

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 153»

Рекомендовано
педагогическим советом

Протокол от 29.08.2014 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №153
Г.Ф. Кириченко
Приказ от 29.08.2014 г. №
197/1

**Образовательная программа специализированного класса
инженерно-технологической направленности МБОУ СОШ № 153**

Образовательная программа специализированного класса реализуется на уровне основного общего образования с 7 класса, в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования. Планируемый срок реализации программы 2014 - 2019 г.

Цель программы:

создать условия саморазвития личности, отвечающей запросам информационного общества и экономики региона, обеспечить новое качество образования.

Задачи программы:

1. Обеспечить дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математического профиля на второй и третьей ступенях образования.
2. Реализовать программы специальной подготовки в области проектирования, конструирования, программирования, моделирования, технического творчества в рамках предметных областей информатика и ИКТ, черчения, технологии, а также специальных и элективных курсов (робототехника, инженерное дело, инженерная графика и др.).
3. Сформировать у учащихся навыки исследовательской и проектной деятельности.
4. Организовать сопровождение реализации образовательной программы учреждениями среднего и высшего профессионального образования, производственными предприятиями для привлечения кадровых и материально-технических ресурсов, организации научно-технического консультирования и прикладного сопровождения учебной и проектной деятельности.
5. Формировать личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры.
6. Сохранить физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Успешное освоение всеми учащимися учебных дисциплин учебного плана и достижение ими уровня образованности, соответствующего потенциалу ученика специализированного класса;
- Сформированность у учащихся ключевых учебных компетенций;
- Способность личности к дальнейшему образованию и осознанному выбору профессионального пути.

Особенности содержания и организации образовательного процесса специализированного класса инженерно-технологической направленности.

- Углубленное изучение математики, интеграция с дополнительной подготовкой по физике, информатике и ИКТ, черчению.
- Изучение остальных предметов учебного плана на базовом уровне
- Внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю): основы робототехники, композиционные материалы, решение задач по математике повышенной сложности, инженерная графика (компас 3 D), начальное техническое моделирование, основы технологии самолетостроения, материаловедение.
- Система сетевого взаимодействия: Авиастроительный лицей, НГТУ, ОАО «Компания Сухой» НАЗ им. В.П. Чкалова.
- Привлечение специалистов – преподавателей из НПО, СПО и ВУЗО в
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Система дополнительного образования – театральная студия «Дебют»
- Индивидуальное консультирование, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях
- Участие в мероприятиях научно-производственного образовательного кластера в сфере «Авиастроение».

На занятиях по математике, физике, информатике и ИКТ, английскому языку класс делится на 2 группы.

В течение обучения каждый учащийся готовит исследовательский проект, который защищает в конце года.

В школе функционирует система педагогического мониторинга предметных достижений учащихся.

Ведется портфолио, представляющее совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных достижений обучающегося

**Примерный учебный план
класса инженерно-технологической направленности**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 153 на 2014-2019 учебные годы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- приказ Минобрнауки НСО от 01.07.2014 № 1573 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2014-2015 учебный год»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Минобрнауки РФ, Департамента государственной политики в образовании от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

- приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план МБОУ СОШ № 153 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности в классе инженерно-технологической направленности, который сформирован на параллели 7-х классов (основание: приказ Минобрнауки НСО от 10.04.2014г. «Об инженерных классах на базе общеобразовательных организаций для одаренных детей в Новосибирской области»).

Образовательный процесс осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 7 классах – 35 недель, в 8,10 классах – 36 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Продолжительность урока 45 минут.

Реализуются стандарты первого поколения. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты).

Реализация базового компонента производится в полном объеме.

Региональный компонент поддерживает целостность образовательного пространства на территории Новосибирской области.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает освоение элективных курсов в соответствии с ориентацией на инженерное образование. Является обязательным для всех учеников.

В учебном плане класса инженерно-технологического направления предусматривается увеличение количества часов на изучение физики, математики и информатики по сравнению с нормами федерального образовательного стандарта. Увеличение часов определяется направлением обучения и обеспечивает углубление тем предметов, содействует развитию инженерного образования. При этом соблюдается принцип преемственности как по предмету, так и по продолжению изучения его в последующих классах.

По математике на уровне основного общего образования (в 7-9 классах) реализуются программы углубленного изучения. Для этого из часов школьного компонента добавлено 2 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе и 1 час в 9 классе, из часов регионального компонента добавлено в 9 классе 2 часа. В итоге математики изучается в объеме 7 класс – 7 часов, 8 и 9 класс – 8 часов. Черчение изучается с 8 класса в объеме 1 час за счет часов регионального компонента.

Добавлено по 1 часу физики в 7 и 9 классе из часов школьного компонента для более глубокого изучения отдельных тем курса.

Информатика и ИКТ изучается с 7 класса.

Остальные предметы учебного плана изучаются в полном объеме на базовом уровне.

Региональный компонент по биологии и географии изучается интегрировано в соответствующих темах курсов. Курс «История Сибири» в 5-9 классах изучается в виде модулей в соответствующих темах курса истории России.

На уровне среднего общего образования математика и информатика изучаются на профильном уровне.

Остальные предметы федерального компонента изучаются в полном объеме на базовом уровне.

Часы школьного компонента в 10 и 11 классах распределены на курсы «Практическая стилистика», «Решение задач с параметрами», «Начертательная геометрия», «Решение задач по физике», «Элементарные графики и функции»

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре (10,11) в классах при наполняемости 25 человек осуществляется деление классов на две группы. Деление на две группы осуществляется без учёта наполняемости классов по информатике и ИКТ, математике и физике (Приложения 1 к приказу Минобрнауки Новосибирской области от 31.08.2010 № 1380).

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в классах инженерно-технологической направленности проводится в соответствии с уставом МБОУ СОШ № 153, локальным нормативным актом «Положением о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 153».

Класс	Предметы на аттестацию	Форма проведения аттестации	Примерные сроки аттестации
7	Русский язык	Тест	15 – 31 мая
	Математика	Тест	
	Физика	Тест	
	Защита исследовательского проекта		
8	Русский язык	Тест	15 – 31 мая
	Математика	Тест	
	Предмет по выбору	Тест	
	Защита исследовательского проекта		
10	Русский язык	Тест	15 – 31 мая

	Математика	Тест	
	Предмет по выбору	Тест	
	Защита исследовательского проекта		

По остальным предметам промежуточная аттестация оценивается в форме годовой отметки. Сроки и форма проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

В классах инженерно-технологической направленности предусмотрена внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю): основы робототехники, композиционные материалы, решение задач по математике повышенной сложности, инженерная графика и объёмное моделирование (компас 3 D), начальное техническое моделирование, основы самолетостроения, материаловедение.

Курсы нацелены на выполнение учебно-практических заданий по созданию готовых продуктов (проектов) каждым учащимся (в группе и/или индивидуально), выполняемых в течение года. Занятия организуются в аудиториях, лабораториях, учебно-производственных мастерских школы, клуба юных техников, НГТУ(ФЛА) и НАЗ им.Чкалова. Для курсов внеурочной деятельности составляется расписание за рамками основной нагрузки.

Система дополнительного образования продолжает работу по поддержке предметов учебного плана. Организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, научно-познавательное, общественно полезная и проектная практика. Осуществляется на основании годового плана воспитательной работы.

Компонент общеобразовательного учреждения, внеурочная деятельность и система дополнительного образования создают целостное образовательное пространство.

**Недельный учебный план МБОУ СОШ № 153 Дзержинского района г.
Новосибирска**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	7	8	9	10	11
Федеральный компонент, региональный (национально-региональный компонент)					
Русский язык	4	3	2	1	1
Литература	2	2	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	6	6
Информатика и ИКТ		1	2	4	4
История	2	2	3	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	2	2
География	2	2	2	1	1
Физика	2	2	2	2	2
Химия		2	2	1	1
Биология	2	2	2	1	1
Искусство (музыка и ИЗО)		1	1		
Музыка	1				
ИЗО	1				
Технология	2	1			
ОБЖ		1		1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
Базовая нагрузка учащихся	30	31	31	30	30
Региональный (национально-региональный) компонент					
Черчение		1	1		
Основы выбора профессии		1			
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.				1	1
Черчение и компьютерная графика				1	1
Математика			2		
Компонент образовательной организации					
Математика	2	3	1		
Информатика и ИКТ	1				
ОБЖ	1				
Физика	1		1		
Практическая стилистика				1	1
Решение задач по физике				1	1
Решение задач с параметрами				1	1
Элементарные графики и функции				1	1
Начертательная геометрия				1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	35	36	36	37	37