

ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж №1

**Создание ситуации успеха**  
конспект открытого урока по ОПМ

Разработала:  
преподаватель педагогики  
Соловьева Н.В.

Новокузнецк  
2012

*Цель:* обобщение знаний по теме «Конфликт и пути его преодоления» и совершенствование умений решать конфликтные ситуации.

*Задачи:*

- 1) раскрыть понятие «ситуации успеха», ее значения в процессе и приемы создания в педагогическом процессе;
- 2) формировать профессиональные умения создавать ситуацию успеха для ребенка в процессе воспитания;
- 3) развитие эмпатии, наблюдательности, речи, мимическую и пантомимическую выразительность;
- 4) воспитание культуры общения;

*Тип:* комбинированный урок.

*Методы:* беседа, дискуссия, деловая игра, видеометод.

*Оборудование:* видеозапись «Ералаш», толковые словари, словарь синонимов.

*Литература:*

1. Питюков В.Ю Основы педагогической технологии: Учебно-методическое пособие. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Гном и Д», 2001. - 192 с.
2. Щуркова Н.Е. Практикум по педагогической технологии. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 25с.

## **1. Оргмомент**

- Тема нашего урока «Создание ситуации успеха». И нам предстоит разобраться в том, что такое ситуация успеха, какое значение она имеет в процессе воспитания и какие приемы можно использовать для создания ситуации успеха.

## **II. Основная часть**

- У вас было домашнее задание – вспомнить из своей жизни ситуации, в которых вы пережили успех. Сейчас вам нужно рассказать о том, какие чувства вы переживали в этот момент, какие эмоции вами овладевали.

Студенты приводят примеры.

Преподаватель высоко оценил вас на экзамене. Почему это ценно для вас? Это авторитетный человек, мнение которого для вас очень важно.

На концерте зрители бурно аплодировали вам. Приятно, т.к. оценили большое количество людей.

- Ребенок слепил из пластилина красивую игрушку. Родители похвалили его за это. Малыш показывает игрушку другим взрослым или делает подобные, чтобы еще раз пережить успех. При этом он старается, переживает. Взрослый человек для этого рассказывает о произошедшем окружающим или прикладывает усилия для повышения уровня своей деятельности.

- Теперь попробуем дать определение успеха.

Студенты формулируют определение самостоятельно, а некоторые зачитывают определение из словарей.

1. Удача в достижении чего-нибудь.

2. Общественное признание.

3. Хорошие результаты в работе, учебе.

Толковый словарь русского языка Сергей Иванович Ожегов

- Подберите синонимы к слову успех.

Удача, победа, достижение

- Ситуация успеха – это проживание субъектом своих личных достижений. Результат усилий расценивается в сопоставлении с результатами вчерашних усилий и с позиции завтрашних перспектив.

- Что делает человек после того, как пережил ситуацию успеха? Какое появляется желание?

- Смоделировать ситуацию успеха в ее наглядно-ситуативном виде не трудно. Я предлагаю двум студентам выйти к доске и нарисовать корову, при этом все остальные будут оказывать помощь.

Студенты выходят из аудитории. В это время группа получает инструкцию: «Одному из участников нужно помочь справиться с заданием. Для

этого нужно подбадривать, указывать на наиболее удачные детали, хвалить, восхищаться, но чтобы это было услышано. Второму участнику только указываем на недостатки и критикуем, но очень тактично».

- Прошу участников высказать, что они чувствовали при выполнении задания и довольны ли своим результатом. Заметили остальные особенности в поведении, которые были вызваны именно репликами зрителей.

- Назначение ситуации успеха в инициировании физических и духовных сил личности, в максимальном развитии ее способностей. Проживая ситуацию успеха, ребенок обретает достоинство, т.к. в признании его человеческих и индивидуальных качеств, он обнаруживает, что стоит на определенном уровне, и, что он чего-то стоит как человек. Также ситуация успеха порождает удовлетворенность жизнью на данный момент, а это можно назвать счастьем, в одной из его разновидностей.

- Как создать ситуацию успеха. Назовем некоторые приемы.

1. Снятие страха: «Это не трудно», «Мы поможем».

2. Скрытая инструкция: Ты помнишь, что лучше...», «Удобнее начать с...»

3.. Авансирование – оглашение достоинств, которые еще не успел проявить человек, но которыми его наделяют окружающие: «У тебя такого талантливого, непременно все получится».

4. Персональная исключительность: «На тебя у нас вся надежда...»

5. Педагогическое внушение. Покажите, как можно внушить уверенность ребенку с помощью мимики и жестов. Какие фразы можно использовать для поощрения.

**Ты на верном пути.  
Ты ловко это делаешь.  
Я тобой горжусь.  
Я сам не смог бы сделать лучше.  
Поразительно.  
Как в сказке.  
Это трогает меня до глубины души.  
Ты на верном пути.  
Удивительно.  
Поздравляю!**

6. Высокая оценка детали: «Особенно тебе удалось...»

И все это в обстановке доброжелательности.

Давайте посмотрим «Ералаш» и назовем, какие приемы используют взрослые для создания ситуации успеха.

Просмотр. Анализ.

- Теперь создадим ситуацию успеха в следующей ситуации. Учитель просит ребенка написать на доске букву, а тот, испытывая страх, отказывается.

«Если ребенку удастся добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни», - американский психолог У. Глассер.

- Поясните.

Ш. Подведение итога.

- Итак, мы убедились в большом значении ситуации успеха для повышения эффективности обучения и воспитания.

Д\з на практике анализируя уроки друг друга, указать создавал ли учитель ситуацию успеха на уроке.

- Представьте ситуацию, в которой вы хотите добиться успеха: сдать экзамен, выиграть соревнования, сделать ремонт, сшить платье и т.д.

Чтение притчи.

Ситуация успеха – это проживание субъектом своих личных достижений.

Результат усилий расценивается в сопоставлении с результатами вчерашних усилий и с позиции завтрашних перспектив.

### **Приемы создания ситуации успеха**

1. Снятие страха.
2. Скрытая инструкция.
3. Авансирование – оглашение достоинств, которые еще не успел проявить человек, но которыми его наделяют окружающие.
4. Персональная исключительность.
5. Педагогическое внушение.
6. Высокая оценка детали.

И все это в обстановке доброжелательности.

*«Если ребенку удастся добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни», - американский психолог У. Глассер.*