



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 153

Г.Ф. Кириченко

Приказ 01.03.2017 г. № 25

«Дорожная карта»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа №153»

*по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования*

Новосибирск - 2017

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: "доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации".

В связи с этим в МБОУ СОШ № 153 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБОУ СОШ № 153

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни. В МБОУ СОШ обучаются 3 детей - инвалидов. От общей численности (743) детей дети - инвалиды составляют 0,4 %. Среди заболеваний, приведших к инвалидности, недифференцированная миопатия (1 ребенок), несовершенный остеогенез (1 ребенок), сахарный диабет (1ребенок). В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано в школе.

Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг. При разработке дорожной карты доступности использованы принципы "Универсального дизайна":

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями): выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя;
- 2) гибкость в использовании;
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 5) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 6) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности														
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации, от общего числа обучающихся инвалидов	3чел 0,4%	3 0,4%	3 0,4%	4 0,4%											Директор Г.Ф. Кириченко
3	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0	0	0	1											Директор Г.Ф. Кириченко

4	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательной организации	100 %																Директор Г.Ф.Кириченко
5	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	1 чел.																Директор Г.Ф.Кириченко
7	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного	1																Директор Г.Ф.Кириченко

1.3	Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников школы, предоставляющих услуги инвалидам в доступных для них форматах	План обучения	Директор школы Г.Ф. Кириченко	2017	Повышение квалификации в области предоставления услуги инвалидам в доступных для них форматах
1.4	Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников	Приказ	Директор школы Г.Ф. Кириченко	2017	
1.5	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей-инвалидов»		Администратор сайта Е.А.Извеков	2017	Информированность участников образовательных отношений
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры					
2.1	Провести обследование действующих зданий, помещений на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности	Приказ	Администрация школы	2017	Уточнение плана мероприятий по созданию условий доступности объекта для инвалидов , планирование целевых субсидий на 2017-2020 г.г.
2.2	Внести изменения в паспорта доступности <i>после проведенного обследования (после проведения ремонтных работ, закупки оборудования)</i>	Приказ	Директор школы Г.Ф. Кириченко	2019	
2.3	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ (ПСД)				
2.4	Виды работ - поручни - пандусы - раздвижные двери - доступные входные группы -доступные санитарно-гигиенические помещения -достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок -дублирование необходимой для инвалидов по	ПСД	Заместитель директора по АХЧ А.А.Мамушкина	2024	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения

	<p>слуху звуковой информации зрительной информацией</p> <p>-наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры</p>				
2.5	Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации приоритетных объектов в целях создания доступности для инвалидов	Приказ	Директор школы Г.Ф. Кириченко	2020	Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов
2.6	Организация и проведение ремонтных работ			2024 - 2029	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
2.7	<p>Виды работ</p> <p>- адаптированные лифты</p> <p>- поручни</p> <p>- пандусы</p> <p>- подъемные платформы (аппарели)</p> <p>- раздвижные двери</p> <p>- доступные входные группы</p> <p>-доступные санитарно-гигиенические помещения</p> <p>-достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p> <p>-дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</p>	Контракт	Заместитель директора по АХР А.А.Мамушкина	2029	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)
2.8	Выполнение плана мероприятий по улучшению доступности для инвалидов объектов и услуг	Паспорт доступности	Заместитель директора по АХЧ	2019	Создание доступности социальных услуг

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
3.1	Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	Должностные инструкции	Заместитель директора по АХЧ	2018	Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с инвалидами
3.2	Организация оказания социальных услуг инвалидам (передвигающим на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому, по заявлению)	Приказ	Директор школы Г.Ф. Кириченко		Создание доступности социальных услуг
3.3	Адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению	Приказ	Администратор сайта		Возможность получения государственной услуги дистанционно для инвалидов по зрению
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
4.1	Участие в семинарах, мастер-классах по инструктированию специалистов		Заместитель директора по АХЧ А.А.Мамушкина	Ежегодно	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)
4.2	Проведение технических учебных занятий, инструктажей	Приказ по школе	Директор школы Г.Ф. Кириченко	Ежегодно	