

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 153»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
10.04.2025 №12

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 153  
Приказ от 10.04.2025 № 57



## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Раздел I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования...  | 3  |
| 1.1 Общая характеристика образовательной деятельности.....  | 3  |
| 1.2 Система управления организацией.....  | 4  |
| 1.3 Оценка образовательной деятельности.....  | 5  |
| 1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....   | 14 |
| 1.5 Организация учебного процесса.....  | 21 |
| 1.6 . Востребованность выпускников.....   | 23 |
| 1.7 Качество кадрового обеспечения.....   | 25 |
| 1.8 Качество учебно-методического обеспечения.....  | 27 |
| 1.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения.....   | 27 |
| 1.10 Материально-техническая база.....  | 30 |
| 1.11 Функционирование ВСОКО.....  | 31 |
| Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации,<br>подлежащей самообследованию.....   | 32 |
| 1.2.8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей<br>самообследованию, устанавливаемых федеральным органом<br>исполнительно власти, осуществляющим функции по выработке<br>государственной политики и нормативно-правовому регулированию в<br>сфере образования..... | 33 |
| Приложения.....   | 35 |

## **Раздел I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования**

### **1.1 Общая характеристика образовательной деятельности**

Отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 153» (МБОУ СОШ № 153) подготовлен в соответствии с:

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);

письмом Министерства образования Новосибирской области от 04.03.2025 № 2281-03-06 о Самообследовании ОО.

приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 28 июля 2023 г. № 0838-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска»;

приказом МБОУ СОШ № 153 «О проведении самообследования ОО по итогам 2024 календарного года» от 27.02.2025 № 33.

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая общеобразовательной организацией на Электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования». Отчёт адресован учредителю МБОУ СОШ № 153, родителям обучающихся, руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием и министерства образования Новосибирской области, а также представителям заинтересованной общественности.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

представлены показатели деятельности организации.

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)</b> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 153» |
| <b>Руководитель</b>  | Директор МБОУ СОШ № 153 Галина Федоровна Кириченко   |
| <b>Адрес организации</b>   | 630084, г. Новосибирск, ул. Республиканская 15/1   |
| <b>Телефон, факс</b>   | +7 (383) 2656854   |
| <b>Адрес электронной почты</b>   | s_153@edu54.ru   |
| <b>Учредитель</b>  | Департамент образования мэрии города Новосибирска  |
| <b>Дата создания</b>   | 23.12.1961 г.  |
| <b>Лицензия</b>  | № 9215 от 29 октября 2025 года   |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>                    | Регистрационный номер: № А007-01199-54/01185223 Дата аккредитации 04.12.2015. Срок аккредитации: бессрочно           |

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения, и размещен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №153».

## **1.2 Система управления организацией**

Для совершенствования организации управления школой используется структура управляющей системы, которая решает управленческие задачи и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости.

Основной формой координации деятельности аппарата управления

школы являются административные совещания. На совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности, анализ результатов мониторинга, планирование ресурсной обеспеченности, происходит обмен информацией, принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива. Совещания при администрации, методическом кабинете.



### 1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;

Локальными нормативными актами школы.

МБОУ СОШ №153 сотрудничает с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», является соисполнителем Федерального инновационного проекта «Начальная углублённая подготовка по математике в 1-6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и

основной школой» (Приказ [Министерства](#) просвещения Российской Федерации № 1079 от 28.12.2024 г. Срок исполнения 2024-2030 г.г.);

С ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники» по реализации Ведомственной целевой программы «Развитие политехнической и агротехнической школ в Новосибирской области» (Приказы МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ от 09.10.2023 № 2203 «О внесении изменения в приказ министерства образования Новосибирской области от 25.08.2023 № 1847, от 14.10.2024 № 1534 «Об утверждении перечня государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области, для обучения по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области , на 2024/2025 учебный год » )

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 153 является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (варианты 7.1, 7.2), основного общего образования для детей с ЗПР

| Образовательная программа     | Количество классов/обучающихся | Доля обучающихся, % |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| начального общего образования | 423                            | 47 %                |
| в т.ч. по АОП                 | 20                             | 2 %                 |
| основного общего образования  | 426                            | 47 %                |
| в т.ч. по АОП                 | 8                              | 1 %                 |
| среднего общего образования   | 50                             | 6 %                 |
| в т.ч. по АОП                 | 0                              | 0 %                 |
| <b>Всего</b>                  | <b>899</b>                     | <b>100 %</b>        |

На уровне среднего общего образования сформированы классы социально-экономического профиля.

### **Реализация дополнительных образовательных программ**

В МБОУ СОШ № 153 функционирует и развивается система дополнительного образования (лицензия от 29 октября 2015 года № 9215).

На основе учета потребностей обучающихся и их законных представителей реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы: «Азбука денег», «Отряд ЮИДД «Дорожный дозор»», «Волейбол», «Баскетбол», НПК «Исследовательская деятельность», «Студия актерского мастерства «Голос»», «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе».

### **Количество реализуемых ДООП**

| <b>Показатель</b>                                | <b>Количество</b> |
|--|-------------------|
| реализуемые ДООП, разработанные в ОО, среди них: | 7                 |
| ДООП, размещённые на ИС «Навигатор ДОД НСО»      | 7                 |

### **Охват дополнительными общеразвивающими образовательными программами на основе учета потребностей**

| <b>Показатель</b>  | <b>Единица измерения</b> |
|--|--------------------------|
| Численность обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам   | 750/82%                  |
| - на уровне начального общего образования  | 354                      |
| - на уровне основного общего образования   | 356                      |
| - на уровне среднего общего образования  | 40                       |
| Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в анкетировании ОО для выявления потребностей в дополнительном образовании | 750                      |

## Направленность ДООП и охват обучающихся, их осваивающих

| Показатель  | Единица измерения |
|---|-------------------|
| Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших запись в кружки и секции ОО через ИС «Навигатор ДОД НСО» в общей численности учащихся | 750/82%           |
| Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП социально-гуманитарной направленности, в общей численности учащихся            | 311/34%           |
| Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП художественной направленности, в общей численности учащихся                    | 33/4%             |
| Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП естественно – научной направленности, в общей численности учащихся             | 0                 |

Вывод: в текущем году произошел значительный рост численности обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам за счет расширения направленностей и увеличения реализуемых в ОО программ ДО: 2023 год – 3, 2024 год – 7.

В 2025 году рассматривается возможность реализации ДООП естественно – научной направленности.

## Система организации воспитания и социализации обучающихся

Программа воспитания МБОУ СОШ № 153 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 153 планируются по модулям: классное руководство; урочная деятельность; внеурочная деятельность; взаимодействие с родителями (ЗП); самоуправление; профориентация; основные школьные дела; внешкольные мероприятия;

профилактика и безопасность; социальное партнерство; организация предметно-пространственной среды.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В течение 2024 года мероприятия по каждому модулю реализовывались в соответствии с календарным планом ВР школы через различные формы и виды

### **Классное руководство:**

Воспитательные события согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей

Ежедневно «Пятиминутки безопасности»;

Еженедельно тематические классные часы;

Инструктажи по правилам поведения в школе, по соблюдению безопасных условий при организации образовательного процесса и предупреждению ДДТТ;

Беседы, мероприятия по воспитанию ценностного отношения к здоровью, жизни, направленные на профилактику суицидального поведения, буллинга, неприятия идеологии терроризма и экстремизма;

Индивидуальная работа с обучающимися (группа риска, одаренные, ОВЗ и т.д.);

Работа с учителями, преподающими в классе; Работа с родителями/законными представителями.

### **Урочная деятельность:**

«Мы готовы к ГТО»; Международный день грамотности;

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

Предметные недели (открытые уроки, уроки-экскурсии, внеклассные дела по предмету);

День российской науки; Международный день родного языка

### **Внеурочная деятельность:**

По отдельным программам курсов внеурочной деятельности:

Цикл бесед «Разговоры о важном»;

День открытых дверей (организация курсов внеурочной деятельности);

Выставки творчества, мастер-классы;

Участие студий, кружков и клубов в основных школьных делах, посвященных праздникам;

Участие в конкурсах, проектах, акциях; Творческие отчетные мероприятия.

### **Взаимодействие с родителями (ЗП):**

Обследование родительского контингента, составление (обновление) социального паспорта;

Общешкольное родительское собрание для «Об организации и порядке проведения СПТ обучающихся», о порядке проведения ПМО;

Классные родительские собрания;

ППК;

Совет профилактики (работа с неблагополучными семьями по вопросам обучения, воспитания, материального содержания детей);

Индивидуальные беседы с родителями;

Совместные классно-семейные мероприятия;

Заседание управляющего совета;

Индивидуальная работа с творческими группами родителей.

### **Самоуправление:**

Формирование ученического самоуправления: самоуправления в классах и школе;

Заседания Совета старшеклассников;

Заседание активистов первичной организации «Движения Первых»;

Выполнение треков «Орлятами России»; 10

Организация шефской помощи в проведении ключевых общешкольных мероприятий;

Участие в городских и районных акциях;

Рейды по соблюдению правил школьного сообщества (форма, профилактика вредных привычек, бережное отношение к имуществу школы и т.д.);

Организация дежурства в школе;

Участие в районных и городских мероприятиях, организованных детскими общественными объединениями.

### **Профессиональная ориентация:**

Оформление уголка профориентации;

Участие в марафоне «Поделись своим знанием»;

Участие в проекте «Билет в будущее»;

Реализация курса «Россия – мои горизонты»;

Просмотр онлайн - уроков на портале ПроектОриЯ;

Встречи с представителями разных профессий;

Экскурсии в профессиональные учебные заведения, ВУЗы, на предприятия города Новосибирска.

### **Основные школьные дела:**

Праздник «День знаний»;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Торжественная церемония поднятия (спуска) флага и исполнение гимна РФ;

День Учителя («День дублера», праздничный концерт);

День матери (праздничный концерт, выставка рисунков);

Фестиваль «Дети разных народов, мы мечтою о мире живем»;

Новогодний калейдоскоп;

Уроки мужества «900 блокадных дней»;

Конкурс чтецов «Расскажи мне о войне»;

Квест, посвященный Дню защитника Отечества;

Дни науки;

Международный женский день (праздничный концерт);

Уроки мужества;

Флешмоб «Мы за ЗОЖ!», посвященный Всероссийскому дню здоровья;

Смотр-конкурс «Космический уголок»

Конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, Отечество!»;

Праздник «Гордость школы»;

Праздник для обучающихся 9-х классов «До свидания, школа!»

Праздник «Последний звонок» для выпускников 11 классов.

**Внешкольные мероприятия:**

Участие в районных, городских и др. мероприятиях и конкурсах;

Походы в театры, на выставки, в музеи;

Тематические экскурсии.

**Организация предметно - пространственной среды:**

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;

Оформление классных уголков;

Трудовые десанты по уборке территории школы;

Озеленение кабинетов и территории школы;

Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к праздникам в рамках основных школьных дел.

**Профилактика:**

Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности реализуются согласно отдельным планам социального педагога, педагога-психолога;

Уроки безопасности с плановой эвакуацией; Участие в неделе безопасности ДД;

Учебные занятия по профилактике ДДТТ;

Разъяснительная работа с учащимися по проведению СПТ;

Проведение СПТ;

Групповая и индивидуальная работа по итогам СПТ;

Анализ потенциальных факторов риска суицидального поведения;

Реализация программы формирования жизнестойкости обучающихся;

Акция «Безопасные каникулы».

**Социальное партнерство:**

Взаимодействие с учреждениями науки, культуры, искусства и спорта;

Проведение совместных мероприятий с ДДК им. Калинина;

Проведение информационных часов в библиотеке им. В.П.Чкалова;

Совместные акции с ТОС «Заря»;

Акции по сбору гуманитарной помощи совместно с организаторами движения «Своих на бросаем»;

Акция «Письмо солдату»; «Посылка солдату»

Совместная работа с КЮТ Дзержинского района.

Вывод: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических

возможностей учащихся, с участием актива ДУОС, общественных объединений, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном вовлечении большого количества участников образовательного процесса, в том числе детей «группы риска».

### Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2024 году

| Уровень       | Общее количество | Результаты участия |        |          |
|---------------|------------------|--------------------|--------|----------|
|               |                  | Победитель         | Призер | Участник |
| Международный | 147              | 14                 | 30     | 103      |
| Всероссийский | 336              | 16                 | 121    | 199      |
| Региональный  | 110              | 6                  | 24     | 80       |
| Муниципальный | 69               | 18                 | 11     | 40       |

### Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2024 году

#### Участие в проектах, движениях

| Проект, движение                             | Единица измерения      |
|--|------------------------|
| «Движение первых» (участники/члены Движения) | 490 человек/48 человек |
| «Орлята России»                              | 419 человек            |
| «ЮИД»  | 46 человек             |
| Школьный спортивный клуб                     | 121 человек            |
| Школьный театр                               | 33 человека            |

### Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В целях предупреждения и профилактики правонарушений педагогическим коллективом ведется профилактическая работа, которая носит системный характер. Организованы следующие мероприятия:

занятость школьников, в том числе трудовая в летнее время;

проведение совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних (рейды в семьи, групповые и индивидуальные консультации обучающихся и их родителей, проведение советов профилактики правонарушений);

проведение тематических уроков и родительских собраний, направленных на повышение правовой грамотности школьников);

проведение СПТ с последующим анализом и осуществлением индивидуальной работы с обучающимися группы риска.

### **Участие обучающихся в СПТ на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ**

| <b>Показатель</b>  | <b>Единица измерения<br/>(человек/%)</b> |
|--|--|
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в СПТ на выявление рисков употребления наркотических/средств и психотропных веществ, в общей численности учащихся | 276 человек/30%                          |

Динамика доли обучающихся ОО, состоящих на различных видах профилактического учета в сравнении с прошлым годом

| <b>Показатель</b>  | Календарный<br><u>2023</u> год<br>Человек | Календарный<br><u>2024</u> год<br>Человек | Динамика<br>(положительная,<br>отсутствует,<br>отрицательная) |
|--|---|---|---|
| Численность обучающихся ОО, состоящих на различных видах профилактического учета | 8   | 7   | положительная   |

Вывод: меры, реализуемые в МБОУ СОШ №153, способствуют неувеличению доли обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ. Обучающихся, повторно совершивших правонарушение, в школе нет.

### **1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся Полнота реализации ООП**

| <b>Показатель</b> | <b>Единица измерения</b> |
|-------------------|--------------------------|
| - на уровне НОО   | 100 %                    |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| - на уровне ОО  | 100 % |
| - на уровне СОО | 100 % |

**Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2024 году**  
**Активность выбора предметов ОГЭ**

| предмет                       | 2022 |            | 2023 |            | 2024 год |           |
|-------------------------------|------|------------|------|------------|----------|-----------|
|                               | чел  | %          | чел  | %          | чел.     | %         |
| Русский язык                  | 75   | <b>100</b> | 83   | <b>93</b>  | 73       | <b>99</b> |
| математика                    | 75   | <b>100</b> | 86   | <b>98</b>  | 73       | <b>99</b> |
| физика                        | 3    | <b>4</b>   | 3    | <b>3</b>   | 4        | <b>5</b>  |
| информатика                   | 19   | <b>25</b>  | 23   | <b>26</b>  | 41       | <b>56</b> |
| биология                      | 9    | <b>12</b>  | 11   | <b>12</b>  | 8        | <b>11</b> |
| химия                         | 6    | <b>8</b>   | 3    | <b>3</b>   | 4        | <b>5</b>  |
| география                     | 63   | <b>84</b>  | 61   | <b>70</b>  | 52       | <b>71</b> |
| история                       | 1    | <b>1</b>   | 1    | <b>1</b>   | 3        | <b>4</b>  |
| обществознание                | 44   | <b>59</b>  | 51   | <b>58</b>  | 30       | <b>41</b> |
| литература                    | 1    | <b>1</b>   | 3    | <b>3,3</b> | 1        | <b>1</b>  |
| Иностранный язык (английский) | 4    | <b>5</b>   | 10   | <b>11</b>  | 4        | <b>5</b>  |

На протяжении трех лет наиболее выбираемые предметы обществознание и география. В 2024 году увеличилось количество учеников, выбравших для сдачи на ОГЭ информатику.

**Динамика результатов ОГЭ за три года**

| Показатель  | Предмет      | 2022     |     | 2023     |     | 2024     |     |
|---|--------------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|
|   |              | Чел в ОО | ОО  | Чел в оо | ОО  | Чел в оо | ОО  |
| Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких | Русский язык | 75       | 92% | 83       | 96% | 73       | 73% |
|   | Математика   | 75       | 63% | 83       | 60% | 73       | 59% |

|   |              |    |    |    |     |    |     |
|---|--------------|----|----|----|-----|----|-----|
| результатов ОГЭ<br>Доля выпускников<br>текущего года,<br>преодолевших<br>границу высоких<br>результатов ОГЭ | Русский язык | 75 | 8% | 83 | 24% | 73 | 30% |
|   | Математика   | 75 | 0% | 83 | 0%  | 73 | 26% |

**Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших порог низких результатов (по общему итогу)**

| Предмет         | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------|------|------|------|
| Русский язык    | 2,7  | 1,2  | 8,1  |
| Математика      | 10,7 | 3,5  | 10,8 |
| Физика          | 0    | 0    | 20,0 |
| Химия           | 0    | 0    | 0    |
| Информатика     | 0    | 0    | 4,9  |
| Биология        | 0    | 9,1  | 0    |
| История         | 0    | 0    | 0    |
| География       | 7,9  | 3,3  | 11,5 |
| Английский язык | 0    | 0    | 0    |
| Обществознание  | 11,4 | 2    | 10,3 |
| Литература      | 0    | 0    | 0    |

|               | Обучалось<br>учеников | Допущено<br>к ГИА | Сдавали<br>ОГЭ | ГВЭ | Получили<br>аттестат | Получили<br>аттестат с<br>отличием |
|---------------|-----------------------|-------------------|----------------|-----|----------------------|------------------------------------|
| 2023-<br>2024 | 74                    | 74/100%           | 73/99 %        | 1   | 65/88%               | 2                                  |
| 2022-<br>2023 | 85                    | 85/100%           | 82/96,4<br>%   | 3   | 81/94,6%             | 2                                  |
| 2021-<br>2022 | 75                    | 75/100%           | 75/100%        | 0   | 67/89%               | 0                                  |

По результатам государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ № 153 отнесена к организациям с низкими образовательными результатами по итогам сдачи ОГЭ по математике. 9 выпускников 9-х классов из 73 получили неудовлетворительный результат на ГИА. С целью выхода из числа ШНОР в МБОУСОШ № 153 разработан План по повышению качества образования.

## Образовательные результаты выпускников 11 классов

### Активность выбора предметов для сдачи ЕГЭ

| Предмет              | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Математика (профиль) | 12/46%    | 12 /50%   | 10/42%    |
| Математика база      | 14        | 12        | 14/58%    |
| Физика               | 1/4%      | 3/12%     | 5/21%     |
| Информатика и ИКТ    | 5/19%     | 8/33%     | 6/25%     |
| История              | 6/23%     | 6/25%     | 7/30%     |
| География            | -         |           | 3/13%     |
| Английский язык      | 2/8%      | 3/12%     | 4/17%     |
| Обществознание       | 12/46%    | 13/54%    | 14/59%    |
| Биология             | 5/19%     | 3/25%     | 2/8%      |
| Химия                | 2/8%      |           | 1 /4%     |
| Литература           | 1/4%      | ¼%        | 1/ 4%     |

Большинство выпускников 2023 года выбрали обществознание ( 59 %), базовую математику 58 % . Впервые за последние 4 года выпускники выбрали для сдачи географию.

| Показатель  | Предмет                         | 2022        |     | 2023         |      | 2024         |      |
|---|---------------------------------|-------------|-----|--------------|------|--------------|------|
|   |                                 | Кол-во в ОО | оо  | Ко-л-во в ОО | оо   | Ко-л-во в ОО | оо   |
| Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ | Русский язык                    | 26          | 96% | 24           | 100% | 24           | 100% |
|   | Математика (профильный уровень) | 12          | 67% | 13           | 92%  | 10           | 100% |
|   | Математика (базовый уровень)    | 14          | 94% | 12           | 100% | 14           | 100% |
| Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких                | Русский язык                    | 5           | 19% | 24           | 25%  | 24           | 13%  |
|   | Математика (профильный уровень) | 2           | 17% | 13           | 31%  | 10           | 30%  |

|  |                                    |    |      |    |      |    |      |
|--|------------------------------------|----|------|----|------|----|------|
| результатов ЕГЭ  | Математика<br>(базовый<br>уровень) | 13 | 94%  | 12 | 100% | 14 | 78%  |
| Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения и (или) ликвидации академической задолженности) |                                    | 26 | 100% | 24 | 100% | 24 | 100% |

**Доля учеников, не преодолевших минимальный порог  
(по общему итогу)**

| <b>Предмет</b>       | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык         | 0                | 0                | 0                |
| Математика (профиль) | 4/30%            | 0                | 0                |
| Физика               | 0                | 0                | 0                |
| Информатика и ИКТ    | 1/20%            | 0                | 0                |
| История              | 0                | 0                | 0                |
| География            | -                | -                | 0                |
| Английский язык      | 0                | 0                | 0                |
| Обществознание       | 1/8%             | 0                | 0                |
| Биология             | 2/40%            | 0                | 1/50%            |
| Химия                | 1/50%            | 1/100%           | 1/100%           |
| Литература           | 0                | 0                | 0                |

|           | Обучалось<br>учеников | Допущено<br>к ГИА | Сдавали<br>ЕГЭ | ГВЭ | Получили<br>аттестат | Получили<br>аттестат с<br>отличием |
|-----------|-----------------------|-------------------|----------------|-----|----------------------|------------------------------------|
| 2023-2024 | 24                    | 24                | 24             | 0   | 24/100%              | 0                                  |
| 2022-2023 | 24                    | 24                | 24             | 0   | 24/100%              | 2                                  |
| 2021-2022 | 26                    | 26                | 26             | 0   | 26/100%              | 1                                  |

**Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся  
по результатам ВПР в 2024 году**

| класс | предмет     | Количество отметок / % |       |       |            | КУ<br>%   | АУ<br>%     | Сравнение отметок с<br>отметками по<br>журналу |                 |              |
|-------|-------------|------------------------|-------|-------|------------|-----------|-------------|--|-----------------|--------------|
|       |             | «2»                    | «3»   | «4»   | «5»        |           |             | Пониз<br>или                                   | Подтвер<br>дили | Повыс<br>или |
| 4     | Рус.яз.     | 3/0                    | 33/41 | 46/47 | 18/12      | 64/<br>59 | 97/<br>100  | 4/0  | 92/100          | 4/0          |
|       | Матем.      | 0/3                    | 28/30 | 53/46 | 19/21      | 72/<br>67 | 100/<br>97  | 0/3  | 90/8<br>9       | 10/8         |
|       | Окр.мир     | 0/0                    | 21/28 | 59/61 | 20/11      | 79/<br>72 | 100/<br>100 | 1/1  | 92/91           | 7/8          |
| 5     | Рус.яз.     | 7/8                    | 53/44 | 31/32 | 9/15       | 40/<br>74 | 93/<br>92   | 16/26  | 73/67           | 11/7         |
|       | Матем.      | 13/3                   | 38/27 | 40/41 | 9/29       | 49/<br>70 | 87/<br>97   | 21/9   | 69/60           | 10/31        |
|       | Биолог.     | 7/4                    | 43/28 | 48/47 | 2/21       | 50/<br>68 | 93/<br>96   | 30/13  | 54/57           | 16/30        |
|       | Истор.      | 9/15                   | 60/35 | 22/30 | 9/20       | 31/<br>50 | 91/<br>85   | 33/46  | 57/38           | 9/16         |
| 6     | Русс.яз.    | 8/18                   | 46/42 | 38/32 | 8/8        | 46/<br>40 | 92/<br>82   | 32/30  | 58/60           | 10/10        |
|       | Матем<br>ат | 13/18                  | 43/58 | 36/21 | 8/3        | 42/<br>24 | 87/<br>82   | 18/49  | 71/48/          | 12/3         |
|       | Биолог.     | 10/8                   | 42/27 | 36/61 | 12/4       | 48/<br>65 | 90/<br>92   | 38/38  | 56/54           | 6/8          |
|       | Истор.      | 8/0                    | 78/55 | 14/41 | 0/4        | 14/<br>45 | 92/<br>100  | 51/41  | 46/48           | 3/11         |
|       | Общест      | 0/12                   | 24/56 | 52/26 | 24/6       | 76/<br>32 | 100/<br>88  | 31/40  | 65/50           | 4/10         |
|       | Географ     | 2/2                    | 32/36 | 40/60 | 26/2       | 66/<br>62 | 98/<br>98   | 37/26  | 55/53           | 8/21         |
| 7     | Рус.яз.     | 11/11                  | 59/60 | 25/26 | 5/4        | 30/30     | 89/<br>89   | 30/42  | 66/54           | 4/4          |
|       | Матем.      | 3/10                   | 60/55 | 30/25 | 7/10       | 37/<br>35 | 97/<br>90   | 27/23  | 63/68           | 10/10        |
|       | Физика      | 2/7                    | 73/70 | 23/23 | 2/0        | 25/<br>23 | 98/<br>93   | 38/30  | 58/57           | 4/13         |
|       | Биолог.     | 13/7                   | 53/14 | 27/42 | 7/37       | 34/<br>79 | 87/<br>93   | 49/16  | 43/36           | 8/48         |
|       | Истор.      | 4/14                   | 40/62 | 40/21 | 16/3<br>19 | 56/<br>24 | 96/<br>86   | 20/45  | 60/41           | 20/14        |

|   |                |       |       |       |       |       |         |       |       |       |
|---|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|
|   | Географ        | 14/0  | 68/38 | 18/35 | 0/27  | 18/62 | 86/100  | 50/38 | 50/58 | 0/4   |
|   | Общест         | 21/21 | 33/45 | 38/14 | 8/21  | 46/35 | 79/79   | 62/69 | 25/21 | 13/10 |
| 8 | Рус.яз.        | 10/32 | 48/33 | 34/30 | 8/4   | 42/34 | 90/68   | 16/36 | 76/58 | 8/6   |
|   | Матем.         | 9/21  | 62/44 | 29/27 | 0/7   | 29/34 | 91/79   | 18/40 | 69/57 | 13/3  |
|   | Физика         | 8/8   | 54/74 | 34/18 | 4/4   | 38/22 | 92/92   | 25/52 | 54/48 | 21/0  |
|   | Химия          | 0/0   | 25/8  | 43/61 | 32/31 | 75/92 | 100/100 | 21/0  | 43/58 | 36/42 |
|   | Биология       | 12/3  | 50/44 | 32/37 | 6/16  | 38/53 | 88/97   | 34/-  | 52/-  | 14/-  |
|   | Истор.         | 8/0   | 50/44 | 42/48 | 0/8   | 42/56 | 92/100  | 35/30 | 61/52 | 4/18  |
|   | Географ        | 12/4  | 59/62 | 29/34 | 0/0   | 29/34 | 88/96   | 42/31 | 54/62 | 4/6   |
|   | Обществознание | 0/15  | 60/31 | 29/19 | 11/35 | 40/54 | 100/85  | 79/50 | 14/42 | 7/8   |

Вывод: результаты ВПР показывают изменения по некоторым предметам в лучшую сторону. Увеличилась качественная успеваемость по предметам, а также вырос процент совпадения оценок, полученных на ВПР с оценками за четверть

**Уровень сформированности функциональной грамотности**  
**Уровень форсированности**  
**функциональной грамотности на уровне ООО**

|                                 | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий | Недостаточный |
|---------------------------------|---------|------------|---------|--------|---------------|
| Математическая грамотность      | 4 %     | 20%        | 22%     | 33%    | 21%           |
| Читательская грамотность        | 21%     | 14%        | 38%     | 20%    | 7%            |
| Естественно-научная грамотность | 1%      | 15%        | 51%     | 25%    | 8%            |

В 2024 году было проведено исследование сформированности функциональной грамотности у учащихся 8 и 9 классов.

Диагностическая работа проводилась в режиме онлайн.

Восьмиклассники по читательской грамотности не справились с вопросами по нахождению и извлечению нескольких единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста, а также установления связи между событиями или утверждениями.

Девятиклассники не справились с заданием, где нужно устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие).

Вывод: Учителям - предметникам и классным руководителям рекомендовано включить в урочную и внеурочную деятельность задания, направленные на формирование функциональной грамотности.

### **Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2024 году**

#### **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

Участие в муниципальном этапе:

Английский язык - 3 человека

Математика - 2 человека

Биология - 5 человек

Право - 2 человека

История - 1 человек

Обществознание - 2 человека

Литература - 4 человека

Участие обучающихся в научно - практической конференции

Участниками муниципального этапа стали 7 обучающихся:

4 класс (окружающий мир - 2 обучающихся), (математика - 1 обучающийся), 8 класс (биология - 1 обучающийся), 9 класс (история- 1 обучающийся) и 11 класс (английский язык- 2 обучающихся).

2 обучающихся стали лауреатами XXXIII Всероссийского детского конкурса научно научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

1 обучающийся победил в V открытой городской научно-практической конференции, 1 обучающийся стал призером инженерно-математической олимпиады имени А.А. Леманского.

Команда обучающихся вышла в финал национальной технологической олимпиады НТО Junior.

### **1.5 Организация учебного процесса**

Учебный план является частью образовательной программы школы,

определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и реализацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования рассчитан на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов, учебный план 10-11 классов рассчитан на 2-х летний срок освоения программ среднего общего образования. Учебный план предусматривает продолжительность учебного года для 2-11 классов – 34 учебные недели, для 1-х классов 33 учебные недели. С 2024 года обучение 1- 11 классов организовано в режиме пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму с учетом максимальной величины недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Продолжительность урока составляет 40 минут. В течение учебного дня предусмотрены три двадцатиминутные перемены и две перемены по десять минут.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов представлены необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на развитие логического мышления, интеллектуальное развитие по запросу обучающихся и их родителей.

Вывод: Учебный план позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достичь целей основной образовательной программы.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год в 1-9 классах состоит из 4 четвертей. В 10-11 классах учебный год состоит из двух полугодий. Календарным графиком предусмотрены каникулы после каждой четверти.

Для детей с особыми образовательными потребностями созданы условия. Разработаны индивидуальные учебные планы для больных детей на дому. Для обучающихся, испытывающих трудности в обучении организуются занятия в мини-группах. Логопед и психолог, учителя-предметники организуют коррекционные занятия для детей с ОВЗ.

В школе функционирует ГИС НСО «Электронная школа». В организацию учебного процесса прочно вошли следующие элементы: электронный журнал, электронный дневник, электронное портфолио.

Электронная система дает возможности проводить автоматизированный мониторинг успеваемости, готовить и собирать отчеты, взаимодействовать с учениками и родителями.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о запрете использования учениками мобильных телефонов и других средств связи во время урока в школе разработано школьное положение, которое регламентирует использование средств связи во время учебного процесса. Администрация школы, дежурные учителя и представители самоуправления контролируют выполнение закона. С нарушителями проводится работа.

Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка осуществляют педагоги, администрация образовательной организации

### **1.6. Востребованность выпускников Трудоустройство выпускников 11 классов в 2024 году**

| <b>Всего выпускников 11 класса</b>     | <b>Поступили в ОО СПО</b>              | <b>Поступили в ОО ВПО</b>              | <b>Поступили по направлениям профильной и предпрофильной подготовки обучения в СК</b> | <b>Не получил и аттестат</b>           | <b>Работа</b>                          | <b>Служба в армии</b>                  | <b>Другое (указать)</b>                 |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
| человек /% от общего числа обучающихся | человек/ % от общего числа выпускников | человек/ % от общего числа выпускников | человек/ % от общего числа выпускников  | человек/ % от общего числа выпускников | человек/ % от общего числа выпускников | человек/ % от общего числа выпускников | человек / % от общего числа выпускников |
| 24/ 2,64%                              | 5/20,83%                               | 18/75%                                 | 18/75%  | 0                                      | 0                                      | 1/4,16%                                | 0                                       |

## Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2024 году

| Всего выпускников 9 класса             | Продолжили обучение в ОО по программам ООП СОО | Поступили в другие ОО по программам ООП | Поступили в ОО СПО                     | Не получил и Аттестат                   | Не продолжил или обучение по ООП СОО   | Не поступили в ОО СПО                  | Другое (указать)                       |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
| человек /% от общего числа обучающихся | человек/ % от общего числа выпускников         | человек / % от общего числа выпускников | человек/ % от общего числа выпускников | человек / % от общего числа выпускников | человек/ % от общего числа выпускников | человек/ % от общего числа выпускников | человек/ % от общего числа выпускников |
| 77/ 8,4                                | 27/ 35   | 5/ 6,4%                                 | 33/42,8                                | 9/ 11,6                                 | 9/ 11,6                                | 0                                      | 3/3,8                                  |

### Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

В школе реализуется профориентационный минимум на продвинутом уровне.

В 2024 году 4 учителя прошли курсы повышения квалификации

«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации». В профориентационном проекте «Билет в будущее» участвовали 307 обучающихся из тринадцати классов. В рамках проекта организованы экскурсии на ряд предприятий и организаций:

мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего» на площадке Исторического парка «Россия - моя история»;

Новосибирский завод полупроводниковых приборов Восток;

Сибирский научно-исследовательский институт авиации имени С. А. Чаплыгина;

образовательный форум "Навигатор поступления", где десятиклассники и выпускники познакомились с ведущими вузами страны, пообщались с

представителями учебных заведений разных уровней образования, послушали лекции и прошли профориентационное тестирование.

участвовали в профпробах:

в Новосибирском колледже электроники и вычислительной техники;

в Новосибирском промышленно-энергетическом колледже;

в Авиастроительном лицее.

приняли участие в иных мероприятиях:

в мастер-классах в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (на базе колледжа электроники и вычислительной техники);

национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

конкурсе по ранней профессиональной ориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс. Дети 5+».

Профессиональная ориентация и выбор профессии на уровне СОО в 2024 году

Целевики

Поступление по профилю

Выбор ЕГЭ в соответствии с профилем

### **1.7 Качество кадрового обеспечения**

В 2024 году в ОО работало 35 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В августе 2024 года были приняты молодые специалисты на должность учителя информатики и учителя технологии (труд), а также студентка 3 курса ФГБОУ ВО «НГПУ» (институт детства) по основной образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык), и студентка 3 курса ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» по специальности: Преподавание в начальных классах.

Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как вдумчивые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Повышение профессиональной компетентности и совершенствования методического уровня педагогов:

В 2024 году прошли обучение через очные, очно-заочные курсы повышения квалификации 15 работников.

| п/п | Наименование курса  | Количество сотрудников |
|-----|---|------------------------|
| 1   | Управление общеобразовательной организацией на основе использования результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур. | 2                      |
| 2   | Теория и методика преподавания начальной военной подготовки.  | 1                      |
| 3   | Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  | 2                      |
| 4   | Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике в 9, 11 классах.  | 1                      |
| 5   | Содержание требований ФОП ООО СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики.    | 1                      |
| 6   | Р7-офис: назначение, функциональные возможности решения образовательных задач.  | 3                      |
| 7   | Вызовы современности и химическое образование.  | 1                      |
| 8   | Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС.  | 1                      |
| 9   | Профессиональная адаптация молодых специалистов   | 1                      |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | муниципальных образовательных организаций города Новосибирска.                               |   |
| 10 | Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО при обучении геометрии.                                | 1 |
| 11 | Управление качеством образования в общеобразовательной организации: содержание и технологии. | 1 |

В 2024 аттестацию прошли 2 педагога. 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, молодому педагогу без категории –присвоена первая квалификационная категория.

Педагоги ежегодно работают в составе жюри олимпиад, предметных и экспертных комиссий.

Педагог начальной школы Орлова Т. М. является руководителем муниципального методического объединения учителей начальных классов города Новосибирска

В рамках года Педагога и наставника, учителя школы приняли участие в различных мероприятиях.

Молодой специалист, Новиков Е.Г., учитель физической культуры, участвовал в X городском конкурсе «Педагогический дебют», номинация «Молодой учитель».

### **1.8 Качество учебно-методического обеспечения**

В школе существует 6 предметных методических объединений, деятельность которых направлена на повышение методического мастерства педагогов и как следствие - качества образования. Педагоги школы в течение года посещали семинары, вебинары, конференции, педсоветы, представляли опыт работы в мероприятиях разного уровня, давали открытые уроки, публиковали свои статьи.

### **1.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечные фонды содержат 29711 экземпляров художественной, методической и учебной литературы. Формирование фонда библиотеки происходит за счёт бюджета г. Новосибирска через АИС и магазины СибВерка, официального представителя издательства «Просвещение»

Наиболее активно посещают библиотеку учащиеся 2-5 классов, а после первой четверти присоединяются первые классы. Учащиеся младшей возрастной группы любят читать сказки, приключения, о природе, о войне. Берут детские энциклопедии: «Что? Зачем? Почему», «Удивительные вещи», «Детская энциклопедия техники», «Я познаю мир», «Наука и космос», «100

вопросов и ответов» и др. Учащиеся среднего возраста тоже активно читают познавательную литературу и спрашивают «приключения». Старшие классы больше берут литературу классическую и современную.

Средняя дневная посещаемость: 30- 50 человек. В библиотеке имеется 7 посадочных мест с обеспечением возможности работы на стационарных и переносных компьютерах с выходом в Интернет.

#### Контрольные показатели деятельности библиотеки:

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Количество пользователей        | 939                           |
| Книговыдача                     | 39945                         |
| Количество посещений            | 6789                          |
| Количество массовых мероприятий | 65 (по названиям мероприятий) |

Школьная библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды учебного заведения и образует свою, особую, библиотечную среду, которая включает в себя информационную, культурную, эмоционально-психологическую и другие составляющие:

- Актив библиотеки регулярно выпускает газету «Почитай-ка»
- Библиотека активно сотрудничает с детской библиотекой им. В.П. Чкалова, сферой данного сотрудничества является проведение совместных мероприятий.
- Библиотека активно участвует в городских проектах, конкурсах, квестах, интеллектуальных играх, профессиональных мероприятиях.
- Вся библиотечная деятельность, как в стенах библиотеки, так и вне ее, направлена на выполнение основных функций библиотеки: информационная, культурная, образовательная, воспитательная, досуговая.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности школы представлено учебно-методическим комплектом по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями; фондом дополнительной литературы; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 100% обеспечена учебниками, исходя из расчета не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на каждого обучающегося.

Все используемые учебники соответствуют новому Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников").

Учебно-методический комплект утвержден приказом директора.

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями: печатными, экранно-звуковыми, мультимедийными, натуральными средствами и моделями.

Информационно-образовательные ресурсы Интернета обеспечивают доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа.

Педагоги, обучающиеся школы и их родители подключены к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

Вывод: школа в достаточном объеме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно - библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности. В школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы.

Состояние и содержание официального сайта МБОУ СОШ № 153 соответствует приказу Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации а информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Сайт обеспечивает открытость и доступности информации об уставной деятельности образовательного учреждения,

реализацию принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, развитие единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения. Систематически информирует участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, о защите прав и интересов участников образовательного процесса, о создании условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся (воспитанников) и их родителей, о достижениях учащихся (воспитанников) и педагогического коллектива, об особенностях образовательного учреждения, истории его развития, о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся (воспитанников) и педагогического коллектива и прочее. содержательное наполнение сайта, регулярное его обновление. осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся (воспитанников) и педагогов.

### **1.10 Материально-техническая база**

МБОУ СОШ № 153 расположено в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Общая площадь 4280 кв.м., в том числе учебная 1794 кв. м., имеется спортивный зал, площадью 190 кв.м., актовый зал на 250 мест, библиотека, медицинский блок, столовая на 60 посадочных мест.

Безопасность обучающихся и персонала обеспечивается двумя контрольно-пропускным пунктом на входе в здание школы, оборудованным стационарным металлодетектором. Физическую охрану объекта обеспечивает ООО ЧОО «Сибирская служба охраны». Имеется «тревожная кнопка», система видеонаблюдения, включающая внутренние и наружные камеры.

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе организовано пространство для всех ступеней обучения, имеется современное демонстрационное, лабораторное оборудование, наглядные и интерактивные учебные пособия.

Вывод: МБОУ СОШ № 153 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

### 1.11 Функционирование ВСОКО

| Показатель   | Информация по ОО  |
|--|---|
| Наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО        | Положение о внутренней системе качества образования МБОУ СОШ № 153.<br><a href="https://153nsk.ru/wp-content/uploads/VSOKO.pdf">https://153nsk.ru/wp-content/uploads/VSOKO.pdf</a>  |
| Наличие лица, ответственного за организацию функционирования ВСОКО | Молчанова С. Б., заместитель директора по УВР   |
| Организационная структура ВСОКО в ОО                               | Администрация школы, методические объединения, классные руководители  |
| Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период             | Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающего своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в школе;<br>получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; о предоставлении всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; |
|  | Прогнозирование развития образовательной системы школы.   |
| Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования         | Выполнен.   |

|  |   |
|--|---|
| ВСОКО  |   |
| Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО (наличие плана мероприятий ВШК), результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год  | План ВШК выполнен. В 2023 году объектами контроля были: качество ведения документации, полнота и качество реализации программ, деятельность молодых педагогов.  |
| Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов) | По результатам опроса об удовлетворенности доступностью и качеством образовательных услуг составлена дорожная карта устранения проблемных зон.  |
| Изменение качества образования в ОО за отчетный период   | В 2023 учебном году результаты внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ) выше, чем в предыдущий год. Среднее качество обучения по школе сохраняется в пределах 41-42 %  |
| Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО   | Разработка индивидуальных образовательных траекторий по ликвидации пробелов. Организация индивидуальных занятий. Контроль деятельности учителя и методическая поддержка. Переход на ГИС НСО «Электронная школа» и ФГИС «Моя школа», расширение применения цифровых электронных ресурсов в образовательном процессе (в том числе в организации дистанционного образования) |

## **Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Численный контингент обучающихся на протяжении 3-х лет стабилен, существенного движения не происходит. Школа укомплектована кадрами, численность кадрового состава практически неизменна и составляет 45-48 человек. Из них 83% имеют высшее образование. Аттестованы на высшую категорию 41,6 %, на первую 36 %. Средний возраст педагогов 43 года, что говорит о хорошем кадровом потенциале. Педагоги регулярно повышают квалификацию по актуальным вопросам образования и воспитания, участвуют в конкурсах различного уровня. Значительных результатов достигают на

муниципальном уровне.

Качество сдачи ОГЭ по русскому языку и математике на протяжении трех лет сохраняется: средний балл по русскому языку 23,6 – 24,8; по математике 11-12.

Качество сдачи ЕГЭ по русскому языку сохраняется на уровне 65 баллов; по математике (профильный уровень) выросло с 44,5 до 52,6.

Выпускники СОО получают аттестаты 100%, доля выпускников ООО, не получивших аттестаты составляет 4,4%, что на 4 % меньше, чем в 2022 году.

Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного, федерального и регионального уровней в общей численности обучающихся невысока. Обучающиеся принимают активное участие в районных и муниципальных событиях.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. На протяжении 3-х лет, по запросам обучающихся и их законных представителей, в школе открывается класс социально-экономического профиля.

Материально-техническая база школы улучшается, 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками.

В ОО развивается система дополнительного образования: увеличилось количество ДООП. Все обучающиеся зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования НСО».

Численность обучающихся, состоящих на различных видах учета за последние два года неизменна – 7 человек.

В школе обучаются дети из разных социальных групп. Увеличивается количество обучающихся, для которых русский язык является неродным.

### **1.2.8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

Численный контингент обучающихся на протяжении 3-х лет стабилен, существенного движения не происходит. Школа укомплектована кадрами, численность кадрового состава практически неизменна и составляет 45-48 человек. Из них 83% имеют высшее образование. Аттестованы на высшую категорию 41,6 %, на первую 36 %. Средний возраст педагогов 43 года, что говорит о хорошем кадровом потенциале. Педагоги регулярно повышают квалификацию по актуальным вопросам образования и воспитания,

участвуют в конкурсах различного уровня. Значительных результатов достигают на муниципальном уровне.

Качество сдачи ОГЭ по русскому языку и математике на протяжении трех лет сохраняется: средний балл по русскому языку 23,6 – 24,8; по математике 11-12.

Качество сдачи ЕГЭ по русскому языку сохраняется на уровне 65 баллов; по математике (профильный уровень) выросло с 44,5 до 52,6.

Выпускники СОО получают аттестаты 100%, доля выпускников ОО, не получивших аттестаты составляет 11,6 %.

Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного, федерального и регионального уровней в общей численности обучающихся невысока. Обучающиеся принимают активное участие в районных и муниципальных событиях. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. На протяжении 3-х лет, по запросам обучающихся и их законных представителей, в школе открывается класс социально-экономического профиля.

Материально-техническая база школы улучшается, 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками.

В ОО развивается система дополнительного образования: увеличилось количество ДОП. Все обучающиеся зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования НСО».

Численность обучающихся, состоящих на различных видах учета за последние два года неизменна – 7 человек.

В школе обучаются дети из разных социальных групп. Увеличивается количество обучающихся, для которых русский язык является не родным, количество детей с ОВЗ.

#### 1.2.9. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

На основании вышеизложенного, для развития образовательно-воспитательной системы школы в 2025 году необходимо решать следующие задачи:

- совершенствование педагогического мастерства участников образовательно-воспитательного процесса, повышение квалификации по вопросам образования и воспитания обучающихся;

- повышение качества образования через активизацию работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, разработка системы подготовки учащихся к мероприятиям разного уровня и

повышения качества этого участия;

- поддержание оптимальных условий для образования, воспитания, развития и самореализации каждого обучающегося;

- создание условий для участия семей обучающихся в образовательно-воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;

- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;

- расширение образовательно-воспитательного пространства путем привлечения к решению проблем образования и воспитания, обучающихся потенциал различных учреждений и предприятий, общественных организаций, социума;

- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через участие в РДДМ и движении «Орлята России», развитие органа ученического самоуправления.

## **Раздел 2. Информация о показателях деятельности МБОУ СОШ № 153, подлежащей самообследованию**

Ссылка

### **Приложения**

1. Информация о показателях деятельности МБОУ СОШ № 153, подлежащей самообследованию (таблицы)
2. Договоры о сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 15.09.2021 № 25-ФИП; от 14.06.2024 № 023-НУП, Сертификат
3. Договор о сотрудничестве в области образования с ГБПУ НСО «Новосибирский колледж информатики и вычислительной техники» от 15.09.2021
4. Приказы Министерства образования Новосибирской области