

### **Промежуточные результаты 3 этапа:**

- проведена апробация и корректировка методик, программ, методических пособий, методических и дидактических разработок, пригодных для непосредственного использования в работе с учащимися в других образовательных учреждениях; разработан итоговый вариант для трансляции накопленного и обобщенного передового педагогического опыта;
- создан банк данных, включающий сведения об одаренных детях, их индивидуальных траекториях проектно-исследовательской деятельности, а также об учителях-научных руководителях, осуществляющих педагогическое сопровождение;
- отмечено активное участие педагогов в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществлены публикации статей и тезисов докладов;
- организована деятельность научного общества учащихся и регулярное проведение общешкольных конференций с участием представителей науки и других образовательных учреждений;
- на базе школы проведены научно-методические мероприятия для учителей других образовательных учреждений;
- позитивная динамика показателей личностного и интеллектуального развития обучающихся, получивших развитие в процессе реализации инновационной деятельности;
- увеличилось количество обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы, а также количество участников и победителей городских, областных, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов, предметных олимпиад;
- повысилось качество выполнения учащимися исследовательских работ и их презентаций;
- увеличилось число учителей-руководителей исследовательских работ школьников, повысилась их профессиональная квалификация;
- учебные кабинеты обеспечены современными средствами обучения;
- позитивная динамика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка; показателей комфортности, защищенности личности школьников, их отношения к основным сторонам жизнедеятельности в школе.

### **5.2. Конкретный план действий по реализации программы**

Направление: *Модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС второго поколения: изучение содержания ФГОС; разработка и реализация основной образовательной программы школы (по ступеням)	2013г.-2014	заместители директора
2.	Переход на новые программы и учебно-методические комплексы и комплекты, обеспечивающие внедрение ФГОС ООО	2014-2017гг.	заместители директора, руководители ШМО, учителя
3.	Совершенствование учебно-методических комплексов, в особенности их ИКТ-составляющей	2014-2018гг.	заместители директора,

			руководители ШМО, учителя
4.	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода	2014-2017гг.	заместители директора, руководители ШМО, учителя
5.	Организация системной работы по формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Реализация программы «Формирование универсальных учебных действий»	2014-2017гг.	заместители директора, руководители ШМО, учителя
6.	Разработка и введение интегративных развивающих курсов междисциплинарного характера по обучению учащихся основам проведения исследования: - начальная школа – «Умники и умницы»; - средняя ступень – «Я – исследователь»; -старшая ступень – «Основы исследовательской деятельности»	2014-2017гг.	заместители директора
7.	Разработка дидактических материалов личноно ориентированного типа, реализующие субъектность учащегося в обучении путем предоставления свободы выбора содержания, способов выполнения и средств учебной деятельности, форм организации взаимодействия с другими учениками; необходимых для организации деятельности учащихся по самостоятельному «переоткрытию» знаний	2014-2015гг.	заместители директора, руководители ШМО, учителя
8.	Обеспечение преемственности в обучении и осуществлении здоровьесберегающих подходов. Реализация программ «Преемственность в преподавании начальной школы и среднего звена»; «Адаптация к школьному обучению учащихся 1 и 5 классов»; «Здоровье»	2014-2018гг.	заместители директора, руководители ШМО, учителя
9.	Разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП (по ступеням) на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных	2014-2017г.г.	заместители директора, руководители ШМО, учителя
10.	Разработка модели комплексной оценки достижений обучающихся на основе портфолио	2014-2015г.г.	заместители директора, руководители ШМО, учителя
11.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения специализированного 8и класса по инженерно-технологическому направлению.	2014-2017г.г.	заместители директора, руководители ШМО, учителя
11.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11-х классах; разработка и внедрение элективных курсов по разным предметам с учетом индивидуальных запросов школьников	2014-2018г.г.	заместители директора, руководители ШМО, учителя

Направление: *Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика потребностей педагогических кадров в	2014-2018гг.	заместители

	повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	ежегодно	директора
2.	Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней	2014-2018гг. постоянно, по плану	заместители директора, руководители ШМО
3.	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней	2014-2018гг.	заместители директора
4.	Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогов на педагогических и методических советах, заседаниях ШМО	2014-2018гг.	заместители директора
5.	Организация теоретических и практических занятий с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий; проблемно-диалогических уроков и т.д.	2014-2015гг.	заместители директора
6.	Разработка программы методической работы со смещением акцента на индивидуальные формы: выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагога в освоении инноваций, организация работы стажёрских пар	2014-2015гг.	заместитель директора
7.	Организация работы педагогов по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов	2014-2018гг.	заместители директора
8.	Создание творческих групп учителей, работающих с одаренными детьми, организующих реализацию индивидуальных траекторий исследовательской деятельности, выполнение обучающимися проектных и исследовательских работ	2014г., коррекция ежегодно	заместители директора
9.	Формирование банка теоретико-методологических и методических материалов, достижений передового педагогического опыта по вопросам развития детской одаренности, осуществления проектной и исследовательской деятельности	2014г., обновление постоянно	заместители директора
10.	Активизация и стимулирование научно-исследовательской и экспериментальной работы педагогов	2014-2015гг.	заместители директора
11.	Поиск, отбор и отработка эффективных практик работы с детьми с признаками одаренности в разных сферах в условиях массовой школы, методик проектной и исследовательской деятельности	2014г.-2017, обновление постоянно	заместители директора
12.	Разработка методики подготовки руководителей проектно-исследовательских работ учащихся	2014г.	заместитель директора
13.	Создание памяток и методических пособий для учителей, работающих с одаренными детьми, для научных руководителей юных исследователей	2014 - 2015г.г.	заместители директора по МР и НР
14.	Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования (публикации, выступления на научно-практических конференциях; проведение на базе школы семинаров, мастер-классов, круглых столов, научно-практических конференций и т.д.)	2014-2018гг.	администрация школы

Направление: *Создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах	2014-2018гг., ежегодно	администрация школы
2.	Разработка программы внеурочной деятельности школьников, учитывающей потребности и возможности одаренных детей (по направлениям): общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; художественное творчество; спортивно-оздоровительное и др.	2013г-2014., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР
3.	Организация кружков по интересам, дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам и т.д.	2013г-2014., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР
4.	Проведение специальных церемоний по предъявлению достижений учащихся	2014-2018гг.	заместитель директора по ВР
5.	Использование информационных возможностей школы (сайт) для предъявления результатов деятельности школы, достижений всех участников образовательного процесса	2014-2018гг.	заместитель директора по МР
6.	Развитие взаимодействия школы учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы	2014-2018гг.	администрация школы
7.	Проведение специализированных акций для поддержки имиджа школы (публикации статей о школе в газетах и журналах, участие в программах на телевидении, на сайте школы)	2014-2018гг.	администрация школы

Направление: *Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика уровня сформированности исследовательской компетентности обучающихся	2014-2018гг., ежегодно	заместитель директора
2.	Разработка надпредметной программы формирования исследовательской культуры обучающихся, обеспечивающую преемственность перехода с этапа на этап обучения	2014г.	заместитель директора
3.	Введение интегративных развивающих курсов междисциплинарного характера по обучению учащихся основам проведения исследования: - начальная школа – «Умники и умницы»; - средняя ступень – «Я – исследователь»; - старшая ступень – «Основы исследовательской деятельности»	2014-2015гг.	заместители директора по УВР и ВР

4.	Организация системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся через школьное научное общество учащихся «Эврика»	2014г., коррекция ежегодно	заместители директора по УВР и ВР
5.	Разработка учебно-методических материалов для обучающихся, необходимых для реализации проектной и исследовательской деятельности: учебных пособий и памяток; формы фиксации рабочей программы  проведения исследования; материалов, направленных на подготовку и проведение конференций, конкурсов и др.	2014г.	заместители директора по УВР и ВР
6.	Обеспечение условий для реализации индивидуальных траекторий исследовательской деятельности учащихся на основе самостоятельного поиска и свободного выбора с учетом личностной избирательности	2014-2018гг.	заместители директора по УВР и ВР
7.	Проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций и бесед с обучающимися по методике осуществления исследовательской деятельности	2014-2018гг.	заместители директора, учителя-научные руководители
8.	Формирование системы внутренних мероприятий для развития одаренных обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	2014г., коррекция ежегодно	заместитель директора по УВР, ВР
9.	Создание банка данных о внешних мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции, дни науки и т.п.), в которых могут принять участие дети с признаками одаренности	2014г., коррекция ежегодно	заместитель директора по УВР, ВР
10.	Информирование и организация участия обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, обеспечивающих развитие одаренных детей и предоставляющих возможность проявления их творческого потенциала	2014-2018гг.	заместители директора по УВР и ВР, учителя- научные руководители
11.	Формирование «банка» проектных и исследовательских работ учащихся для участия в научно-практических мероприятиях различного уровня, как ежегодных, так и посвященных памятным датам	2014-2018гг.	заместитель директора по ВР, учителя-научные руководители

Направление: *Валеологизация образовательного пространства школы*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика показателей состояния здоровья обучающихся	2014-2018гг., ежегодно	заместитель директора по ВР, медицинские работники
2.	Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, информирования субъектов образовательного процесса о его результатах, предоставления соответствующих рекомендаций	2014г.	заместитель директора по ВР, медицинские работники
3.	Валеологизация и здоровьесберегающая организация образовательного процесса	2014г., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР
4.	Формирование системы защитных и профилактических мер по сохранению физического и психологического здоровья ребенка при использовании им компьютерных ресурсов. Программа «Компьютер – друг и помощник»	2014г., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР

5.	Мониторинг психических и физических нагрузок, которым подвергаются одаренные школьники в процессе образовательной деятельности	2014-2018гг., ежегодно	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
6.	Совершенствование работы по организации здорового питания, улучшению медицинского обслуживания обучающихся и педагогов	2014-2018гг.	заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья), систематическое проведение дней здоровья; Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»	2014-2018гг.	заместитель директора по ВР, учителя  физической культуры, классные руководители
8.	Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в учебных кабинетах	2014 - 2018гг., обновление постоянно	заместитель директора по ВР, заведующая библиотекой, классные руководители
9.	Разработка информационной страницы по проблеме здорового образа жизни на школьном сайте	2014г.	заместители директора по ВР
10.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по проблеме здоровьесбережения с применением ИКТ	2014-2018гг., ежегодно	заместитель директора по ВР, учителя-научные руководители
11.	Внедрение различных форм дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорового образа жизни	2014-2018гг., коррекция ежегодно	заместители директора по УВР и ВР

Направление: *Совершенствование процесса информатизации образования*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика потребностей всех участников образовательного процесса в формировании ИКТ-компетенции	2014-2018гг., ежегодно	заместитель директора по МР
2.	Формирование ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса (по потребностям). Программа «Формирование ИКТ-компетентности», (обучающихся, учителей, родителей)	2014-2018гг., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР, учителя информатики
3.	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2014-2018гг.	заместитель директора по ВР
4.	Обеспечение процессов преподавания различных предметов и направлений воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием	2014-2018гг.	заместители директора по УВР, ВР, АХР

5.	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	2014-2018гг.	заместители директора, администратор сайта
6.	Организация ИКТ-взаимодействия школы с участниками образовательного процесса и социальными партнерами	2014-2018гг.	заместители директора по УВР, ВР, рук. МО
7.	Активизация применения ИКТ-технологий при выполнении и презентации проектных и исследовательских работ	2014-2018гг.	заместитель директора по УВР, ВР учителя-научные руководители
8.	Привлечение старшеклассников к созданию учебных интернет-проектов (создания WEB-страниц)	2014-2018гг.	заместитель директора по ВР, учителя-научные руководители
11.	Организация конкурсов компьютерных презентаций для учащихся	2014-2018гг., ежегодно	заместитель директора по ВР, учителя-научные руководители
12.	Введение электронного документооборота в управленческой деятельности	2014-2015гг.	администрация школы
13.	Внедрение компьютерного мониторинга образовательного процесса	2014-2015гг.	администрация школы
14.	Компьютеризация деятельности сопровождающих служб и подразделений (библиотека, психолого-педагогическая служба)	2014-2015гг.	заведующая библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог

Направление: *Обновление воспитательной системы школы*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика комфортности, защищенности личности школьников, их отношения к основным сторонам жизнедеятельности в школе	2014-2018гг., ежегодно	заместитель директора по ВР
2.	Разработка и реализация системного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направленного на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни. Программа «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности»	2014-2018гг., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР
3.	Формирование современной системы гражданско-правового и патриотического воспитания школьников. Программа «Воспитание гражданско-правовой культуры учащихся в процессе создания правового пространства в школе и микрорайоне»	2014-2018гг., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР, учителя обществознания, классные руководители
4.	Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления школы на принципах соуправления. Детско-юношеские организации ДУОС «Новая эра»	2014-2018г.г., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам	2014-2018г.г., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители

6.	Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в микрорайоне, поддержке сирот и людей, оказавшихся в социально опасной ситуации и т.п.)	2014-2018г.г., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
7.	Организация дизайн-конкурс для учеников по разработке проектов оформления школьных помещений	2014-2015г.г.	заместитель директора по ВР,
8.	Формирование системы творческих мероприятий по выявлению конструктивных решений различных социальных проблем (диспутов, деловых и ролевых игр, конференций, конкурсов социальных проектов, социально ориентированных акций и пр.)	2014-2018г.г., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Развитие дружественных связей с другими образовательными учреждениями города, региона, страны	2014-2018г.г.	заместитель директора по ВР

Направление: *Взаимодействие с родителями обучающихся*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	2014-2018г.г., ежегодно	заместитель директора по ВР
2.	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни школы, в укреплении и модернизации материально-технической базы школы	2014-2018г.г.	заместитель директора по ВР, АХР, учителя
3.	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности учащихся	2014-2018гг.	заместитель директора по УВР, учителя
4.	Привлечение родительской общественности к организации внеурочной деятельности	2014-2018гг.	заместитель по ВР, классный руководитель
5.	Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров	2014-2018гг.	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	2014-2018гг.	заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Обеспечение ИКТ- взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся при помощи сайта школы, системы электронных дневников и журналов	2014-2018г.г.	заместитель директора по МР, классные руководители
8.	Повышение правовой культуры родителей в рамках программы «Воспитание гражданско-правовой культуры учащихся в процессе создания правового пространства в школе и микрорайоне»	2014-2018г.г., коррекция ежегодно	заместитель директора по ВР, учителя обществознания, классные рук-ли
9.	Повышение ИКТ-компетентности родителей (по потребности). Программа «Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса»	2014-2018г.г.	заместитель директора по МР, классные руководители



№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подключение учебных кабинетов к системе обеспечения ИНТЕРНЕТ-связью	2014-2015 г.г.	заместитель директора по АХЧ
2.	Организация и расширение школьной локальной сети	2013-2018г.г.	заместители директора АХЧ
3.	Обновление структуры и содержания школьного интернет-сайта	2014г.	администратор сайта
4.	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры и пр.)	2014-2018гг.	директор школы, заместитель директора по АХР
5.	Оборудование помещений для реализации познавательных интересов обучающихся: центров самостоятельного обучения (организуются в классных комнатах);	2014 -2016г.	директор школы, заместитель директора по АХР
6.	Создание информационно-библиотечного центра; внедрение средств автоматизации библиотечно-информационной деятельности; накопление носителей аудио- и видеoinформации; создание медиатеки с доступом в Интернет	2014г.	заместитель директора по АХР, учителя
7.	Оснащение учебных лабораторий по физике, химии и биологии, мастерских современным оборудованием.	2013-2014гг.	директор школы, заместитель директора по АХР, заведующая библиотекой

Направление: *Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выявление одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, если возможно качественное развитие их способностей	2014-2018г.г.	педагог-психолог, учителя, классные руководители
2.	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе. Выявление детей с признаками одаренности. Программа «Готовность к школе»	2014-2018гг. Ежегодно	педагог-психолог
3.	Создание банка данных, включающего сведения об одаренных детях, их индивидуальных образовательных траекториях	2014г., коррекция ежегодно	заместители директора, педагог-психолог
4.	Апробирование и внедрение диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми	2014г., коррекция ежегодно	заместители директора, педагог-психолог
5.	Мониторинг достижений, развития личностных качеств и умений школьников (в соответствии с банком данных) по направлениям: академическая успеваемость, мотивационная сфера (структура учебной мотивации, мотивация достижения успеха - избегания неудачи); креативность, самооценка; субъектность; автономность-зависимость личности; тревожность и т.п.	2014-2018г.г.	заместитель директора, педагог-психолог

7.	Проведение консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров	2014-2018гг.	педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------

### 5.3. Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Соответствие качества образования в МБОУ СОШ № 153 базовым требованиям аттестации образовательного учреждения	- прохождение лицензирования и аккредитации
Личностное и интеллектуальное развитие обучающихся	- позитивная динамика личностных, интеллектуальных показателей обучающихся, установленная в ходе мониторинговых исследований
Повышение качества обучения	- позитивная динамика показателей качества обучения
Готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ	- освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 30%; на достаточном уровне – 40%; на допустимом уровне – 30%
Повышение профессиональной компетентности учителей	- увеличение количества педагогов аттестованных на высшую и первую категории; - увеличение числа учителей-научных руководителей исследовательских работ школьников; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)
Создание условий для развития детской одаренности	- удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития; комфортностью, защищенностью личности в школе; - позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений одаренных детей; - рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования в школе (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.) до 70%; - расширение перечня образовательных услуг на 10%; - создание банка данных, включающего сведения об одаренных детях, их индивидуальных траекториях проектно-исследовательской деятельности, а также об учителях - научных руководителях
Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации	- функционирование школьной локальной сети; - обновление и эффективное использование школьного интернет-сайта; - введение электронного документооборота в управленческой деятельности, компьютерного мониторинга образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ИКТ- компетентности участников образовательного процесса до допустимого уровня</li> </ul>
<p>Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы на уровне школы;</li> <li>- организация деятельности научного общества учащихся и ежегодное проведение общешкольных конференций с участием представителей науки и других образовательных учреждений;</li> <li>- увеличение количества участников и победителей городских, областных, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов; увеличение количества победителей предметных олимпиад;</li> <li>- повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ;</li> <li>- увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов</li> </ul>
<p>Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение на базе школы научно-методические мероприятия для учителей других образовательных учреждений;</li> <li>- подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать в другие образовательные учреждения опыт по развитию одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности;</li> <li>- увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов</li> </ul>
<p>Создание имиджа школы как культурно-образовательного центра микрорайона</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика роста контингента обучающихся;</li> <li>- увеличение количества мероприятий, проводимых в микрорайоне, в городе;</li> <li>- посещаемость школьного сайта;</li> <li>- увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе</li> </ul>
<p>Совершенствование материально-технической базы школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения увеличилось на 50%;</li> <li>- оснащение современным оборудованием учебных лабораторий по физике, химии и биологии, мастерских;</li> </ul>

### Механизм реализации программы

Программа развития рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета школы, согласовывается с учредителем и вводится в действие приказом директора школы. Горизонт планирования – 5 лет.

Программа реализуется по направлениям инновационной деятельности, с поэтапным и годовым планированием.

Промежуточные итоги реализации программы в целом и по направлениям подводятся ежегодно на итоговом Педагогическом совете. Результаты реализации программы по этапам публикуются на сайте школы.

На заключительном этапе реализации Программы развития проводятся мониторинговые исследования «Проблемно-позиционный анализ деятельности школы», результат которых является предпосылкой разработки новой программы развития.

## Список литературы

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М., 2009.
2. Карманчиков А.И. Одаренность: диагностика и технологии развития мышления учащихся. – М.: Педагогическая литература, 2008. – 144с.
3. Лестева Е.В. Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся в процессе преподавания гуманитарных дисциплин: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Смоленск, 2009. – 19с.
4. Леонтович А.В. Концептуальные основания моделирования исследовательской деятельности учащихся // Школьные технологии. – 2006. – №5. – С.63-71.
5. Одаренный ребенок: особенности обучения / под ред. Н.Б.Шумаковой. – М.: Просвещение, 2006. – 239с.
6. Психология одаренности детей и подростков / под ред. Н.С.Лейтеса. – М.: Академия, 1996. – 416с.
7. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. – М.: Просвещение, 2011. – 192с.
8. Развитие исследовательских умений младших школьников / под ред. Н.Б. Шумаковой. – М.: Просвещение, 2011. – 157с.
9. Савенков А.И. Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании Школьные технологии. – 2004. – №4. – С.82-89.
10. Савенков А.И. Одаренный ребенок в массовой школе. – М.: Сентябрь, 2001. – 208с.
11. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли / под. ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2011. – 159с.