

ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж №2

**Принципы воспитания**  
Конспект открытого урока по педагогике

Составила:  
преподаватель  
Соловьева Н.В.

Новокузнецк, 2013

*Цель:* формирование у студентов понятия о принципах воспитания.

*Задачи:*

- 1) закрепить понятие об особенностях процесса воспитания и его принципах;
- 2) раскрыть сущность основных принципов воспитания;
- 3) формировать умение анализировать педагогические ситуации с точки зрения реализации принципов воспитания;
- 4) формировать умение оценивать свою деятельность и работу других;
- 5) развивать речь, память, внимание;
- 6) воспитывать культуру общения.

*Тип:* комбинированный урок.

*Методы:* беседа, объяснение, дискуссия, видеометод, практическая работа, работа с учебником.

*Оборудование:* презентация, учебники по педагогике, карточки с тестами.

*Литература:*

- 1 Подласый, И.П. Педагогика начальной школы [Текст]: Учебник для СПО: В 2 кн. / И.П.Подласый. – М.: Владос, 2008. – Кн. 2 - 256 с.
- 2 Слостенин, В.А. Педагогика [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. – 567 с.
- 3 Слостенин, В.А. Дидактика [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В. А. Слостенина. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 368 с.
- 4 Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Слостенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 160 с.
- 5 Смирнов, С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. учеб. заведений / С.А. Смирнов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 512 с.
- 6 Харламов, И.Ф. Педагогика [Текст] / И.Ф.Харламов. – М.: Гардарики, 2008. – 340 с.

## 1. Орг.момент

- Мы изучаем раздел «Теория и методика воспитания». На прошлом уроке начали характеризовать принципы воспитания. Прежде чем продолжить эту работу, давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили, что такое воспитание и каковы особенности этого процесса.

## 2. Проверка знаний

- На экране предложены тестовые задания, где пропущены слова. Вам необходимо записать их на листочке в столбик. Будьте внимательны, время на работу ограничено.

1. Воспитание – специально \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и контролируемое \_\_\_\_\_ воспитателей и воспитанников с целью \_\_\_\_\_ личности, \_\_\_\_\_ и полезной \_\_\_\_\_.
2. Освобождение от зависимости называется \_\_\_\_\_.
3. Совокупность окружающих ребенка обстоятельств, которые влияют на его личностное развитие, называется \_\_\_\_\_.
4. Этапы процесса воспитания:
  - 1) Овладение \_\_\_\_\_.
  - 2) Формирование \_\_\_\_\_.
  - 3) Формирование чувств.
  - 4) Формирование \_\_\_\_\_.
5. Система знаний, убеждений, навыков, качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения, которыми должен овладеть учащийся, называется \_\_\_\_\_ воспитания.
6. Допишите основные направления воспитания: умственное, \_\_\_\_\_, физическое, \_\_\_\_\_ и эстетическое.
7. Хорошо организованное воспитание должно подготовить человека к трем главным ролям в жизни – \_\_\_\_\_, гражданина и \_\_\_\_\_.
8. Единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитания означает \_\_\_\_\_.
9. Принципы воспитания – это общие исходные \_\_\_\_\_, в которых выражены основные \_\_\_\_\_ к содержанию, методам, организации \_\_\_\_\_ процесса.

- Обменяйтесь работами. Всего у вас должно быть записано 20 терминов. За каждый правильный ответ ставите один балл.

Ответы:

1. Организованное, управляемое, взаимодействие, формирования, нужной, обществу.
2. Эмансипация.
3. Воспитывающая среда.
4. Знаниями норм морали, убеждений, поведения.
5. Содержанием.
6. Нравственное, трудовое.
7. Работник, семьянин.
8. Комплексность.
9. Положения, требования, воспитательного.

- Теперь поставьте соответствующую отметку, а рядом запишите словесное суждение, например, «молодец» или «нужно подучить».

Критерии оценки:

- 20 – «отлично»
- 19 – 16 – «хорошо»
- 15 – 11 – «удовлетворительно»
- 10 и меньше – «неудовлетворительно»

### 3. Изучение нового материала

- Теперь подробнее остановимся на принципах воспитания.

Принципы воспитания – это общие исходные положения, в которых выражены основные требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса:

- общественная направленность воспитания;
  - связь воспитания с жизнью и трудом;
  - опора на положительное в воспитание;
  - гуманизация воспитания;
  - личностный подход;
  - единство воспитательных воздействий.
- Дайте определение принципов воспитания и охарактеризуйте два на ваш выбор.

- Откройте учебники Подласый И.П. «Педагогика» на стр.51 и 52. Раскройте содержание одного из этих принципов и объясните другим.

Принцип единства воспитательных воздействий предполагает совместную деятельность семьи и школы по воспитанию подрастающего поколения. Если воспитательные усилия противодействуют, то на успех рассчитывать нельзя (И.Крылов «Лебедь, рак и щука»). Ребенок при этом испытывает серьезные психические перегрузки.

Правила реализации:

- 1) требования должны быть едиными;
  - 2) поддерживать связь с семьей;
  - 3) воспитатель должен быть воспитан сам;
  - 4) должна быть единая система воспитания;
- 5) координация усилий причастных к воспитанию людей, служб, социальных институтов.

### 4. Физминутка

*Руку протяните,*

*Яблоко сорвите.*

*Стал ветер веточку качать,*

*И трудно яблоко достать.*

*Подпрыгну, руку протяну*

*И быстро яблоко сорву!*

### 5. Закрепление нового материала

- Назовите, какой принцип, на ваш взгляд, является ведущим? Запишите требования, предъявляемые к принципам воспитания:

- а) обязательность;
- б) комплексность;
- в) равнозначность.

- Просмотрите «Ералаш» и попытайтесь проанализировать, какие принципы воспитания нарушены в данной ситуации, а какие реализуются.

«Да» - принцип общественной направленности, связь воспитания с жизнью и трудом: родители перечисляют значимые для общества профессии; принцип единства воспитательных воздействий: у родителей единый подход к воздействию на ребенка.

«Нет» – принцип личностного подхода: не учитывают личностные особенности ребенка; принцип гуманизации воспитания: предлагается наказать физически, оскорбление «неуч».

- В парах подберите ситуации из практики или личной жизни, где были реализованы принципы воспитания или нарушены.

#### *6. Практическая работа*

Каждый из вас провел уже несколько уроков, при подготовке которых вы ставили воспитательные задачи. Сейчас вам нужно вспомнить одну из них и показать, как эта задача решалась вами на уроке. При этом также необходимо соблюдать принципы воспитания.

- Домашним заданием было найти определения для тех качеств, которые вы будете воспитывать в своих учениках. Зачитываем по одному определению.

#### 7 Подведение итога

- Какие из принципов остались для вас непонятными?
- Какие отметки и кому вы бы поставили за работу на уроке?

Вставьте пропущенные слова.

1. Воспитание – специально \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и контролируемое \_\_\_\_\_ воспитателей и воспитанников с целью \_\_\_\_\_ личности, \_\_\_\_\_ и полезной \_\_\_\_\_.
2. Освобождение от зависимости называется \_\_\_\_\_.
3. Совокупность окружающих ребенка обстоятельств, которые влияют на его личностное развитие, называется \_\_\_\_\_.
4. Этапы процесса воспитания:
  - 1) Овладение \_\_\_\_\_.
  - 2) Формирование \_\_\_\_\_.
  - 3) Формирование чувств.
  - 4) Формирование \_\_\_\_\_.
5. Система знаний, убеждений, навыков, качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения, которыми должен овладеть учащийся, называется \_\_\_\_\_ воспитания.
6. Допишите основные направления воспитания: \_\_\_\_\_, умственное, \_\_\_\_\_, физическое, \_\_\_\_\_ и эстетическое.
7. Хорошо организованное воспитание должно подготовить человека к трем главным ролям в жизни – \_\_\_\_\_, гражданина и \_\_\_\_\_.
8. Единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитания означает \_\_\_\_\_.
9. Принципы воспитания – это общие исходные \_\_\_\_\_, в которых выражены основные \_\_\_\_\_ к содержанию, методам, организации \_\_\_\_\_ процесса.

Удачи!

Вставьте пропущенные слова.

1. Воспитание – специально \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и контролируемое \_\_\_\_\_ воспитателей и воспитанников с целью \_\_\_\_\_ личности, \_\_\_\_\_ и полезной \_\_\_\_\_.
2. Освобождение от зависимости называется \_\_\_\_\_.
3. Совокупность окружающих ребенка обстоятельств, которые влияют на его личностное развитие, называется \_\_\_\_\_.
4. Этапы процесса воспитания:
  - 1) Овладение \_\_\_\_\_.
  - 2) Формирование \_\_\_\_\_.
  - 3) Формирование чувств.
  - 4) Формирование \_\_\_\_\_.
5. Система знаний, убеждений, навыков, качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения, которыми должен овладеть учащийся, называется \_\_\_\_\_ воспитания.
6. Допишите основные направления воспитания: \_\_\_\_\_, умственное, \_\_\_\_\_, физическое, \_\_\_\_\_ и эстетическое.
7. Хорошо организованное воспитание должно подготовить человека к трем главным ролям в жизни – \_\_\_\_\_, гражданина и \_\_\_\_\_.
8. Единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитания означает \_\_\_\_\_.
9. Принципы воспитания – это общие исходные \_\_\_\_\_, в которых выражены основные \_\_\_\_\_ к содержанию, методам, организации \_\_\_\_\_ процесса.

Удачи!

