**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 153»**

630084, г. Новосибирск, ул. Республиканская, 15/1

тел/факс 8(383)265-68-54; e-mail: sch\_153\_nsk@nios.ru

**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ СОШ № 153**

**2018 - 2019 учебный год**

**Новосибирск - 2019**

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной ***цели*** – создание условий для социализации личности ученика, развитие общественной активности учащихся, формирование творческого отношения к жизни посредством вовлечения школьников в созидательную творческую деятельность и путем формирования благоприятных межличностных отношений между учащимися;

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие ***задачи:***

* формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества;
* формировать навыки здорового образа жизни;
* развивать познавательные интересы и прививать навыки и умения для участия в научно-исследовательской деятельности;
* развивать общественную активность, привлекать учащихся к волонтерской деятельности, к использованию своих знаний для совершенствования окружающей жизни;
* укреплять и обогащать традиции школы во внеурочной воспитательной деятельности;
* развивать творческие способности учащихся, привлекать их к участию во внеурочной деятельности;
* совершенствовать и расширять ученическое самоуправление;
* побуждать учащихся к самооценке и самовоспитанию.

Воспитывающая деятельность реализовывалась через различные формы и виды по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитатель****ной работы** | **Задачи работы по данному направлению** | **Название мероприятия** | **Участники** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание, семейное воспитание) | 1.Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. | Праздник «День Знаний»Урок «Моя Россия»Акция «Помним Беслан»Месячники по безопасности дорожного движенияУроки добротыУроки БезопасностиПринятие в ДУОС «Новая Эра»Декада правого воспитания Организация экскурсий по школьному музею и музею истории Дзержинского районаИнформационный час «День народного единства»Патриотические уроки, посвященные Дням воинской славы РоссииПроект «Моя Россия» Информационный час «Конституция-гарант свободы человека и гражданина»Конкурс рисунков «Мы против коррупции!»Конкурс рисунков «Память жива»Урок – конференция «Нюрнбергский процесс - Урок памяти» Классный час «Дети блокадного Ленинграда»Квест, посвященный Дню защитников Отечества. Участие в районных патриотических конкурсахЕдиный классный час, изготовление плакатов «Мы вместе» День парламентаризма (приглашение депутатов, почетных граждан, членов избирательных комиссий)Игра-путешествие «Космос - дорога без конца»Спектакль, посвященный Дню Победы.Участие в акции «Бессмертный полк»Акция «Подарок воину» Операция «Забота»Акция« Молодежь - за мир, против терроризма!» | 1-11 класс1-11 класс1-11 класс1-11 класс1-11 класс2-11 классы5 классы2-11 класс1-6 классы1-11 классы1-11 классы1-11 класс5-11 класс1-11 класс1-11 класс5-11 класс1-11 класс7-11 класс1-11класс8 класс1-11 класс1-11 класс1-11 класс1-11 класс5 класс1-11 класс7- 11класс |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1.Изучение учащимися природы и истории родного края.2.Формирование правильного отношениек окру-жающей среде.3.Организация работы по совер-шенствованию туристских навыков.4.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.5.Проведение природоохранных акций. | Конкурс поделок из искусственного и природного материалаАкция «Чистый город» (сбор макулатуры)Акция «Чистый город» (сезонные субботники)Акция «Сбережем Землю своими руками» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Конкурс «Самый «зеленый» класс»Акция «Кормушка»Конкурс фотографий «Зима в родном крае» | 1 – 4 класс1-11 класс4-11 классы1-11 классы1-7 классы1-7 классы |
| Духовно-нравственное направление.(нравственно-эстетическое воспитание) | 1.Формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. | Праздничный концерт ко дню учителяБуккроссинг (выставка книг, библиотечные уроки, посещение библиотек района)День матери. Праздничный концерт. Выставка фотографий «Моя мама лучшая на свете»Конкурс рисунков «В единстве народа - сила страны» Фотоконкурс «Мой толерантный мир»Новогодняя сказкаДискотека «Новогоднее шоу» Конкурс новогодних открытокКлассные часы «Миром правит любовь»Конкурс рисунков «Как прекрасна наша Вселенная»Фестиваль - конкурс театральных коллективов «Времен связующая нить»Праздничный концерт, посвященный 8 мартаМасленицаФестиваль дружбы «Возьмемся за руки, друзья»Праздник «Последний звонок» | 1-9 классы5 – 11 классы1-11 класс1-11 класс1-11 класс1-11 класс1-4 класс5-11 класс1 - 11 класс1-11 класс5 - 9 классСтудия «Дебют»1-11 классы1-11 классы1-11 класс9, 11 класс |
| Спортивно-оздоровительное направление.(Здоровьесберегающее воспитание) | 1.Формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2.Популяризация занятий физической культурой и спортом.3.Пропаганда здорового образа жизни  | День здоровьяСпортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет) Конкурс «А, ну-ка, девочки!»Акция «Дети против наркотиков!»Родительские собрания на предмет прохождения добровольного тестированияПервенство школы по футболуТурнир по пионерболуАкция «Красная лента»Зарядка для ВСЕХФестиваль ГТОПрезидентские состязания | 1 - 11 класс1 – 4 класс5-11 классы8-11 классы8 – 11 классы2-4, 5-7 классы5-6 классы |
| Социальное направление.(Трудовое воспитание, самоуправление в школе и в классе) | 1.Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.2.Развивать самоуправление в школе и в классе. 3.Организовать учебу актива классов. | Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 учебный год» Выборы органов самоуправления в классах Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления  Выпуск газеты «Почитай-ка» Заседание комитетов Учеба актива Общешкольные сборы (по полугодиям) Заседания актива по подготовке и проведению мероприятий, участию в волонтерском движенииУченическая конференция органов школьного самоуправления «Итоги года» | 1-11 класс2-11 класс2-11 класс10 и класс5-11 классАктив класса5-11 класс5-11 класс5-11 класс |
| Общеинтел-лектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1.Стимулировать интерес учащихся к исследователь-ской деятельности, научной работе.2.Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |  Участие в городском проекте «Академические субботы»«Моё первое исследование»Конкурс эссе “Мой родной язык”Конкурс сочинений «Мой любимый литературный герой»Игра-викторина «Путешествие по страницам любимых книг»Научно-практическая конференцияДни науки в школе | 1-11 классы1-4 классы5-9 класс2-8 классы5-6 классы5-11 классы1-11 классы |

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы

Мероприятия, проводимые в течение 2018 – 2019 учебного года по каждому направлению в соответствии с планом ВР школы, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого школьника.

Педагогический коллектив использовал в течение учебного года следующие **методы воспитания:**

* методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
* методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
* методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе созданы условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

**Методическое объединение классных руководителей**

МО классных руководителей насчитывает 26 педагогов. Руководителем МО в 2019 году назначена Филимонова Елена Валерьевна.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процессав школе и классе, создают условия для реализации способностей детей и обеспечивают благоприятный морально-психологический климат в коллективе.Используют как традиционные (классные часы, беседы, экскурсии), так и инновационные (метод проектов, тренинги, интерактивные и деловые игры) формы и методы работы.

Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на Методическом объединении классных руководителей.С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.

Цель работы МО классных руководителей на 2018-2019 год – повышение качествасистемы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школепосредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1.Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2.Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

3.Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4.Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5.Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В течение учебного года проведено 4 заседания МО:

|  |
| --- |
| «Организация воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год» 1. Анализ работы МО КР за 2017-2018 учебный год. 2. Планирование работы ШМО КР на 2018-2019 учебный год.Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2018- 2019 учебном году. 4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. 5. «Ярмарка воспитательных идей» |
| «Применение инновационных технологий при реализации основных направлений «Стратегии» 1. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.2. Разработка комплекса мероприятий, направленных на консолидацию усилий семьи и школы в вопросе воспитания 3. Повышение эффективности воспитательной деятельности и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей  4. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». |
| «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся» 1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. 2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. 3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции. 4.Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие. |
| «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»1.Итоги работы классных коллективов за 2018-2019 учебный год. 2. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год. 3.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год. 4. Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта» |

Продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний. В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы.

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов (кл.рук.: Андрющенко Л.В., Есауленко Н.Л., Штумпф А.Р.) и учащиеся 5 классов (кл.рук.: Киреева А.С., Первушина Е.О., Дмитринева Г.В.) успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-11 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий.

Результаты рейтинга участия школьников в общешкольных и классных мероприятиях в 2018 – 2019 учебном году показывают, что не все классы активно принимали участие в мероприятиях. Наиболее активное участие во всех мероприятиях принимали 6 а (Филимонова Е.А.), 5 в (Первушина Е.О.), 5 а (Киреева А.С.), 10 и (Соловьева Н.В.), 8 и (Васильева И.В.), 9 и (Мироненко О.С.), 8 б (Долгова В.Б.). Самая низкая активность у 9 б (Степаненко Н.Ф.), 11 и (Извеков Е.А).

В начальной школе все классы принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях со 100% занятостью.

Много внимания классными руководителями уделялось формированию межличностных отношений. Для решения этой задачи организовали поездки, проводили психологические тренинги (с привлечением школьного психолога), беседы, лекции. Особое внимание в течение года уделялось ученикам, которые пропускают уроки без уважительной причины.

По направлению «Досуговая деятельность» классные коллективы провели различные мероприятия: походы в кино и театры, на выставки в музеи, классные мероприятия с выездом на природу, в зоопарк, парки культуры и отдыха, развлекательные центры, а также традиционные праздники (дни именинника, праздник мам и др.) и квесты.

Почти все классы достаточно сплочены, имеют собственную самоорганизацию и самоуправление.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Наблюдается качественное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных мероприятий, выпускных вечеров.

 Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (индивидуальные консультации, родительский лекторий).

 Проведены общешкольные родительские собрания со следующей повесткой дня:

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Повестка дня |
|  Сентябрь | **Школа+семья: шаг навстречу**1.Результативность работы школы за 2017 - 2018 учебный год, основные направления деятельности в 2018 - 2019 учебном году.2.Организациявнеурочной деятельности, питания.3.Профилактика безнадзорности и правонарушений. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика. |
| Ноябрь  | **Безопасное детство (круглый стол)**1. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом.2. Профилактика наркомании, употребления курительных смесей в подростковой среде. Симптомы употребившего наркотические средства.3. Профилактика суицидального поведения. |
| Январь | **Компетентный родитель – счастливый ребёнок**1.Организация учебного труда и свободного времени дома, роль родителей в формировании привычки планирования дни ребёнка.2. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.3.Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и др. изобретения. |
| Март | **Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка****1.**Профориентационная работа.2.Организация летнего отдыха и досуга детей в семье3.Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. |

**Самоуправление в школе**

Ученическое самоуправление, являясь формой организации жизнедеятельности учащихся, обеспечивает развитие самостоятельности и активности школьников в решении управленческих задач школы, формирование социальной зрелости личности, ее общественной инициативы.

 **Основной целью** ученического самоуправления на 2018-2019 год определено - воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

**Задачи ученического самоуправления на 2018-2019 год:**

* Формировать потребности и готовности совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов, духовного мира, развития самостоятельности, мышления и самосознания.
* Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственность за самого себя, окружающих людей, Отечество.
* Воспитывать желание преодолевать трудности, бороться за своих друзей и окружающих людей и помогать найти себя.

**Принципы построения и развития ученического самоуправления:**

* Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
* Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений.
* Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
* Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
* Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
* Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
* Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.

В школе созданы и утверждены нормативно-правовые документы ученического самоуправления:

- Положение об ученическом самоуправлении;

-Положение о дежурстве классов по школе.

Была введена структура работы самоуправления по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет самоуправления всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Старт в работе школьного самоуправления – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного ученического самоуправления 2018-2019 учебного года была повторно избрана путем тайного голосования – Аросланкина Александра, ученица 11 «И» класса.

Совместно с педагогом-организатором Долговой В.Б. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года  регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

**Совет культуры**:

Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

 **Совет образования**:

Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

**Совет спорта и труда**:

Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов)

 **Совет информации**:

Организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).

**Совет дисциплины и порядка:**

Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс создавал стенгазету по итогам дежурства.

В этом учебном году ребята приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

* Смотр-конкурс классных уголков;
* Запуск белых воздушных шаров в память о погибших детях в школе г.Беслан 1.09.2004
* Экологическая акция «Сбор макулатуры»;
* Посадка 5 саженцев сосны;
* День дублера;
* День Учителя;
* Сбор корма для приюта бездомных животных;
* Акция «Чистый двор»;
* Открытие ДУОС «Новая Эра»;
* Фотовыставка «Мамы любимые глаза»;
* День Матери;
* Смотр-конкурс новогоднего оформления классных кабинетов;
* Новогоднее оформление школы;
* Фотоконкурс «Сэлфи у новогоднего стенда»;
* Организация почты на День Св. Валентина;
* Военно-патриотическая эстафета «А, ну-ка, парни»;
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Оформление стенда и открыток к 8 марта;
* Участие в танцевальном флешмобе во время легкоатлетической эстафеты Дзержинского района памяти тружеников тыла, посвященной Победе в Великой Отечественной войне;
* Торжественное награждение за отличную учебу и активное участие в жизни школы/класса.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.

**Анализируя работу ученического самоуправления в 2018-2019 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:**

- Вовлечение более 75% учащихся в школьные мероприятия;

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

**Внеурочная занятость учащихся**

Организация внеурочной деятельности учащихся, направленная на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план для 1 - 8 классов включает часы внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений.

Занятость учащихся МБОУ СОШ № 153 во внеурочное время

 Во внеурочную деятельность в 2018 - 2019 учебном году вовлечено 100 % учащихся начальных классов и 82 % учащихся средних и старших классов. Внеурочная деятельность включает в себя посещение учащимися спецкурсов, студий, кружков и секций как в школе, так и в учреждениях культуры и спорта города.

**Кружки и секции на базе школы:** Песенная капелла, Хореография, Хор, «Волшебная иголочка», Шахматы, Английский язык, Театр-студия «Дебют», Секция мини-футбола, Каратэ, «Виртуальный музей», ЮИДД, Библиотечные уроки, ИЗО.

Созданию благоприятных условий для развития детей и реализации их потенциала способствует взаимодействие с социальными партнерами. Школа сотрудничает на основе долгосрочных договоров с **учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования города Новосибирска** (ЦВР «Галактика», ДДК им. Калинина, библиотеками им. Чкалова и им. Островского, музеем Дзержинского района, с/к им.Чкалова, НГАУ, НГТУ, Авиастроительным лицеем, НАЗ им. Чкалова и другими). Проходят совместные мероприятия, заседания по обсуждению актуальных проблем, встречи – консультации, творческие конкурсы, встречи в литературно-музыкальной гостиной, акции, уроки Мужества, социальные акции и проекты, творческие конкурсы.

 Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах.В этом учебном году учащиеся школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конкурса, игры | Общее кол-во | Результаты участия |
| Международный | КИТ, номинация «Театр» | 10 | ГРАН-ПРИ, театральная студия «Дебют», (рук. Турбина Л.А.) |
| Всероссийский творческий конкурс  | «ПДД глазами детей» | 12 | Победитель, Отряд ЮИД «Дорожный дозор» (Кунц И.Д.) |
| Открытый областной конкурс (видеоролик) | «Безопасность на дорогах» | 10 | 1 место, 6 А (Филимонова Е.В.) |
| Открытый областной конкурс (презентация) | «Безопасность на дорогах» | 2 | 3 место, Коровина Екатерина, Морозова Маргарита, 8И (Васильева И.В.) |
| Открытый областной конкурс (плакат) | «Безопасность на дорогах» | 2 | 1 место, 8 И (Киреева А.С.) |
| Областной конкурс | «Моя будущая профессия» | 1 | Участие, Кузнецов Владислав, 3А (Косько М.Е.) |
| Региональный | XIV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему» | 2 | Лауреат, Иванова Мария, 2 А, диплом 3 степени, Шмаков Иван, 2 А (Орлова Т.М.) |
| Региональный | XIV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему» | 1 | Диплом 2 степени, Борзихина Вероника, 3 Б (Абдурахманова И.Г.) |
| Региональный | XIV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему» | 1 | Диплом 2 степени, Кузнецов Владислав, 3 А (Косько М.Е.) |
| Региональный | Фестиваль социальных проектов | 6 | Участие, 10 И класс (Соловьева Н.В.) |
| Региональный  | Афганистан в истории моей семьи | 1 | 3 место, Корендович Алина, 5 Б (Дмитринева Г.В.) |
| Городской | «Спорт против наркотиков» | 1 | 1 место, Корендович Алина, 5 Б (Дмитринева Г.В.) |
| Городской | Профориентационный квест | 25 | 1 место, 10 И класс (Соловьева Н.В.) |
| Городской | Конкурс-фестиваль театрального искусства «Времен связующая нить» | 10 | Участники театральная студия «Дебют» (Турбина Л.А.) |
| Городской | Конкурс новогодней игрушки | 5 | Лауреат, Мякишева Александра, 3 Б (Абдурахманова И.Г.), Гаан Арсений, Крайнов Данила, Машин Руслан, 2 Б (Шудра О.Н.), Лысенко Виктория, 3 В (Шудра О.Н.) |
| Городской  | «Иллюстрация к любимой книге» | 3 | Участие, ДжурабаевФаезбек, Корендович Алина, Мелехина Полина, 5 Б (Дмитринева Г.В.) |
| Городской  | Открытый городской конкурс инструментальной музыки «Контрасты» |  | Дипломант, Генов Данил, 4 Б (Абдурахманова И.Г.) |
| Районный | Конкурс новогодней игрушки | 1 | 2 место, Дамм Александр, 1 Б (Есауленко Н.Л.) |
| Районный | Интеллектуальная игра «Луч» | 12 | Участие, команда «Дружные ребята», 5 А (Киреева А.С.) |
| Районный | Фестиваль бардовской песни | 1 | 2 место, Селезнев Никита, 11 И класс |
| Районный | Конкурс рисунков, посвященный победе в ВОВ | 7 | Участие, Сафонова Елизавета, 8 Б (Долгова В.Б.) |
| Районный | Районный конкурс елочной игрушки | 25 | 1 место, 3 Б класс (Шудра О.Н.) |
| Районный | Фестиваль «Апрельская капель» | 52 | Лауреаты, сводный хор 4 классов (Калашникова Л.П., Абдурахманова И.Г., Дорошенко М.В.)Смирнова Раиса, Селезнев Никита, 11 и класс (Турбина Л.А.) |
| Районный | Конкурс «Смотр строя и песни» военно-спортивной игры «Победа» | 25 | 3 место, команда учащихся 8-11 классов (Борков В.А.) |
| Районный | «Мы – наследники Победы» | 16 | Участие, команда 8 и класса (Васильева И.В.), Хохуля Регина, 5 б (Дмитринева Г.В.), Дружинина Светлана, Кокорева Наталья, 9 и (Мироненко О.С.), команда 5 а класса (Киреева А.С.) |
| Районный | Легкоатлетическая эстафета памяти учителя физической культуры Б.В. Хотькова |  | 3 место, команда юношей (Смурыгин А.А.) |
| Районный | Легкоатлетическая эстафета памяти учителя физической культуры Б.В. Хотькова | 15 | Бег на 60 метров:Тиунов Егор, 6 А, - 1 местоРочев Альберт, 6 А, - 2 местоМузланов Руслан, 9 И, - 3 местоВласова Мария, 7 И, - 3 местоБег на 300 метров:Рочев Альберт, 6 А, - 1 местоТиунов Егор, 6 А, - 2 местоВласова Мария, 7 И, - 3 место, (Смурыгин А.А.) |

**Музей истории школы**

Школьный музей - это место, где учащиеся видят экспонаты, которые вызывают чувство уважения к достойным страницам прошлого и настоящего, знакомятся с историей своей школы, судьбами учителей и учащихся МБОУ СОШ № 153. Школьный музей имеет огромный потенциал для воспитания учащихся, помогает формировать любовь к Родине, бережно относиться ко всему, что досталось от предшествующих поколений. Это позволяет растить гражданина на подлинном материале, на истории и событиях школы, района, города.

В музее работает актив (учащиеся 9-х классов), который проводит экскурсии для младших школьников, выпускников, гостей школы. Традиционными являются встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны и педагогического труда, а также «детьми войны», проживающими на микроучастке школы. На Уроках мужества они рассказывают о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей и работе в тылу. Это помогает детям осознать значимость подвига каждого человека во время войны, обогащает внутренний мир учащихся. В 2018-2019 учебном году в рамках профориентационной работы были организованы встречи с интересными людьми (выпускники рассказали о годах учебы в школе, о приобретенных профессиях и своих достижениях) для учащихся 8-11 классов.

**Профилактика девиантного поведения, правонарушений и преступлений**

В течение всего года велась систематическая работа **по профилактике правонарушений**. Организована занятость учащихся во внеурочное время;осуществлялся учет и контроль учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и табачных изделий; контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся в социально опасном положении (СОП).

 Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Чаще проблемы возникали с учениками 6 Б, 6 В, 8 А, 9 Б классов. В течение учебного года на заседания КДНиЗП при администрации Дзержинского района были выведены отдельные учащиеся.

 Было организовано взаимодействие с инспектором отдела полиции № 5 Гааг О.В., инспектором ЛОВД Синяевой Л.А., инспектором ГИБДД. Они систематически проводили беседы с учащимися школы по профилактике правонарушений, ДДТТ.

 На внутришкольном учете состоит - 11 учащихся, 5 семей в СОП. Учащиеся поставлены на профилактический учет по причине пропусков занятий, девиантного поведения, нарушения Устава школы и правил поведения учащихся, семьи – за ненадлежащее воспитание детей.

 Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

 Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

 На педагогическом совете в августе 2018 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2017-2018 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Представлен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры, работа с родителями.

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. В начале учебного года и второго полугодия, инспектор ГИБДД проводит профилактические беседы с обучающимися «Безопасная дорога». В школе оформлены специально оборудованные уголки по ПДД. Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, игровыми, обучающими дисками.

 Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти).

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалыгазеты «Добрая Дорога Детства».

 Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы, классные часы: «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице…». «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся», «Нормы поведения школьников на улице».
2. Целевые прогулки, экскурсии («Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Я и мой велосипед»)
3. Викторины, конкурсы «Правила безопасного поведения в школе», «Безопасное поведение на улице», сюжетно-ролевые игры, игра в ГПД «Мы + дорога = безопасность»
4. Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», «Безопасность детей в транспортном мире», серий мультипликационного фильма «Уроки осторожности»
5. Экскурсии в Автогородок.

  Работа с родителями:

1. Включение в тематику родительских собраний выступлений и бесед:«Ваш ребенок один на улице», «Опасные игры», «Профилактика детского травматизма (взгляд со стороны педагогов и родителей)», «Безопасность детей – забота взрослых», «Дорожные ловушки», «Путь в школу и домой», «Если вы купили ребенку велосипед», «Знает ли Ваш ребенок ПДД?».

2. Оформление уголков безопасности, памяток для родителей.

3. Оформление выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности и травматизма («Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой»).

 В школе работает отряд ЮИД, занимающийся просветительской деятельностью по изучению и практическому применению правил дорожного движения. Юидовцы ведут активную пропаганду необходимости правильного поведения на дороге среди детей и подростков, занимаясь предупреждением нарушений ПДД. Проводят просветительские акции, участвуют в Областных акциях, создают видеоролики.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе, за 2018-2019 учебный год нет пострадавших в ДТП.

**Выводы**

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, с участием актива ДУОС, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер. Наблюдается незначительное повышение активности родительского сообщества к участию в школьной жизни.

Однако отмечается недостаточная активность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации к участию во внеурочной деятельности, посещению кружков и секций. Кроме того, установлен относительно невысокий уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей.

На основании вышеизложенного, для развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году необходимо решать следующие **задачи**:

* поддержание оптимальных условий для воспитания, развития и самореализации каждого обучающегося;
* воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека, формирование нравственной и правовой культуры;
* создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
* создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
* продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;
* расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
* продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через участие в РДШ и развитие органа ученического самоуправления;
* совершенствование  педагогического мастерства  участников воспитательного процесса, повышение квалификации классных руководителей по вопросам.

Директор МБОУ СОШ № 153 Г.Ф. Кириченко