муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 153»

Согласовано»
Председатель профсоюзного комитета
Л.И.Скворцова
Протокол № 3 от 28.08.2014г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 153
Г.Ф. Кириченко
Приказ от 29.08.2014, № 226

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ТЬЮТОРА

1.Общие положения

1.1.Тьютор относится к категории педагогических работников.

1.2.На должность тьютора назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

1.3.Тьютор должен знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы педагогики, детской, возрастной и социальной психологии; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся; технологии открытого образования и тьюторские технологии; методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, убеждения, аргументации своей позиции; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, права, социологии; организацию финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; административное, трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4.Тьютор подчиняется непосредственно директору и его заместителям.

2. Должностные обязанности

2.1. Тьютор организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов.

2.2. Организует персональное сопровождение обучающихся в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2.3. Координирует поиск информации обучающимися для самообразования.

2.4. Сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее).

2.5. Совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей.

2.6. Координирует взаимосвязь познавательных интересов обучающихся и направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения:

2.6.1 определяет перечень и методику преподаваемых предметных и ориентационных курсов, информационной и консультативной работы, системы профориентации;

2.6.2 выбирает оптимальную организационную структуру для этой взаимосвязи;

2.6.3 оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образо преодолении проблем и трудностей процесса самообразования;

2.6.4 создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (состав индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образоват профессиональных траекторий);

2.6.5 обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требов федерального государственного образовательного стандарта;

2.6.6 проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельно результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректи индивидуальных учебных планов;

организует взаимодействия обучающегося с учителями и другими педагогическими работн для коррекции индивидуального учебного плана;

2.6.7 содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проект научно-исследовательской деятельности с учетом интересов;

2.6.8 организует взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющим выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, составл корректировке индивидуальных учебных (образовательных) планов обучающихся;

2.6.9 анализирует и обсуждает с ними ход и результаты реализации этих планов;

2.6.10 осуществляет мониторинг динамики процесса становления выбора обучаю пути своего образования;

2.6.11 организует индивидуальные и групповые консультации для обучаю родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам устранения учебных трудностей, корр индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей, исп различные технологии и способы коммуникации с обучающимся (группой обучающ включая электронные формы (интернет-технологии) для качественной реализации совмест обучающимся деятельности;

2.6.12 поддерживает познавательный интерес обучающегося, анализируя перспе развития и возможности расширения его диапазона;

2.6.13 синтезирует познавательный интерес с другими интересами, предметами обу

2.6.14 способствует наиболее полной реализации творческого потенциала и познавате активности обучающегося;

2.6.15 участвует в работе педагогических, методических советов, других ф методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровител воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной прогр образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультат помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим);

2.6.16 обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающ уровней образования (образовательных цензов);

2.6. 17 контролирует и оценивает эффективность построения и реализации образовате программы (индивидуальной и образовательного учреждения), учитывая успеш самоопределения обучающихся, овладение умениями, развитие опыта творческой деятель познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текс редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

2.7. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процес

2.8. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.Права

Тьютор имеет право:

3.1 представлять на рассмотрение непосредственного руководства предложения по вог

2.6.2 выбирает оптимальную организационную структуру для этой взаимосвязи;

2.6.3 оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования;

2.6.4 создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий);

2.6.5 обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

2.6.6 проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов;

организует взаимодействия обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана;

2.6.7 содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов;

2.6.8 организует взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, составлению, корректировке индивидуальных учебных (образовательных) планов обучающихся;

2.6.9 анализирует и обсуждает с ними ход и результаты реализации этих планов;

2.6.10 осуществляет мониторинг динамики процесса становления выбора обучающимся пути своего образования;

2.6.11 организует индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей, используя различные технологии и способы коммуникации с обучающимся (группой обучающихся), включая электронные формы (интернет-технологии) для качественной реализации совместной с обучающимся деятельности;

2.6.12 поддерживает познавательный интерес обучающегося, анализируя перспективы развития и возможности расширения его диапазона;

2.6.13 синтезирует познавательный интерес с другими интересами, предметами обучения;

2.6.14 способствует наиболее полной реализации творческого потенциала и познавательной активности обучающегося;

2.6.15 участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим);

2.6.16 обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов);

2.6. 17 контролирует и оценивает эффективность построения и реализации образовательной программы (индивидуальной и образовательного учреждения), учитывая успешность самоопределения обучающихся, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

2.7. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2.8. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.Права

Тьютор имеет право:

3.1 представлять на рассмотрение непосредственного руководства предложения по вопросам своей деятельности;

3.2 получать от специалистов учреждения информацию, необходимую для осуществле деятельности;

3.3 требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих дол обязанностей.

4. Ответственность

Тьютор несет ответственность:

4.1 за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусм настоящей инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;

4.2 за правонарушение, совершенные в период осуществления своей деятельности, в сос с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

4.3 за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодатель

4.4 за ложную информацию, подготовленную для сдачи отчетов в вышестоящие органы

4.5 за нарушения сроков подачи отчетов педагогического состава;

4.6 за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса.

4.7 за нарушение профессиональной и педагогической этики.

С инструкцией ознакомлен: _____ / Извеков Е. А. /

Дата, подпись

01. 10. 2014г

_____ / Боярина Т. Г. /

01. 10. 2014