

ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж №1

**КВН по педагогике и психологии
«Я – учитель... Я – учитель? Я – учитель!»**

(для студентов 4-ого курса)

Разработали:
Воробьева Е.В.
Соловьева Н.В.

Новокузнецке, 2010

Цель: формирование профессиональной мотивации студентов педагогического колледжа.

Задачи:

- 1) развитие творческих и организаторских способностей студентов;
- 2) повышение общепедагогического уровня студентов;
- 3) формировать умения работать в команде, налаживать доброжелательные отношения с окружающими людьми.

Содержание

1. Орг. момент

- Наш конкурс мы назвали «Я – учитель... Я - учитель? Я – учитель!» не случайно. Вы выпускники, и очень скоро вам предстоит принять решение – пойти работать в школу, детский сад или выбрать другую профессию. Мы предлагаем вам задуматься и определить, насколько вы соответствуете выбранной профессии и чему еще нужно учиться.

- Участниками конкурса становятся студенты 4-ого курса по 6 человек от каждой группы. Студентам необходимо вытянуть жетоны: 4в – синего цвета, 4ж – красного и 4а – желтого цвета. Студенты, у которых оказались жетоны с цифрами 1 и 2 становятся участниками первой команды, с 3 и 4 – второй, а с цифрами 5 и 6 – третьей команды.

- Оценивать конкурс будет жюри, в состав которого входят преподаватели и студенты нашего колледжа...

2. Основная часть

➤ Первый конкурс называется «Расскажи о себе». В течение 5 минут участники должны придумать название и девиз команды, затем представить ее в необычной оригинальной форме. Оценивается творческий подход, артистизм, участие всей команды. Высший балл – 5.

- Пока команды готовятся, болельщикам необходимо выбрать студентов, которых они будут поддерживать. Вам нужно придумать «поддержалку» и после выступления команды дружно и весело ее прокричать, пропеть, простучать, просвистеть и т.д. Лучшая «поддержалка» принесет дополнительный балл команде.

Выступление команды, оценки жюри.

➤ Следующий конкурс «Шкатулка мудрости». Каждой команде предлагается по две пословицы, которые нужно пояснить, используя педагогические и психологические термины. На подготовку дается по 5 минут. Оцениваются правильное понимание пословицы, грамотное использование терминов, находчивость. Высший балл – 5. Болельщикам нужно будет назвать озвученную пословицу. (Приложение 1)

- Уважаемые болельщики, давайте вспомним пословицы о труде, учении, воспитании.

Выступление команды, оценки жюри.

➤ Без теоретической базы не обойдется ни одна деятельность. Давайте посмотрим, насколько хорошо вы овладели знаниями по педагогике и психологии. «Знание – орудие, а не цель» - так называется третий конкурс. Блиц-турнир. Каждой команде будет задано по 10 вопросов. Обдумав вопрос в течение 5 секунд,

нужно назвать правильный ответ. При подсказке – ответ не засчитывается. Принимается только один вариант. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. В некоторых вопросах нужно назвать имя педагога или психолога, для зачета ответа достаточно назвать фамилию, а за полное имя и отчество команда получает бонус - полбалла. (Приложение 2)

Ответы команд

➤ Мы продолжаем выявлять ваши знания по педагогике и психологии. Сейчас в течение 5 минут в «Лабиринте» вам необходимо найти фамилии педагогов и психологов. Всего 40 штук. Критерии:

40 – 36 - 5 баллов

35 – 31 - 4 балла

30 – 26 - 3 балла

25 – 21 - 2 балла

20 – 10 - 1 балл

- Для болельщиков у нас тоже есть лабиринт. Вам нужно найти 40 психолого-педагогических терминов. По тем же критериям вы можете принести команде дополнительные баллы. (Приложение 3)

➤ «Как пошли играть подружки...» Каждый педагог должен уметь играть. Задача команд за 5 минут подготовить игру для болельщиков с элементами народного материала. Оценивается творческое использование народного материала, участие всей команды, умение владеть собой и ситуацией, артистизм, оригинальность идеи. Оцениваться конкурс будет по 5-тибальной системе.

Выступление команд.

- Пока жюри подводит итоги, давайте поиграем.

3. Подведение итогов и награждение команды

Пословицы для конкурса «Шкатулка мудрости»

1. Поработаешь до поту, так и поешь в охоту.
2. Чтоб других учить, надо свой разум наточить.
3. Не учась и лаптя не сплетешь.
4. Не будь в людях приметлив, будь дома приветлив.
5. Согласно стада и волк не берет.
6. Старого воробья на мякине не проведешь.

Вопросы к конкурсу «Знание – орудие, а не цель»

Для первой команды

1. Кто дал научное обоснование темпераментам *И.П. Павлов*
2. Сильный неуравновешенный тип нервной деятельности имеет - *холерик*.
3. Кому принадлежат слова:
 4. Неправильное, искаженное восприятие – это *иллюзии*.
 5. Автор произведения «Великая Дидактика». *Я.А. Коменский*
 6. Как называется внимание, имеющее цель и волевое усилие? *произвольное*
 7. Какой нормативный документ отражает содержание учебной дисциплины и количество часов, которые отводятся на изучение каждой темы? *программа*
 8. Какой признак лежит в основе традиционной классификации методов обучения? *источник знаний*
 9. Назвать ФИО педагога, психолога на портрете. *И.П. Павлов*
 10. Назвать ФИО педагога, психолога на портрете. *В.А. Сухомлинский*

Для второй команды

1. Кем создана теория психоанализа *З. Фрейд*
2. Для какого темперамента характерна чувствительность? *Меланхолик*
3. Кому принадлежат слова:
 4. Соединение частей, присущих двум разным предметам - *агглютинация*.
 5. Автор учебников «Родное слово», «Детский мир». *К.Д. Ушинский*
 6. Появление в памяти раннее изученного – это *воспроизведение*.
 7. Результат обучения - это *образование*.
 8. К какому принципу обучения вы отнесете правила: от легкого к трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному? *доступности*
 9. Назвать ФИО педагога, психолога на портрете. *Карл Густав Юнг*
 10. Назвать ФИО педагога, психолога на портрете. *К.Д. Ушинский*

Для третьей команды

1. Отечественный психолог, педагог, автор теории развивающего обучения *Л.В. Занков*
2. Как называется напряжение, возникающее при опасности, физических и умственных перегрузках? *Стресс*
3. Кому принадлежат слова:
 4. Создание образов желаемого будущего - *мечта*.
 5. Автор «Педагогической поэмы». *А.С. Макаренко*
 6. Появление чувства знакомости при повторном восприятии – это *узнавание*.
 7. Готовность самостоятельно и сознательно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний - это *умения*.
 8. Внешняя сторона организации учебного процесса - это *форма обучения*.

9. Назвать ФИО педагога, психолога на портрете. *А.С. Макаренко*

10. Назвать ФИО педагога, психолога на портрете. *З. Фрейд*