

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 153
за 2018 год

Утвержден
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 153
28.03.2019 г.

Директор МБОУ СОШ № 153



Г.Ф. Кириченко

Цель работы школы – повышение качества образования и воспитания через внедрение инновационных технологий.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год

1. Дальнейшее развитие системы работы по охране здоровья учащихся.
2. Развитие и совершенствование урочной и внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
3. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
4. Продолжение формирования и развитие системы работы с родителями и общественностью.
5. Корректировка планов воспитательной работы и программ дополнительного образования в условиях обновления содержания образования и перехода на ФГОС ООО.
6. Совершенствование педагогического мастерства участников образовательно воспитательного процесса по овладению новыми технологиями.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

- учебные кабинеты - 28
- компьютерный класс – 12 рабочих мест
- спортивный зал
- актовый зал
- класс изобразительно-прикладной деятельности
- музей
- библиотека
- медицинский блок: кабинеты педиатра, прививочный, стоматологический
- столовая

Дополнительное оборудование образовательного процесса

1. Кабинет обслуживающего труда:
 - холодильник – 1 шт.
 - электроплита – 1 шт.
 - кухонный гарнитур – 1 шт.
 - оверлок – 1 шт.
 - швейная машина – 12 шт.
2. Мастерская:
 - столярный верстак – 5 шт.
 - станок деревообрабатывающий – 1 шт.
 - станок сверлильный – 3 шт.
 - станок заточный – 2 шт.
 - токарная машина для обработки древесины – 2 шт.
 - токарный станок по металлу – 2 шт.
 - тиски слесарные стальные поворотные – 5 шт.

3. Актный зал:

- акустическая система – 2шт.
- 12- канальный компактный микшер с процессором – 1 шт.
- микрофон – 4 шт.
- пианино – 2 шт.

Качество обучения

Инженерно-технологическое направление

В 2013 году школа вошла в число победителей конкурсного отбора общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, на базе которых открываются специализированные классы для одаренных детей по инженерно-технологическому направлению. В 2017-2018 учебном году продолжил свою работу специализированный класс 10 «И». (Приказ Минобрнауки Новосибирской области № 854 от 10.04.2014 г.) Руководитель направления – Извеков Евгений Александрович.

Особенности образовательной программы и организации учебного процесса

- Углубленное изучение математики, интеграция с дополнительной подготовкой по физике, информатике и ИКТ, черчению;
- изучение остальных предметов учебного плана на базовом уровне;
- внеурочная деятельность – дополнительные элективные курсы (до 10 часов в неделю);
- система социального партнерства с профильными образовательными и производственными организациями;
- привлечение специалистов – преподавателей из НПО, СПО и ВУЗов;
- индивидуальное консультирование, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях;
- участие в мероприятиях научно-производственного образовательного кластера в сфере «Авиастроение»;
- проектная и исследовательская деятельность, обязательная для всех учащихся (включена программу общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности учащихся);
- построение индивидуальной образовательной программы, в том числе в определении индивидуально значимой научной области для работы над проектом, исследованием;

Участники образовательной программы

- МБОУ СОШ № 153;
- ОАО «Компания Сухой» Новосибирский Авиастроительный Завод имени В.П. Чкалова;
- Факультет Летательных Аппаратов НГТУ;
- Новосибирский авиастроительный лицей;
- Клуб Юных Техников на базе МБУ «Молодежный Центр «Звездный»;
- Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ).

Качество обученности в классах инженерно-технологической направленности

Класс	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
10и	76%	67%	65 %

Данные успеваемости учащихся ОУ на конец года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Абсолютная успеваемость	99%	99 %	99 %
Качественная успеваемость	48 %	48 %	45 %

школе стабильные показатели абсолютной успеваемости – 99 % , произошло снижение качества обученности на 3 %.

Освоили программы основного общего образования – 55 человек /90,1 %. Это на 2 % выше, чем в предыдущем году. Один ученик был не допущен педагогическим советом к ГИА (9 кл), 5 человек получили «2» на ОГЭ.

Программы среднего общего образования освоили все 25 человек /100%

Анализ результатов ГИА МБОУ СОШ № 153 в 2017 - 2018 учебном году

Государственная (итоговая) аттестация в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года № 1394;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2017 г. № 1099 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году”
- Приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1097 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения **основного государственного экзамена** по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году"

С сентября 2017 года в МБОУ СОШ № 153 были организованы мероприятия, направленные на обеспечение качества подготовки и сдачи ГИА:

- проведен педагогический совет «Анализ результатов ГИА 2017-2018 уч. г.»;
- составлен и утвержден план подготовки к ГИА-2018;
- оформлены информационные стенды в классах и на 2 этаже школы;
- размещена информация о ГИА-18 на сайте школы;
- на параллелях 9-х и 11 классов проведены родительские собрания «Изучение нормативных документов, регламентирующих ГИА», «О ходе подготовки к ГИА»;
- организованы консультации по обязательным предметам и предметам по выбору;
- в соответствии с планом проведены диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору;
- организованы встречи учителей и администрации с родителями слабоуспевающих учеников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2017-2018 учебный год

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

В 2018 учебном году к ГИА по программам среднего общего образования допущено 25 человек. 100% обучающихся освоили программы среднего общего образования, справились с ГИА и получили аттестаты.

	Обучалось учеников	Допущено к ГИА	Сдавали ЕГЭ	ГВ Э	Получили аттестат	Получил и аттестат с отличием
2017-2018	25	25	25	-	25/100 %	5
2016-2017	26	26	26	-	26/100%	3
2015-2016	23	23	23	-	23/100%	7
2014-2015	27	27	27	-	27/100%	6

Выбор экзаменов

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика (профиль)	27/100%	17/74%	21/81%	13/ 52 %
Физика	5/19%	3/13%	8/31%	3/12 %
Информатика и ИКТ	7/26%	2/9%	6/23%	1/4
История	4/15%	3/13%	9/35%	8 /32 %
География	1/4%	-	-	-
Английский язык	2/7%	4/17%	2/8%	4/16 %
Обществознание	22/81%	17/74%	18/69%	15/60 %
Биология	-	2/9%	-	5/ 20 %
Химия	-	-	1 /4%	2/8 %
Литература	-	1/4,3%	3/11%	-

Большинство выпускников 2018 года выбрали обществознание (60 %), историю (32%) и физику (31 %). Снижается процент выбора профильной математики, он составил 52%.

Средний балл

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018
Русский язык	65	65	67	71,3
Математика (профиль)	27	40	43	52,4
Физика	45		52	54,6
Информатика и ИКТ	46	37	46	75
История	43	47	46	56,5
География	60	-	-	-
Английский язык	80	57	72	73,5
Обществознание	56	52	51	58,4
Биология	-	49	-	63,6
Химия	-	-	20	50
Литература	-	54	51	-

В 2018 учебном году выпускники показали более высокие результаты по всем предметам Средний балл по математике базового уровня – 4,6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2016-2017 учебный год

В 2017-2018 учебном году в 9 классах обучался 61 выпускник. Допущены к итоговой аттестации – 60/98,3 %, получили аттестаты – 55/90,1%. Это на 4,4 % выше, чем в основной период ОГЭ 2016-2017 года.

Второй год для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Выбор экзаменов

Кол-во выбравших/%

Предмет	2016-2017	2017-2018
Физика	18/32,1	2/3,3
Биология	9/16	-
История	12/21,4	3/ 5
Литература	1/1,7	3/ 5
Информатика и ИКТ	9/16	6/10
Обществознание	35/62,5	47/78,3
Химия	5/8,9	6/10
География	19/33,9	49/81,6

Выбор учеников достаточно разнообразный. Самые выбираемые предметы - география, обществознание

Средний балл ОГЭ (первичный / по 5бальной шкале)

Предмет	2016-2017	2017-2018
Математика	30/3,9	29,6/3,7
Русский язык	30/3,9	15,4/3,8
Физика	24/4	17,5/3,5
Биология	21/3,2	-
История	12,8/3	18,2/3,3
Литература	12/3	21,6/4
Информатика и ИКТ	14,4/3,8	9/3,1
Обществознание	24/3,6	21,4/3,2
Химия	19,5/3,75	27/4
География	18,5/3,6	18,6/3,3

Качество сдачи ОГЭ

Предмет	2016-2017	2017-2018
Математика	72,9	66,6
Русский язык	71,4	60
Физика	65,5	50
Биология	22,2	-
История	8,3	66,6
Литература	0	66,6
Информатика и ИКТ	66,6	16,6
Обществознание	49,5	29,7
Химия	50	50
География	33,3	30,6

Результаты сдачи ОГЭ в 2018 году немного ниже, чем в предыдущем. В целом соответствуют качеству обучения.

Мониторинг качества обученности учащихся говорит о верности выбранного пути и отражает современные тенденции обучения детей в условиях адаптивной модели школы.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Обеспечить психолого-педагогические условия, необходимые для повышения качества сдачи ГИА 2018-2019 году.

2. Усилить контроль подготовки выпускных классов к ГИА.

3. Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов. Выявить типичные ошибки, разработать план повышения качества подготовки к ГИА с последующим

выполнением.

4. Проводить дифференцированную подготовку к ГИА.

5. Поддерживать систему информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями.

6. Создавать условия для увеличения количества выпускников, со стабильно высокими баллами.

Развитие творческого потенциала педагогов

Для педагогов характерны постоянный творческий поиск, стремление работать в новой образовательной парадигме в сочетании с разумным и критическим отношением к инновациям. Учителя повышают квалификацию, не только проходя курсы в институтах города Новосибирска, но и посредством самообразования (знакомятся с новыми технологиями учителей-новаторов, продолжают осваивать ИКТ). Педагоги посещают семинары коллег в районе и городе, а также делятся своим опытом с коллегами.

№ п/п	Курсы повышения квалификации Место обучения/направление (учреждение)	Всего обучено (чел.)
1.	НИПК и ПРО	2
2	Городские центры:	
3	МКОУДОД и В «ГЦО и З» Магистр»;	1
4	МКОУДОВ «ГЦРО»	1
5	Пожарная безопасность	3
6	Стажировка, обучение за пределами г. Новосибирска	3
7	Прочие учреждения*	2
8	Итого	12

В прошедшем учебном году на 1 категорию аттестовался один педагог, на соответствие занимаемой должности – один, и подтвердили свою категорию трое учителей.

Педагогический коллектив	34
Высшая категория	10
Первая категория	15
Соответствие	4
Без категории	5
Заслуженный учитель РФ	1
Отличник народного просвещения	2
Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	2
Средний возраст педагогов	40 лет

Звания и награды педагогов

- Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1
- Нагрудный знак «Отличник образования» - 1
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1

- Почётная грамота Министерства образования РФ – 2
- Почетная грамота МИНОБРНАУКИ Новосибирской области – 4
- Лауреат премии Губернатора Новосибирской области – 1
- Лауреат премии мэра города Новосибирска – 1
- Награждены медалью «Ветеран труда» – 5
- Награждены памятным знаком «За труд на благо города» в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска – 10
- Награждены памятной медалью «За вклад в развитие Новосибирской области» в честь 75-летия Новосибирской области – 8
- Награждены Памятным знаком «За труд на благо города» в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска – 8

Методическая работа

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) аттестация педагогических кадров;
- е) участие в конкурсах и конференциях;
- ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

В школе работают методические объединения

№	МО	Руководитель	Методическая тема
1	Начальные классы	Есауленко Н.Л.	Внедрение в образовательный процесс педагогических методик на основе компетентностного подхода
2	Русский язык и предметы гуманитарного цикла	Васильева И.В.	Использование современных инновационных технологий в образовательном процессе как средство развития учащихся и привития интереса к учению
3	Английский язык	Мареева О.М.	Применение технологии критического мышления при формировании предметных УУД
4	Предметы естественного цикла	Кунц И.Д.	Формирование универсальных учебных действий на уроках географии в рамках ФГОС
5	Предметы математического цикла	Бояринова Т.Г.	Интерактивные формы работы на уроках математики
6	Искусство	Киреева А.С.	Повышение познавательной активности и развитие творчества учащихся в условиях адаптивной школы.
7	Физкультура, ОБЖ	Смурыгин А.А.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической

			культуры и ОБЖ.
--	--	--	-----------------

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В работе педагогических советов принимали участие многие педагоги школы, делясь с коллегами своим педагогическим опытом, обсуждая актуальные вопросы обучения и воспитания. Кроме этого в течение года в рамках методических недель проводились открытые уроки, которые позволили выявить существующие проблемы молодых педагогов и оценить мастерство опытных. В следующем учебном году необходимо продолжить данную форму работы.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях, конференция

№	ФИО	Мероприятие	Результат
1	Есауленко Н.Л. Свиридова Н.С.	Региональный конкурс творческих проектов «Так зажигают звезды»	диплом III степени
2	Есауленко Н.Л. Свиридова Н.С. Гудименко Е.В.	Региональный конкурс творческих проектов «Так зажигают звезды»	Малая золотая медаль
3	Есауленко Н.Л. Соломахина Т.А.	Региональный конкурс творческих проектов «Так зажигают звезды»	диплом II степени
4	Калашникова Л.П.	XIV Региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему»	Диплом II степени
5	Калашникова Л.П. Соломахина Т.А.	XIV Региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему»	диплом II степени
6	Орлова Т.М.	Всероссийская НПК «Развитие Российского образования: стандартизация и индивидуализация»	Сертификат НИПКиПРО
7	Андрющенко Л.В.	Всероссийская научно-образовательная конференция «Технология формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»	Диплом участника
8	Зноско Ю.А.	Научно-практическая конференция «Достояние Сибири: история, современность, перспективы»	Сертификат участника
9	Зноско Ю.А.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов, магистрантов и молодых ученых «Вопросы истории, археологии, политических наук и регионоведения»	Сертификат участника
10	Степаненко Н.Ф.	Семинар «Подготовка к независимой диагностике уровня обученности по биологии в 5-6 классах в рамках ФГОС»	Организатор, участник
11	Дмитрина Г.В.	Международный фестиваль «Книжная Сибирь»	Сертификат участника
12	Дмитрина Г.В.	Онлайн-семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в	Сертификат участника

		соответствии с требованиями ФГОС»	
13	Васильева И.В.	Разработка и проведение районной интеллектуальной игры по творчеству М.Горького	Благодарность
14	Васильева И.В.	Всероссийское исследование школ в рамках проекта «Ключевые компетенции и новая грамотность»	Сертификат участника
15	Кунц И.Д.	Районный этап конкурса «Учитель года» Номинация «Лучший классный руководитель»	Участник
16	Абэнд Е.А.	Семинар «Современные подходы к оценке достижения планируемых результатов»	Сертификат
17	Абэнд Е.А.	Вебинар «Нетрадиционные уроки в современной школе»	Свидетельство
18	Абэнд Е.А.	Всероссийское тестирование «Основы теории обучения иностранным языкам»	Диплом 1 место
19	Абэнд Е.А.	Конференция «Развивающее обучение на уроках иностранного языка»	Свидетельство
20	Абэнд Е.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Диплом 1 место

Публикации педагогов

Уровень	Автор	Название статьи	Статус издания
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Название материала: Праздник «Прощание с 1-м классом»	Авторское свидетельство о публикации № М-39411 на образовательном портале «Знанио»
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Методическая разработка: «Нестандартные формы и методы проведения уроков»	Авторское свидетельство о публикации № М-39409 на образовательном портале «Знанио»
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Образовательный форум «Знанио» Авторская разработка: Конспект к внеклассному мероприятию: «Мамин праздник»	Авторское свидетельство о публикации № М-46572 на образовательном портале «Знанио»
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Образовательный форум «Знанио» Авторская разработка: Внеклассное мероприятие ко Дню здоровья: «Здоров будешь – все добудешь»	Авторское свидетельство о публикации № М-142735 на образовательном портале «Знанио»
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Методическая разработка Сценарий праздника: «Пришла весна - отворяй ворота»	Свидетельство № ДБ-1073472 о публикации на сайте Infourok.ru
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Методическая разработка Презентация праздника: «Пришла весна - отворяй ворота»	Свидетельство № ДБ-1073472 о публикации на сайте Infourok.ru
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Методическая разработка Проект: «Пасхальное яйцо – от прошлого к настоящему»	Сертификат о публикации № КУ53370 на сайте Infourok.ru
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Конспект урока по литературному	Свидетельство № ДБ-1084378

	Л.П.	чтению: «Народные колыбельные песни»	о публикации на сайте Infourok.ru
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Классный час на тему: «Этнография Сибири»	Свидетельство Серия 62-8493 о публикации на страницах образовательного СМИ. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Методическая разработка. Проект на тему: «Пасхальное яйцо от прошлого к настоящему»	Свидетельство № ДБ-1095743 о публикации на сайте Infourok.ru
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Авторская разработка: «Пришла весна – отворяй ворота», сценарий праздника	Авторское свидетельство о публикации № М-142735 на образовательном портале «Знанию»
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Авторская разработка: «Пришла весна – отворяй ворота», презентация праздника	Авторское свидетельство о публикации № М-142735 на образовательном портале «Знанию»
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Методическая разработка. Проект на тему: «Пасхальное яйцо от прошлого к настоящему»	Авторское свидетельство о публикации № М-142973 на образовательном портале «Знанию»
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Методическая разработка. Классный час на тему: «Этнография Сибири»	Авторское свидетельство о публикации № М-143870 на образовательном портале «Знанию»
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Игра-путешествие по королевству «Будь здоров» окружающий мир (1 класс)	Авторское свидетельство о публикации № М-179375 на образовательном портале «Знанию»
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Викторина «Знатоки природы» (4 класс, окружающий мир)	Авторское свидетельство о публикации № М-179373 на образовательном портале «Знанию»
Всероссийский	Калашникова Л.П.	Праздник «Прощание с 1-м классом» 15.02.2017	Авторское свидетельство о публикации № М-39411 на образовательном портале «Знанию»
Всероссийский	Есауленко Н.Л.	Исследовательская работа «Русский сарафан: от истоков к современности»	Образовательный портал «Знанию»
Всероссийский	Андрющенко Л.В.	«Сохранение и укрепление здоровья школьников»	Всероссийский журнал «Педагог»
Всероссийский	Шудра О.Н.	Методическая разработка «Влияние колыбельных песен на детей»	Свидетельство о публикации 05.05.2018 г., Infourok.ru
Всероссийский	Шудра О.Н.	Методическая разработка Презентация к 9 мая.	Свидетельство о публикации 05.05.2018 г., Infourok.ru
Международный	Есауленко Н.Л.	Конспекты уроков. Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. Проект «Русская	Авторское свидетельство о публикации № КУ53666 На сайте Конспекты – уроков.рф

		матрешка: вчера, сегодня, завтра»	
Международный	Есауленко Н.Л.	Конспекты уроков. Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Танец – это искусство, которое отражает душу каждой эпохи»	Авторское свидетельство о публикации № КУ53667 На сайте Конспекты – уроков.рф
Международный	Есауленко Н.Л.	Конспекты уроков. Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Ручьи сольются - река, дети объединятся - коллектив»	Авторское свидетельство о публикации № КУ53669 На сайте Конспекты – уроков.рф

Кроме этого учителя МБОУ СОШ №153 в течение года принимали участие в работе жюри районной НПК, районного конкурса сочинений о маме, Всероссийского конкурса сочинений, конкурса «Педагог года – 2017», в экспертизе проверки работ ОГЭ и ЕГЭ по русскому и английскому языкам.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

Учащиеся МБОУ СОШ №153 приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников практически по всем предметам. Но отмечается снижение количества победителей и призеров на школьном уровне и, как следствие, участников на муниципальном этапе. Поэтому педагогам необходимо продумать методы подготовки ребят к олимпиаде, а также приемы для повышения мотивации.

№	предмет	Количество участников всего	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Участники муниципального этапа
1	Английский язык	91	12	5	2
2	Астрономия	31	5	1	
3	Биология	66	11	4	1
4	География	98	14	4	3
5	Информатика и ИКТ	2	0	0	
6	Искусство (МХК)	16	2	2	1
7	История	44	9	1	
8	Литература	63	11	3	
9	Математика	179	23	5	
10	ОБЖ	60	11	4	
11	Обществознание	84	15	5	1
12	Право	9	1	1	2
13	Русский язык	155	25	2	
14	Технология	14	2	2	
15	Физика	54	7	0	
16	Физическая культура	32	5	4	
17	Французский язык	7	1	1	1
18	Химия	9	0	0	
19	Экология	0	0	0	
20	Экономика	35	6	2	

ВПР

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП. В 2017 – 2018 году учащиеся МБОУ СОШ № 153 приняли участие во ВПР по следующим предметам.

№	Класс	Предметы
1	4	Русский язык Математика Окружающий мир
2	5	Русский языка Математика История Биология
3	6	Русский языка Математика География Обществознание
4	11	История

Важно понимать, что подготовка к ВПР – это не «натаскивание» обучающихся к выполнению тех или иных заданий, а целенаправленный труд педагога и родителей по освоению обучающимися предметных и метапредметных результатов образования в период всего обучения в школе.

Научно-практические конференции школьников

В МБОУ СОШ №153 в течение учебного года проходил школьный этап НПК для учащихся разных возрастных категорий. По их результатам победители представляли свои работы на муниципальном уровне. Педагогам необходимо улучшить качество подготовки учеников с целью увеличения количества участников и победителей муниципального этапа.

№	Тема работы	ФИ учащегося	Учитель (ФИО)	Результат
1	Русский коллаборационизм во время Великой отечественной войны	Луговой В., 9и	Зноско Ю.А.	Диплом участника
2	Характеристика трансформации скинхед-движения в 1969 -2015гг	Мамушкин В., 10и	Зноско Ю.А.	Диплом участника
3	Квановая ливитация	Вышегодцкий С., 9и	Боркова Т.Н.	Диплом участника
4	Арифметические действия с графиком	Кураев А., 9и, Федоров А., 9и	Федорова В.М.	Диплом участника
5	Средства выразительности в рекламе	Десятинникова В., 9и	Соловьева Н.В.	III место
6	Learning English through playing videogames	Огурцов И., 11а, Якунин В., 11а	Мареева О.М.	Диплом участника
7	Антропогенный ландшафт (на примере города Новосибирска)	Никитин Д., 9и	Кунц И.Д.	III место
8	Пушка Гаусса	Беляев Я., 10и	Боркова Т.Н.	II место в районной этапе, диплом

				участника в городском
9	Электроциноз	Самородов Р., 7и, Калинин В., 7и	Боркова Т.Н.	II место
10	Устаревшие слова в русском языке	Петрова М., 5а	Дмитринова Г.В.	Диплом участника
11	Болезни грязных рук	Рубченко О., 5б	Степаненко Н.Ф.	III место
12	Самые популярные газированные напитки	Петухов А., 6а, Косулин Д., 6а	Степаненко Н.Ф.	Диплом участника
13	Вода - источник жизни	Жахалов Н., 6а	Степаненко Н.Ф.	Диплом участника
14	«Моё первое открытие»	Бутаков Р., 4а	Андрющенко Л.В., Орлова Т.М.	Лауреат I степени
15	«Моё первое открытие»	Куликова Анастасия, 4Б Мелехина Полина, 4Б	Есауленко Н.Л., Соломахина Т.А.	Лауреат II степени
16	«Мое первое открытие»	Бутаков Роман, 4А	Андрющенко Л.В., Орлова Т.М.	Лауреат городского этапа
17	Городская интеллектуальная игра «H.G. Wells. The Invisible Man»	Лейман Т., 10и Тюрин Н., 10и	Извеков Е.А.	Участник
18	Международный конкурс «Мериады открытий»	Уч-ся 3 класса	Абенд Е.А.	Дипломы I и III место

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №153 принимают участие во Всероссийских играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Лукоморье», «British Bulldog». Самыми активными участниками по-прежнему остаются ученики начальной школы. Педагогам необходимо продумать систему подготовки к данным конкурсам, чтобы повысить качество участия.

Другие конкурсы

№	Конкурс	Учащиеся	ФИО учителя	Результат
1	Районный этап городской интеллектуальной игры «Астрономия! Я знаю!»	10 класс	Боркова Т.Н.	Участие
2	Районная интеллектуальная игра «Эрудит»	10 класс	Боркова Т.Н.	II место
3	Районная интеллектуальная игра по химии	9 класс	Степаненко Н.Ф.	Победа в номинации «Третий лишний»
4	Районная интеллектуальная игра «Права и обязанности»	10 класс	Зноско Ю.А.	Участие
5	Всероссийский конкурс сочинений	Тиунова В., 10и	Васильева И.В.	Сертификат участника
6	Всероссийский конкурс сочинений	Новицкая Н., 9а	Соловьева Н.В.	Сертификат участника
7	Георгиевские чтения	Смирнова Р., 10и	Васильева И.В.	I место
8	Георгиевские чтения	Горюнов В., 8а	Васильева	II место

			И.В.	
9	Чемпионат по чтению вслух «Страница 18»	Дюсембаева Е., 11а	Васильева И.В.	Диплом участника
10	Районный конкурс чтецов «Мы наследники Победы»	Гуларадзе М., 11а	Васильева И.В.	Диплом участника
11	Районный конкурс сочинений «Все начинается с мамы»	Бастрыгин С., 5а Махаева Л., 5в	Дмитринева Г.В.	Благодарность
12	Районный конкурс художественного чтения «Мне слышится в слове Победа!»	Клиянова Н., 5а	Дмитринева Г.В.	Диплом участника
13	Георгиевские чтения	Степанова О., 6в	Дмитринева Г.В.	I место
14	Районный конкурс сочинений «С милым краем заодно»	Устинова П., 5в Клиянова Н., 5а	Дмитринева Г.В.	Диплом участника
15	Районный этап предметной олимпиады младших школьников	Корендович А., 4	Мареева О.М.	Лауреат 2 степени
16	Районный этап предметной олимпиады младших школьников (литературное чтение)	Куликова А., 4б	Есауленко Н.Л.	Победитель
17	«Русский с Пушкиным» Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	4б	Есауленко Н.Л.	Победители
18	Всероссийская «Дино-олимпиада» онлайн-олимпиада	4б	Есауленко Н.Л.	Победители
19	Всероссийская «ЗАВРИКИ» онлайн-олимпиада по русскому языку	4б	Есауленко Н.Л.	Победители
20	Международная онлайн-олимпиада «Плюс»	4б	Есауленко Н.Л.	Победители

В 2018 - 2019 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышение уровня педагогического мастерства педагогов школы;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.
- обобщение и применение в работе передового педагогического опыта; взаимопосещение уроков педагогами школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении районных и городских семинаров с целью обмена опытом.
- активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, разработка системы подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям разного уровня и повышения качества этого участия;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- оперативное выявление профессиональных затруднений педагогов, определение результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Воспитательная работа

В 2017 – 2018 воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной *цели – создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.*

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие **задачи:**

□ формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества;

□ воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;

□ развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;

□ продолжать развитие системы дополнительного образования;

□ осуществлять профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

□ совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Воспитывающая деятельность реализовывалась через различные формы и виды по следующим направлениям:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Название мероприятия	Участники
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание, семейное воспитание)	1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	Праздник «День Знаний»	1-11 класс
		Акция «Дерево жизни»	1-11 класс
		Старт месячника по безопасности дорожного движения	1-11 класс
		Уроки доброты	1-11 класс
		Акция «Рука помощи»	1-9 классы
		Уроки Гражданской обороны	2-11 классы
		Принятие в ДУОС «Новая Эра»	5 классы
		Декада правого воспитания	2-11 класс
		Организация экскурсий по школьному музею и музею истории Дзержинского района	1-6 классы
		День народного единства	1-11 классы
		Конкурс рисунков «Сталинград! Наша гордость и слава!»	1-11 классы
		Патриотические уроки, посвященные Дням воинской славы России	1-11 класс
		Проект «Моя Россия»	1-11 класс
		Единый классный час «Что я знаю о конституции»	5-11 класс

		<p>Конкурс рисунков «Нет коррупции!» Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда»</p> <p>Уроки Холокоста - путь к толерантности</p> <p>Конкурс-игра, посвященный Дню защитников Отечества.</p> <p>Участие в районных патриотических конкурсах</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом»</p> <p>Единый классный час, изготовление плакатов «Мы вместе»</p> <p>День парламентаризма (приглашение депутатов, почетных граждан, членов избирательных комиссий)</p> <p>Гагаринский урок «Космос-это мы» Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>Акция «Подарок воину»</p> <p>Операция «Забота»</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Совместный рейд в семьи учащихся</p> <p>Заседание родительского комитета</p> <p>Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня</p> <p>«Школа ответственного родительства»: консультации по вопросам общения с ребенком</p> <p>Психолого - педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей</p> <p>Изучение удовлетворенностью школьной жизнью</p>	<p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>7-11 класс</p> <p>1-11класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>8 класс</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>9-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>
<p>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</p>	<p>1.Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>2.Формирование правильного</p>	<p>Конкурс поделок из искусственного и природного материала</p> <p>Акция «Чистый город» (сбор макулатуры)</p> <p>Акция «Чистый город» (сезонные субботники)</p>	<p>1 – 4 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>4-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>

	<p>отношение к окружающей среде.</p> <p>3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>5. Проведение природоохранных акций.</p>	<p>Конкурс «Самый «зеленый» класс»</p> <p>Акция «Кормушка»</p> <p>Конкурс рисунков (поделок) «Осень (зима, весна, лето) в родном крае»</p>	<p>1-7 классы</p>
<p>Духовно-нравственное направление. (нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>1. Формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p> <p>2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>	<p>Конкурс поделок из природного материала</p> <p>Праздничный концерт ко дню учителя</p> <p>Буккроссинг (выставка книг, библиотечные уроки, посещение библиотек района)</p> <p>Осенний бал</p> <p>Посвящение в Первоклассники</p> <p>День матери.</p> <p>Праздничный концерт.</p> <p>Новогодняя сказка</p> <p>Дискотека «Новогоднее шоу»</p> <p>Конкурс новогодних открыток</p> <p>Классные часы «Миром правит любовь»</p> <p>Конкурс «Живая классика»</p> <p>Фестиваль - конкурс театральных коллективов «Времен связующая нить»</p> <p>Праздничный концерт, посвященный 8 марта</p> <p>Масленица</p> <p>Конкурс рисунков «Тайны космоса»</p> <p>Фестиваль дружбы «Возьмемся за руки, друзья»</p> <p>Фестиваль сюжетных танцев «Когда закончится война»</p> <p>Праздник «Последний звонок»</p>	<p>1-4 класс</p> <p>1-9 классы</p> <p>5 – 11 классы</p> <p>1 классы</p> <p>Члены актива</p> <p>1-4 класс</p> <p>5-11 класс</p> <p>1 - 11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>5 - 9 класс</p> <p>Студия «Дебют»</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>2,3, 5-11 класс</p> <p>9, 11 класс</p>
<p>Здоровьесберегающие</p>	<p>1. Формирование у учащихся культуру</p>	<p>День здоровья</p> <p>Полумарафон Раевича</p> <p>Фестиваль ГТО</p>	<p>1 - 11 класс</p> <p>1 – 4 класс</p> <p>5- 11 класс</p>

направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни	Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет) Международный день отказа от курения «Скажи «нет»!» Родительские собрания на предмет прохождения добровольного тестирования Первенство школы по волейболу Операция «Снежные фигуры» Акция «Красная лента» Акция «Дети против наркотиков!» Зарядка для ВСЕХ Первенство школы по футболу	1-4 классы 5-11 классы 8-11 классы 2-4,5-8,9-11 кл 9-11 классы 8 – 11 классы 1-11 5-7, 2-4 класс
Социальное направление. (Трудовое воспитание, самоуправление в школе и в классе)	1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов.	Классные часы «Планирование работы класса на 2017-18 учебный год» Выборы органов самоуправления в классах Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления Выпуск газеты «Почитай-ка» Заседание комитетов Учеба актива Общешкольные сборы (по полугодиям) Заседания актива по подготовке и проведению мероприятий Ученическая конференция органов школьного самоуправления «Итоги года»	1-11 класс 2-11 класс 2-11 класс 10 и класс 5-11 класс Актив класса 5-11 класс 5-11 класс 5-11 класс
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1. Стимулировать интерес учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.	Праздник «День Знаний» «Моё первое исследование» Научно-практическая конференция Дни науки в школе Проект «Моя Россия» «Бессмертный полк»	1-11 1-4 5-11

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных

мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы

Мероприятия, проводимые в течение 2017 – 2018 учебного года по каждому направлению в соответствии с планом ВР школы, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого школьника.

Педагогический коллектив использовал в течение учебного года следующие **методы воспитания:**

□ методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);

□ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);

□ методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);

□ методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе созданы условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Методическое объединение классных руководителей

Основная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и обеспечивают благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Используют как традиционные (классные часы, беседы, экскурсии), так и инновационные (метод проектов, тренинги, интерактивные и деловые игры) формы и методы работы.

Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на Методическом объединении классных руководителей. целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.

Цель работы МО классных руководителей на 2017-2018 год - использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

□ активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

□ организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

□ создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

В течение учебного года проведено 4 заседания МО:

1. «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

1). Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.

2). Обзор новейшей методической литературы.

3). Планирование профилактических мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ, правонарушений и экстремистских проявлений

4). Утверждение тематики классных часов и родительских собраний.

2. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние

на формирование личности каждого ученика»

1). Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.
2). Формирование благоприятного социального - психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.

3). Кризис взросления.

3. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

1). Теоретические основы проектирования.

2). Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.

3). Подведение итогов работы за 1 полугодие по профилактике ДДТТ, безнадзорности, правонарушений и экстремизма

4). Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе. Интернет-ресурсы о безопасном поведении

4. Итоговое заседание

1). Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.

2). Реализация планов воспитательной работы.

3). Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

4). Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

Продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний. В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы.

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов (кл.рук.: Орлова Т.М., Тиунова О.А., Шудра О.Н.) и учащиеся 5 классов (кл.рук.: Филимонова Е.В., Бояринова Т.Г., Дмитринева Г.В.) успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-11 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий.

Результаты рейтинга участия школьников в общешкольных и классных мероприятиях в 2017 – 2018 учебном году показывают, что не все классы активно принимали участие в мероприятиях. Наиболее активное участие во всех мероприятиях принимали 5 а (Филимонова Е.А.), 5 б (Дмитринева Г.В.), 5 в (Бояринова Т.Г.), 7 б (Соловьева Н.В.), 7 и (Васильева И.В.), 8 а (Кунц И.Д.), 8 и (Мироненко О.С.), 9 а (Долгова В.Б.), 9 и (Соловьева Н.В.), 10 и (Извеков Е.А.). Самая низкая активность у 8 б (Абэнд Е.А.), 11 а (Киреева А.С.).

В начальной школе все классы принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях со 100% занятостью.

Много внимания классными руководителями уделялось формированию межличностных отношений. Для решения этой задачи организовали поездки, проводили психологические тренинги (с привлечением школьного психолога), беседы, лекции. Особое внимание в течение года уделялось ученикам, которые пропускают уроки без уважительной причины.

По направлению «Досуговая деятельность» классные коллективы провели различные мероприятия: походы в кино и театры, на выставки в музеи, классные мероприятия с выездом на природу, в зоопарк, парки культуры и отдыха, развлекательные центры, а также традиционные праздники (дни именинника, праздник мам и др.) и квесты.

Почти все классы достаточно сплочены, имеют собственную самоорганизацию и самоуправление.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Наблюдается качественное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных мероприятий, выпускных вечеров.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (индивидуальные консультации, родительский лекторий).

Проведены общешкольные родительские собрания со следующей повесткой дня:

Месяц	Повестка дня
<p><u>Сентябрь</u> Организация безопасного образовательного пространства участниками образовательного процесса</p>	<p>1. Итоги работы школы за 2016-2017 год. Публичный доклад. (Кириченко Г.Ф., директор) 2. Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 уч. году: - учебный процесс (Молчанова С.Б., зам.директора во УВР) -организация внеурочной занятости (Мироненко О.С., зам.директора по ВР) 3. Профилактика правонарушений и преступлений. (Федорова В.М. социальный педагог) 4. Безопасность обучающихся. Профилактика детского дорожного травматизма. (Андрющенко Л.В.) 5. Профилактика социально значимых заболеваний, вакцинопрофилактика. (Васильева И.Г., педиатр)</p>
<p><u>Ноябрь</u> Воспитание толерантности и в семье Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.</p>	<p>1. Семейное воспитание, направленное на профилактику преступлений, правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей несовершеннолетних. (Федорова В.М., Гааг О.В.) 2. Синдром дефицита внимания и гиперактивность. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. (Бузовой Д.Ю.) 3. Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнравственного поведения ребенка, формирование духовности в семье. (Мироненко О.С., зам.директора по ВР)</p>
<p><u>Декабрь</u> Семья и школа партнеры в воспитании и образовании ребенка</p>	<p>1. Об ошибках семейного воспитания. Истинные и ложные ценности (Бузовой Д.Ю., педагог-психолог) 2.Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и экстремизма (Федорова В.М., соц.педагог) 3. Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы. (Васильева И.Г., врач)</p>

<p>Март Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Профоррента ционная работа</p>	<p>1. О подготовке и проведении переводной и итоговой аттестации. (Молчанова С.Б., зам.директора по УВР) 2. Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка. Проблема воспитания правовой культуры. Права и обязанности родителей. (Мироненко О.С., зам. директора по ВР.) 3. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны школы и родителей (Бузуверова Д.Ю., педагог-психолог)</p>
<p>Май Семья и школа. Итоги партнёрства. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье Безопасность обучающихся</p>	<p>1. Организация свободного времени обучающихся во время летних каникул (Федорова В.М., соц.педагог) 2. Безопасность обучающихся. Формирование у родителей ответственности за навыки безопасного поведения у детей (Андрющенко Л.В.) 3. Перспективы развития школы в следующем учебном году (Кириченко Г.Ф., директор.) 4. Воспитание патриота и гражданина на национальных, исторических и семейных традициях (Мироненко О.С., зам.директора во ВР)</p>

Самоуправление в школе

Ученическое самоуправление, являясь формой организации жизнедеятельности учащихся, обеспечивает развитие самостоятельности и активности школьников в решении управленческих задач школы, формирование социальной зрелости личности, ее общественной инициативы.

Основной целью ученического самоуправления является воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Задачами ученического самоуправления на 2017-2018 год были:

□ формирование потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов, духовного мира, развития самостоятельности, мышления и самосознания;

□ воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни, законам государства, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, окружающих людей, Отечество;

□ воспитание желания преодолевать трудности, бороться за своих друзей и окружающих людей и помогать найти себя.

Принципами построения и развития ученического самоуправления являлись:

□ равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;

□ выборность – полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;

□ открытость и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;

□ законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;

□ целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;

□ гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;

□ самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.

В школе созданы и утверждены нормативно-правовые документы, регулирующие работу ДУОС:

- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о дежурстве классов по школе.

Была введена структура работы самоуправления по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет самоуправления всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Старт в работе школьного самоуправления – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного ученического самоуправления 2017-2018 учебного года была избрана путем тайного голосования – Аросланкина Александра, ученица 10 «И» класса.

Совместно с педагогом-организатором Долговой В.Б. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Совет культуры: подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

Совет образования: создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

Совет спорта и труда: подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов)

Совет информации: организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).

Совет дисциплины и порядка: каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс создавал стенгазету по итогам дежурства.

В этом учебном году учащиеся приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- ▣ Открытие ДУОС «Новая Эра»;
- ▣ Смотр-конкурс классных уголков;
- ▣ Экологическая акция «Сбор макулатуры»;
- ▣ Фотоконкурс «Посмотри, как красив край, в котором ты живешь»;
- ▣ День дублера;
- ▣ День Учителя;
- ▣ Сбор корма для приюта бездомных животных;
- ▣ Акция «Чистый двор»;
- ▣ Фотовыставка «Мамы любимые глаза»;
- ▣ День Матери;
- ▣ Акция «Самый зелёный кабинет»;
- ▣ Смотр-конкурс новогоднего оформления классных кабинетов;
- ▣ Новогоднее оформление школы;
- ▣ Фотоконкурс «Сэлфи у камина»;
- ▣ Конкурс на лучшую кормушку;
- ▣ Экологическая акция «Добрые крышечки»;
- ▣ Организация почты на День Св. Валентина;
- ▣ Военно-патриотическая эстафета «А, ну-ка, парни»;
- ▣ Оформление стенда и открыток к 8 марта;

□ Торжественное награждение за отличную учебу и активное участие в жизни школы/класса.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов, классным активам систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2017-2018 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

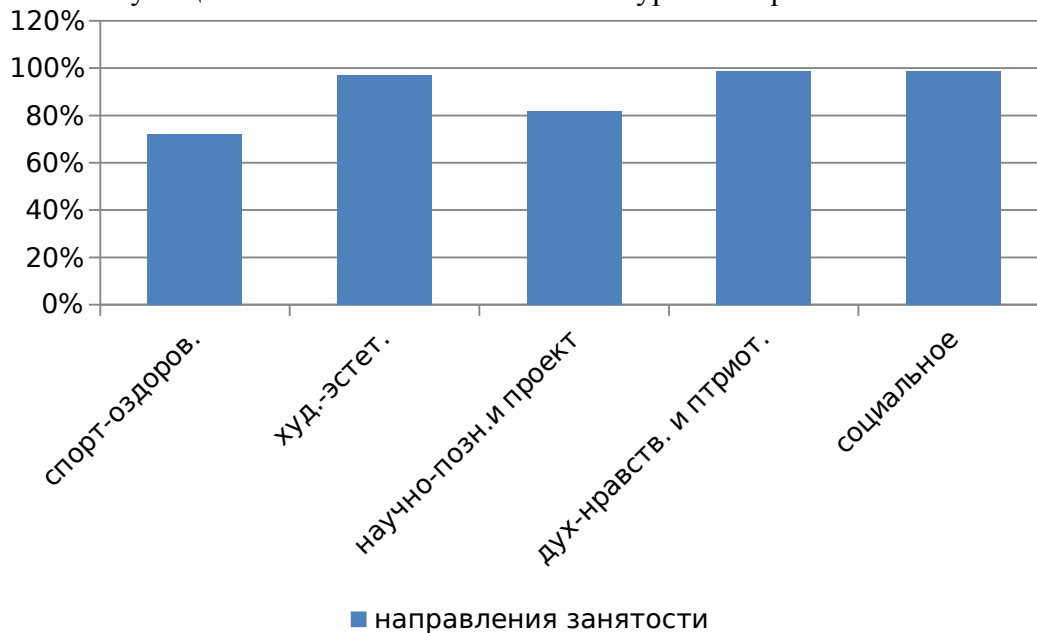
- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Внеурочная занятость учащихся

Организация внеурочной деятельности учащихся, направленная на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план для 1 - 7 классов включает часы внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений.

Занятость учащихся МБОУ СОШ № 153 во внеурочное время



Во внеурочную деятельность в 2017 - 2018 учебном году вовлечено 100 % учащихся начальных классов и 80 % учащихся средних и старших классов. Внеурочная деятельность включает в себя посещение учащимися спецкурсов, студий, кружков и секций как в школе, так и в учреждениях культуры и спорта города.

Кружки и секции на базе школы: Песенная капелла, Хореография, «Волшебники», Хор, «Волшебная иголочка», Шахматы, Английский язык, Театр-студия «Дебют», Секция легкой атлетики, Секция мини-футбола, Каратэ, «Виртуальный музей», ЮИДД, Библиотечные уроки, «Тропинка в экономику».

Созданию благоприятных условий для развития детей и реализации их потенциала способствует взаимодействие с социальными партнерами. Школа сотрудничает на основе долгосрочных договоров с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования города Новосибирска (ЦВР «Галактика», ДДК им. Калинина, библиотеками им. Чкалова и им. Островского, музеем Дзержинского района, с/к им.Чкалова, НГАУ, НГТУ, Авиастроительным лицеем, НАЗ им. Чкалова и другими). Проходят совместные мероприятия, заседания по обсуждению актуальных проблем, встречи – консультации,

творческие конкурсы, встречи в литературно-музыкальной гостиной, акции, уроки Мужества, социальные акции и проекты, творческие конкурсы.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. В этом учебном году учащиеся школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Уровень	Название конкурса, игры	Общее кол-во	Результаты участия
Международный	КИТ, номинация «Театр»	10	Победитель, театральная студия «Дебют», (рук. Турбина Л.А.)
Региональный	XIV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Доклад «Танки СССР и России: прошлое, настоящее, будущее»	1	3 место Скворцов Семен, 3А (Тиунова О.А.)
Региональный	XIV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Доклад «Русский народный танец как отражение характерных особенностей народа»	1	3 место Бердюгин Артем, 4 Б (Есауленко Н.Л.)
Региональный	XIV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Доклад «Образ птицы в традиционных росписях России»	1	3 место Борзихина Вероника, 2 Б (Абдурахманова И.Г.)
Региональный	XIV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Исследовательская работа: «Русский сарафан: от истока к современности»	1	Большая медаль памяти М.Н. Мельникова Ковалева Анастасия, 4 Б (Есауленко Н.Л.)
Региональный	XIV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Исследовательская работа: «Матрешка — русская краса».	2	Малая медаль памяти М.Н. Мельникова Куликова Анастасия, 4 Б Мелехина Полина, 4 Б (Есауленко Н.Л., Соломахина Т.А)

Региональный	XIV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Исследовательская работа: «Помощь из прошлого»	1	Малая медаль памяти М.Н. Мельникова Петрова Мария, 4 А (Орлова Т.М.)
Областной	Моя будущая профессия	12	2 место, Зубова Анастасия, 3 А (Тиунова О.А.) 2 место, Семехина Дарья, 6 А (Мироненко О.С.) 1 место, Куликова Анастасия, 4 Б (Есауленко Н.Л.) 1 место, Ничипоренко Юлия, 6 Б, (Соловьева Н.В.) Сертификат участника, Рамзайцева Полина, Вершинин Игорь, Нейфельд Игнат, 1 В (Тиунова О.А.), Булатникова Алина, Потапов Матвей, Склярова Анастасия, Рудзет Алина, 3 Б (Калашникова Л.П.), Рубченко Олег, 5 б (Дмитринева Г.В.)
Городской	Конкурс-фестиваль театрального искусства «Времен связующая нить»	10	Лауреат театральная студия «Дебют» (Турбина Л.А.)
Городской	Открытый экологический конкурс детского творчества «Планета диких животных»	1	Лауреат 1 степени Молчанов Артем, 1 А (Орлова Т.М.)
Районная	Интеллектуальная игра «Луч»	12	1 место Команда «Дружные ребята», 3 А (Тиунова О.А.) 4 место Команда 5 А (Филимонова Е.В.)
Районная	Интеллектуальная игра «Россия заповедная»	6	2 место Команда «Глобус», 4 «А» класс (Андриющенко Л.В.)
Районная	Интеллектуальная игра «Насекомые, звери и птицы на каждой странице»	6	Диплом участника Команда 2 А класса (Косько М.Е.)
Районный	Фестиваль «С песней по жизни»	32	Лауреат 1 степени, хор 1 А класса «Дружба» (Орлова Т.М.), Лауреат, 4 Б (Есауленко Н.Л.)
Районный	Фестиваль «Ритмы детства»	2 25	Дипломант Рогозин Юрий, 1 Б (Шудра О.Н.) 2 место, 2 В класс (Шудра О.Н.)

Районный	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	2	Дипломы участников, Жанши Мунара, Авдошин Егор, 1 Б (Шудра О.Н.)
Районный	КВН «На зеленой волне»	10	3 место, учащиеся 10 И класса (Васильева И.В.)
Районный	Фестиваль «Апрельская капель»	25	Лауреат, 3 Б класс (Калашникова Л.П.)
Районный	Фестиваль видеотворчества	5	2 место команда 5 Б класса (Дмитринаева Г.В.)
Районный	Фестиваль инсценированной песни «Во славу Отечества»	14	Лауреат, коллектив учителей и учащихся школы (Турбина Л.А.)
Районный	Конкурс «Смотр строя и песни» военно-спортивной игры «Победа»	25	4 место, команда учащихся 8-11 классов (Борков В.А.)
Районный	Мы – наследники Победы. Конкурс художественного чтения «Мне слышится в слове Победа...»	2	Участие, Гуларадзе Мзия, 11 А (Васильева И.В.), Клиянова Наталья, 5 А (Дмитринаева Г.В.)
Районный	Легкоатлетическая эстафета памяти учителя физической культуры Б.В. Хотькова	15	2 место команда учащихся, 5-11 классов 1 место Фадеева Дарья, 11 А, Музланов Руслан, 8 И, Чернявская Анастасия, 8 А, Королькова Анастасия, 7 И (Смурыгин А.А.) 2 место Розовенко Даниил, 7 И (Смурыгин А.А.)

Музей истории школы

Школьный музей - это место, где дети где видят экспонаты, которые вызывают чувство уважения к свершениям предков и достойным страницам прошлого и настоящего, знакомятся с историей своего города и судьбами своих земляков. Школьный музей имеет огромный потенциал для воспитания учащихся, помогает формировать любовь к Родине, бережно относиться ко всему, что досталось от предшествующих поколений. Это позволяет растить гражданина на подлинном материале, на истории и событиях города, района, школы.

В музее работает актив (учащиеся 8-х классов), который проводит экскурсии для младших школьников, выпускников, гостей школы. Традиционными являются встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны и педагогического труда, а также «детьми войны», проживающими на микроучастке школы. На уроках мужества они рассказывают о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей и работе в тылу. Это помогает детям осознать значимость подвига каждого человека во время войны, обогащает внутренний мир учащихся.

Материалы, имеющиеся в музее, были представлены в этом учебном году на районной выставке «Трудовые династии».

Профилактика девиантного поведения, правонарушений и преступлений

В течение всего года велась систематическая работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время; осуществлялся учет и контроль учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков

и табачных изделий; контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся в социально опасном положении (СОП).

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Чаще проблемы возникали с учениками 7, 8 классов. В течение учебного года на заседания КДНиЗП при администрации Дзержинского района были выведены отдельные учащиеся.

Было организовано взаимодействие с инспектором отдела полиции №5 Гаг О.В., инспектором ЛОВД Синяевой Л.А., инспектором ГИБДД Грибановой С.В. Они систематически проводили беседы с учащимися школы по профилактике правонарушений, ДДТТ.

На учете в ПДН состоят 8 учащихся школы, на внутришкольном учете - 13 учащихся. Эти школьники поставлены на профилактический учет по причине пропусков занятий, девиантного поведения, нарушения Устава школы и правил поведения учащихся.

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

На педагогическом совете в августе 2017 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2016-2017 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Представлен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры, работа с родителями.

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. В начале учебного года и второго полугодия, инспектор ГИБДД Грибанова С.В. проводит профилактические беседы с обучающимися «Безопасная дорога». В школе оформлены специально оборудованные уголки по ПДД. Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, игровыми, обучающими дисками.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти).

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

□ беседы, классные часы: «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...». «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся», «Нормы поведения школьников на улице»;

□ целевые прогулки, экскурсии («Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Я и мой велосипед»);

□ викторины, конкурсы «Правила безопасного поведения в школе», «Безопасное поведение на улице», сюжетно-ролевые игры, игра в ГПД «Мы + дорога = безопасность»

□ просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», «Безопасность детей в транспортном мире», серий мультипликационного фильма «Уроки осторожности».

Работа с родителями:

1. Включение в тематику родительских собраний выступлений и бесед; «Ваш ребенок один на улице», «Опасные игры», «Профилактика детского травматизма (взгляд со стороны педагогов и родителей)».

2. Оформление уголков безопасности.

3. Оформление выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности и травматизма («Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой»)

В школе работает отряд ЮИД, занимающийся просветительской деятельностью по изучению и практическому применению правил дорожного движения. Юидовцы ведут активную пропаганду необходимости правильного поведения на дороге среди детей и подростков, занимаясь предупреждением нарушений ПДД. Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе, за 2017-2018 учебный год нет пострадавших в ДТП.

Выводы

Исходя из изложенного выше, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, с участием актива ДУОС, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер. Наблюдается повышение активности родительского сообщества к участию в школьной жизни.

Однако отмечается недостаточная активность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации к участию во внеурочной деятельности, посещению кружков и секций. Кроме того, установлен относительно невысокий уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей.

На основании выше сказанного, для развития воспитательной системы школы в 2018-2019 учебном году необходимо решать следующие **задачи**:

□ поддержание оптимальных условий для воспитания, развития и самореализации каждого обучающегося;

□ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека, формирование нравственной и правовой культуры;

□ создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;

□ создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;

□ продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;

□ расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;

□ продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через участие в РДШ и развитие органа ученического самоуправления;

□ совершенствование педагогического мастерства участников воспитательного процесса по овладению новыми воспитательными технологиями.