

Аннотация к рабочей программе «География»

Рабочая программа по географии обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» для основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом ООП ООО МБОУ СОШ №153, с учетом авторской рабочей программы «Программы основного общего образования 5-9 классы по географии». Авторы И. И. Барина, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, А.И. Алексеев.

Цели и задачи учебного предмета (географии)

Цель:

- систематизация знаний о природе и человеке, подготовка обучающихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями;

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- формирование целостного представления об особенностях природы нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, уважения к истории и культуре своей страны, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимание с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально- ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи:

- включать обучающихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями.

- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;

- познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;

- научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе;

- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления.

Основными целями курса являются: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные задачи данного курса: формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; формирование позитивного географического образа России

как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов; развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; создание образа своего родного края.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (на уровень обучения).

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

5 – 7 класс

1. Алексеев, А.И. География 5-6 классы: учеб. для общеобразовательных организаций - М. : Просвещение, 2019.-191 с.
2. Географический атлас: 5 класс.
3. Географический атлас: 6 класс.
4. Герасимова, Т.П. Начальный курс. 6 кл. : учебник / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017. – 159, [1] с. : ил., карт.
5. Коринская, В.А. География материков и океанов. 7кл.: учебник / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – М. : Дрофа, 2017. – 335 : [1] с. : ил., карт.
6. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2017. – 352с.
7. Географический атлас: 7 класс

8– 9 класс

1. Баринаева, И.И. География: Природа России. Природа. 8кл. : учебник / И.И. Баринаева. – М. : Дрофа, 2018. – 333, [3] с. : ил., карт.

2. Жижина, Е.А. Никитина, Н.А. Универсальные поурочные разработки по географии. 8класс. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ВАКО, 2014. – 352с.

3. Географический атлас: 8 класс.

4. Алексеев, А.И. География 5-6 классы: учеб. для общеобразоват организаций - М. : Просвещение, 2019.-239 с.

5. Жижина, Е.А. Поурочные разработки по географии. 9 класс. – М.: ВАКО, 2013. – 288с.

6. Географический атлас: 9 класс.

К материально-техническим средствам обучения, которые могут эффективно использоваться на уроках географии, относятся компьютер, проектор, электронные приложения к учебнику, набор образцов почв, набор образцов горных пород, гербарий, компасы, глобусы, специальный набор карт и плакатов, атласы.