

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 153»**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 153

Протокол от 15.04.2022 года № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 18.04. 2022 года № 39

Директор _____ Г.Ф. Кириченко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная
школа № 153» (МБОУ СОШ № 153)
за 2021 год**

Новосибирск, 2022

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Образовательная деятельность	4
1.1. Образовательные результаты	8
1.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2020-2021 учебном году	9
1.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2020- 2021 учебный год.....	11
1.2. Оценка востребованности выпускников	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2. Структура и система управления образовательной организации	16
3. Инновационная деятельность образовательной организации	16
4. Участие педагогов в издательской деятельности	20
5. Внеурочная деятельность	20
6. Воспитательная работа	21
7. Социальное партнерство МБОУ СОШ № 153	26
8. Платные образовательные услуги	26
9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.....	27
10. Оценка качества кадрового обеспечения.....	29
11. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	31
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
13. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	40

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт МБОУ СОШ №153 подготовлен в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности, подлежащей самообследованию»;
- Приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 г. № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

- Информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;
- «укрупнённые» направления анализа.

Отчёт адресован учредителю (Департамент образования мэрии г. Новосибирска), родителям (законным представителям) обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

В документе используются сокращения:

- ВПР – всероссийские проверочные работы,
- ГИА – государственная итоговая аттестация,
- МСОКО – муниципальная система оценки качества образования,
- НОО – начальное общее образование,
- НПК – научно-практические конференции,
- НСО – Новосибирская область,
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,
- ОО – общеобразовательная организация,
- ОО ВПО - образовательные организации высшего профессионального образования,
- ОО СПО - образовательные организации среднего профессионального образования,
- ООО – основное общее образование,
- ООП – основная образовательная программа,
- ОО – общеобразовательная организация,
- СОО – среднее общее образование.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 153» основано в январе 1962 года, находится в Дзержинском районе города Новосибирска, является образовательным учреждением, реализующим программы начального, основного и среднего общего образования. В учреждение принимаются все дети, проживающие на закреплённой за школой территории и пожелавшие обучаться в этой школе.

Стратегические направления развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 153» определены в Программе развития «Воспитательно-образовательная среда как условие успешной социализации обучающихся».

Миссия МБОУ СОШ № 153 заключается в создании достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников образовательного учреждения, для формирования социально активной, компетентной личности, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми, мотивированной к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению, уважающей ценности иных культур, конфессий и мировоззрений. Основной целью развития МБОУ

СОШ № 153 является создание воспитательно - образовательной среды как условия успешной социализации личности обучающихся.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Ссылка на документ последней аккредитации http://153nsk.ru/wp-content/uploads/p108_04_svidetelstvo_akkreditaciya.pdf

Таблица 1

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2019 – 2021 г.г.

Образовательная программа	Количество классов/обучающихся			Доля обучающихся		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Начального общего образования	12/366	12/395	12/402	45,86	47,19	46,37
Основного общего образования	15/382	15/393	15/412	47,87	46,95	47,52
Среднего общего образования	2/50	2/49	2/53	6,27	5,85	6,11
ИТОГО	29/798	29/837	29/867	100	100	100

В 2021 году в МБОУ СОШ № 153 получали образование 867 обучающихся, что показывает незначительное увеличение количества обучающихся на уровне основного общего образования и снижение количества обучающихся на уровне начального общего образования в сравнении с показателями предыдущих лет.

Таблица 2

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	22 человека/1,87 %
Количество обучающихся с ограниченными возможностями Здоровья	26 человек/2,21%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	7 человек/0,59%
Стоящих на различных ВШУ	9 человек/0,77%
Стоящих на иных видах учета	3 человека/0,26%

Таблица 3

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	53 человека/6,23 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека/6,23%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

МБОУ СОШ № 153 реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.1; 7.2);
- Адаптированные программы основного общего образования (7.1);

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 153

В МБОУ СОШ № 153 реализуется программа дополнительного образования «Адаптации и подготовки детей к школе» для детей 5-7 лет. В текущем году программу освоили 68 обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили

обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Особенности учебного плана МБОУ СОШ № 153

Учебный план является частью ООП общеобразовательных учреждений, определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основании нормативных документов, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и представлена:

в 1-4 классах самостоятельными курсами: проектная деятельность, информатика в играх и задачах, развитие речи (4 класс);

в 5-9 классах основы выбора профессии (7 «А», 7 «Б», 8 «А», «Б» классы), профессиональное самоопределение (9 «А», «Б» классы), основы финансовой грамотности (8 «А», 8 «Б», 9 «А», «Б», классы), решение задач по физике (7, 8 классы), введение в химию (7 «А», «Б» классы), ОБЖ (5-7 классы), основы проектной деятельности (5-9 классы), познание мира по картам (9 классы), библиотечно-библиографическая информационная культура, музейный урок, 1 час в 5 «А», «Б», «В» классах, история в личностях, экология в 6 «А», «Б», «В» классах, добавлен 1 час алгебры в 9 «А», «Б» классах, 2 часа алгебры в 7 «И», 8 «И», 9 «И» классах.

В 10-11 классах элективными курсами в объеме 1 час в неделю: «Инженерная графика», «Решение задач по физике», «Элементарные графики и функции», «Решение задач с параметрами». Факультативный курс (необязательный курс по выбору обучающихся) «Робототехника» реализуется в объеме 0, 5 часа.

Объём учебной нагрузки обучающихся в 5 классах – 32 часа, в 6 классах - 33 часа, в 7 классах – 35 часов, 8, 9 классах – 36 часов.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-4, 9, 11 классы – 34, 5-7 классы – 35, 8, 10 классы – 36.

В 1-3 классах предусмотрена пятидневная учебная неделя. В 4 - 11 х классах – шестидневная.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса при реализации образовательных программ в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Таблица 4

1.	1 Общее количество классов комплектов	25
2.	Режим образовательной деятельности	Две смены; шестидневная неделя в 1 смену - 514 учащихся во 2 смену - 351 учащихся 1. Начало учебного года - 01.09.2021 г. 2. Сроки окончания учебного года, определенные годовым календарным графиком: - 1 классы – 27.05.2021; - 3-4 классы – 28.05.2021; - 9, 11 классы – 25.05.2021;

		<p>- 5-7 классы – 05.06.2021; 8,10 классы – 14.06.2021; Осенние каникулы – с 26.10.2020 по 08.11.2020 Зимние каникулы – с 31.12.2020 по 10.01.2021 Весенние каникулы - с 22.03.2021 по 28.03.2021</p>
3.	<p>Документы об аккредитации (ссылки), подтверждающие, что режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям</p>	<p>Свидетельство о государственной аккредитации - http://153nsk.ru/wp-content/uploads/p108_04_svidetelstvo_akkreditaciya.pdf</p> <p>Приложение к свидетельству о государственной аккредитации - http://153nsk.ru/wp-content/uploads/p108_05_svidetelstvo_akkreditaciya.pdf</p> <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - http://153nsk.ru/wp-content/uploads/Litsenziya-na-pravo-osushhestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti.pdf</p>
4.	<p>Количество обучающихся, получающих образование: - в очно-заочной форме; - заочной форме</p>	нет
5.	<p>Сетевая форма реализации ООП, (ее характеристика и особенности при наличии)</p>	нет
6.	<p>Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: какие технические и программные средства используются, какие цифровые ресурсы.</p>	<p>Педагоги школы используют следующие платформы: «ZOOM» - для проведения уроков в онлайн-режиме. «Учи.ру» - разработаны интерактивные упражнения по всем предметам начального, основного и среднего общего образования. Количество заданий, которые может выполнить ученик за один день регламентированы нормами СанПиН. Есть возможность отрабатывать сложные задания. "Российская электронная школа" - это бесплатный ресурс, содержащий готовые уроки. Каждый урок содержит блок целеполагание, видеоматериал, задания на отработку, контрольные задания двух вариантов. ЯКЛАСС - https://www.yaclass.ru/ - платформа используется для проверки знаний учеников. «Фоксфорд» - представлены обучающие материалы для учеников и учителей. «Решу ОГЭ/ЕГЭ» - для подготовки к ГИА.</p>
7.	<p>Кто координирует процесс</p>	<p>Заместитель директора по УВР Молчанова Светлана Борисовна</p>

8.	Как налажен обмен информацией обучающимися родителями и др.	с и	ГИС НСО «Электронная школа»
-----------	---	-----	-----------------------------

В 2021 году в МБОУ СОШ № 153 для организации учебного процесса проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлено расписание звонков со смещенным началом урока
2. Закреплены классы за кабинетами;
3. Составлены графики уборки и проветривания кабинетов;
4. Размещена информация об учебном процессе на сайте школы.

Образовательный процесс, организованный в МБОУ СОШ № 153, обеспечил достижение высокого качества образования на всех уровнях образования всем категориям обучающихся, в том числе, и детям с ограниченными возможностями и детям –инвалидам. Особую роль в этом сыграла служба психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

Промежуточная и итоговая аттестация

В соответствии с календарным учебным графиком, положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация проводилась без прекращения образовательного процесса.

Все формы промежуточной аттестации проводились в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не превышала времени, отведенного на 1 урок. В 9, 10, 11 классе допускалось проведение контрольного мероприятия в течение 2-х уроков по предметам математика и русский язык.

Материалы для проведения промежуточной аттестации готовились учителями-предметниками.

Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Процент успеваемости по всем предметам 100%.

1.1. Образовательные результаты

Таблица 5

Полнота реализации ООП. Доля обучающихся, освоивших ООП

Показатель	Единица измерения
Полнота реализации ООП на уровне	
НОО	100 %
ООО	100 %
СОО	100 %
Доля обучающихся, освоивших ООП	
НОО	Человек 93/100 %
ООО	Человек 77/100 %
СОО	Человек 22 / 100 %

Таблица 6

Динамика качества обученности за 2018-2021 годы

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
-------------	------------	------------	--------------	----------

2020-2021	55	43	39	47
2019-2020	61	37	46	46
2018-2019	53	38	53	45

1.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

В 2021 году ГИА-11 имела особенности, направленные на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Для получения аттестата о среднем общем образовании ЕГЭ в 2021 году нужно было сдать по русскому языку или ГВЭ по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период в июне ЕГЭ сдавали только те выпускники, которым результаты экзамена нужны для поступления в ВУЗ. Таких выпускников было – 21. Для получения аттестата, ГИА в форме ГВЭ проходила одна выпускница – Чернявская Анастасия.

В 2021 учебном году программу среднего общего образования освоили и были допущены к ГИА - 22 человека, 100% обучающихся получили аттестаты.

Таблица 7

	Обучалось учеников	Допущено к ГИА	Сдавали ЕГЭ	ГВЭ	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием
2020-2021	22	22	21	1	22/100%	1
2019-2020	25	25	22	-	25/100%	1
2018-2019	27	27	27	-	27/100%	4
2017-2018	25	25	25	-	25/100 %	5

Таблица 8

Выбор экзаменов

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (профиль)	19/70%	8/36%	12/57%
Физика	8/29%	4/18%	3/14%
Информатика и ИКТ	7/25%	1/5%	-
История	7/25%	7/32%	5/24%
География	-	-	-
Английский язык	2/7,4%	2/9%	5/24%
Обществознание	20/74%	16/73%	17/81%
Биология	-	2/9%	4/19%
Химия	-	1/5%	1/5%
Литература	-	1/5%	-

Большинство выпускников 2021 года выбрали обществознание (81 %), профильную математику 57%, историю, английский язык, биологию по 24 %.

Таблица 9

Средний балл

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	67,2	70,5	66,5
Математика (профиль)	58,2	49,8	44,6
Физика	50	47	40,6
Информатика и ИКТ	56,4	42	-
История	47	58,5	41,2
География	-	-	-
Английский язык	53,5	70,5	66
Обществознание	55,2	52,6	51,6
Биология	-	49,5	38,2
Химия	-	33	49
Литература	-	37	-

В 2021 учебном году произошло снижение баллов ЕГЭ. Качественная успеваемость в 2020-2021 году ниже, чем в 2019 году и сравнима с 2020 г. (2018 г. – 66%, 2019 г.– 67%, 2020 г.- 48%, 2021 г. – 50%). Можно сделать вывод о том, что выпускники сдали ЕГЭ в соответствии с качеством успеваемости.

Таблица 10

Доля учеников, не преодолевших минимальный порог

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	0	0	0
Математика (профиль)	0	1/12%	2/17%
Физика	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	-
История	0	0	1/20%
География	-	-	-
Английский язык	0	0	0
Обществознание	3/15%	1/6%	5/29%
Биология	-	0	1/25%
Химия	-	1/100%	0
Литература	-	0	-

В 2021 году не преодолели минимальный порог по математике – 2 человека, по истории – 1 человек, обществознанию – 5 человек, биологии – 1 человек. Больше всего не преодолели минимальный порог по обществознанию. Это объясняется тем, что часть обучающихся выбирает предмет «на всякий случай», мотивация к качественной сдаче предмета у этих выпускников низкая и как следствие качество сдачи экзаменов невысокое.

Получили 70 баллов и выше

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	14/56%	11/40%	8/36%	9/43%
Математика (профиль)	1/ 4%	6/31%	1/12%	2/17%
Физика	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1/ 4%	1/14,2%	0	-
История	2/ 8 %	0	1/14%	0
География	-			-
Английский язык	2/ 8%	0	1/50%	2/40%
Обществознание	3/ 12%	1/5%	0	2/12%
Биология	1/ 4%	-	0	0
Химия	0	-	0	0
Литература	-	-	0	-

Доля выпускников, получивших 70 баллов и выше соответствует предыдущему году

Качество сдачи ЕГЭ медалистов

Аттестат с отличием и золотую медаль получил Фершалов Максим, он подтвердил высокий уровень качества обученности: русский язык – 100 баллов, обществознание – 99 баллов, английский язык – 95 баллов, математика - 82 балла. В данный момент Максим является студентом очного отделения МГИМО и обучается на бюджетной основе.

Положительные результаты ЕГЭ-2021

- Стабильно хорошие результаты по русскому языку.
- 100 баллов по русскому языку (Фершалов Максим).
- Высокое качество сдачи ЕГЭ у медалиста.

Отрицательные результаты ЕГЭ-2021

- наличие доли выпускников, не преодолевающих минимальный порог;
- снижение среднего балла по всем предметам.

Выпускники 2021 года справились с итоговой аттестацией, в соответствии с качеством обученности. 100 % получили аттестаты, что позволяет сделать выводы о создании хороших условий для получения качественного образования на уровне среднего общего образования.

1.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2020- 2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Всего обучалось в 9 классах 77 человек. Допущены к итоговой аттестации – 77/100 %, получили аттестаты – 77/100 %.

Предмет	2020-2021 г.г.
Математика	15/3,5
Русский язык	23 /3,5

1.2. Оценка востребованности выпускников

Информация представлена на основе анализа поступления выпускников после завершения освоения программ основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Таблица 12

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 153

Всего выпускников	Не получили аттестат	Продолжают обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 153	Продолжают обучение в 10 классе других школ	Поступили в СПО	На самообразовании
77	0	25	11	39	2

Таблица 13

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 153

Всего выпускников	Не получили аттестат	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗ	Работают	Служат в армии
22	0	8	12	2	0

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по многим учебным предметам. Наибольшее количество участников по русскому языку, английскому языку и математике. На муниципальный этап прошли 5 человек.

Фамилия	Класс обучения	Предмет
Ишкова М.	9и	География
Крутикова Е.	7и	Физика
Литвинов К.	7и	Биология
Фершалов М.	11	Английский язык
Фершалов М.	11	Математика

Научно-практические конференции школьников

В МБОУ СОШ №153 в течение года проходил школьный этап НПК для учащихся разных возрастных категорий. По их результатам победители представляли свои работы на муниципальном уровне.

Научно-практическая конференция старших школьников

№	Фамилия	Класс	Секция	Тема	ФИО руководителя работы
1	Дьяченко А.	9а	«Здоровое поколение 21 века»	Пальмовое масло	Степаненко Н.Ф.
2	Устинова Д.	9и	Русский язык (лингвистика)	Неологизмы в современной моде	Соловьева Н.В.
3	Шашкова М.	9и	Педагогика и психология	Патриотическое воспитание молодежи: проблемы, опыт и перспективы	Гречихина Л.В.
4	Киричек А.	10	Английский язык (лингвистика)	Английский язык как язык международного общения	Долгова В.Б.
5	Фершалов М.	11	Экономика	Фондовый рынок: что нужно знать начинающему инвестору	Молчанова С.Б.

Таблица 15

Научно-практическая конференция обучающихся 5-8 классов

№	Ф.И.О участника	Клас с	Секция	Тема	ФИО руководител я
1	Таловская В., Хорошева В.	7и	Культурология	Музыкальные стили молодежных субкультур	Долгова В.Б.
2	Кузнецов В.	5а	История	Археологические свидетельства греческих колоний в северном Причерноморье	Зноско Ю.А.
3	Кузнецов В.	5а	Математика	Разработка модели и составление программы на Scratch работы светофора на улице Авиастроителей	Тарасова М.С.
4	Кузнецова А.	7и	физика	Давление	Боркова Т.Н.
5	Цирин М.	8и	Английский язык	Трудности перевода межъязыковых омонимов	Филимонова Е.В.
6	Задруцкая Е.	5б	Математика	Цифры в жизни человека	Федорова В.М.
7	Подковырова Я.	5б	Психология	Память и ее значение в жизни человека	Соловьева Н.В.

Лауреатами городского этапа НПК среди учеников 9-11-х классов стали Устинова Д. и Фершалов М., среди 5-8 классов на городской этап прошли Кузнецова А., Кузнецов В., Цирин М., Подковырова Я. Из них Лауреатом стал Кузнецов Владислав, обучающийся 5а класса.

Таблица 16

Участие обучающихся в конкурсах разных направлений, интеллектуальных марафонах и предметных олимпиадах

№	Конкурс	Учащиеся	ФИО учителя	Результат
Международный уровень				
1	Международная олимпиада Петерсон Институт СДП Л.Г. Петерсон, г. Москва	4а	Орлова Т.М.	Победитель
2	IV Международный конкурс «Гордость России», номинация «Герои Великой Победы» г. Москва	4а	Орлова Т.М.	Дипломы I, II степени
3	IV Международный конкурс «Гордость России», номинация- презентация «Герои Великой Победы», г. Москва	4а	Орлова Т.М.	Дипломы I, II степени
4	Международный фестиваль «Задача дня» Институт СДП Л.Г.Петерсон, г. Москва	4а	Орлова Т.М.	Лауреат
Всероссийский уровень				
Региональный уровень				
1	Молодежный региональный форум «Открытая экономика в эпоху закрытых границ	Фершалов М., 11С	Молчанова С.Б.	II место
2	Областной конкурс детских творческих работ ко Дню Наума Грамотника «Наум наведи меня на ум...»	Малькова А., 9И	Соловьева Н.В.	Диплом II степени
3	Областной конкурс детских творческих работ ко Дню Наума Грамотника «Наум наведи меня на ум...»	Паульзен Г.	Середа М.Е.	Сертификат участника
4	Областной конкурс детских творческих работ ко Дню Наума Грамотника «Наум наведи меня на ум...»	Веренич А., 3б Арутюнян Г., 3б	Есауленко Н.Л.	Сертификаты участников
5	Региональный конкурс ученических проектов "Географическая мозаика"	Ишкова М, Машина А., 9И	Кунц И.Д.	Диплом III степени
6	VII Открытый областной конкурс детского творчества «Моя будущая профессия»	Шалыгина Л., 2б		Сертификат участника
7	VII Открытый областной конкурс детского творчества «Моя будущая профессия»	1б	Середа М.Е.	Дипломы I, II, III степени

8	VII Открытый областной конкурс детского творчества «Моя будущая профессия»	ВереничА., Арутюнян Г., Суворова Э., 3б	Есауленко Н.Л.	Сертификаты участников
9	Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Литвинов К., 7И	Киреева А.С.	Участие
10	Интеллектуальная онлайн-игра «Космос-рядом»	Фершалав Максим, Дружинина Светлана, Федоров Андрей, Сысолина Алина, Петрушенко Иван, 11С	Боркова Т.Н.	8 место
11	Проект «Цифровая школа Учи.ру»	6, 8 кл.	Тарасова М.С.	Участие
Городской уровень				
1	Всероссийский чемпионат по чтению вслух «Страница 21»	Устинова Д., 9И	Соловьева Н.В.	Диплом II место
2	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Цирин М., 8И	Дмитринова Г.В.	Диплом участника
3	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Хохуля Р., 7И	Васильева И.В.	Диплом участника
4	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Сафронова Е., 10С	Васильева И.В.	Диплом участника
5	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Диченков Д., 4а	Орлова Т.М.	Призёр
6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Сафронова Е., 10С	Васильева И.В.	Диплом участника
7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Берсенев А., 5б	Соловьева Н.В.	Диплом участника
8	Конкурс сочинений «Георгиевские чтения»	Королев М., 5б	Соловьева Н.В.	Диплом участника
9	Единая городская тематическая неделя истории ГЦРО, викторина «15 музейных сокровищ Новосибирска»	М. Ишкова, 9И А. Машина В. Сысолина Д. Устинова М. Шашкова А.Шерматалиева	Гречихина Л.В.	Участие
10	Космическая лабораторка	11С, 9И	Боркова Т.Н.	Сертификат участника

<i>Районный уровень</i>				
1	Интеллектуальная игра "Моя малая Родина"	Тиунов Е., Разумный Е., Никулин А., Устинова П., Дец А., 8И	Кунц И.Д.	Диплом II место
2	Интерактивная игра по роману «Герой нашего времени» М.Ю.Лермонтова	9А	Мироненко О.С.	Диплом II место
3	Конкурс чтецов «Мир вокруг нас большой и разный»	Рудзейт А., 6Б	Васильева И.В.	Участие
4	Конкурс чтецов, 10-11 классы	Киричек А., 10С	Васильева И.В.	Участие
5	Районная олимпиада младших школьников по литературному чтению	Кочетова В., 4в	Тиунова О.А.	I место

2. Структура и система управления образовательной организации

Для совершенствования организации управления школой используется структура управляющей системы, которая решает управленческие задачи и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию.

Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы являются административные совещания. На совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности, анализ результатов мониторинга, планирование ресурсной обеспеченности, происходит обмен информацией, принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещании при администрации, методическом совещании учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 предметных методических объединений (далее- МО)

- ПО учителей математики и информатики;
- ПО естественных наук, физической культуры и ОБЖ;
- ПО истории и обществознания;
- ПО учителей начальных классов;
- ПО учителей русского языка и литературы;
- ПО учителей иностранного языка;
- ПО учителей технологии и искусств.

3. Инновационная деятельность образовательной организации

Инновационная деятельность МБОУ СОШ № 153 в 2021 году представлена участием в следующих конкурсах и проектах:

✓ С февраля 2020 года при МБОУ СОШ №153 работает федеральный консультационный центр «Алгоритм» от НОУ ДПО СДП города Москвы под руководством Л.Г.

Петерсон. По непрерывному курсу математики «Учусь учиться» осуществляется обучение:

- Группа по подготовке к школе по курсу «Игралочка» – 68 человек, учитель начальных классов Орлова Т.М.;
- 1 «А» класс – 37 человек (62 % качества), учитель начальных классов Шудра О.Н.;
- 2 «А» класс – 34 человека (73% качества), учитель начальных классов Абдурахманова И.Г.;
- 4 «А» класс – 29 человек (82% качества), учитель начальных классов Орлова Т.М.

В течение года проведены мероприятия:

1. Участие педагогов в работе лаборатории №9 «Методика организации занятий по олимпиадной математике "Математический театр"».

2. Участие обучающихся в Международном фестивале «Задача дня»:

- 1 «А» класс – 24 победителя,
- 2 «А» класс – 18 победителей,
- 4 «А» класс – 21 победитель.

3. Выступление на региональной конференции в НИПКиПРО «Мой лучший урок» Орлова Т.М. по теме «Современный урок математики»;

4. Участие обучающихся в Международной математической олимпиаде «О Л И М П И А Д А П Е Т Е Р С О Н», 18.03.21 года:

- 1 «А» класс – 13 победителей,
- 2 «А» класс – 12 победителей,
- 4 «А» класс – 10 победителей.

5. Выступление на ШМО «Формирование функциональной грамотности младших школьников согласно ФГОС НОО» Абдурахманова И.Г. по теме «Формирование математической грамотности», 23.04.21 года.

6. Работа консультантом Международного педагогического конкурса «Учу учиться», Орлова Т.М., с января по июнь 2021 года;

7. Участие в районной (1 место – Бабилов Иван, обучающийся 4 «А» класса) и городской (Лауреат - Бабилов Иван, обучающийся 4 «А» класса) олимпиаде по математике города Новосибирска, учитель Орлова Т.М.

✓ Единая система учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам " ГИС НСО «Электронная школа»" (с 2018 г.);

✓ Городской просветительско-образовательный проект "Академические субботы"(Арт-субботы) (с 2018 года);

✓ Федеральный проект ранней профориентации школьников «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» (с 2018 года).

Таблица 17

Инновационная деятельность образовательной организации

Участие в проектах		
Название федерального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
федеральный консультационный центр «Алгоритм» от НОУ ДПО СДП города Москвы под руководством Л.Г. Петерсон.	Договор о сотрудничестве №25-ФИП от 15.09.2021 года	с февраля 2020 года

Федеральный проект ранней профориентации школьников 6-11 классов «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»	Поручение Президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328.	с 2018 года по ноябрь 2020 года
«Проектория» Интернет-портал ранней профориентации школьников	https://proektoria.online/catalog	с 2018 года
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
Название муниципального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
Городской просветительско-образовательный проект "Академические субботы" Городской просветительско-образовательный проект "Арт-субботы"	Письмо департамента образования мэрии г. Новосибирска от 27.06.2018 г. №14/15/06-66 «О реализации городских просветительских проектов»	С 2018года

Таблица 18

Участие в конкурсах инновационных практик (КИПРО, «Инновации в образовании», «Эффективные практики реализации АОП ООО и СОО для обучающихся с ОВЗ» и т.п.)

№	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	ФИО	Результат (победитель, призер, лауреат)
Международный уровень			
1	Конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Андрющенко Л.В.	Диплом 1 место
2	Конкурс «Учитель-мастер», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Андрющенко Л.В.	Диплом 1 место
3	Конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», Международный образовательный портал «Солнечный свет» Работа «Волонтерское движение как один из ресурсов для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся»	Андрющенко Л.В.	Диплом 1 место

Всероссийский уровень			
1	Международная образовательная программа «SmartPlanet» (Умная планета)	Орлова Т.М.	Имя опубликовано в книгах «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ», «Лидеры нового поколения», «Лидеры образования»
Областной уровень			
1	XI Областной конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов ОО Новосибирской области «Мой лучший урок», номинация «Математика»	Орлова Т.М.	Почётная грамота I место, Благодарственное письмо министра образования НСО
2	«Учебная Сибирь», конкурс «Золотая медаль 2021», «Автономные электронно-образовательные ресурсы школы №153 как инструмент организации обучения»	Кириченко Г.Ф. Казанцев О.С. Соловьева Н.В.	Серебряная медаль
3	Областной конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». Номинация «Технология». Урок «Конструирование космического спутника»	Орлова Т.М. Андрющенко Л.В.	Победители
4	«Учебная Сибирь», конкурс «Золотая медаль 2021», проект «Школьный музей как средство патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ №153»	Кириченко Г.Ф. Гречихина Л.В. Соловьева Н.В.	Участник
Городской уровень			
1	Городской конкурс, проводимый департаментом образования города Новосибирска «Бюджетный образовательный сертификат»	Орлова Т.М.	Победитель

В 2021 году педагоги работали в составе жюри, экспертных групп, комиссий различных конкурсов. Кроме того, педагоги школы активно занимаются обобщением опыта работы, участвуя в издательской деятельности, занимаясь различными формами методической работы.

ФИО педагога	Название конкурса/олимпиады/ НПК и т.д.	Форма (председатель жюри, член жюри, эксперт)
Мареева О.М., учитель английского языка	Проверка работ ЕГЭ по английскому языку	эксперт
Боркова Т.Н., учитель физики	НПК «НОУ СИБИРЬ»	член жюри
Орлова Т.М., учитель начальных классов	НПК	член жюри

4. Участие педагогов в издательской деятельности

Опыт работы педагогов школы отражен в статьях, представленных на страницах популярных изданий. В 2021 учебном году своими педагогическими открытиями поделились следующие педагоги:

Таблица 19

№	Фамилия педагога	Название	Издание, сайт
1.	Степаненко Н.Ф.	Биосинтез белка 9 класс	Инфоурок
		Кровь 9 класс, онлайн-тест	Инфоурок
		Нуклеиновые кислоты 10 класс, онлайн-тест	Инфоурок
		Митоз 10 класс, онлайн-тест	Инфоурок
		Черви 7 класс, онлайн-тест	Инфоурок
		Презентация по химии на тему "Строение атома" (11 класс, база)	Инфоурок
2	Орлова Т.М.	«Система педагогической деятельности, направленная на формирование базовых ценностей, развитие творческих способностей и лидерских качеств обучающихся НОО»	Сборник по итогам работы ЕГМД «Современная начальная школа: достижения, проблемы, перспективы»
3	Середа М.Е.	Актуальные проблемы здоровьесбережения детей в начальной школе	Молодёжь XXI века. IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием
4	Тиунова О.А.	Тест по окружающему миру на тему "Наши ближайшие соседи" (3 класс)	Инфоурок
		Использование ассоциативного мышления в работе со словарными словами	Инфоурок
		«Современный урок математики согласно ФГОС НОО»	Статья по итогам ЕГМД
5	Андрющенко Л. В.	«Современный урок математики согласно ФГОС НОО»	Статья по итогам ЕГМД
		«Воспитание нравственно-этических норм поведения у обучающихся»	Издание «Альманах педагога»

5. Внеурочная деятельность

Достижению планируемых результатов обучения и воспитания в образовательной организации способствует организация внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется через 5 направлений:

- Спортивно-оздоровительное («Баскетбол», «Гиревой спорт», «Шахматы», «Здоровей-

ка», «Разговор о правильном питании»).

- Общекультурное «Театральная студия «Дебют»», «Изобразительное искусство»).
- Общеинтеллектуальное («Учусь создавать проект, «Умники и умницы», «Интеллектика»).
- Духовно-нравственное («Музейное дело», «Я - гражданин России»).
- Социальное (Отряд ЮИДД «Дорожный дозор», «Юный участник дорожного движения»).

Согласно плану внеурочной деятельности, проведены тематические классные часы, культурно-массовые мероприятия, КТД в рамках самоуправления. Программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Внеурочные занятия - это ресурс, позволяющий достичь нового качества образования, они позволяют ребенку выбрать область интересов, развить свои способности.

Однако обучение в две смены, недостаточное количество учебных кабинетов, в связи с размещением в здании двух школ, не способствуют эффективной организации внеурочной деятельности в ОО.

6. Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Воспитательные мероприятия по каждому направлению в течение года реализовывались как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с планом ВР школы через различные формы и виды, с учетом рекомендаций письма Минпросвещения России от 07.05.2020НВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с требованиями п. 2.1 постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824).

Таким образом, все очные мероприятия проводились «внутри класса», что не помешало привлечь к различным видам деятельности, способствующей развитию творческих способностей, большое количество детей.

Таблица 20

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Участники
Общекультурное	Урок «Моя Россия»	1-11 класс
	Урок «Новосибирск-город трудовой доблести»	1-11 класс
	Акция «Помним Беслан»	1-11 класс
	Месячник по безопасности дорожного движения	

	<p>Проект «Разделяй и сохраняй» Уроки Гражданской обороны Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет» Информационный час «День народного единства» Проект «Подвиги неизвестных солдат» Оформление музейной экспозиции «Герои Отечества» Единый классный час «Конституция – Основной закон государства» Выставка рисунков «Он не дрогнул в бою, бастион над Невой» Уроки мужества «900 дней блокады» Участие в районных патриотических конкурсах Квест, посвященный Дню защитников Отечества Конкурс рисунков «Мы помним» Выставка рисунков «Крым-Россия навсегда!» Оформление космического уголка Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Классный час «Прощай школа!» Праздник «Последний звонок»</p>	<p>1-11 классы 2-11 классы 1-11 классы 6 – 11 классы 1-11 классы 1-11 класс 1-11 класс 1-8 классы 1-11 класс 1-11 класс 5-11 класс 1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс 1-11 классы 9 класс 11 класс</p>
Духовно-нравственное	<p>Торжественная линейка, посвященная Дню знаний» Фотоконкурс «Сюрпризы осени» Видеотропка, посвященная Дню учителя Буккроссинг (выставка книг, библиотечные уроки, посещение библиотек района) Видеопоздравление ко Дню матери. Выставка рисунков «Когда мы едины, мы непобедимы» Изготовление плаката «Дети разных народов, мы мечтой о жизни живем» Новогодняя сказка Новогодний серпантин Виртуальная экскурсия в зимние каникулы Классные часы «Миром правит любовь» Фестиваль - конкурс театральных коллективов «Времен связующая нить» Праздничный концерт, посвященный 8 марта (видеотрансляция) Битва хоров, посвященная Всероссийской неделе музыки Классный час «До свидания, школа!» Праздник «Последний звонок»</p>	<p>1, 11 класс 1-11 классы 1-11 классы 2-9 классы 1-11 класс 1-8 классы 5-11 классы 1-4 класс 5-11 класс 1 - 11 класс 1 - 11 класс Студия «Дебют» 1-11 классы 5-10 классы 9 класс</p>

		11 класс
Спортивно-оздоровительное	<p>Кросс «Золотая осень»</p> <p>День здоровья</p> <p>Фестиваль ГТО</p> <p>Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет)</p> <p>Международный день отказа от вредных привычек «Вредным привычкам нет!»</p> <p>Родительские собрания на предмет прохождения добровольного тестирования</p> <p>Спортивная эстафета, посвященная 290 – летию со дня рождения А.В. Суворова.</p> <p>Акция «Красная лента»</p> <p>Эстафета «Мы против наркотиков»</p> <p>Конкурс динамических перемен</p> <p>Участие в легкоатлетической эстафете</p>	<p>7 - 11 класс</p> <p>1 – 4 класс</p> <p>8- 11 класс</p> <p>1-4 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>8-11 классы</p> <p>5, 6 классы</p> <p>8-11 классы</p> <p>7-9 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>7-11 классы</p>
Социальное	<p>Классные часы «Планирование работы класса на 2020-21 учебный год»</p> <p>Выборы органов самоуправления в классах</p> <p>Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления</p> <p>Выпуск газеты «Почитай-ка»</p> <p>Заседание комитетов</p> <p>Учеба актива</p> <p>Общешкольные сборы (по полугодиям)</p> <p>Заседания актива по подготовке и проведению мероприятий</p> <p>Акция «Спешите делать добро»</p> <p>Акция «Чистый город»</p> <p>Социальные волонтерские акции</p> <p>Ученическая конференция органов школьного самоуправления «Итоги года»</p>	<p>1-11 класс</p> <p>2-11 класс</p> <p>2-11 класс</p> <p>10 и класс</p> <p>5-11 класс</p> <p>Актив класса</p> <p>5-11 класс</p> <p>5-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>8-11 класс</p> <p>5-11 класс</p>

Общеинтеллектуальное	ВПр	4-8 класс
	ВОШ	4-11 класс
	Интеллектуальный марафон «Участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня»	1-11 класс
	Литературная игра «В гостях у сказки»	5, 6 класс
	Акция «Круги чтения» к Всероссийской неделе детской книги	1-7 класс
НПК	4-11 классы	
Защита тематических проектов	5-8, 10 класс	

На базе образовательной организации работает Музей истории школы, который имеет огромный потенциал для воспитания обучающихся, помогает формировать любовь к Родине, бережно относиться ко всему, что досталось от предшествующих поколений. Это позволяет растить гражданина на подлинном материале, на истории и событиях города, района, школы.

В музее работает актив (учащиеся 6-10-х классов), который проводит экскурсии для младших школьников, выпускников, гостей школы.

В 2021 году на базе музея были проведены следующие мероприятия:

Обзорные и тематические экскурсии:

- История экспоната
- Династия учителей
- Строительство школы
- Директора нашей школы
- Учителя-выпускники школ

Беседы и лекций к знаменательным датам года:

4 ноября – День народного единства

16 ноября – День памяти и скорби

5 декабря – Битва под Москвой

9 декабря – День Героев

12 декабря – День конституции РФ

27 января – 77 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944)

15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана

23 февраля – День защитника Отечества

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Была оформлена музейная экспозиция, посвященная Дню Героев Отечества.

Проводились классные часы и праздники, посвященные Дням Воинской славы, встречи с ветеранами локальных войн, тружениками тыла.

На XX городском Фестивале школьных музеев активист школьного музея Киричек Ангелина представила информацию о ценных экспонатах школьного музея и об учителях - участниках ВОВ. Руководитель музея Гречихина Л.В. представила опыт работы по теме «Музей истории школы как средство реализации гражданско-патриотического направления воспитания».

Руководитель школьного музея Гречихина Л.В. приняла участие в городском конкурсе «Времен связующая нить» в номинации «Музейная истории», на международной выставке «УЧСИБ - 2021» представила проект «Школьный музей как средство патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ №153».

Все виды воспитательной работы, которые велись в школе в течение учебного года на базе музея, способствуют формированию личности учащихся, воспитывают у них патриотизм, любовь к родному краю, общественную активность.

В школе работает отряд ЮИДД, занимающийся просветительской деятельностью по

изучению и практическому применению правил дорожного движения. Юидовцы ведут активную пропаганду необходимости правильного поведения на дороге среди детей и подростков, занимаясь предупреждением нарушений ПДД.

В 2021 году участники отряда подготовили и провели ряд мероприятий:

1. Единый день профилактики ДДТТ. Выступление агитбригады ЮИДД.
2. Посвящение первоклассников в пешеходы.
3. Практические занятия с обучающимися по ПДД.
4. Выпуск памяток по ПДД «Правила дорожные всем нам знать положено!»
5. Участие в онлайн-конкурсе творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Дорога без опасности», посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП (<https://vk.com/public169615594>).
6. Участие в творческом челлендже #ЮИДМЫМОЛОДЫ (<https://vk.com/public169615594>).
7. Участие в акции «Безопасность детей на дорогах» Обучающиеся 5-6 классов разместили свои работы на интернет-ресурсе (https://ecocenter.rkomi.ru/dictionaries/obyavleniya_i_novosti-34/33514).
8. Участие в областном детском творческом конкурсе видеопоздравлений «Безопасность движения – от поколения к поколению!», посвященного 85-летию образования службы ГАИ-ГИБДД, среди отрядов ЮИД Новосибирской области.

В школе создана и ведет работу ДУОС «Новая эра».

Ученическое самоуправление, являясь формой организации жизнедеятельности учащихся, обеспечивает развитие самостоятельности и активности школьников в решении управленческих задач школы, формирование социальной зрелости личности, ее общественной инициативы.

В 2021 году члены ДУОС «Новая эра» приняли активное участие мероприятиях разного уровня:

- Экологическая акция «Сбор макулатуры»;
- День Учителя (в видеоформате);
- Акция «Чистый двор»;
- День Матери (в видеоформате);
- Новогоднее оформление школы;
- Военно-патриотический квест «А, ну-ка, парни» (по классам);
- Участие в акции «Посылка солдату»;
- Концерт, посвященный Международному женскому дню;
- Участие в городском конкурсе «Мусорный переполох»;
- Участие в конкурсе военных и патриотических песен «Спасибо за мир»;
- Участие в районном конкурсе в конкурсе «Радуга песен» (3, 7 классы);

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы, им удалось вовлечь более 75% учащихся в школьные мероприятия; предоставить широкий спектр выбора для участия в событиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Созданию благоприятных условий для развития обучающихся и реализации их потенциала способствует взаимодействие с социальными партнерами. Школа сотрудничает на основе долгосрочных договоров с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования города Новосибирска (ЦВР «Галактика», ДДК им. Калинина, библиотеками им. Чкалова и им. Островского, музеем Дзержинского района, с/к Чкалова, НГТУ, Авиастроительным лицеем, НАЗ им. Чкалова, КЮТ и другими). Проходят совместные мероприятия, заседания по обсуждению актуальных проблем, встречи – консультации, творческие конкурсы, видеоконференции, акции, уроки Мужества, социальные акции и проекты, творческие конкурсы.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. В этом учебном году обучающиеся школы активно и результативно приняли участие во многих конкурсных мероприятиях (Приложение № 1)

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, с участием актива ДУОС, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном вовлечении большого количества участников образовательного процесса.

7. Социальное партнерство МБОУ СОШ № 153

Одним из условий для формирования в образовательном учреждении системы воспитания подрастающего поколения на основе важнейших социально значимых ценностей стало социальное партнерство, взаимодействие МБОУ СОШ № 153 г. Новосибирска с различными предприятиями, образовательными и культурно-просветительными организациями, учреждениями дополнительного образования, которое призвано разделить ответственность за результаты обучения и воспитания детей.

Таблица 21

Перечень договоров МБОУ СОШ № 153 с социальными партнерами

№ п/п	Социальный партнер	Дата заключения договора	Срок действия
1.	ЦВР «Галактика»	17.01.2012 г., № 0001425-БП	На неопределенный срок
2.	МБУК «Централизованная библиотечная система им. Белинского», филиалы «Библиотека им. В.П. Чкалова», «Библиотека им. Н.А. Островского»	01.09.2014г., б/н 09.01.2018 г. № 1/Б	На неопределенный срок
3.	НАЗ им. В.П. Чкалова	01.09.2016 г. №1	На неопределенный срок
4.	НГАУ	01.10.2017 г., № 08-130 до	На неопределенный срок
5.	СГУГИТ	01.09.2017 г, б/н	На неопределенный срок
6.	МБУ «Молодёжный центр «Звёздный», структурное подразделение «Клуб юных техников»	29.08.2017 г. б/н	На неопределенный срок
7.	МКУ Центр «Родник»	20.10.2017 г. б/н	На неопределенный срок
8.	МКУК «Музей Новосибирска»	10.01.2018 г. б/н	На неопределенный срок
9.	ДДК им. Калинина	01.09.2015 г. б/н	На неопределенный срок

8. Платные образовательные услуги

В МБОУ СОШ № 153 созданы условия для реализации платных образовательных услуг. Организация платных услуг осуществляется в соответствии с [Положением "Об оказании платных образовательных услуг в МБОУ СОШ № 153"](#), [Постановлением мэрии города Новосибирска № 59](#)

[от 15.01.2016 года "Об установлении тарифа на платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Новосибирска, другими регламентирующими документами.](#) В 2021 году были оказаны платные образовательные услуги по направлению:

№ п/п	Наименование платных образовательных услуг	К-во чел
1.	Адаптация и подготовка детей к школе	68

9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Психолого-педагогическое сопровождение – это профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребёнком в школьной среде. Целью сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. В состав службы входят два педагога-психолога, социальный педагог и учитель-логопед.

В ходе психолого-педагогического сопровождения в 2021 году решались следующие задачи:

осуществление мониторинга развития индивидуально-личностных характеристик ребенка;

помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;

формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;

создание условий для получения социально-психологической помощи, выходящей за рамки функциональных обязанностей и профессиональной компетенции специалистов СПС.

Основные виды деятельности и содержание работы по направлениям:

- Диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психопрофилактическая работа
- Психологическое просвещение
- Профорientационная работа

Важный компонент воспитательной работы образовательного учреждения - деятельность социального педагога

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, творческой личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

2. Развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, представляющей угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

3. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

Деятельность социального педагога осуществляется согласно нормативным документам, регламентирующим профилактическую деятельность и плана работы социальной службы.

1. Составлен план совместной работы со специалистами служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений (план совместной работы социальной службы с ОУ УП и ПДН ОП №5, врачом-наркологом Дзержинского района).

2. Проведена сверка с инспектором ПДН, врачом-наркологом, составлены списки обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (списки) Проведена межведомственная комплексная операция «Занятость» (отчет об итогах проведения операции).

3. Проведена социальная диагностика: составлен социальный паспорт образовательного учреждения, в который ежеквартально вносятся изменения (социальный паспорт – сайт ОУ).

4. Сформирован банк данных по неблагополучным, многодетным, малообеспеченным, опекунам семьям (списки).

5. Организовано бесплатное питание обучающихся из социально незащищенных семей.

6. Систематически проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных профилактических учетах и их законными представителями, а также с детьми группы риска (журнал записи бесед).

7. Проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых обсуждались вопросы в соответствии с планом работы Совета на текущий учебный год: рассмотрение фактов постановки и снятия обучающихся с различных форм учета, отчеты классных руководителей по работе с детьми, находящимися в ТЖС (протокол заседаний).

8. Проведены беседы по правовому просвещению обучающихся (журнал записи бесед): в 5-х классах «Правила поведения в школе, ответственность за сохранность школьного имущества»; 7-х классах «Ответственность за ложные сообщения об угрозе взрыва»; 8-9 классах «Способы разрешения конфликтов»; 8-11 классах классные часы «Новые увлечения молодежи!».

9. Инспектором ПДН проведены профилактические беседы с обучающимися различной тематики (журнал записи бесед): в 6-7 классах «Ответственность за порчу школьного имущества»; 8-9 классах «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», в 10-х классах «Сущность идеологии терроризма»; в 5-11 классах «Поведение и безопасность несовершеннолетних в период летних каникул».

10. Врачом МУЗ поликлиники №6 проведены беседы, направленные на пропаганду ЗОЖ в 5-9 классах «Курение опасно для здоровья!» (журнал записи бесед).

11. Методическое сопровождение педагогического коллектива: профилактика употребления ПАВ «Симптомы распознавания использования ПАВ»; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, «Семейное неблагополучие. Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении»; «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» (протокол заседания МО кл.руководителей).

12. Подготовка документов для КДНиЗП на обучающихся. (характеристики, карточка учета).

13. Посещение семей с целью обследования ЖБУ обучающихся (акты обследования)

14. Проведены беседы с обучающимися 9-х классов (акцент на подростков группы риска) по профориентации, об основных принципах выбора профессии.

15. Выступление социального педагога на родительском собрании: в 5А классе «Обязанности и мера ответственности родителей и учащихся, соблюдение норм и правил поведения в образовательном учреждении»; 7-х классах «Профилактика вредных привычек»; 9И классе «Профилактика правонарушений, безнадзорности» (протокол родительского собрания).

16. Беседа социального педагога с обучающимися 5-11-х классов «Поведение и безопасность несовершеннолетних в период летних каникул».

10. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляют 36 педагогических работников.

В соответствии с планом прохождения аттестации в этом учебном году четверо педагогов подтвердили свою категорию, один аттестован на первую категорию.

Таким образом, на конец учебного года
высшую категорию имеют –12 чел. (33,3%),
первую – 13 чел. (36,11%),
аттестованы на соответствие – 5 чел. (13, 89%),
без категории – 6 чел.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на анализе потребности работников образовательного учреждения в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования. Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации:

- 1) «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 24 часа;
 - 2) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)», 36 часов;
 - 3) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требованиям к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов;
- все классные руководители - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов;
- все учителя начальных классов - «Методические и содержательные особенности модуля «Основы религиозных культур», 24 часа.

План аттестации выполнен на 100%.

Учителя используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, в работе конференций.

Из общего количества педагогических работников имеют образование:

- высшее-32 чел. (88, 89%);
- Высшее педагогическое образование–31 чел. (86,11%);
- Высшее непедагогическое образование –1чел.

Таблица 22

Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения
Административно-управленческие работники:	5 человек/100%
Прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	5 человек/100%
педагогические работники, имеющие:	25 человек/71%
-высшую квалификационную категорию	12 человек/33%
-первую квалификационную категорию	13 человек/36%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	11 человек/15%

-использования результатов оценочных процедур	0 человек/0%
-приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	3 человек/4%
-выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	5 человека/7%
работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	0 человека /0%

Таблица 23

Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)

№	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	ФИО	Результат (победитель, призер, лауреат)
Международный уровень			
1	III Международный профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: "Огненные годы" Название работы: Программа ЛДП "СТИМ" "Навеки в памяти людской"	Есауленко Н.Л.	Диплом III степени
2	Конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Андрющенко Л.В.	Диплом 1 место
3	Конкурс «Учитель-мастер», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Андрющенко Л.В.	Диплом 1 место
4	Конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», Международный образовательный портал «Солнечный свет» Работа «Волонтерское движение как один из ресурсов для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся»	Андрющенко Л.В.	Диплом 1 место
Всероссийский уровень			
1	IV Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Муза в солдатской шинели», г. Москва	Орлова Т.М.	Диплом I степени
2	Международный фестиваль «Задача дня» Институт СДП Л.Г. Петерсон, 2020г. Москва	Орлова Т.М.	Сертификат организатора

3	Международная образовательная программа «SmartPlanet» (Умная планета)	Орлова Т.М.	Имя опубликовано в книгах «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ», «Лидеры нового поколения», «Лидеры образования»
Областной уровень			
1	XI Областной конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов ОО Новосибирской области «Мой лучший урок», номинация «Математика»	Орлова Т.М.	Почётная грамота I место, Благодарственное письмо министра образования НСО
2	«Учебная Сибирь», конкурс «Золотая медаль 2021», «Автономные электронно-образовательные ресурсы школы №153 как инструмент организации обучения»	Кириченко Г.Ф. Казанцев О.С. Соловьева Н.В.	Серебряная медаль
3	Областной конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». Номинация «Технология». Урок «Конструирование космического спутника»	Орлова Т.М. Андрющенко Л.В.	Победители
4	«Учебная Сибирь», конкурс «Золотая медаль 2021», проект «Школьный музей как средство патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ №153»	Кириченко Г.Ф. Гречихина Л.В. Соловьева Н.В.	Участник
Городской уровень			
1	Городской конкурс, проводимый департаментом образования города Новосибирска «Бюджетный образовательный сертификат»	Орлова Т.М.	Победитель

11. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы

Важным условием для реализации ООП является материально-техническое обеспечение.

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям, отраженным в требованиях к ресурсному обеспечению ФГОС (раздел IV) «Требование к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования», а также Приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест

в общеобразовательных организациях, критериев формирования и требований к функциональному оснащению.

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Библиотека школы участвует в учебно-воспитательном процессе, поэтому цели библиотеки соотносятся с целями общеобразовательного учреждения: формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение участников образовательного процесса учебной, художественной, методической, научно-познавательной литературой
- создание условий для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности
- оказание информационной поддержки в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности
- организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности
- выявление информационных запросов пользователей и их удовлетворение.

В связи с целями и задачами библиотеки книжный фонд используется активно. На каждого учащегося в среднем приходится 15 экземпляров учебной литературы. Художественной и научно-популярной литературы выдаётся в течение учебного года 5600 экземпляров.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2021 году составило 892 человека. Число посещений 4 480.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Таблица 24

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	<p>Система ВМКО в ОУ формируется на основе локальных актов школы, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами, функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации.</p> <p>Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования:</p> <p>Администрация школы – формирует локальные акты, планирует, обеспечивает функционирование системы, анализирует результаты.</p> <p>Методические объединения – определяет и анализирует качество предметных достижений, намечает пути совершенствования.</p> <p>Классные руководители – определяют уровень воспитанности, анализируют динамику.</p>

	<p>Оценка качества осуществляется: ВШК, внешняя экспертиза - ГИА, государственная аккредитация, лицензирование, мониторинг, самообследование.</p>
<p>Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период</p>	<p>Цель ВСОКО –</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в школе; • получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; • предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; • принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; • прогнозирование развития образовательной системы школы. <p>Задачи ВСОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению; • формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; • формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; • изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы; • определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; • определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям; • обеспечение доступности качественного образования; • оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся; • определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным стандартам;

	<ul style="list-style-type: none"> • выявление факторов, влияющих на качество образования; • содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников • определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам; • расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	План работы по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	В 2015 году школа прошла процедуру аккредитации, что говорит о соответствии качества предоставляемых услуг ФГОСам. По результатам анкетирования участников образовательных отношений можно говорить об удовлетворенности качеством образовательных услуг. Разработан план по повышению удовлетворённости качеством образования, размещен на сайте МБОУ СОШ № 153.
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	В 2021 учебном году качество обученности выросло на 2% по сравнению с 2020 годом и составило 47%.
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	В школе составлен и реализует план повышения качества, созданы условия для повышения профессионального саморазвития педагогов, проводятся педагогические советы, советы при директоре по вопросам повышения качества.

13. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

1. Совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической деятельности.

2. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителя в едином пространстве образовательного учреждения.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала обучающимися на всех уровнях обучения.

4. Осуществление мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

5. Продолжение распространения передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах, подготовка наиболее интересных наработок к публикации.

6. Продолжение работы с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

8. Повышение эффективности работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Перечень достижений МБОУ СОШ № 153

№ п/п	Уровень	Название конкурса, игры	Общее кол-во	Результаты участия
1.	Международный	XIII Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Зимняя ривьера»	15	Лауреат I , театральная студия «Дебют», (рук. Турбина Л.А.)
2.	Международный	IV Международный конкурс «Гордость России», номинация «Герои Великой победы» г. Москва	6	Диплом I степени Зайцев Егор Диплом II степени Воропаев Евгений Рудзейт Екатерина Учитель 4а – Орлова Т.М.
3.	Международный	ИЦИГР «Перспектива» Международный дистанционный конкурс рисунков « <i>Волшебный мир Хогвартса</i> » (конкурс иллюстраций к серии романов Дж. Роулинг «Гарри Поттер»)	2	Диплом III степени Козлов Данила, 3Б Маерли Карина, 3Б Учитель: Есауленко Н.Л.
4.	Международный	III Международный конкурс «Ты гений» Номинация: Конкурс песен о войне «Вставай, страна огромная...»	32	Диплом I степени, 3Б Учитель: Есауленко Н.Л.
5.	Международный	IV Международный конкурс «Гордость России», номинация-презентация «Герои Великой Победы», г. Москва	3	Диплом I степени Зайцев Егор, Диплом II степени Рудзейт Екатерина, Воропаев Евгений, Учитель Орлова Т.М.

6.	Всероссийский	Онлайн- олимпиада для обучающихся «Безопасные дороги»	176	<p>Похвальная грамота – 4 обучающихся, 2Б Учитель Калашникова Л.П.;</p> <p>Диплом победителя - Непомнящих Андрей 1Б, Учитель Серeda М.Е.</p> <p>Диплом победителя- 9 обучающихся 3А класса, Учитель Андриющенко Л.В.</p> <p>Диплом победителя- 11 обучающихся 4В класса, Учитель Тиунова О.А.</p> <p>Диплом победителя- 3 обучающихся 2В класса, Учитель Тиунова О.А.;</p> <p>Сертификаты - 26 обучающихся 1 «Б» класса; Учитель Серeda М.Е</p> <p>Диплом победителя- 8 обучающихся 3Б,</p> <p>Похвальная грамота -4, 3Б; Учитель Есауленко Н.Л.,</p> <p>Диплом победителя - 17 человек из 2 «Б» класса, Учитель Калашникова Л.П.;</p> <p>Похвальная грамота - 5 человек из 1 «В» класса Учитель Калашникова Л.П.</p> <p>Диплом победителя – 13 обучающихся 1 В класса, Учитель Калашникова Л.П.;</p> <p>Победитель - 17 человек, 4 А класс, Учитель Орлова Т.М.</p>
7.	Областной	VII Открытый областной конкурс детского творчества «Моя будущая профессия»	1	Шальгина Лилия, 2Б Сертификат
8.	Областной	VII Открытый областной конкурс детского творчества «Моя будущая профессия»	3	<p>Диплом 1 степени Паульзен Глеб, 1Б</p> <p>Диплом 2 степени Симонов Леонид, 1Б</p> <p>Диплом 3 степени Хворостенко Матвей, 1Б Учитель Серeda М.Е.</p>
9.	Областной	VII Открытый областной конкурс детского творчества «Моя будущая профессия»	3	<p>Сертификат Веренич Анастасия, 3Б Арутюнян Гоар, 3Б Суворова Эмилия, 3Б Учитель Есауленко Н.Л.</p>

10.	Муниципальный	Театральный фестиваль «Времен связующая нить»	14	Лауреат (спектакль) Лауреаты: Музланов Руслан, Петрушенко Иван, 11 С класс, руководитель Турбина Л.А.
11.	Муниципальный	74-ягородская легкоатлетическая эстафета памяти А.И.Покрышкина	15	Участие, Учитель Кукин О.Г.
12.	Муниципальный	Конкурс детских рисунков по ОРКСЭ «Защитники земли русской», посвящённый 800-летию Александра Невского	4	1 место Бабилов Иван Кобер Артём 3 место Зайцев Егор, Учитель Орлова Т.М.
13.	Муниципальный	Открытая выставка-конкурс детского творчества	5	Диплом 2 степени Троценко Иван Сертификаты участников
14.	Муниципальный	Новосибирский зоопарк «Домик – кормушка для белочки»	1	Диплом участника Иванова Лилия, 3А Учитель Андрущенко Л.В
15.	Муниципальный	ДЮС «Планетарий «Космический уголок»	2 Б, 1 В	Участники, Учитель Калашникова Л.П.
16.	Муниципальный	ДЮС «Планетарий «Космический уголок»	3 Б	Участники, Учитель Есауленко Н.Л.
17.	Муниципальный	«Дорога без опасности»		Участник Абузярова Софья, 7 А, Учитель Кунц И.Д.
18.	Муниципальный	Городская акция «Эстафета патриотизма поколений 2016-2020»	22	Благодарственные письма 22 обучающихся Учитель Орлова Т.М.
19.	Муниципальный	«Зеленая волна»	1	Участник, Филимонов Дмитрий, 5Б
20.	Районный	74-я районная легкоатлетическая эстафета памяти А.И. Покрышкина	15	II место , Учитель Кукин О.Г.
21.	Районный	Районный конкурс художественного творчества учащихся Дзержинского района, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «Человек и космос»	1	Диплом III степени Свириденко Максим, 2а учитель: Абдурахманова И.Г

22.	Районный	«Мы наследники Победы» (инсценированная военная песня «Эх, путь-дорожка фронтовая»)	3 Б	Диплом III степени
23.	Районный	«Мы наследники Победы» (Боевой листок)		Лауреат
24.	Районный	Районный конкурс художественного творчества учащихся Дзержинского района, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «Человек и космос»	2	Диплом I степени Бовкун Кирилл, 3Б Диплом II степени Маерли Карина, 3Б Учитель Есауленко Н.Л.
25.	Районный	XIII фестиваль детского и юношеского творчества Дзержинского района «Апрельская капель»	Хор 2а	Диплом лауреата в номинации Хоровое пение Учитель Абдурахманова И.Г
26.	Районный	«Луч»	5 Б	III место Учитель Соловьева Н.В.
27.	Районный	«Луч»	8 И	III место Учитель .Филимонова Е.В.
28.	Районный	Конкурс творческих работ «Победившим время посвящается»	1	Участие Королев Матвей, 5Б, учитель: Соловьева Н.В.

**Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного
комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Индивидуальные результаты		
Степень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	Ф.И, класс
V	Золотой	Гунбатова Динара, 11 С; Тоноян Анаит, 11 С; Тоноян Гоарик, 11 С; Сысолина Алина, 11 С; Помазуева Виолетта, 11С Фершалов Максим, 11С
Всего (численность/ удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общегочисла учащихся ОО))	6/7%	