенствования педагогического мастерства»
20.	Орлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	Фестиваль робототехники (городской)	ДТД УМ "Юниор"	Выступление «Деятельность учителя в условиях информатизации»
21.	Орлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №153	Курсы повышения квалификации (городской)	НИПКиПРО	Выступление «Актуальные вопросы преподавания комплексного курса ОРКСЭ»
22.	Мироненко Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 153	Семинар «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования личности школьника в условиях внедрения ФГОС»(городской)	МБОУ СОШ №153	Выступление «Социальное партнерство как один из ресурсов гражданско-нравственного и патриотического воспитания»
23.	Ничипоренко Елена Станиславовна	Заместитель директора по ВР	Семинар «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования личности школьника в условиях внедрения ФГОС»(городской)	МБОУ СОШ №153	Выступление «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования личности школьника в условиях внедрения ФГОС»
24.	Соловьева Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 153	Семинар «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования личности школьника в условиях внедрения ФГОС»(городской)	МБОУ СОШ №153	Выступление «Гражданское воспитание через школьное самоуправление»
25.	Долгова	Учитель	Семинар	МБОУ СОШ	Выступление.

	Виктория Борисовна	английского языка МБОУ СОШ № 153	«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования личности школьника в условиях внедрения ФГОС»(городской)	№153	Деловая игра «Я - избиратель»
26.	Шугаев Евгений Алексеевич	Учитель истории МБОУ СОШ № 153	Семинар «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования личности школьника в условиях внедрения ФГОС»(городской)	МБОУ СОШ №153	Выступление «Роль музея в духовно-нравственном воспитании школьников»
27.	Извеков Евгений Александрович	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 153	Семинар «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования личности школьника в условиях внедрения ФГОС»(городской)	МБОУ СОШ №153	Выступление «Развитие личности школьника специализированных классов инженерно-технологического направления через проектную деятельность»
28.	Извеков Евгений Александрович	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 153	VI Фестиваль педагогических идей (городской)	МБОУ СОШ № 71	Выступление «Проектная деятельность в рамках инженерной подготовки специализированных классов», Диплом – 2 место
29.	Кунц Инна Дмитриевна	Учитель географии МБОУ СОШ № 153	VI Фестиваль педагогических идей (городской)	МБОУ СОШ № 71	Мастер-класс «Составление простейшего плана местности», диплом лауреата

Публикации

№	Ф.И.О., должность	Уровень	Издание	Название статьи
1.	Орлова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов	Региональный	65 выпуск (июль, 2016 г.) электронная газета «Интерактивное образование» – официальном издании Главного управления образования мэрии города Новосибирска	«Деятельность учителя в условиях информатизации»

2.	Орлова Татьяна Михайловна	всероссийский	Всероссийский журнал «Академия»	Формирование коммуникативных УУД на уроках математики
3.	Калашникова Л.П.	всероссийский	«Открытый урок по математике во 2 классе»	Материалы урока опубликованы на сайте: www.zavuch.info ,
4.	Абдурахманова И.Г.	всероссийский	«Нравственное воспитание младших школьников»	На сайте pedologiya.ru
5.	Калашникова Л.П.	всероссийский	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Административный дистанционный образовательный портал «Продлёнка»
6.	Калашникова Л.П.	международный	«Системно-деятельностный подход при обучении младших школьников»	Сетевое издание «Росконкурс» в категории «Начальное общее образование»
7.	Калашникова Л.П.	международный	Презентация к уроку математики 2 класс «Решение задач на нахождение уменьшаемого, вычитаемого»	Сайт портала «Электронный журнала. Экстернат РФ» http://ext.spb.ru /
8.	Калашникова Л.П.	международный	«Системно-деятельностный подход по ФГОС»	Страницы электронного издания «ЗАВУЧ.ИНФО» в разделе VIII Международного педагогического форума
9.	Есауленко Н.Л.	международный	«Использование приемов и методов НФТМ-ТРИЗ на уроке русского языка в начальных	В журнале «Концепт» и Межрегиональным центром инновационных технологий в образовании.

Отмечается рост активности и результативности участия педагогов в профессиональных мероприятиях.

Выводы:

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы.

Усилия администрации и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности, способной к дальнейшей самореализации.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовало следующее:

- повышение квалификации учителей;
- развитие общеучебных компетенций на уроках и во внеучебной деятельности;
- использование в процессе обучения современных образовательных технологий (ИКТ, развивающих);
- совершенствования системы оценки знаний учащихся;
- использование интерактивных методов обучения;
- участие учащихся в НПК, конкурсах, олимпиадах;
- участие учителей в проблемных семинарах, конкурсах профессионального мастерства;

Результатами нашей работы является следующее:

- успешно реализуется программа предпрофильного и профильного обучения;
- кадровая политика направлена на гуманизацию общеобразовательного процесса, формирование учителя-профессионала;
- продолжена целенаправленная работа по внедрению в практику школы методик оценки степени обученности школьников;
- целенаправленная работа с одаренными детьми (открытие специализированного класса инженерно-технологической направленности)

Однако необходимо отметить слабые места в работе школы:

- не высокие результаты участия учеников в НПК и олимпиадах муниципального и регионального уровня.

Цель и задачи на 2016 – 2017 учебный год:

Цель – повышение качества обучения и воспитания через внедрение инновационных технологий.

- развивать профессиональную компетентность педагогов с учетом новых тенденций в образовании через систему непрерывного повышения квалификации;
- разработать и реализовать инновационные образовательные программы, рекомендуемые новыми Федеральными Государственными Образовательными Стандартами;
- создать педагогические условия, обеспечивающие возможность повышения качества образования обучающихся;

- создать развивающую среду для личностного развития, самореализации и раскрытия одаренности школьников;
- использовать современные здоровьесберегающие технологии и ИКТ образования;
- развивать социальное партнерство, способствующее интеллектуальному и духовно- нравственному развитию обучающихся, их успешной социализации;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обеспечить эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.

Воспитательная работа

В 2016-2017 учебном году **целью** воспитательной работы школы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1. Совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
2. Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления
3. Формирование не только у учащихся, но и у их родителей представления о здоровом образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся
4. Активизация работы по профилактике асоциального поведения учащихся
5. Дальнейшее развитие школьных традиций

Данные направления были выбраны в связи с необходимостью достижения конечной цели воспитательной работы школы: формирование выпускника как зрелого гражданина, готового к самореализации в предметно-практической и коммуникативной деятельности.

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по семи направлениям:

1. гражданско-патриотическое
2. духовно-нравственное
3. экологическое
4. здоровьесберегающее
5. интеллектуальное
6. семейное
7. досуговое

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого школьника.

Педагогический коллектив использовал в течение учебного года следующие **методы воспитания**:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе созданы условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Работа классных руководителей

Подрастающее поколение не обладает сформированной культурой и поэтому как губка впитывает не только положительные, но и отрицательные стороны сегодняшней жизни. В связи с этим проблемы духовно-нравственного воспитания относятся на данный момент к самым острым и актуальным не только в педагогическом, но и социальном плане. Поэтому наши педагоги используют все разнообразие форм и методов работы по формированию **настоящего человека**.

Формы работы классных руководителей с детьми разнообразны.

Используются как традиционные (классные часы, беседы, экскурсии), так и инновационные (метод проектов, тренинги, интерактивные и деловые игры).

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались вопросы профилактики употребления ПАВ, курения, БДД, вопросы охраны здоровья несовершеннолетних, взаимодействия с родителями. Классные руководители, имеющие большой опыт работы (В.М.Федорова, О.С.Мироненко, И.В.Васильева, А.С.Соснина), делились опытом с молодыми коллегами.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Наблюдается качественное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных мероприятий, выпускных вечеров.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

- 1 класс - «О роли родителей в воспитании детей»
- 2 класс - «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности»
- 3 класс - «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»
- 4 класс - «Поделись улыбкою своей»

5 класс - «Как помогать детям учиться»

6 класс - «Мотивация учения у подростков»

9 класс - «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»

11 класс - «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы»

Проведены общешкольные родительские собрания со следующей повесткой дня:

1. О правилах поведения детей на дорогах и водоемах. Об ответственности родителей за безопасность детей.

2. О введении обязательной школьной формы.

3. «Межведомственное взаимодействие по вопросам обеспечения безопасности детей»

4. Об итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

Самоуправление в школе

Ученическое самоуправление, являясь формой организации жизнедеятельности учащихся, обеспечивает развитие самостоятельности и активности школьников в решении управленческих задач школы, формирование социальной зрелости личности, ее общественной инициативы.

Целью детской организации является сближение интересов ребенка и общества; обеспечение практической реализации школьниками своего творческого потенциала; реализация принципа сотрудничества ребят разного возраста и взрослых во всех видах деятельности на основе самоуправления; защита законных прав и человеческого достоинства независимо от его национальности, возраста и социального положения.

В этом году в рамках школьного самоуправления прошли такие КТД, как конференция ДУОС «Новая Эра», концерт ко Дню учителя, праздник «День Матери», новогодний фестиваль «Кино! Кино! Кино!», «Своя игра для настоящих мужчин» к 23 февраля, концерт ко Дню 8 Марта. Школьники уже третий год активно участвуют в историко-краеведческих проектах «Бессмертный полк нашей школы» и «История моей семьи в истории страны», в этом учебном году добавились еще 2 проекта: «Герои нашего времени» и «История моей семьи в истории школы» (к 55-летию юбилею МБОУ СОШ №153).

Крупные мероприятия, проведенные в школе

Направление	Мероприятие	Дата	Количество участников	Результат
Гражданско-патриотическое	1. Военно-историческая игра «Своя игра»	22.02.2017	387	Воспитание гражданственности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству. Обобщение опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию
	2. Фестиваль сюжетных танцев «Героям войны посвящается...»	05.05.2017	256	
	3. Семинар для заместителей руководителей ОО «Духовно-нравственное и	24.11.2016	170	

	гражданско-патриотическое воспитание школьников в условиях внедрения ФГОС»			
Духовно-нравственное	1. Участие театра-студии «Дебют» в городском фестивале театральных коллективов «Времен связующая нить»	10.04. 2017	615	Формирование нравственных качеств личности через театральную деятельность
	2. Участие театра-студии «Дебют» в международных конкурсах «Сибирь зажигает звезды», «КиТ»	12.05. 2017	24	
Экологическое	1. Ежемесячный сбор макулатуры «Чистая планета» 2. Участие в городских и районных акциях по уборке территории города	27 число каждого месяца Апрель 2017	420 72	Формирование бережного и ответственного отношения к окружающей среде
Здоровьесберегающее	1. Работа по программе «Стиль жизни – здоровье» 2. Организация и проведение Дня здоровья в сквере им. Калинина 3. Участие в районном конкурсе-смотре юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»	Ноябрь-декабрь 2016	24	Профилактика употребления ПАВ. Пропаганда безопасного поведения на дорогах. Формирование правильного образа жизни.
		Апрель 2017	431	
		Апрель 2017	8	
Интеллектуальное	1. Предметные недели русского языка и литературы, математики, английского языка 2. 1 место в районном конкурсе чтецов.	12.01. – 14.02. 2017	580 (2-11 классы)	Усиление интереса к изучению школьных предметов
		апрель	32	
Семейное	1. Общешкольные родительские собрания 2. Родительский лекторий по профилактике употребления ПАВ 3. Отчетный концерт для родителей учащихся 1-4 классов	В течение года	185	Улучшение взаимодействия семьи, школы, общества
			100	
		10.05. 2017	600	
Досуговое	1. Концерты к Дню матери, 8 марта, Дню учителя	В течение учебног	220	Формирование читательского интереса к

	2. Фестиваль «Кино, кино, кино!»	о года 24.12. 2016	320	классической литературе Знакомство с советским кинематографом
--	----------------------------------	--------------------------	-----	--

Развитие системы дополнительного образования

Внеклассная работа была организована таким образом, что являлась продолжением учебной деятельности. Эта работа решает задачи воспитания, развития образования, способствует формированию личности, развитию познания, творчества, групповой работе, чувству долга, чувству дисциплины. Здесь есть возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. Дополнительным образованием заняты 100% учащихся начальных классов, 71% учащихся среднего и старшего звена.

№	Уровень	Название конкурса, игры	Общее кол-во	Результаты участия
1.	Районный	Районная интеллектуальная игра среди учащихся 2 классов «Туда и обратно: от книги к фильму, от фильма к книге»	6	участие
2.		НПК	3	победители: Гнучева Марьяна, Наперова Мария сертификат участника: Додонова Софья, 4В Учитель: Тиунова О.А.
3.	Городской	НПК младших школьников «Мое первое открытие»	2	лауреаты: Гнучева Марьяна, Наперова Мария Учитель: Тиунова О.А.

4.	Городской	XIV предметная олимпиада младших школьников	2	Удостоверение участника Разумный Егор (Литературное чтение) Удостоверение участника Леонова Эделина (Математика) Учитель: Орлова Т.М.
5.	Областной	Открытый областной конкурс «Безопасность на дорогах»	4	диплом участника: Бутаков Роман, 3А Кузнецова Анастасия, 3А Ушакова Дарья, 3А Якушев Антон, 3А Учитель: Андриющенко Л.В.
6.	региональн ый	XIII региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Доклад «Бог Перун»	1	3 место: Елизаров Егор, 4В Учитель: Тиунова О.А.
7.	Всероссийс кий	«Русский медвежонок»	130	участие
8.	Всероссийс кий	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» НПК «Юный исследователь»	4	Лауреат II степени (русский язык) Петрова Мария Лауреат III степени (краеведение) Тиунов Егор Клиянова Наталья, Леонова Эделина (математика и информатика) Результаты подводятся Учитель: Орлова Т.М.
9.	Всероссийс кий	«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку	25	победители: Шевелев Николай, 3Б Самойлик Тамара, 3Б Завьялов Олег, 3Б Ревякина Анастасия, 3Б Гродин Антон, 3Б Федосеев Андрей, 3Б похвальная грамота: Куликова Анастасия, 3Б Соколова Елена, 3Б Захаров Степан, 3Б Нефедьева Ксения, 3Б Швецов Максим, 3Б Полтаранина Александра, 3Б Кононенко Софья, 3Б Мелишков Степан, 3Б Ковалева Анастасия, 3Б Деревенских Арина, 3Б
10.	Всероссийс кий	«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку	14	победитель: Буйлов Владислав, 2А похвальная грамота: Скворцов Семен, 2А сертификат: Пронькин Константин, 2А

				Учитель: Тиунова О.А.
11.	Всероссийский	«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку	11	победитель: Гнучева Марьяна, 4В похвальная грамота: Сенин Семен, 4В сертификат: Пальшина Александра, 4В Наперова Мария, 4В Устименко Егор, 4В Учитель: Тиунова О.А.
12.	Всероссийский	«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку	10	победители: Кузнецова Анастасия, 3А Бабаян Алина, 3А Литвинов Константин, 3А Учитель: Андриющенко Л.В.
13.	Всероссийский	«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку	9	Победители: Рудзейт Алина, 2Б Малыхин Бахтияр, 2Б Сараева Алина, 2Б Генов Даниил, 2Б Кахно Никита, 2Б Потапов Матвей, 2Б Склярова Анастасия, 2Б похвальная грамота: Князев Ярослав, 2Б сертификат участника: Блац Анна, 2Б Учитель: Калашникова Л.П.
14.	Всероссийский	Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» Физика «Электричество	1	Якушев Антон, 3А подводятся итоги Учитель: Андриющенко Л.В
15.	международный	Международный проект intolimp.org «Викторина «Правила безопасности. Осенний сезон» 3 класс»», 2016	15	1 место Куликова Анастасия, 3Б Железова Екатерина, 3Б Гродин Антон, 3Б Соколова Елена, 3Б Корендович Алина, 3Б 2 место Нефедов Юрий, 3Б Нефедьева Ксения, 3Б Петрунин Артем, 3Б Сашенина Вера, 3Б Учитель: Есауленко Н.Л.

16.	международный	Межпредметная «ДиноОлимпиада»	11	Победители: Наперова Мария, 4В Касторных Андрей, 4В Гнучева Марьяна, 4В Ставров Александр, 4В Целева Виктория, 4В похвальная грамота: Куц Владислав, 4В Устименко Егор, 4В сертификат участника: Бурнашова Кира, 4В Однорог Злата, 4В Устинова Полина, 4В Махаева Лилия, 4В Учитель: Тиунова О.А..
17.	Международный	«Ёж» (русский язык)	1	Лауреат Тиунов Егор Учитель: Орлова Т.М.
18.	Международный	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	17	лауреаты: Лидер Данил, 2А Кузнецов Артем, 2А Марга Алиса, 2А Никонов Илья, 2А Учитель: Тиунова О.А.
19.		Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	14	лауреаты: Касторных Григорий, 4В Гнучева Марьяна, 4В Новикова Полина. 4В Учитель: Тиунова О.А.
20.		Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	15	Сертификаты участников Учитель: Есауленко Н.Л.
21.	Международный	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике декабрь 2016	11	Диплом победителя – 10 человек Рудзейт Алина (2б кл) Генов Даниил(2б кл) Кахно Никита(2б кл) Потапов Матвей(2б кл) Князев Ярослав(2б кл) Булатникова Алина(2б кл) Федотов Иван(2б кл) Вастьянов Даниил Быргазов Захар (2б кл) Жеребченко Сергей(2б кл) Похвальная грамота Васильева Мария(2б кл) Учитель: Калашникова Л.П.
22.	Международный	Дино- олимпиада Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру Январь 2017	12	Диплом победителя -8 человек Рудзейт Алина (2б кл) Сараева Алина(2б кл) Склярова Анастасия(2б кл) Быргазов Захар (2б кл) Жеребченко Сергей(2б кл) Инознецов Михаил(2б кл) Васильева Мария(2б кл) Филатова Анастасия(2б кл)

				Сертификат участника Князев Ярослав(2б кл) Смирнова Елизавета(2б кл) Гафнер Эвальд(2б кл) Таргонский Константин(2б кл) Учитель: Калашникова Л.П.
23.	Международный	III Международный конкурс «Мириады открытий» по окружающему миру «В гости к осени» 2016г.	13	Диплом победителя 1 степени Рудзейт Алина (2б кл) Диплом победителя 2 степени Сараева Алина(2б кл) Малыхин Бахтияр(2б кл) Диплом победителя 3 степени Склярова Анастасия(2б кл) Князев Ярослав(2б кл) Генов Даниил(2б кл) Сертификат участника – 7 человек Учитель: Калашникова Л.П.
24.	Международный	III Международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку «Аз,Буки, Веди...» 2016г.	12	Диплом победителя 1 степени Генов Даниил(2б кл) Диплом победителя 3 степени Малыхин Бахтияр(2б кл) Сертификат участника – 10 человек Учитель: Калашникова Л.П.
25.	Международный	III Международный конкурс «Мириады открытий» по литературному чтению «Путешествие по страницам книг А.Л. Барто»	12	Диплом победителя 1 степени Генов Даниил(2б кл) Булатникова Алина(2б кл) Рудзейт Алина (2б кл) Потапов Матвей(2б кл) Сертификат участника – 8 человек Учитель: Калашникова Л.П.
26.	Международный	III Международный конкурс «Мириады открытий» По математике и логике «В стране удивительных чисел» 2016г.	13	Диплом победителя 1 степени Генов Даниил(2б кл) Булатникова Алина(2б кл) Сараева Алина(2б кл)) Быргазов Захар (2б кл) Рудзейт Алина (2б кл) Смирнова Елизавета (2б кл) Диплом победителя 3 степени Князев Ярослав(2б кл) Сертификат участника – 5 человек Учитель: Калашникова Л.П.
27.	Международный	III Международный конкурс «Мириады открытий» по ОБЖ «Знает каждый пешеход» 2016г.	11	Диплом победителя 1 степени Булатникова Алина(2б кл) Рудзейт Алина (2б кл) Потапов Матвей(2б кл) Смирнова Елизавета (2б кл) Диплом победителя 3 степени Малыхин Бахтияр (2б кл) Сертификат участника – 5 человек Учитель: Калашникова Л.П.

28.	Международный	III Международный конкурс «Мириады открытий» «По страницам Великой Отечественной войны: битва за Ленинград» 2016г.	9	Диплом победителя 1 степени Булатникова Алина(2б кл) Рудзейт Алина (2б кл) Князев Ярослав(2б кл) Диплом победителя 3 степени Малыхин Бахтияр (2б кл) Сертификат участника – 5 человек Учитель: Калашникова Л.П.
29.	Международный	Международная викторина «Знанио» (зима-2017) по математике	11	Сертификат лауреата II степени- 3 чел. Сараева Алина(2б кл) Быргазов Захар (2б кл) Генов Даниил(2б кл) Сертификат лауреата III степени- 5 чел. Булатникова Алина(2б кл) Инозенцев Михаил(2б кл) Рудзейт Алина (2б кл) Винокурова Кристина(2б кл) Васильева Мария(2б кл) Сертификат лауреата Вастьянов Даниил(2б кл) Малыхин Бахтияр (2б кл) Жеребченко Сергей(2б кл) Учитель: Калашникова Л.П.
30.	Международный	Международная викторина «Знанио» (зима-2017) по «межпредметной викторине»	4	Сертификат лауреата II степени Вастьянов Даниил(2б кл) Сертификат лауреата Булатникова Алина(2б кл) Винокурова Кристина(2б кл) Князев Ярослав(2б кл) Учитель: Калашникова Л.П.
31.	Международный	Международная викторина «Знанио» (зима-2017) по русскому языку	7	Сертификат лауреата II степени Инозенцев Михаил(2б кл) Сертификат лауреата III степени Вастьянов Даниил(2б кл) Васильева Мария(2б кл) Булатникова Алина(2б кл) Филатова Анастасия(2б кл) Сертификат лауреата Рудзейт Алина (2б кл) Жеребченко Сергей(2б кл) Учитель: Калашникова Л.П.
32.	Международный	Международная викторина «Знанио» (зима-2017) по английскому языку	2	Сертификат лауреата II степени Вастьянов Даниил(2б кл) Сертификат лауреата III степени Филатова Анастасия(2б кл) Учитель: Калашникова Л.П.
33.	Городской	Игра-конкурс «Лукоморье»	121	Участие
34.	Международный	Игра-конкурс по математике «Кенгуру»	115	Подводятся итоги
35.	Международный	UCHi.RU I онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с		Подводятся итоги

		Пушкиным» Апрель 2016		
36.	Международный	Олимпиада «Плюс» V онлайн олимпиада по математике Март 2016	9	Диплом победителя – 5 человек Рудзейт Алина (2б кл) Жеребченко Сергей(2б кл) Генов Даниил(2б кл) Филатова Анастасия(2б кл) Сараева Алина (2б кл) Учитель: Калашникова Л.П.
37.	международный	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	15	лауреаты: Буйлов Владислав, 2А Скворцов Семен, 2А Пронькин Константин, 2А Камнев Дмитрий, 2А Учитель: Тиунова О.А.
38.	международный	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	18	лауреаты: Устименко Егор, 4В Новикова Полина, 4В Гладченко Андрей, 4В Учитель: Тиунова О.А.
39.	международный	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	15	лауреаты: Гладченко Андрей, 4В Наперова Мария, 4В Гнучева Марьяна, 4В Касторных Андрей, 4В Учитель: Тиунова О.А.
40.	международный	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	7	итоги подводятся 4В Учитель: Тиунова О.А.
41.	международный	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	5	итоги подводятся 2А Учитель: Тиунова О.А.
	Региональный	«Мир на ладони»	6	Генов Н. (8и), Вышегородский С. (8и), Луговой В. (8и), Деменская Е. (6б), Голомыздо Б. (6б), Хайнова А (6б). Учитель И.Д.Кунц
	Международный	Конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает огни»	21	Театр-студия «Дебют» Лауреаты 3-й степени
	Международный	Театральный фестиваль «КиТ»	21	Театр-студия «Дебют» Лауреаты 2-й степени
	Городской	«Времен связующая нить»	21	Театр-студия «Дебют»
	Районный	Конкурс чтецов	2	Секисова А., 6а, 2 место Мамушкин В., 9и, 1 место

Кружки и секции на базе школы

1. «Лучик»
2. Песенная капелла
3. Хореография
4. «Волшебники»
5. «Волшебная иголочка»
6. Шахматы
7. Английский язык
8. Театр-студия «Дебют»
9. Секция по легкой атлетике
10. Секция по мини-футболу
11. КЮТ
12. «Виртуальный музей»
13. ЮИДД
14. Библиотечные уроки
15. «Основы журналистики»
16. Робототехника
17. Секция карате

Кружковая работа оказывает большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся. В 2016/17 учебном году в школе действовали 17 кружков (добавилось 6 кружков по сравнению с предыдущим годом), наши школьники посещали секции и кружки на базе ЦВР «Галактика», ДДК им. Калинина, ДК им. Чкалова и пр. Новые кружки позволили охватить большее количество учащихся, в том числе и с девиантным поведением. Охват дополнительным образованием растет в течение последних трех лет, и увеличился на 22.1%.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году педагоги и ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

1. Достижения учащихся МБОУ СОШ № 153 в международных, межвузовских, Всероссийских, региональных, областных, городских олимпиадах, конкурсах, проектах

Музей истории школы

Школьный музей - это место, где дети могут проявить себя, где видят экспонаты, которые вызывают чувство уважения к свершениям предков и достойным страницам прошлого и настоящего, знакомятся с историей своего города и судьбами своих земляков. Они могут прикоснуться к истории... Школьный музей имеет огромный потенциал для воспитания учащихся, помогает формировать любовь к Родине, бережно относиться ко всему, что досталось от предшествующих

поколений. Это позволяет растить гражданина на подлинном материале, на истории и событиях города, района, школы.

В музее работает актив (учащиеся 8-х классов), который проводит экскурсии для младших школьников, выпускников, гостей школы. Традиционными являются встречи учащихся с ветеранами ВОВ и педагогического труда, а также «детьми войны», проживающими на микроучастке школы. На уроках мужества они рассказывают о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей и работе в тылу... Это помогает детям осознать значимость подвига каждого человека во время войны, обогащает внутренний мир учащихся.

Профилактика девиантного поведения, правонарушений и преступлений

В течение всего года велась систематическая работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и табачных изделий; контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся в СОП.

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Чаще проблемы возникали с учениками 7, 8 классов. В течение учебного года на заседания КДНиЗП при администрации Дзержинского района были выведены следующие учащиеся: Перелетов В. (8и), Иксар В. (10а), Задорнов А. (10а), Римкевич К. (7б), Цаплин В (7б), Бондарева К (5б), Бут А (5а), Бут Т (6а).

Было организовано взаимодействие с инспектором отдела полиции №5 Гаг О.В., инспектором ЛОВД Синяевой Л.А., инспектором ГИБДД Грибановой С.В. Они систематически проводили беседы с учащимися школы по профилактике правонарушений, ДДТТ.

На учете в ПДН состоят 8 учащихся школы. На внутришкольном учете состоят 13 учащихся. Эти школьники поставлены на профилактический учет по причине пропусков занятий, девиантного поведения, нарушения Устава школы и правил поведения учащихся.

В школе 5 учащихся, замеченных в курении и употреблении алкоголя, наркотиков (Лисин В (8а), Перелетов В (7б), Шмидт В (8а), Иксар В. (10а), Задорнов А. (10а)).

Ведется активная работа по профилактике ДДТТ. Деятельность МБОУ СОШ №153 по предупреждению ДДТТ в 2016 -2017 учебном году была направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения» и проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2016-2017 учебный год».

Основные цели и задачи:

- организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним

План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2016-2017 учебный год разработан в разных направлениях: работа с родителями, с классами, педагогами, отдельными обучающимися, инспектором ДПС.

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- план методического объединения классных руководителей;
- планы классных руководителей.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ регулярно заслушиваются на педсоветах, административных и инструктивных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

Проведены совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних.

В течение года ЮИДовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы.

В мае 2017 года для учащихся 3а класса был проведен урок-беседа с презентацией «Светофор – твой друг», «Школа пешеходных наук».

Учащиеся 3а и 5а классов посетили новосибирский Автогородок, где еще раз вспомнили правила дорожного движения, на практических занятиях отработали навыки поведения на дороге.

Увлекательное путешествие совершили они по улицам города Новосибирска, где ребята показали знание безопасного перехода проезжей части, повторили правила дорожного движения. Ребята из детского сада рассказали стихотворения о дорожных знаках, а учащиеся 6а класса, члены отряда «Перекрёсток», выступили с агитационным материалом под девизом «Знай правила движения, как таблицу умножения!» и подарили памятки велосипедиста, которые сами разработали и оформили.

Вопросы безопасности учеников за пределами школы волнуют классных руководителей. Ведь им нередко приходится отправляться с детьми на экскурсии, в театры или на выставки, переходить улицу, перемещаться на дорогах в потоке машин. Чем лучше ребята знакомы с правилами поведения на дорогах, тем спокойнее будет учителю в этой непростой ситуации, тем ниже вероятность чрезвычайных происшествий.

Такие занятия способствуют воспитанию грамотного участника дорожного движения.

Социальное партнерство

Многолетние культурные и социальные связи объединяют нашу школу с ЦВР «Галактика», ДДК им. Калинина, библиотеками им. Чкалова и им. Островского, НГТУ, Авиастроительным лицеем, НАЗ им. Чкалова и другими.

Школа как государственное образовательное учреждение строит отношения как равный партнер с различными общественными и социальными организациями.

Это успешно используется в обновлении воспитательной системы, позволяет вывести ее за стены школы, сделать социально значимой, результативной. Школа сотрудничает на основе долгосрочных договоров с учреждениями культуры и дополнительного образования г. Новосибирска (ЦВР «Галактика», ДДК им. Калинина, библиотеками им. Чкалова и им. Островского, НГТУ, Авиастроительным лицеем, НАЗ им. Чкалова и другими). Проходят совместные мероприятия, заседания по обсуждению актуальных проблем, встречи – консультации, творческие конкурсы, встречи в литературно-музыкальной гостиной, акции, уроки Мужества, социальные акции и проекты, творческие конкурсы.

Исходя из изложенного выше, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной.

4. Общие выводы

1. В основном поставленные задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год были выполнены. Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

2. Повысился профессиональный уровень классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Возросла творческая активность учителей.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

-все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

-плохо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

-относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

На основе анализа можно сформулировать задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.

2. Дальнейшее развитие системы работы по охране здоровья учащихся.

3. Развитие и совершенствование внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

4. Продолжение формирования и развитие системы работы с родителями и общественностью.

5. Дальнейшее развитие школьных традиций.

6. Корректировка планов ВР и программ ДО в условиях обновления содержания образования и перехода на ФГОС ООО.

7. Совершенствование педагогического мастерства участников воспитательного процесса по овладению новыми воспитательными технологиями.