

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №153»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 26.02.2020 года №9



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №153
Г.Ф. Кириченко
Приказ от 26.02.2020 года №17

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 153
за 2019 год**

Новосибирск, 2020

Оглавление

I Аналитическая часть.....	3
Введение.....	3
II Обобщенные результаты самообследования.....	3
1. Информационная справка об учреждении.....	3
2. Оценка организации учебного процесса.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	19
III Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации.....	23

I Аналитическая часть

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №153» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения, и размещен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №153».

II Обобщенные результаты самообследования

1. Информационная справка об учреждении

1.	Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 153» (МБОУ СОШ №153)
2.	Год основания	Январь 1962 г.
3.	Юридический адрес	630084, г. Новосибирск, ул. Республиканская, д. 15/1
4.	Фактический адрес	630084, г. Новосибирск, ул. Республиканская, д. 15/1
5.	Телефон/факс	(8 383) 265 68 54

6.	Адрес электронной почты	school@153nsk.ru
7.	Адрес сайта	http://www.153nsk.ru
8.	Учредитель	город Новосибирск В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска Департамент образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии
9.	Нормативно-правовые документы	Лицензия серия 54Л01 № 0002606 от 29.10.2015 г. № 9215
		Свидетельство о государственной аккредитации серия 54АО1 № 0002866 от 04.12.2015 г. № 1588
		Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.11.2016 г.
		Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 3 декабря 2002 г. серия 54 № 003535938
		Свидетельство о государственной регистрации права 54 АГ 684964 от 11.02.2009 г.
10.	Ресурсная база	Устав от 14.03. 2014 г. с изменениями от 25.12.2015 г., с изменениями от 19.10.2016 г. <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты – 28 • компьютерный класс • спортивный зал • актовый зал • музей • библиотека • медицинский блок: кабинеты педиатра, прививочный, стоматологический • столовая
11.	Количество обучающихся	809
12.	Численность педагогического персонала	34
13.	Численность учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	9
14.	Численность управленческого персонала (администрация)	5

2. Оценка системы управления организации

Для совершенствования организации управления школой используется структура управляющей системы, которая решает управленческие задачи и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию.

Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы являются административные совещания. На совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности, анализ результатов мониторинга, планирование ресурсной обеспеченности, происходит обмен информацией, принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещании при администрации, методическом совещании учителей.

Инновационная деятельность образовательной организации

Тема	Приказ	Срок реализации
«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»	Приказ Минобрнауки России «О Федеральных инновационных площадках» № 1600 от 19.12.2014г. Приказ МБОУ СОШ № 153 «Об открытии Федеральной инновационной площадке» №133 от 18.08.2017 г.	2019 год
«Профессиональное самоопределение и социальная адаптация школьников через внедрение проекта «Политехническая школа»	Приказ ГУО мэрии г. Новосибирска от 31 мая 2016 года № 581 – од	2019год

В МБОУ СОШ №153 в рамках областного проекта с 2015 года обучался класс инженерно-технологической направленности (11 И класс), с июня 2016 года по май 2019 года школа являлась городской стажировочной площадкой по теме «Профессиональное самоопределение и социальная адаптация школьников через внедрение проекта «Политехническая школа». В 2018- 2019 учебном году на международной выставке «УчСиб – 2019» образовательное учреждение удостоено Серебряной медали за проект «Социальное партнерство как условие успешной социализации личности обучающихся МБОУ СОШ №153 города Новосибирска» и отмечено Дипломом Департамента образования «За значительный вклад в развитие муниципальной системы образования, высокий уровень выставочной культуры».

МБОУ СОШ № 153 выполнило свою миссию как стажировочная площадка. 31 мая 2019 года - окончание срока реализации Проекта стажировочной площадки ПШ. Учреждение вышло на новый уровень в связи с расширением партнёрских связей с вузами: созданы специализированные классы инженерно-технологической направленности.

Второй год на базе МБОУ СОШ №153 работает ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» с целью создания условий для формирования у обучающихся НОО метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон согласно ФГОС.

Структура

Образование, уровень	Количество	Курс	Ответственный
ДОО	2 группы (64 человека)	«Игралочка» (5-7 лет)	Орлова Т.М.

НОО	2 «А» класс (31 человек)	«Учусь учиться» 2 класс	Орлова Т.М.
-----	-----------------------------	----------------------------	-------------

Во 2 «А» классе абсолютная успеваемость 100%, качественная - 78% .

В рамках внеурочной деятельности во 2 «А» классе ведётся

- 1) Курс «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика», автор О. Холодов, ведёт Орлова Т.М., учитель начальных классов;
- 2) Курс «Информатика», автор Н.В. Матвеева, ведёт Орлова Т.М., учитель начальных классов.
- 3) Профильная смена в ДСОЛКД «Тимуровец» «Истоки самоопределения младших школьников» по выявлению профессиональных качеств в индивидуальной траектории учеников с направлениями: «Электроника», «Конструирование», «Юный предприниматель», «Дизайн», «Кулинария», «Суборо».

На базе МБОУ СОШ №153 состоялся Городской семинар-практикум для молодых специалистов НОО «Групповые формы работы на уроках математики. Федеральная инновационная площадка Л.Г. Петерсон».

В июне 2019 года дистанционные курсы «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)» прошли 4 учителя начальных классов.

В V Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться» от школы участвует Орлова Т.М., учитель начальных классов. Номинация «Сценарий урока в ТДМ образовательной области «Математика и информатика» с учащимися начальной школы».

2. Оценка организации учебного процесса

МБОУ СОШ №153 осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

К основным видам деятельности Школы также относится:

- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация работы групп продленного дня.

В 2019 году воспитательная деятельность МБОУ СОШ № 153 реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной **цели** – создание условий для социализации личности ученика, развитие общественной активности учащихся, формирование творческого отношения к жизни посредством вовлечения школьников в созидательную творческую деятельность и путем формирования благоприятных межличностных отношений между обучающимися.

Согласно поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать познавательные интересы и прививать навыки и умения для участия в научно-исследовательской деятельности;

- развивать общественную активность, привлекать обучающихся к волонтерской деятельности, к использованию своих знаний для совершенствования окружающей жизни;
- укреплять и обогащать традиции школы во внеурочной воспитательной деятельности;
- развивать творческие способности обучающихся, привлекать их к участию во внеурочной деятельности;
- совершенствовать и расширять ученическое самоуправление;
- побуждать обучающихся к самооценке и самовоспитанию.

Воспитывающая деятельность реализовывалась через различные формы и виды по следующим приоритетным направлениям:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Название мероприятия	Участники
<p>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание)</p>	<p>1.Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</p>	<p>Праздник «День Знаний» Урок «Моя Россия» Акция «Помним Беслан» Месячники по безопасности дорожного движения Уроки доброты Уроки Безопасности Принятие в ДУОС «Новая Эра» Декада правого воспитания Организация экскурсий по школьному музею и музею истории Дзержинского района Информационный час «День народного единства» Патриотические уроки, посвященные Дням воинской славы России Проект «Моя Россия» Информационный час «Конституция-гарант свободы человека и гражданина» Конкурс рисунков «Мы против коррупции!» Конкурс рисунков «Память жива» Урок – конференция «Нюрнбергский процесс - Урок памяти» Классный час «Дети блокадного Ленинграда» Квест, посвященный Дню защитников Отечества. Участие в районных патриотических конкурсах Единый классный час, изготовление плакатов «Мы</p>	<p>1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс 2-11 классы 5 классы 2-11 класс 1-6 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 класс 5-11 класс 1-11 класс 1-11 класс 5-11 класс 1-11 класс 7-11 класс 1-11класс</p>

		<p>вместе»</p> <p>День парламентаризма (приглашение депутатов, почетных граждан, членов избирательных комиссий)</p> <p>Игра-путешествие «Космос - дорога без конца»</p> <p>Спектакль, посвященный Дню Победы.</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>Акция «Подарок воину»</p> <p>Операция «Забота»</p> <p>Акция «Молодежь - за мир, против терроризма!»</p>	<p>8 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>5 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>7-11 класс</p>
<p>Общекультурное направление</p> <p>(экологическое воспитание)</p>	<p>1. Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>2. Формирование правильного отношения к окружающей среде.</p> <p>3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>5. Проведение природоохранных акций.</p>	<p>Конкурс поделок из искусственного и природного материала</p> <p>Акция «Чистый город» (сбор макулатуры)</p> <p>Акция «Чистый город» (сезонные субботники)</p> <p>Акция «Сбережем Землю своими руками» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения</p> <p>Конкурс «Самый «зеленый» класс»</p> <p>Акция «Кормушка»</p> <p>Конкурс фотографий «Зима в родном крае»</p>	<p>1 – 4 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>4-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-7 классы</p> <p>1-7 классы</p>
<p>Духовно-нравственное направление</p> <p>(нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>1. Формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p> <p>2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>	<p>Праздничный концерт ко дню учителя</p> <p>Буккроссинг (выставка книг, библиотечные уроки, посещение библиотек района)</p> <p>День матери. Праздничный концерт.</p> <p>Выставка фотографий «Моя мама лучшая на свете»</p> <p>Конкурс рисунков «В единстве народа - сила страны»</p> <p>Фотоконкурс «Мой толерантный мир»</p> <p>Новогодняя сказка</p> <p>Дискотека «Новогоднее шоу»</p> <p>Конкурс новогодних открыток</p> <p>Классные часы «Миром</p>	<p>1-9 классы</p> <p>5 – 11 классы</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-4 класс</p> <p>5-11 класс</p> <p>1 - 11 класс</p>

		<p>правит любовь» Конкурс рисунков «Как прекрасна наша Вселенная» Фестиваль - конкурс театральных коллективов «Времен связующая нить» Праздничный концерт, посвященный 8 марта Масленица Фестиваль дружбы «Возьмемся за руки, друзья» Праздник «Последний звонок»</p>	<p>1-11 класс 5 - 9 класс</p> <p>Студия «Дебют»</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы 1-11 класс</p> <p>9, 11 класс</p>
<p>Спортивное направление (здоровьесберегающее воспитание)</p>	<p>1.Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3.Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>День здоровья Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет) Конкурс «А, ну-ка, девочки!» Акция «Дети против наркотиков!» Родительские собрания на предмет прохождения добровольного тестирования Первенство школы по футболу Турнир по пионерболу Акция «Красная лента» Зарядка для ВСЕХ Фестиваль ГТО Президентские состязания</p>	<p>1 - 11 класс 1 – 4 класс</p> <p>5-11 классы 8-11 классы</p> <p>8 – 11 классы</p> <p>2-4, 5-7 классы</p> <p>5-6 классы</p>
<p>Социальное направление (трудовое воспитание, самоуправление в школе и в классе)</p>	<p>1.Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2.Развивать самоуправление в школе и в классе. 3.Организовать учебу актива классов.</p>	<p>Классные часы «Планирование работы класса на учебный год» Выборы органов самоуправления в классах Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления Выпуск газеты «Почитай-ка» Заседание комитетов Учеба актива Общешкольные сборы (по полугодиям). Заседания актива по</p>	<p>1-11 класс 2-11 класс 2-11 класс 10 и класс</p> <p>5-11 класс</p> <p>Актив класса 5-11 класс 5-11 класс</p>

		подготовке и проведению мероприятий, участию в волонтерском движении Ученическая конференция органов школьного самоуправления «Итоги года»	5-11 класс
Общеинтеллектуально-лектуальное направление (проектная деятельность)	1. Стимулировать интерес учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.	Участие в городском проекте «Академические субботы»	1-11 классы
		«Моё первое исследование»	
		Конкурс эссе “Мой родной язык”	1-4 классы
		Конкурс сочинений «Мой любимый литературный герой»	5-9 класс
		Игра-викторина «Путешествие по страницам любимых книг»	2-8 классы
		Научно-практическая конференция Дни науки в школе	5-6 классы
	5-11 классы		
		1-11 классы	

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Реализация ФГОС на уровне НОО и ООО способствовала увеличению охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Во внеурочную деятельность вовлечено 100 % обучающихся 1-9 - х классов.

Внеурочная деятельность включает в себя освоение обучающимися программ спецкурсов, студий, кружков и секций, разработанных и реализуемых как учителями школы, так и педагогами учреждений культуры и спорта города.

Внеурочная деятельность на уровне НОО

№	Направления	Название кружка	1	2	3	4
1	Спортивно-оздоровительное	Курс «Здоровей-ка»	1	1		
		Курс «Разговор о правильном питании»			1	1
2	Духовно-нравственное	Курс «Я – гражданин России»	1	1	1	1
3	Социальное	Курс «Юный участник дорожного движения»	1	1	1	1
4	Общеинтеллектуальное	Курс «Умники и умницы»	1			1
		Курс «Учусь создавать проект»		1	1	
5	Общекультурный	Кружок	1	1		

	ое	«Изобразительное искусство»			1	1
6	По направлениям (нерегулярные)	всем мероприятиям	Тематические классные часы	1	1	1
			Культурно-массовые мероприятия	1	1	1
			КТД	1	1	1

Внеурочная деятельность на уровне ООО

№	Направления	Название кружка	5	6	7	8	9
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Легкая атлетика»		1			
2	Духовно-нравственное	Музейное дело	1	1	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное	Курс «Интеллектика»	1	1	1	1	1
4	Социальное	Кружок «Рукодельница»	1	1	1		
		Кружок ЮИД «Дорожный дозор»	1	1	1	1	1
5	Общекультурное	Театральная студия «Дебют»	1	1	2	2	2
6	По направлениям (нерегулярные)	всем мероприятиям	Тематические классные часы	1	1	1	1
			Культурно-массовые мероприятия	1	1	1	1
			КТД	1	1	1	1

Созданию благоприятных условий для развития обучающихся и реализации их потенциала способствует взаимодействие с социальными партнерами. Школа сотрудничает на основе долгосрочных договоров с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования города Новосибирска (ЦВР «Галактика», ДДК им. Калинина, библиотеками им. Чкалова и им. Островского, музеем Дзержинского района, с/к им. В.П.Чкалова, НГАУ, НГТУ, Авиастроительным лицеем, НАЗ им. Чкалова и другими). Проходят совместные мероприятия, заседания по обсуждению актуальных проблем, встречи – консультации, творческие конкурсы, встречи в литературно-музыкальной гостиной, акции, уроки Мужества, социальные акции и проекты, творческие конкурсы.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода обучающихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. В этом году обучающиеся школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Уровень	Название конкурса, игры	О бщее кол-во	Результаты участия
Международно	КИТ, номинация	1	ГРАН-ПРИ, театральная

дний	«Театр»	0	студия «Дебют», (рук. Турбина Л.А.)
Всероссийский творческий конкурс	«ПДД глазами детей»	1 2	Победитель, Отряд ЮИД «Дорожный дозор» (Кунц И.Д.)
Открытый областной конкурс (видеоролик)	«Безопасность на дорогах»	1 0	1 место, 6 а (Филимонова Е.В.)
Открытый областной конкурс (презентация)	«Безопасность на дорогах»	2	3 место, Коровина Екатерина, Морозова Маргарита, 8и (Васильева И.В.)
Открытый областной конкурс (плакат)	«Безопасность на дорогах»	2	1 место, 8 и (Киреева А.С.)
Областной конкурс	«Моя будущая профессия»	1	Участие, Кузнецов Владислав, 3а (Косько М.Е.)
Региональный	XIV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему»	2	Лауреат, Иванова Мария, 2 а, диплом 3 степени, Шмаков Иван, 2 а (Орлова Т.М.)
Региональный	XIV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему»	1	Диплом 2 степени, Борзихина Вероника, 3 б (Абдурахманова И.Г.)
Региональный	XIV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему»	1	Диплом 2 степени, Кузнецов Владислав, 3 а (Косько М.Е.)
Региональный	Фестиваль социальных проектов	6	Участие, 10 и класс (Соловьева Н.В.)
Региональный	Афганистан в истории моей семьи	1	3 место, Корендович Алина, 5 б (Дмитринаева Г.В.)
Городской	«Спорт против наркотиков»	1	1 место, Корендович Алина, 5 б (Дмитринаева Г.В.)
Городской	Профориентационный квест	2 5	1 место, 10 и класс (Соловьева Н.В.)
Городской	Конкурс-фестиваль театрального искусства «Времен связующая нить»	1 0	Участники театральная студия «Дебют» (Турбина Л.А.)

Городской	Конкурс новогодней игрушки	5	Лауреат, Мякишева Александра, 3 б (Абдурахманова И.Г.), Гаан Арсений, Крайнов Данила, Машин Руслан, 2 б (Шудра О.Н.), Лысенко Виктория, 3 в (Шудра О.Н.)
Городской	«Иллюстрация к любимой книге»	3	Участие, Джурабаев Фаезбек, Корендович Алина, Мелехина Полина, 5 б (Дмитринева Г.В.)
Городской	Открытый городской конкурс инструментальной музыки «Контрасты»		Дипломант, Генев Данил, 4 б (Абдурахманова И.Г.)
Районный	Конкурс новогодней игрушки	1	2 место, Дамм Александр, 1 б (Есауленко Н.Л.)
Районный	Интеллектуальная игра «Луч»	1 2	Участие, команда «Дружные ребята», 5 а (Киреева А.С.)
Районный	Фестиваль бардовской песни	1	2 место, Селезнев Никита, 11 и класс
Районный	Конкурс рисунков, посвященный победе в ВОВ	7	Участие, Сафонова Елизавета, 8 б (Долгова В.Б.)
Районный	Районный конкурс елочной игрушки	2 5	1 место, 3 б класс (Шудра О.Н.)
Районный	Фестиваль «Апрельская капель»	5 2	Лауреаты, сводный хор 4 классов (Калашникова Л.П., Абдурахманова И.Г., Дорошенко М.В.) Смирнова Раиса, Селезнев Никита, 11 и класс (Турбина Л.А.)
Районный	Конкурс «Смотр строя и песни» военно-спортивной игры «Победа»	2 5	3 место, команда учащихся 8-11 классов (Борков В.А.)
Районный	«Мы – наследники Победы»	1 6	Участие, команда 8 и класса (Васильева И.В.), Хохуля Регина, 5 б (Дмитринева Г.В.), Дружинина Светлана, Кокорева Наталья, 9 и (Мироненко О.С.), команда 5 а класса (Киреева А.С.)
Районный	Легкоатлетическая эстафета памяти учителя физической культуры Б.В. Хотькова		3 место, команда юношей (Смурыгин А.А.)
Районный	Легкоатлетическая эстафета памяти учителя физической культуры	1 5	Бег на 60 метров: Тиунов Егор, 6 А, - 1 место Рочев Альберт, 6 а, - 2 место

	Б.В. Хотькова		Музланов Руслан, 9 и, - 3 место Власова Мария, 7 и, - 3 место Бег на 300 метров: Рочев Альберт, 6 а, - 1 место Тиунов Егор, 6 а, - 2 место Власова Мария, 7 и, - 3 место, (Смурыгин А.А.)
--	---------------	--	--

Профилактика девиантного поведения, правонарушений и преступлений

В течение всего года велась систематическая работа по профилактике правонарушений. Организована занятость обучающихся во внеурочное время; осуществлялся учет и контроль обучающихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и табачных изделий; контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся в социально опасном положении (СОП).

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Чаще проблемы возникали с учениками 6б, 6в, 8а, 9б классов. В течение учебного года на заседания КДНиЗП при администрации Дзержинского района были выведены отдельные учащиеся.

Было организовано взаимодействие с инспектором отдела полиции № 5 Гааг О.В., инспектором ЛОВД Синяевой Л.А., инспектором ГИБДД. Они систематически проводили беседы с обучающимися школы по профилактике правонарушений, ДДТТ.

На внутришкольном учете состоит - 11 учащихся, 5 семей в СОП. Обучающиеся поставлены на профилактический учет по причине пропусков занятий, девиантного поведения, нарушения Устава школы и правил поведения учащихся, семьи – за ненадлежащее воспитание детей.

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

В школе работает отряд ЮИД, занимающийся просветительской деятельностью по изучению и практическому применению правил дорожного движения. Юидовцы ведут активную пропаганду необходимости правильного поведения на дороге среди детей и подростков, занимаясь предупреждением нарушений ПДД. Проводят просветительские акции, участвуют в Областных акциях, создают видеоролики.

Воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, с участием актива ДУОС, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные успеваемости учащихся

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Абсолютная успеваемость	99%	99 %	99 %	99 %
Качественная успеваемость	48 %	48 %	45 %	45 %

В школе стабильные показатели абсолютной успеваемости – 99 % , качество обученности - 45%, что ниже предыдущих лет на 3 %.

Освоили программы основного общего образования – 75 человек/96,1 %. Это на 5 % выше, чем в предыдущем году, 3 человека получили «2» на ОГЭ.

Программы среднего общего образования освоили 27 человек /100%

Результаты Государственной итоговой аттестации

Средний балл ЕГЭ

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019
Русский язык	65	65	67	71,3	67,2
Математика (профиль)	27	40	43	52,4	58,2
Физика	45		52	54,6	50
Информатика и ИКТ	46	37	46	75	56,4
История	43	47	46	56,5	47
География	60	-	-	-	
Английский язык	80	57	72	73,5	53,5
Обществознание	56	52	51	58,4	55,2
Биология	-	49	-	63,6	
Химия	-	-	20	50	
Литература	-	54	51	-	

Отмечается рост среднего балла по профильной математике.

В целом результаты ЕГЭ в 2019 году не отличаются от результатов 2015-2017 г.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестаты с отличием.

ФИО	Предметы	Набранные баллы
Дюсембекова Анастасия Кайратовна	Русский язык	94
	Математика	70
	Обществознание	89
Ильина Софья Игоревна	Русский язык	72
	Математика	74
	Информатика и ИКТ	81
Смирнова Раиса Евгеньевна	Русский язык	82
	Математика	70
	Обществознание	54
Соловьева Анна Евгеньевна	Русский язык	87
	Математика	80
	Обществознание	86

В 2018-2019 учебном году претендовали на получение аттестата с отличием 5 человек. Подтвердили на итоговой аттестации высокое качество освоения программ среднего общего образования – 4 человека, получив высокие баллы. Ильина Маргарита не получила аттестат с отличием. Она получила 45 баллов по математике.

Средние баллы ОГЭ

Средний балл ОГЭ (первичный / по 5бальной шкале)

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика	17/3,9	15,4/3,8	18/4
Русский язык	30/3,9	29,6/3,7	30/3,8
Физика	24/4	17,5/3,5	18/3,5
Биология	21/3,2	-	24/3,4
История	12,8/3	18,2/3,3	26/4
Литература	12/3	21,6/4	-
Информатика и ИКТ	14,4/3,8	9/3,1	11,8/3,4
Обществознание	24/3,6	21,4/3,2	24,4/3,6
Химия	19,5/3,75	27/4	21,4/4
География	18,5/3,6	18,6/3,3	22/3,9

Аттестат с отличием получили 3 человека.

Результаты ОГЭ, в целом, соответствуют качеству обученности и не имеют существенных отличий от результатов предыдущих лет.

ВПР

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП. В этом году учащиеся МБОУ СОШ № 153 приняли участие во ВПР по следующим предметам.

Класс	Предмет
4	Русский язык
	Математика
	Окружающий мир
5	Русский язык
	Математика
	История
	Биология
6	Русский язык
	Математика
	История
	Биология
	География
	Обществознание
7	Иностранный язык
	История
	Математика
11	Физика

После проведения ВПР педагогами был дан качественный анализ работ по всем предметам, где отмечены задания, с которыми учащиеся справились успешно и те, которые оказались наиболее сложными для них; сопоставлены отметки за ВПР и за последнюю четверть у каждого ребенка; намечены пути для исправления недостатков. Большинство учащихся показали хороший уровень освоения учебного материала и подтвердили свои оценки. Но также есть те, кто не справился с выполнением работы. Классные руководители ознакомили родителей с результатами ВПР.

Учащиеся МБОУ СОШ №153 принимают участие в мероприятиях разного уровня.

№	Конкурс	Учащиеся	ФИО учителя	Результат
Международный уровень				
1	Международная онлайн олимпиада по английскому языку SCYENG "Навыки 21 века"	48 учащихся	Мареева О.М.	1-3 места
	Международная олимпиада школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Дюсембекова А., 11 и	Васильева И.В.	Победитель
Всероссийский уровень				
2	IV Всероссийская олимпиада по иностранным языкам «Молодежь - стратегический ресурс развития российского общества»	Константинов Д., 10и, Смирнова Р., 11и, Генов Н., 10и	Долгова В.Б.	Сертификаты участников
3	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 1-11 классов и дошкольников старших групп «Свет познания - весна 2018», номинация «Исследовательская работа: иностранные языки»	Кострыкина Е., 11и	Мареева О.М.	Диплом лауреата I степени
4	Всероссийская дистанционная олимпиада по географии с международным участием	Гладченко А., 6в Логвиненко., 6в Десятинникова В., 10и	Кунц И.Д.	1 место в России и НСО 2 место в России и НСО Диплом III степени
Областной уровень				
5	Областной конкурс сочинений «История Афганской войны в моей семье...»	Корендович А., 5а	Дмитринаева Г.В.	II место
6	XV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему»,	Шмаков И., 2а	Орлова Т.М.	Диплом III степени

	номинация «Опытно - исследовательская деятельность в области традиционной культуры»			
7	XV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему», номинация «Народные ремесла»	Иванова М., 2а	Орлова Т.М.	Лауреат
8	XV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему», исследовательская работа «Образ птицы в сказках»	Борзихина В., 3б	Абдурахманова И.Г.	Диплом 3 степени
9	XV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему», номинация «Народные ремесла»	Иванова Л., 1а	Андрющенко Л.В.	Диплом лауреата
10	XV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему», номинация «Опытно - исследовательская деятельность в области традиционной культуры»	Кузнецов В., 3а	Косько М.Е.	Диплом 2 степени
11	Проект независимой оценки уровня владения английским языком учащихся Новосибирской области «НЕ УПУСКАЙ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ!» “Don’t miss your Opportunities!”	Фершалов М. 9И Константинов Д., 10И, Смирнова Р., 11и	Мареева О.М., Долгова В.Б.	Диплом 2 степени
12	Областная интеллектуальная игра "Калейдоскоп культур" на английском языке среди учащихся 9-11 классов средних образовательных учреждений г. Новосибирска и НСО	Учащиеся 9-11 классов	Долгова В.Б., Извеков Е.А.	Сертификаты участников, Благодарственное письмо учителям
13	Открытая областная олимпиада по искусству	Малькова А., 7и	Киреева А.С.	Участник
Муниципальный уровень				
14	Городской конкурс по английскому языку English Opens Doors	Фогель А., 7и Власова М., 7и Фершалов М. 9и	Мареева О.М., Долгова В.Б.	Сертификаты участников

		Константинов Д., 10 и		
15	Городской конкурс «Talent show», номинация «Групповое пение»	Борисов А., 9а, Селезнев Н., 11и, Цибулькин А., 10и	Долгова В.Б., Турбина Л.А.	Сертификаты участников
16	Городской конкурс «Чтение – пространство для творчества», номинация «Иллюстрация к любимой книге»	Карноухова А., 10и	Соловьева Н.В., Дмитриева Г.В.	Дипломы участников
17	Городской конкурс «Полиглот»	Генов Н., 10и Пушкарева А., 10и	Долгова В.Б., Соловьева Н.В.	II место, Диплом участника

В этом учебном году учащиеся МБОУ СОШ №153 приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников практически по всем предметам. Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности. Но сохраняется снижение количества победителей и призеров на школьном уровне и, как следствие, участников на муниципальном этапе. Поэтому педагогам необходимо продумать методы подготовки ребят к олимпиаде, а также приемы для повышения мотивации.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Оценка качества кадрового потенциала

Звания и награды педагогов

- Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1
- Нагрудный знак «Отличник образования» - 1
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 2
- Почетная грамота МИНОБРНАУКИ Новосибирской области – 4
- Лауреат премии Губернатора Новосибирской области – 1
- Лауреат премии мэра города Новосибирска – 1
- Награждены медалью «Ветеран труда» – 5
- Награждены памятным знаком «За труд на благо города» в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска – 10
- Награждены памятной медалью «За вклад в развитие Новосибирской области» в честь 75-летия Новосибирской области – 8
- Награждены Памятным знаком «За труд на благо города» в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска – 10

Показатель	Единица измерения
Педагогические работники, имеющие:	

- высшую квалификационную категорию	14
- первую квалификационную категорию	13

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2018- 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на анализе потребности работников образовательного учреждения в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования. Так востребованными оказались КПК по освоению ИКТ и по формированию у учащихся финансовой грамотности в рамках изучения разных предметов. Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, в работе конференций.

№ п/п	Курсы повышения квалификации Место обучения/направление (учреждение)	Всего обучено (чел.)
1.	НИПК и ПРО	1
2	МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида»	4
3	Пожарная безопасность	2
4	Прочие учреждения*	7
	Итого	14

В 2019 году на соответствие занимаемой должности аттестовались два педагога, подтвердили свою категорию три учителя.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

№	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	ФИО	Результат (победитель, призер, лауреат)
Международный уровень			
1	МАН IX Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический совет», номинация «Современные образовательные технологии»	Мареева О.М.	Лауреат I степени
2	Международный конкурс «Гордость России», номинация «Творчество без границ», г.Москва	Орлова Т.М., Соломахина Т.А.	Диплом I степени
3	IV Международный педагогический конкурс "Учу учиться", г. Москва	Орлова Т.М.	Диплом II степени
4	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Васильева И.В.	Благодарность за участие
Всероссийский уровень			
5	Всероссийский форум участников инновационной методической сети «Учусь учиться» «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода» по Л.Г. Петерсон	Орлова Т.М.	Сертификат участника
6	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Творчество	Васильева И.В.	I место

	педагогов»		
7	Всероссийская блиц-олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Васильева И.В.	I место
8	Всероссийская конференция «Коммуникативно-речевая культура как главная составляющая профессионального мастерства педагога»	Васильева И.В.	Свидетельство
9	Онлайн-конференция «Коммуникативная культура как главная составляющая профессионального мастерства педагога»	Васильева И.В.	Свидетельство
Региональный уровень			
10	XV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему», номинация «Методическая разработка»	Орлова Т.М., Тиунова О.А.	Большая золотая медаль памяти М.Н. Мельникова
11	XV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему», номинация «Опытно - исследовательская деятельность в области традиционной культуры»	Андрющенко Л.В.	Большая золотая медаль памяти М.Н. Мельникова
12	XV региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое к будущему», номинация «Воспитательный потенциал традиционной культуры»	Шудра О.Н.	Малая золотая медаль памяти М.Н. Мельникова
13	IX Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический совет», номинация «Современный урок и внеклассные мероприятия»	Орлова Т.М.	Лауреат I степени
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие», г. Новосибирск	Мареева О.М.	Сертификат участника
15	VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ XXI ВЕКА: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	Мареева О.М.	Благодарность ГЦРО
16	Региональный конкурс проектов «Инновации в образовании» Номинация «Воспитание талантов и лидеров»	Орлова Т.М., Соломахина Т.А.	Благодарственное письмо Департамента образования г. Новосибирска
17	Конкурс «Золотая медаль выставки	Кириченко Г.Ф	Серебряная медаль

	«Учебная Сибирь - 2019»	Соловьева Н.В., Извеков Е.А.	
18	Выставка «УчСиб-2019»	Казанцев О.С. Извеков Е.А.	Диплом за лучший выставочный павильон
Муниципальный уровень			
19.	Городской семинар-практикум для молодых специалистов НОО «Групповые формы работы на уроках математики. Федеральная инновационная площадка Л.Г. Петерсон».	Орлова Т.М.	Благодарность ГЦРО
Районный уровень			
20.	Районный семинар на базе МАОУ гимназия №15 «Содружество» «Новое в ЕГЭ - 2019»	Мареева О.М.	Благодарность ГЦРО

Учителя МБОУ СОШ №153 в течение года принимали участие в работе жюри районной НПК, районного конкурса сочинений, Всероссийского конкурса сочинений, конкурса «Педагог года», в экспертизе проверки работ ОГЭ и ЕГЭ по русскому и английскому языкам (Извеков Е.А., Мареева О.М., Васильева И.В., Соловьева Н.В.).

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФК ГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

- учебные кабинеты - 28
- компьютерный класс – 12 рабочих мест
- спортивный зал
- актовый зал

- класс изобразительно-прикладной деятельности
- музей
- библиотека
- медицинский блок: кабинеты педиатра, прививочный, стоматологический
- столовая

Дополнительное оборудование образовательного процесса

1. Кабинет обслуживающего труда:
 - холодильник – 1 шт.
 - электроплита – 1 шт.
 - кухонный гарнитур – 1 шт.
 - оверлок – 1 шт.
 - швейная машина – 12 шт.
2. Мастерская:
 - столярный верстак – 5 шт.
 - станок деревообрабатывающий – 1 шт.
 - станок сверлильный – 3 шт.
 - станок заточный – 2 шт.
 - токарная машина для обработки древесины – 2 шт.
 - токарный станок по металлу – 2 шт.
 - тиски слесарные стальные поворотные – 5 шт.
3. Актный зал:
 - акустическая система – 2шт.
 - 12- канальный компактный микшер с процессором – 1 шт.
 - микрофон – 4 шт.
 - пианино – 2 шт.

III Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

На основании вышеизложенного, для развития образовательно-воспитательной системы школы в 2020 учебном году необходимо решать следующие **задачи**:

- совершенствование педагогического мастерства участников образовательно-воспитательного процесса, повышение квалификации по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- повышение качества образования через активизацию работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, разработка системы подготовки учащихся к мероприятиям разного уровня и повышения качества этого участия.
- поддержание оптимальных условий для образования, воспитания, развития и самореализации каждого обучающегося;
- создание условий для участия семей обучающихся в образовательно-воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- расширение образовательно-воспитательного пространства путем привлечения к решению проблем образования и воспитания обучающихся потенциал различных учреждений и предприятий, общественных организаций, социума;

- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через участие в РДШ и развитие органа ученического самоуправления.