

**Анализ
образовательно-воспитательной деятельности в 7 «И» классе
(инженерно-технологической направленности)
в 2014 – 2015 учебном году**

Численность обучающихся

В классе

- на начало года - 29 человек

- на конец года – 29 человек

Качество обученности

	Отличников (человек)	Хорошистов (человек)	Неуспевающих (человек)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
IV чт.	3	17	-	100 %	68 %
Год	3	19	-	100 %	76 %

Математика

УМК по математике

Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Уровень
Математика	Алгебра. 7 класс	Мордкович А. Г.	Просвещение, 2014	Углубленный
	Геометрия 7- 9	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2009 - 2012	Общеобразовательный

По итогам диагностических работ к концу 2 полугодия обучающиеся показали следующие результаты:

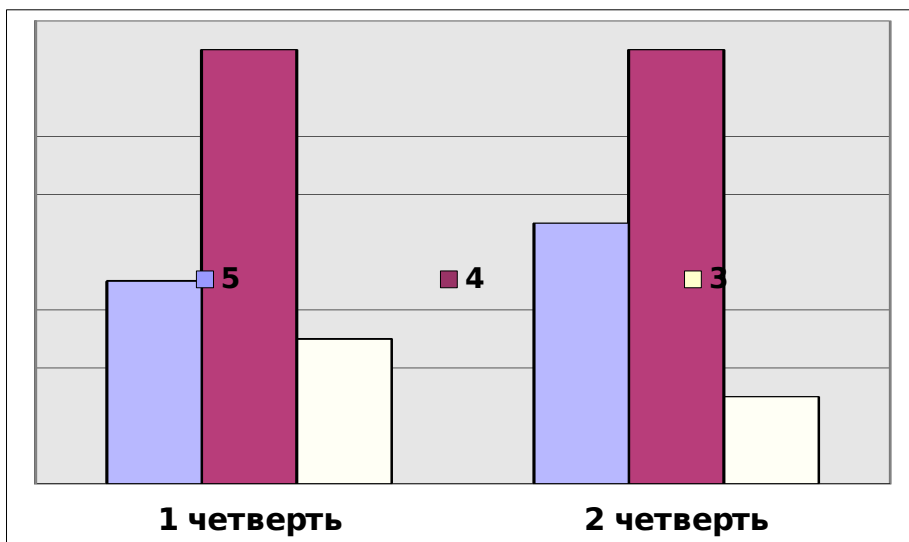
период	«4» и «5»	«2»	Качество обученности
Входная диагностика	16	0	60%
III чт.	16	0	68%
IV чт.	16	0	76%

В среднем 68 % обучающихся усваивают программы углубленного изучения по математике. Качество обученности по предмету повышается.

Физика

УМК по физике

Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Уровень
Физика	Физика, 7 класс	Перышкин А.В	Дрофа, 2012	Общеобразовательный



По итогам 1 и 2 чт. 16% обучающихся улучшили результат по физике: 8% - с «3» на «4», 8% - с «4» на «5»

11% учащихся усваивают программу среднего уровня (на «3»)

56% учащихся усваивают программу достаточного уровня (на «4»)

33.3% учащихся усваивают программу (на «5»)

Анализируя мониторинг успеваемости за 2-ое полугодие можно увидеть, что некоторые учащиеся улучшили свои оценки. Данный курс позволяет увеличить у учащихся познавательный интерес, который проявляется при решении экспериментальных задач и выполнении лабораторных работ. Развивается также интерес учащихся к решению задач.

Внеурочная деятельность в 7 «И» классе

№ п.п.	Наименование курса ФИО коучера	День недели	Время проведения
1.	Композиционные материалы Тудупова Аюна Нимаевна	четверг	16:00 – 17:00
2.	Начальное техническое моделирование (КЮТ) Замятин Павел Леонидович	среда/четверг/ пятница (3 подгруппы)	15:00 – 16:00
4.	Основы робототехники Извеков Евгений Александрович	вторник	14:20 – 15:40

Результаты исследования уровня удовлетворенности обучением в специализированном классе (7 «И»)

Участники образовательных отношений считают, что созданы условия для более глубокого изучения

Математики – 100 %

Физики – 85 %

Черчение – 54 %

дает возможность определиться с выбором профессии - 57%

Позволяет овладевать навыками самостоятельной и исследовательской деятельности – 75 %

Более всего способствуют развитию самостоятельной и исследовательской деятельности:

Математика – 63%

Физика - 63 %

Обществознание – 33 %

Химия – 12 %

Литература – 9 %

Технология – 8 %

История - 4 %

Черчение – 4 %

Планируют продолжение обучения в данном направлении (ВУЗы, ССУЗы) – 54 %

95 % обучающихся и родителей считают, что обучение в данном классе увеличивает их возможности для поступления в ВУЗы любого направления.

Проблемы

- Благодаря результатам психологического тестирования и мониторинга успеваемости выявилось 15% учащихся с пониженным уровнем мотивации к обучению по программам углубленного изучения профильных предметов и внеурочных занятий.

Успеваемость за 2014 – 2015 учебный год (итоги)

Отличники:

1. Дюсембекова Анастасия
2. Ильина Маргарита
3. Смирнова Раиса

Хорошисты:

1. Абазбек марсель
2. Аросланкина Александра
3. Баева Дарья
4. Ильина Софья
5. Лейман Татьяна
6. Ломакина Татьяна
7. Мамушкин Владислав
8. Марченко Николай
9. Матвеева Вероника

- 10.Петров Егор
- 11.Потапова Анна
- 12.Сафонов Данил
- 13.Селезнев Никита
- 14.Соловьева Анна
- 15.Тиунова Варвара
- 16.Тюрин Никита
- 17.Хашиева Полина
- 18.Шандр Данил
- 19.Шевелева Софья

Хорошисты с одной «4»:

1. Баева Дарья (русский язык)
2. Ильина Софья (русский язык)
3. Тюрин Никита (русский язык)
4. Хашиева Полина (математика)

Троечники с одной «3»:

1. Беляев Яков (математика)
2. Казанцев Егор (математика)
3. Снегова Алина (русский язык)
4. Целина Михаил (русский язык)

Директор:

Кириченко Г. Ф.

Классный руководитель:

Извеков Е. А.