

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 153
Протокол от 30.08.2013 года № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 153
Г.Ф. Кириченко
Приказ от 30.08.2013 года № 189/2



**Положение
об организации обучения по индивидуальным учебным планам,
в том числе ускоренное обучение
МБОУ СОШ № 153**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст.2 п.3, ст. 10 п.1, ст.50 п.4)

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее ИУП) в классе или вне класса.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение действует единый образовательный стандарт.

1.5. Администрация школы осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

1.6. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

2.1. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение является:

- заявления родителей (законных представителей) с приложением рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- высокая степень успешности в освоении образовательных программ, 10-11 классах с профильным обучением;
- устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- другие основания.

2.2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение регламентируются данным положением и Уставом школы. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

- временной график выполнения учебных модулей с указанием сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение может быть организовано, как правило, для учащихся:

- а) обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- б) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, личными причинами учащегося;
- в) победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- г) учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- д) учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

2.4. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда МБОУ СОШ №153, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном в Уставе.

2.5. С учетом желания, способностей учащемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании».

2.6. Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.7. Индивидуальную работу с учащимися ведут учителя школы.

2.8. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение - оформляются приказом директора школы.

2.9. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

2.10. При организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение школа должна иметь следующие документы:

- а) письменное заявление родителей на обучение детей по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- б) приказ по ОУ;
- в) расписание занятий, письменно согласованное с родителями;
- г) журнал учета проводимых занятий.

3. Промежуточная и итоговая аттестация

3.1. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам учебной четверти - во 2-9 классах;
- по итогам полугодия - в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах.

3.2. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным

планам, в том числе ускоренное обучение определяются на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

3.5. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.6. Учащиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

3.8. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

3.9. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение и прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ СОШ №153 выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.10. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.